

宿州保全中等职业学校

2017 年度中等职业学校质量年度报告

一、学校基本情况

1、概况：

宿州保全中等职业学校学校座落在书画之乡的安徽省萧县经济开发区，紧靠国家 AAAA 旅游景区皇藏峪及天门寺，徐州市的近郊，交通便利。

学校是一所由北京保全企业群投资，宿州市教育局批准，安徽省教育厅备案，学校占地 40328 平方米，校舍面积；10935 m²；学校总值约 2400 万元。其中 2090 万元用于学校基本建设，微机室投入 30 万元，办公用品投入 84 万元，另外实训设备总值约 186 万元。

学校性质为：中等职业学校

2、学生情况

2016-2017 学年度，学校全日制招收 96 人，同比 2015-2016 年学年度招生人数 89 人，增加 7.9%；非全日制招收 449 人；全日制在校生 269 人，比去年同期 310 人少 11.1%；服务社会短期职业培训及考试 653 人次，同比 2015 年培训 396 人次，增加 65%；本年度全日制毕业生人数为 83 人，同比上一学年度 101 人少 21.7%

3、教师队伍

2016-2017 学年度学校通过公开招考、聘任和多渠道培养培训等措施，逐步充实教师队伍，提高教师整体素质，师资队伍结构更加趋向合理。有专任教师为 17 人，生师比为 15.8:1；专任教师中本科及以上学历教师 15 人，硕士研究生学历教师 1 人，高级职称教师 5 人，“双师型”教师 9 人，兼职教师 4 人。与去年同期相比专任教师增加 2 名，增长率为 12%；师生比由 20.7:1 降至 15.8:1；

4、设施设备

2016-2017 学年度，学校按序推进实训基地项目建设，校内建有安保模拟训练室、安检实训室、计算机组装维修室、电教室、形体室、画室、安防实训室、联网报警主机实训室等实训室，目前校内教学仪器设备总值为 186 万元，生均教学仪器 6914.5 元。相比去年同期总值 126 万增长了 60 万，生均教学仪器设备值也由 4065 元增加了 2849.5 元。生均工位数由原来的 2.2 增长至 2.68，图书总量 36000 册，生均图书 134 册，专业期刊 85 种。同比去年同期 34000 册增加了 2000 册，生均图书由原来的 110 册增加至 134 册。

二、学生发展

1、学生素质：

创新德育工作，创建积极向上、文明和谐校园。学校一直以来把德育放在教育教学的首要位置。坚持以育人为本、德育为先、

能力为重、全面发展，把立德树人作为教育的根本任务，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，切实把学生的思想品德和职业道德教育放在教育教学工作的首位常抓不懈。

学校积极培育和践行社会主义核心价值观，紧紧围绕“安全、服务、质量、合作、创新”工作新思路，实施“做人与做事同学，技能与素养同修，成人与成才同步”的“三同”育人模式，把“三同”融入到课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育、管理和活动中，以学生学会做人作为前提，培养学生学会做事的能力；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，成为对社会有用的人，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。

学生政治思想稳定，无重大违法乱纪行为。文化课测试合格率 85%；专业技能合格率达到 95%；学生体质测评合格率达到 92%；毕业率为 88%；

2、在校体验：

学校注重加强学生社团建设，引导学生自我发展、自我管理。通过开展丰富多彩的社团活动，为学生提供展示自我的舞台和感恩师长、扶贫助困、服务社区、服务社会的机会，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，增强了学生的自信心，促进了学生社会主义核心价值观的形成，促进了学生的发展与成长；

学校突出课堂教学，注重学科渗透。全体教师要充分利用学

科中的各种德育资源，注重在学科教学中的有机渗透，把思想道德教育纳入学校管理和教育全过程，贯彻在学校教育教学的各个环节、各个方面，使学生处于浓厚的育人环境之中。

开展形式多样的主题教育活动。重视学生思想道德建设和行为养成。以活动为载体，在活动中引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

学校非常重视安全工作，主要体现在以下几个方面：

- 1、学校责成政教处具体负责安全管理工作，制定相关的制度和措施，使安保人员和宿管明确职责，确保师生生命财产的安全。

- 2、经常利用班会课和课间操对学生进行安全教育。每学期初、期末及重大节假日，都要对全校师生做专题安全知识教育，防止安全事故的发生，努力营造良好的育人环境。

- 3、严格执行校外人员进入校园登记制度、值日校干夜间安全巡查制度、宿管员检查住校生就寝情况登记制度。一经发现不安全因素及时排除或报告。

- 4、学校组织了一系列宣传活动，如消防安全培训、“交通安全”图片展、“禁毒”图片展，来增强师生的安全意识。

- 5、学校定期对校舍、教学设施设备进行安全隐患排查，每月组织一次全体师生进行紧急疏散与自救逃生演练和消防安全演练。

根据学校对五个班 80 名学生的抽样调查，在校期间理论学习满意学生人数为 78 名，不满意学生人数为 2 名，满意率 97.5%；专业学习满意度满意人数为 79 名，不满意人数为 1 名，满意率为 98.75%，实习实训满意度满意人数 76 人，不满意人数为 4 人，满意率为 95%；校园文化与社团活动满意率为 100%；79 人对在校生活满意，1 人不满意，满意率达到 98.75%；学生安全满意度达到 100%。

学校对 7 个用人单位的 77 名 2017 届毕业生的抽样调查，对母校满意的毕业生并推荐的 69 人，不满意的 8 人，满意度和推荐度为 89.6%。

3、资助情况：严格贯彻落实国家提出的“进一步建立和健全贫困生扶助长效机制，帮助各阶段在校学生顺利完成学业，绝不让一个学生因家庭贫困而失学”的工作任务，同时贯彻落实习近平总书记关于“实事求是，因地制宜，分类指导，精准扶贫”的工作方针。

一年来，我校主要资助方面有国家免学费、国家助学金、把学校事业收入的 5%作为校内资助，建档立卡学生申请“雨露计划”以及爱心捐助来资助家庭经济困难学生。在国家免学费方面，2016-2017 学年享受免学费人数为 242 人次，国家助学金 29 人次。享受校内资助的学生数为 6 人，享受国家助学金的主要是持

有扶贫手册的学生，按国家下达的文件，结合安徽省提出精准扶贫的要求，我校把持有建档立卡的学生一一资助到位，坚决做到不漏一人。在政府奖学金方面，主要是奖励德、智、体三方面比较优秀的学生。学校家庭经济困难学生补助，主要是补助给我校部分家庭经济比较困难的学生。从而保障了我校每一位贫困学生不因经济困难而辍学，保障贫困学生安心学习，正常生活和身心健康成长。

4、就业质量：

2017 年，学校应届毕业生 83 人，顺利就业 77 人，就业率 92.8%，初次就业 77 人，初次就业率 92.8%；对口就业人数为 75 人，对口就业率为 90.4%；省内就业 45 人，省内就业比重为 58.4%；毕业生获取“双证”率为 100%；升大专或本科 3 人，升学比重为 3.4%；自主创业 2 人，占 2.3%。

5、职业发展：

学校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方向，秉持“厚德、师技、爱岗、创业”的校训，着力培养具有良好的职业道德、较强的专业技能和适应能力的高素质技能型人才。遵循教育部门提出的“把工业文化融入职业学校，做到产业文化进教育、工业文化进校园、企业文化进课堂”精神，不断发展提高学生的综合素质，提升学校的核心竞争力。

学校5年来为学校共计为社会经济发展培养了500多名毕业生，遍布全国及省内各企事业单位，良好的职业素养为学生带来宽阔的职业发展前景。他们学习能力，岗位适应能力，岗位迁移能力，创新创业能力方面都有着耀眼表现，很多毕业学生已成为技术能手、技术骨干、业务骨干，部分毕业生走上了自主创业之路。

三、质量保障措施

1、专业动态调整：

2017年，学校开设有4个专业，在以网络安防系统安装与维护专业和人力资源管理事务两个专业为骨干专业的基础上，为适应区域发展新增设了美术绘画、播音与节目主持两个专业；

学校以国家物联网建设为契机，大力开展人才培养模式与课程体系改革，建立完善了专业建设指导委员会和专业建设动态调整机制，网络安防系统安装与维护 and 人力资源管理事务两大骨干专业分别构建了“双平台，阶梯式”、“实训室+工作室+顶岗实习”4种特色鲜明的人才培养模式。通过深入行业企业调研，形成了2个专业人才需求调研报告，制定了2个专业人才培养方案；深化课程体系改革，重构了2个专业课程体系，制定课程标准16门，开发优质核心课程7门；推进教学模式和评价模式改革，实施任务驱动、项目导向、学做一体等教学模式和教师、学生、企业、社会“四方参与”的多元评价模式，并且带动了其他专业的改革发展。改革取得了明显成效，人才培养质量明显提高。

学校坚持以校园核心价值和校训、校风、教风、学风等文化为引领，制定了《师资队伍规划建设规划》等 12 项师资队伍建设专项制度；采用全员培训与分类培训相结合，促进了教师专业化成长。

按序推进实训基地项目建设。（1）采购实训设备（2）完善学校文化氛围建设（3）完善校内电网、监控、通讯网络设施

教师培养培训，做好专业师资储备，加强专业教师队伍建设，深化师德教育，开展“立足岗位做贡献”师德教育活动，举办师德论坛、论文征集、自查反思、典型培养等活动；进一步增强教师的责任感和危机感，在全校营造“赶、帮、学”的良好氛围，发扬团队精神，提高凝聚力；积极开展有益于教师身心发展的各项活动，全面提升广大教师的职业道德素质，提高教师的职业幸福感。学校坚持以校园核心价值 and 校训、校风、教风、学风等文化为引领，制定了《师资队伍规划建设规划》《专业带头人、骨干教师、“双师型”教师遴选及管理办法》等 6 项师资队伍建设专项制度；采用全员培训与分类培训相结合，促进了教师专业化成长。培养了专业带头人 2 名、骨干教师 10 名、“双师型”教师 9 名，“双师型”教师占专业教师比例达到 53%以上，聘任兼职教师 4 名，形成了一支结构合理、专兼结合的“双师型”教师团队，师资队伍建设成效显著。

4、管理情况

1、建立健全教学常规管理体系。为提高教学质量，抓好教

学常规管理，学校每月都要对各位教师的教学常规进行全面的督促检查，并及时进行总结和反馈。对于存在问题，进行个别交流或通过教研组长指导并要求改进。

2、建立目标管理与激励机制，层层签订绩效考核责任书，充分挖掘师生的潜力，因材施教，特长发展，根据公司对人才的需求，注重学生实践能力的培养，努力向公司输送思想觉悟高、业务能力强的高素质人才。

3、开展丰富多彩实训的文体活动，培养学生的团队精神。学校积极创造条件，为学生搭建展示自己才华的舞台。2016年，我们和多家企业对接，安排学生实训，提高学生的实践能力。在校内，经常组织学生搞一些活动，如感恩教育专题演讲比赛、拔河比赛、象棋对抗赛、歌咏比赛、足球篮球赛等。每学期举办一次文艺联欢晚会，从而使学生在活动中接受教育，增强自信，提升团队精神。

后勤管理

1、加强食堂管理，提高服务质量。学校食堂实行规范化管理。学校严把食品采购关，禁止购入霉烂变质和不符合食品卫生标准和要求的食品，为了保证食堂的饭菜质量和食品卫生安全，学校规定全体教职工到食堂和学生共同用餐，并且不定时对食堂的饭菜质量和食品卫生情况进行督查，同时要求食堂尽力满足学生需求，增加早餐种类。学校定期召开住校生会议，对食堂的经营价格、数量、服务态度等进行调查，并把调查意见及时反馈到

食堂，让炊事员根据学生意见进行整改。

2、加强校产管理，充分发挥资产的功能作用。明确校产管理职责，做到室有人管、物有人管，建立财产保管使用责任制度。强化维修管理意识，要求财产管理员经常对学校设施和班级财产进行检查，对学校各项设施设备定期检修，做好保养维修工作，延长使用寿命，提高使用效率。

3、重视贫困生资助工作，坚持公正、公开、透明的原则，严格程序，规范操作，努力把好事办好。严格遵守财务管理制度，做好收支两条线，增强理财公开透明度。学校不断完善财产的保管和使用管理制度，并在学校经费紧张的情况下，开源节流，以最小的投入获得最大的产出，确保学校各项工作的正常开展。

四、德育工作情况

一是大力开展理想信念教育。突出以爱岗创业为重点的职业道德教育，用中国特色社会主义核心价值体系引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，成为有责任心、有正义感、有奉献精神的人。

二是加强德育活动课程建设。按照国家规定的德育课程，不断完善德育内容和要求，改进德育方式方法，继续开展班级班干值周制度，组织好军训、跑操运动、班际篮球比赛、田径运动会、文艺活动等寓德育于实践教育、体验教育、课堂教学，提高德育的针对性和实效性。

三是着手制定实施学校德育工作督导评价标准，建立全员育

人制度，形成人人育德、课课育德、处处育德的新机制。

五、党建情况

一、基本情况

我校党支部由王均良同志任支部书记，并专门设立了党支部办公室，由常益凡同志具体处理日常事务，党组织机构健全，责任明确。现有专任教师 17 人，支部党员人数为 6 人，并有发展党员 1 人，入党积极分子 1 人。

二、2016 年党建工作主要做法

1、健全各项制度、在学习中加强对党员的思想教育

支部成员按照各自的分工各负其责，目标明确，有利平时工作的开展，建立了党务公开制度、民主生活会制度、党员廉政建设制度、支部三会一课制度、党员大会议事制度、党员监督制度、党内关怀帮扶制度、党组织生活制度等等。定期开展中心组学习、政治理论学习、党课学习，内容包括党章、教育政策法规、收看了十八大实况，每位党员撰写了心得体会等。每次学习都有讨论，有记录。通过学习，缩小了理论与实践的距离，不断提高党员的理论水平，对提高党员的政治素养和改进师德师风起到了很好的作用，有效地促进了支部整体工作的顺利开展。

2、加强党员和干部队伍建设

（1）、积极发挥共产党员先锋模范带头作用。密切党群关系，党员干部做表率，切实做到尽职尽责，并团结带领全体教职工积

极、主动、开拓性地开展工作。

(2)、做好对预备党员和入党积极分子的培养，积极开展对预备党员和积极分子的综合考评工作。

(3)、增强干群团结，关注年轻党员成长。支部通过侧面了解、观察、谈心，大胆起用，实践中加强培养。

(4)、认真开展民主评议工作。结合教育教学和学校建设在党员中开展了批评和自我批评，进行党员民意调查，对优秀党员进行表彰，对支部建设中的不足进行研究，制定整改措施。

(5)、加强德育队伍建设，提高师德水平。认真落实党风、行风建设责任状的内容；注重家校联系，每学期召开两次家长会；开展德育创新，为构建和谐校园提供有效地活动载体。全面开展“廉洁文化进校园”活动。抓好校园文化建设，创造良好的育人环境，为学生的终生发展奠定坚实基础。

1、我校在党建工作中存在着工作缺乏创新意识的问题，党建工作循规蹈矩，不善于将工作的新思路转化为真正的工作实践，我校党建工作还没有完全适应社会发展新常态。

2、我校在党建工作中对党员教师的管理过分关注业务方面，在思想建设方面个别教师的思想觉悟较低。

3、我校在理论学习方面还存在讲次数讲规模的问题，没有将学习与学校工作真正结合起来，理论性内容多，联系校情

的实例较少。

4. 党员志愿者团队建设还有很大潜力，还没有形成全校性志愿服务氛围。

5、极少数人工作纪律松散，组织观念淡漠，缺乏主动为学校服务的热情。缺少为学生服务的耐心。

党建产生问题的原因

1、学习气氛不浓。我们认为党支部成员整体素质参差不齐的原因在于理论学习抓得不紧不实，坚持不够。一是有的同志理论学习自觉性不高，认为自我学习够了，学不学无所谓。二是学习形式不灵活，习惯于上方讲下方听，听的多，讨论的少。

2、班子成员思想过于落后。一是理论学习坚持不够；二是少数人比较懈怠，工作不到位。三是做老好人，存在怕得罪人的思想。

3、学校组织活动方面。虽然开展了一些集中性的理论学习活动，但经常性的学习活动不能坚持下来，导致少数党组成员的思想意识不能适应时代的新要求。

校企合作开展情况

学校健全了校企合作管理机制，成立了校企合作管理委员会和专业建设指导委员会，制定了《校企合作管理办法》《订单培养管理办法》等6个校企合作专项制度，新增合作协议2家，合作企业接收顶岗实习学生数达到200人月、接收就业学生数达到70人，新建校外实训基地4个，企业参与新建校内实训室2间，

改造升级实训室 6 间。校企紧密合作，实现了“五对接”（文化对接、专业对接、标准对接、岗位对接、评价对接），促进了教师实践能力与专业教学水平提升相结合，学生专业知识与岗位能力提高相结合，校园文化与企业文化渗透融合相结合，实现学校、企业、学生“三赢”。

实习方面：1.狠抓实习培训与指导周的教学效果，多形式、多渠道落实学校实习规定。

6 月 6 日至 14 日为实习培训与职业指导周，主讲教师有学校校长、招生就业办主任、优秀实习指导教师、优秀实习生代表等，课程内容涉及国家教育部文件精神、学校实习管理规定、优秀实习实例讲解、实习心理辅导、党团员应发挥的模范作用等，培训方式有集中培训、分组讨论、面试考核、召开家长会等，要求做到登记考勤、学习笔记、实习规定考核、考核合格才能上岗。2017 年实习生总人数为 77 名，全体学生均参加并通过实习培训和考核，为学校后期实习管理打下坚实的基础。

2、签订实习协议，购买实习责任险，健全实习保障体系。

“兵马未动，粮草先行”，在学生实习上岗前与用人单位签订实习协议，购买实习责任险是我们工作的新常态，与用人单位一道健全实习保障体系，最大程度上为学生排忧解难，杜绝安全事故。

六、存在的问题及对策

问题 1：校企联合办学的路子有待拓宽。由于受学校现有专业的限制，校企联合办学的路子较窄。

对策：今后学校领导要解放思想，开拓思路，积极开发专业，把企业请进校园，把学生领进工厂，多给学生创造实践的机会，为其终身发展奠定坚实的基础。

问题 2：学校的监控与报警网络维护需完善。学校的监控与报警网络系统因使用时间增长，部分线路和设备老化，加之总公司设备性能提升，学校对接不到位。

对策：学校要主动挖掘内部潜力，克服困难，尽快完善安全保障措施，对接好二级平台，提升效能，以满足教育教学的需求。

问题 3：人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。

对策：深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革，加强实践性教学，提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。

问题 4：师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有较大差距，师资队伍素质和水平有待进一步提升。

对策：完善教师培养培训长效机制，继续强化对现有教师的培养培训，加强公开招考专业教师，加大企业兼职教师的招聘力度，不断提高师资队伍的整体素质。