

砀山县铁路中等专业学校 质量年度报告



2018年12月13日

砀山县铁路中等专业学校 2018 质量年度报告

目录

1.	学校情况.....	2
1.1	学校概况.....	2
1.2	学生情况.....	2
1.3	教师队伍.....	3
1.4	设施设备.....	3
2.	学生发展.....	3
2.1	学生素质.....	3
2.2	在校体验.....	4
2.3	资助情况.....	5
2.4	就业质量.....	5
2.5	职业发展.....	5
3.	质量保障措施.....	6
3.1	专业动态调整.....	6
3.2	教育教学改革.....	6
3.3	教师培养培训.....	7
3.4	规范管理.....	8
3.5	德育工作.....	9
3.6	党建工作.....	10
4.	校企合作.....	11
4.1	校企合作开展情况和效果.....	11
4.2	学生实习情况.....	11
4.3	集团化办学情况.....	12
5.	社会贡献.....	12
5.1	技术技能人才培养.....	12
5.2	社会服务.....	12
5.3	对口支援.....	13
6.	举办者履责.....	13
6.1	经费.....	13
6.2	政策措施.....	13
7.	特色创新.....	13
7.1	创新爱国主义教育形式.....	13
7.2	强化德育工作和校园文化的有机融合.....	14
8.	主要问题和改进措施.....	15

1. 学校情况

1.1 学校概况

砀山县铁路中等专业学校是 2016 年宿州市教育体育局批准创办,2018 年经宿州市人民政府核准更名的一所民办中等职业学校。学校占地面积 39600 平方米,校舍建筑面积 25470 平方米,教学、实验仪器设备资产达 545 万元。

表 1-1 近两学年中等职业学校基本情况一览表

学年度	学校名称(全名)	办学性质	校园占地(亩)	校舍面积(m ²)	资产总值(万元)
2016~2017	砀山县铁路职业高级中学	民办	60	15425	850
2017~2018	砀山县铁路中等专业学校	民办	60	25470	1220

1.2 学生情况

学校 2018 年招收全日制学生 555 人,在校全日制学生 1264 人,加上成人中专非全日制学生 899 人,在校生总规模达到 2163 人。学生结构以应届初中毕业生为主,兼有历届学生及返乡、下岗、复转人员。学生年巩固率为 99%。面向农村劳动者、进城务工人员、下岗职工、复转军人等群体,积极开展社会服务培训。通过集体培训、远程培训、跟岗培训等形式,2018 年培训并结业学员达 638 人次,较上年增长 48%。

表 1-2 近两学年中等职业学校规模结构情况一览表

学年度	招生(人)		在校生(人)		毕业生(人)		巩固率(%)		职业培训(人次)
	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	
2016~2017	524	298	709	298	0	506	98	100	611
2017~2018	555	899	1264	899	0	298	99	100	638

1.3 教师队伍

教师队伍结构较为合理。学校现有教职工 128 人，专任教师 89 人，师生比 1:14.3。学校本学年“双师型”教师 43 人，外聘 12 人，占专任教师的 61.8%。学校外聘兼职教师 22 人，占专任教师的 24%。本学年授课教师均为本科学历。

表 1-3 近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师(人)	师生比	硕士以上学历(人)	本科以上学历(人)	高级职称教师(人)	专业课及实习指导教师(人)	双师型教师(人)	兼职教师(人)
2016~2017	41	17.4	4	41	2	26	23	20
2017~2018	89	14.2	5	88	3	56	43	22

1.4 设施设备

学校生均教学仪器设备值 4312 元；生均实训实习工位 0.3 个，较上年增加 1 个百分点，生均纸质图书 37.2 本。

表 1-4 近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表

学年度	教学仪器设备值(元)		实训实习工位数(个)		纸质图书数(册)		专业期刊(种)
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2016~2017	3650000	5148	208	0.29	37000	52	0
2017~2018	5450000	4312	379	0.3	47000	37.2	0

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校坚持立德树人的办学理念，以服务为宗旨，以市场为导向，以促进学生就业、创业、理想升学为目标，以德育工作为抓手，强化社会主义核心价值观教育和技术技能培养，全方位促进学生成人成才。

校园文化建设、学生思想政治教育工作融入学校《德育八个好习惯》和教育教学常规管理，引导学生自觉践行《中等职业学校学生公约》。秋

季开学第一个月开展“德育教育实践活动”，要求“校不落班、班不落人”。活动中，教学、卫生、就餐、就寝四大秩序明显得到加强，校园呈现出安全、文明、积极向上的新风尚。在具体做好卫生、着装、礼仪、两操、升旗、班会、课堂学习的基础上，丰富思想政治教育内涵，将传统教育、励志教育、情感教育、心理教育、诚信教育、法制教育、职业教育、安全教育等赋予针对性、灵活性、感知性、实效性。

根据年度学期测评，学生文化课，专业技能，体质合格率均在95%以上。

表 2-1 近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率	
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生(人)	毕业生数
2016~2017	709	709	709	676	709	684	709	709	0	0
2017~2018	1264	1264	1264	1202	1264	1193	1264	1264	0	0

2.2 在校体验

学校启动关爱学生计划，“不放弃一个学生”是几年不变的校训。学校先后投资近百万元，改善学生就餐、住宿条件，给学生“家”的体验。新建会计、电子商务专业实训操作平台和养殖专业动物标本实验室，保证了专业课、实训课教学。校园文化丰富多彩，共青团、学生会和各种社团组织健全，活动竞现，精彩不断。问卷调查显示：学生理论学习、专业学习、实习实训满意度达99%；校园文化与社团活动，生活与安全满意度达96%以上。

表 2-2 近两学年中等职业学校学生在校体验情况一览表

学年度		理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团满意度	生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学习满意度
2016~	人数	702	700	681	709	709	709	0
2017	比例(%)	99	98.7	96	100	100	100	0

2017~ 2018	人数	1232	1240	1220	1264	1264	1264	0
	比例 (%)	97.5	98.1	96.5	100	100	100	0

2.3 资助情况

学校全面落实国家关于中等职业学校学生免学费和助学金政策。同时，学校对家庭特别困难的学生每学期资助 500—2000 元；对品学兼优学生每学期奖励 300—500 元。

学年度	免学费		助学金		校内资助		
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	资金 (万元)	比例 (%)
2016~2017	709	100	184	25.95	142	5.6	10
2017~2018	1264	100	289	22.86	256	9.8	10

2.4 就业质量

16 届学生没到毕业时间，尚无法确定专业就业率、对口就业率和初次就业起薪等数据。由于学生技能水平和综合素质较高，与学校合作的县内外企业非常青睐我校学生，学生就业前景看好。

2.5 职业发展

学校遵循因材施教，向学生提供分层的多元教育，促进每个学生可持续发展。对有继续升学愿望、有潜力的学生，加强对口升学指导；对有就业愿望的学生，加强岗位技能训练；对有创业愿望的学生，加强企划、经营培养。

表 2-5 近两学年中等职业学校学生职业发展情况一览表

年度	学习能力有提升		岗位适应能力有提升		岗位迁移能力有提升		创新创业能力有提升	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2016~2017	705	99.4	700	98.7	685	96.6	640	90.2
2017~2018	1258	99.5	1235	97.7	1259	99.6	1160	91.8

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

坚持统筹推进，服务需求，优化专业结构与专业布局，着眼于专业建设与产业发展对接，促进教育与社会需求相适应。学校结合县域经济特点和国家调结构、转方式、促发展的要求，重点设置电子商务、计算机应用、计算机网络技术、服装设计与工艺、现代农艺技术、果蔬花卉和会计七个专业。砀山是安徽省仅有的几个全域旅游县之一，学校拟增设旅游服务专业，以更好的服务砀山经济建设。学校计划，面向高职院校，加强文化、专业课教学，满足一部分学生继续升学的愿望；面向社会，强化技能培养和经营培训，为想就业、创业的学生提供“用得上”的基础性帮助。

3.2 教育教学改革

根据《中等职业学校教学大纲》、省教育厅《中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案》和中等职业学校质量年度报告要求，学校制发了《关于提升职业教育教学质量推动学校快速发展的实施方案》，对教育教学作全面部署和具体要求。

结合中职生的实际，坚持德育为先，充分发挥德育课、思想政治课的主渠道，主阵地作用，将德育融入教学、实习实训、生活和社会服务等各个环节，构建学校、家庭、社会紧密协作的德育网络。学校有针对性地开展养成教育、体验教育、生活教育和职业生涯教育，培养学生“相善其群”的公德和“独善其身”的私德，筑牢学生的人格长城。不搞形式、不走过场，用看得见、摸得着学生能接受的案例或主题教育实践活动培育其稳重的心态，使之不能轻浮，不能为流行的、市侩的、功利的、庸俗的价值取

向所迷惑，永远守住道德底线。

教学方面坚持工学结合、知行合一，强化教育教学的实践性和职业性。科学把握公共基础课的功能定位和专业实训课的职业技能要求，较好地推动二者的相互融通和密切配合。学校注重学生文化素质、科学素养、职业能力、创新、创业能力、可持续发展能力的培养，为学生就业、创业、理想升学，实现精彩人生梦想奠定扎实基础。坚持教、学、做统一原则，在开足、开齐、开好公共课程的基础上，加强专业课、实训课教学，使学生切实掌握基础知识和基本技能。坚持产教融合、校企协同，强化实习实践环节。学校与安徽鲁冰花服饰有限公司、宏达农庄养殖有限公司、关帝庙现代种植园建有稳定合作关系，师生经常到企业参观、实习、体验，变机械、呆板的被动学习为灵动可行的主动学习。

学校建立有学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织参与的专业建设指导委员会。按照教育与产业、学校与企业、专业与岗位相接的原则，优化专业设置。结合砀山经济发展、美好乡村建设、城镇化进程等实际，在建好原七个专业基础上，学校计划增设旅游服务与管理、物流管理专业。

3.3 教师培养培训

教育，教师为本。学校重视教师队伍建设，除正常的教研、公开课、讲座、赛课、一对一帮扶活动外，学校二次组织 32 人次到蒙城建筑工业学校随堂听课、学习交流。同时，积极参加国家级、省级培训，先后有 18 人次参加了培训。

表 3-3-1 近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制(人)	在编教职工(人)	编外聘任教职工(人)	国家级培训(人)	省级培训(人)	市级培训(人)	出国(境)培训(人)	到企业实践(人)
2016~2017	0	0	58	0	0	12	0	0
2017~2018	0	0	128	5	9	20	0	0

2018 年在优质课、“创新杯”教师信息化教学说课比赛中，有 7 人次获市级奖、3 人次获省级奖、1 人获国家级二等奖。

表 3-3-2 近两学年中等职业学校教师教学竞赛情况一览表

学年度	信息化大赛获奖(人)			优质课获奖(节)			教学软件获奖(件)			论文获奖(篇)		
	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级
2016~2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017~2018	1	1	2	0	2	5	0	0	0	0	0	0

学校教材来自法定渠道，质量保证。除统一发放的教材和自编教材，还有可观的信息化、数字化教学资源。拥有 100Mbps 的互联网出口平均宽带、1000Mbps 校园网主干最大宽带、300 网络信息点；先进管理信息系统（软件系统）总量 6 个，其中教学管理系统 3 个，上网课程 3 个，数字化教学资源有 2 个数据库，300 电子图书和 2500 多小时的影音视频。

学校在建好服装设计加工车间，会计、电子商务模拟操作平台，动物标本室的同时，改革优化培养模式和课程体系，着重于学生多样化选择、多路径成长。学校与鲁冰花服饰、宏达农庄、关帝庙种植园共建实训基地，较好地保证了学生顶岗实习、工学结合。

3.4 规范管理

学校全面落实《中等职业学校设置标准》、《中等职业学校管理规程》等文件精神，董事会领导下的校长负责制在管理上凸显优势。在校长领导下，班子成员分工合作，中层管理机构（教务处、学生管理办、招生与就

业指导办、教研室、督导室、后勤处) 人员齐抓共管, 让学风、教风、校风、校训、校规校纪规范学生的举止言行。学校各种规章制度健全, 在管理过程中突出管理的科学性、针对性、实效性, 并使之制度化、人文化、常态化。目前学校已经形成了依法办学、按章管理、科学施教的长效机制。

表 3-4 近两学年中等职业学校规范管理情况一览表

学年度	管理岗位	管理人员 (人)	管理制度 (项)	学习培训 (次)	大型管理活 动(次)	运用信息化的 管理人员(人)	案例成果 (件)
2016~ 2017	教学管理	5	3	4	2	2	1
	学生管理	3	2	3	4	1	1
	财务管理	3	1	1	1	2	0
	后勤管理	2	1	1	1	1	1
	安全管理	3	2	2	4	1	2
	科研管理	3	2	1	2	1	1
2017~ 2018	教学管理	6	4	6	4	3	3
	学生管理	4	3	4	4	1	2
	财务管理	3	1	1	1	2	1
	后勤管理	2	1	1	2	1	2
	安全管理	4	2	2	6	1	2
	科研管理	4	2	3	2	2	2

3.5 德育工作

贯彻落实教育部《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》, 坚持社会主义办学方向, 立足立德树人, 强化思想引领, 深入进行习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育, 践行社会主义核心价值观和《中等职业学校学生公约》, 帮助引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 促进学生全面发展, 多样成才。通过家访、家长会、主题班会、思想政治课、报告会、专题讲座、演讲、一对一帮扶、竞赛、参观、社会公益等活动, 加强法制教育, 人格修养教育, 励志教育, 安全教育, 使之成为文明向上的有为青年。

表 3-5-1 近两学年中等职业学校德育工作情况一览表

学年度	德育教师(人)	开齐开足德育课的专业(个)	开设心理健康教育的专业(个)	大型校园文化活动(次)	企业参与文化活动(次)	社区参与文化活动(次)
2016~2017	13	2	1	4	2	1
2017~2018	23	3	1	5	1	2

积极开展“文明风采”活动、职业技能大赛、文艺汇演、体育竞赛、主题研讨等活动，积累和丰富校园文化内涵，促进学生全面发展，个性成长。2018年，学校有5位同学获得市“文明风采”大奖，有2位同学获得市法律知识竞赛奖。

3.6 党建工作

学校成立了由校长兼任书记的党支部，党员人数24人。党支部领导下的学校群团组织健全，运行良好。

表3-6 近两学年中等职业学校党建情况一览表

学年度	基层党组织(个)	教职工党员(人)	学生党员(人)	党建活动(次)	参与党员(人)	学生入党积极分子(人)	学生党课教育(次)	接受党课学习学生(人)
2016~2017	1	19	0	4	19	0	2	8
2017~2018	1	24	0	4	24	0	2	11

校党支部明确自身工作定位，以组织建设、学校发展为契合点，探索出学校党建“12345”工作法。即：坚持一个引领——党组织引领学校发展；做到两个互动——党支部、校务会工作互促互动；发挥三个作用——发挥工青妇三大群团组织作用；办好四个讲堂——党性讲堂、道德讲堂、文化讲堂、职业讲堂；做好五项考核——党纪校规考核、师德师风考核、岗位技能考核、工作绩效考核和支部履职考核。

党支部通过构建“红色堡垒”，积极开展党员示范班、示范岗、示范责任区和廉政文化校园活动，展现党的先进性、纯洁性，为广大教职工树立良好形象。2018年获宿州市社会组织优秀党组织。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校全面贯彻落实十九大作出的“完善职业教育和培训体系，深入产教融合，校企合作”部署要求，积极开展校企合作，推进产教深度融合，优化行业企业参与人才培养全过程，侧重于产业转型升级所需人才培养的机制。发挥行业企业的主体作用，学校和多家企业共建共享生产性实训基地、技术服务中心、名师工作坊、就业创业教育实践平台，实现了校企合作建设、合作育人、合作发展。（具体合作企业见 3.2 教育教学改革）

表4-1-1 近两学年中等职业学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业(个)	订单培养(人)	开发人才培养方案(个)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	输送兼职教师(人)	捐赠设备值(万元)	接受毕业生就业(人)	案例成果(份)
2016~2017	2	46	2	1	2	3	0	0	0
2017~2018	3	88	2	1	2	5	0	0	0

4.2 学生实习情况

2018 年学校二次组织 160 名服装设计与加工专业的学生到安徽省鲁冰花服饰有限公司的设计室、生产车间实习，三次组织 66 名养殖专业的学生到宏达农庄养殖有限公司观摩、实习，三次组织 82 名种植专业的学生到关帝庙现代种植园学习瓜果嫁接及果蔬生长期管理技术。通过观摩、实习，学生由理性到感性，真实了解到职业岗位需要什么，真正掌握职业岗位对技术技能的要求，从而坚定了他们就业上岗的信心。

表 4-2 近两学年中等职业学校校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	校外实习基地(个)	学生到校外基地实习(人)	实习基地接待学生(人次)	接受半年顶岗实习学生(人)
2016~2017	4	185	736	0
2017~2018	4	709	2830	43

4.3 集团化办学情况

学校和砀山县中等专业学校、蒙城建筑工业学校建有战略合作关系，校际之间做到了资源共享、优势互补、互利共赢。先后 2 次派出 50 多人次专业教师到上述二校参观、听课、实习、交流，达到了较好的学习预期。

表 4-3 近两学年中等职业学校集团化办学情况一览表

学年度	职教集团数 (个)	吸纳行业协 会(个)	吸纳企业 (个)	吸纳中职 学校(所)	吸纳本科 学校(所)	吸纳高职 学校(所)	集团开展活 动(次)
2016~2017	0	0	2	1	0	1	0
2017~2018	1	1	3	2	1	3	1

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校重视实践性教学，技术技能培养方面较为突出。多批次学生到企业顶岗实习，其动手能力，岗位技术技能把握与应用均得到企业好评。同时，配合县政府年度重点工作安排，举办多期电子商务培训班，受益学员达 300 多人次，为“电商大县”注入新动能。其中：一部分人创业，成为知名电商，为果蔬产品销售作出应有贡献；一部分人上岗就业，带动家庭脱贫致富，为全县脱贫攻坚战的胜利付出了自己努力。

5.2 社会服务

学校较好地落实市、县安排的社会培训任务。面向广大回乡青年、农民工、下岗职工、复转军人和贫困户等群体，着眼于引导性培训和技能性培训。如果蔬栽培与嫁接技术，果品的生产、储运与销售方略，农家乐经营与旅游服务等。培训做到人员、场地、内容、教师、经费五落实。

表 5-2-1 近两学年中等职业学校社会培训服务情况一览表

年度	职业培训总数(人次)	企业员工培训(人次)	就业创业技能培训(人次)	新型职业农民(人次)	农村实用技术(人次)	扶贫脱贫培训(人次)	退役士兵培训(人次)
2016	611	0	102	230	277	0	2
2017	638	0	119	205	311	0	3

5.3 对口支援

新办学校，经验不足，对口支援尚没开展。在此，恳切期望优质的中职业院校来我校进行对口支援。

6. 举办者履责

6.1 经费

政策性经费全部得到落实，学生的免学费全部拨付，助学金等全部如期打卡发放到学生手上。学校计划与合作企业共同投资 2 亿多元建设新校区，建设项目县政府已立项。

6.2 政策措施

学校是一所民办中等专业学校，办学中得县政府、市教育体育局的大力支持，能充分享有办学自主权。依据有关编制文件精神，教师实行聘任制，教职工工资及相关待遇能充分得到保障。文化课、专业课和实训课教师比例为 3:3:4。为坚定正确的办学方向，规范管理行为，提升教育教学质量，学校印发了《关于提升职业教育教学质量推动学校快速发展的实施方案》，对学校良性运转，可持续发展起到了良好的推动作用。

7. 特色创新

7.1 创新爱国主义教育形式

两年来学校开展“寻访家乡知名企业、美好乡村建设教育实践活动”，

要求学生 3-5 人组团深入企业和新农村访问、考察、调研，亲自感受、体会中国特色社会主义建设经历了从“摸着石头过河”到“科学发展”，再到进入“新时代”，深刻理解国家由站起来到富起来，再到强起来的历史进程；让学生知道我县企业的发展壮大、家乡的面貌巨变，仅是中国经济社会发展取得辉煌成就的一个缩影。活动中，学生踊跃参与，写出了很多叹服、赞美家乡祖国巨变的寻访随笔、考察报告、演讲稿件等。活动有效引导学生亲眼目睹、亲耳所闻、亲身体会家乡的巨变，不再是空洞说教，激发了他们对家乡、对祖国的认同和热爱。祖国不再是抽象的概念，而是实实在在的存在。爱国主义教育更具感知化、有效性。

7.2 强化德育工作和校园文化的有机融合

德育工作和思想政治课相结合，并融入校园文化建设，凸显出强大的育人功能。文以载道，以文化人，文化的育人功能得到充分发挥。学校以先进的职业教育思想为引领，对学校文化进行系统设计，结合学校《德育八个好习惯》，优秀传统文化《朱子家训》、《弟子规》等，凝炼出体现现代职教理念、职业特质、学校特色的校风、教风、学风等，发挥其熏陶、引领和示范作用。精选中华优秀传统文化、技术技能文化、职业文化和企业文化进校园、上课堂。培育学生职业操守，弘扬“工匠精神”，引导学生树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”、“家有千金不如一技在身”、“知识改变命运，技能成就人生”的观念，培养学生崇尚劳动、尊重技艺、敬业守信、创新务实的职业精神。

8. 主要问题和改进措施

中等职业学校学生文化基础较差，而且参差不齐，给实现教育教学培养目标带来不小挑战。学校根据学生差异、文化基础、专业特点、岗位要求、培养目标等，定期对教育教学组织会诊，提出整改措施，对准问题，精准发力，予以解决。一是加强文化课教学，给文化基础特别差的学生加小灶，补齐文化课“短板”。二是向学生提供职业岗位信息，激发学习兴趣和信心。三是强化技术技能训练，让学生更多地去实训基地实习和企业中顶岗实习，提高其适应职业的岗位能力。