

安徽省宿州工业学校 2018 质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

安徽省宿州工业学校是由原宿州工业学校、宿州市第一职业高中两所公办的国家级重点中等职业学校合并而成，现为国家中等职业教育改革发展示范校、中央财政支持的数控技术、电工电子技术职业教育实训基地，国家职业技能鉴定站，宿州市人社局、民政局、住建委等局委办职业技能培训基地，是市政府重点支持的中等职业学校。

学校办学条件领先，师资力量雄厚。新校区占地面积 446 亩，建筑面积 17 万余平方米，已建成 13 万平方米，建设有 400 米标准塑胶跑道运动场，教学、生活设施按高档次配备，功能齐全，校园环境优美。开设有先进的智能制造类、互联网+创新创意设计类、物联网+现代服务业三大类专业群 16 个专业，建有数控、汽修、机电、通信与控制系统运维、计算机、3D 打印、电子商务、无人机、工业机器人等 26 个实训中心，有实习工位 3200 个。

构建了专兼职教师、双师型教师、骨干教师、专业带头人、名师为层阶的金字塔结构，有力支撑了学校的专业建设和发展。目前学校在职在编教职工 259 人，其中：中、高级职称教师 198 人；有“双师型”教师 107 人，省、市级专业带头人、教坛之星、学科带头人 42 人；建有平面设计、汽车电器、数控加工名师工作坊 3 个，创意艺术设计、鞋服设计、室内设

计、创业大师工作室 4 个。在校学生 3258 人。在学生积极开展创业培训教育，致力打造创业教育品牌，让每个学生扬起自信，走向成功。我校中职学生创业孵化基地——众创中心建设项目为宿州市中等职业学校就业指导特色项目，为学生规划“升学有望，成才有技、就业有路，创业有成”的美好前景。

学校秉承“厚德强技，知行合一”的校训理念和“创特色、强内涵、树品牌”的办学理念，以立德树人为根本，形成以三年制普通中专、对口高考为主体，以五年制高职、联办高校专、本科教育为补充，以短期技能培训、校企联合培训和职业技能鉴定相结合的多层次、多形式的办学模式，与宿州学院、宿州职业技术学院、江苏科技大学、硅湖学院等多所高校建立了密切合作关系，对口升学率稳中有升；二本升学率连年居宿州市同类学校之首，努力实现让每个有意愿上大学的学生都能走进理想的院校。

学校设有专门的毕业生就业指导中心，与本、外地几十家企业建立了长期稳定的合作关系，高度重视上下游企业和社会相关单位的用人需求计划，并根据企业岗位特点和要求与企业人员一起研讨培养方案，为其量身定制，校企深度融合、良性互动、互惠双赢，为经济社会输送了大批的应用型技能人才，毕业生的就业率一直保持在 98%以上，努力为每位学生的未来发展和人生出彩奠定坚实的基础。

学校积极发挥着国家示范学校的骨干、示范和引领作用，并取得显著办学成效。学校先后获得“安徽省职教工作先进单位”、“安徽省教育系统先进集体”、“安徽省五四红旗团委”“安徽省中等职业学校德育工作先进集体”、“安徽省教育系统未成年人思想道德建设先进单位” “宿州市第一届文明校园”、“宿州市文明单位”等荣誉称号。

1.2 设施设备

1.2.1 仪器设备

学校新校区各类实习实训场所建筑面积约 25600 平方米，具有机械加工、数控加工、汽车车身修复、汽车喷涂、汽车检测、汽车营销、P L C、机电一体化、空调制冷、电气组装与维修、维修电工、电工电子、高铁通信与控制系统、计算机网络、旅游、财会、服装、电子商务等国内先进技术水平实训实习设备。各类实验实训仪器设备总值约 2593 万元，生均仪器设备价值近 7959 元，实训实习工位数为 3200 个，比上年增加 7.2%，生均实训实习工位数 0.86，比上年增加了 13.2%。

1.2.2 图书资料

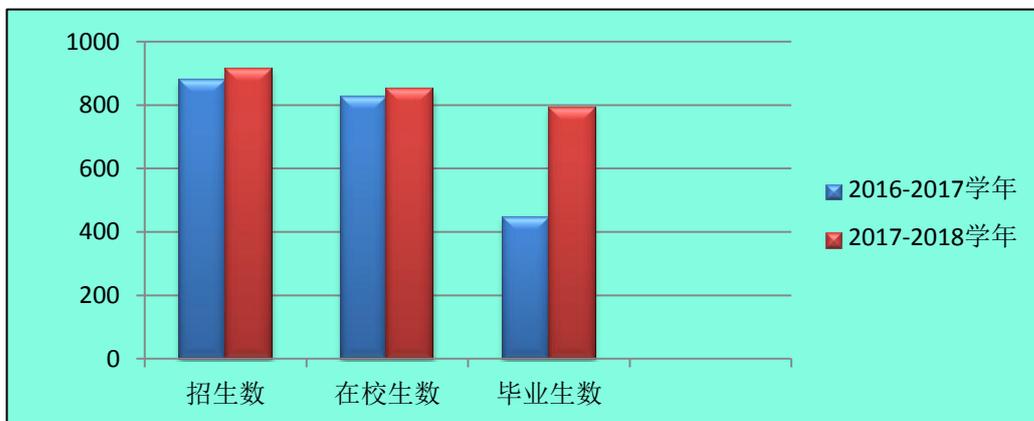
图书室面积约 1000 平方米，藏书 60200 册，比上年增加 200 册，生均纸质图书约为 18.48 册，比上年减少了 17%；各级各类报刊杂志 50 种，数字图书资源丰富，电子图书 10 万册。学校建有门户网站，网站有教学资源库，200M 网络宽带接入到微机室，学生可以在微机室进行自主阅读。

1.3 教师队伍

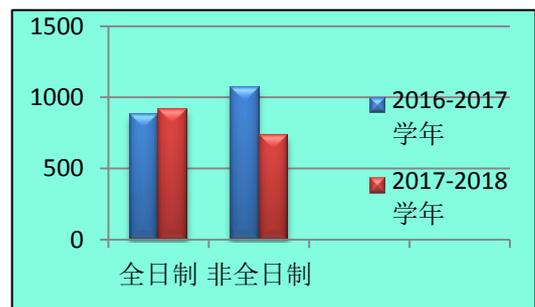
学校现有教职工 259 人，其中专任教师 209 人，比上年减少 4 人，在籍学生 3258 人，生师比 16:1，远低于部颁标准（20:1）。目前，双师型教师 107 人，与去年持平，占比 52%；硕士研究生为 5 人，与上年相比无变化，占比为 2.4%；本科学历 191 人，比上年减少 4 人，占比为 92 %；高级职称 88 人，比上年减少 1 人，占比为 42.1%；中级职称 110 人，占比 5.2%；兼职教师 48 人，占比为 2.3%。学校现有省级专业带头人 5 人，省级教坛之星 7 人，市级学科带头人 2 人，市级骨干教师 6 人。

1.4 学生情况

随着学校办学质量和办学声誉的不断提高，招生人数和办学规模也不断扩大，教育教学质量明显提升，学生巩固率明显提高。2016-2017 学年度，学校招生 877 人；2017-2018 学年度，学校招生 913 人，比上年度增加 36 人。招生学生绝大部分为初中应届毕业生，年龄在 14 到 17 周岁之间，主要分布在 12 个专业中，其中计算机应用专业人数最多。



2017-2018 学年招生 913 人，经全校教职员努力，全日制学生较上年增加 3.9%。非全日制学生数为 733 人。较上年减少 38.3%。



2016-2017 学年-2017-2018 学年级分专业学籍人数统计表

序号	专业	2016 级	2017 级
1	计算机应用	255	200
2	汽车运用与维修	178	140

3	机电技术应用	90	105
4	工艺美术	88	83
5	电子商务	31	90
6	城市轨道交通运营管理	27	47
7	电子技术	1	14
8	会计电算化	49	32
9	高星级饭店运营与管理	41	40
10	客户信息服务	1	44
11	数控技术应用	38	60
12	现代农艺技术	51	56
13	民航运输	27	2

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中等职业学校德育大纲》，落实立德树人的根本任务，坚持把德育教育摆在素质教育的首要位置，认真学习贯彻党的十九大会议精神和习近平中国特色社会主义思想，组织党员干部、政治课教师分别深入班级进行宣讲，使十九大报告精神进教材、进课堂、进头脑。

以社会主义核心价值观引领校园文化建设，推进未成年人思想道德建设。以争创全国文明城市暨未成年人思想道德建设先进城市为契机，大力推进文明校园创建，利用主题班团会、专题黑板报、橱窗、LED 屏幕、宣传展板等广泛宣传创城创园的意义，宣传社会主义核心价值观和校园“文明校园创建六个好”，让创城创园深入学生的思想。上墙《社会主义核心

价值观》和《中专生守则》128 块，新建宣传站牌 3 处，开展师生背诵、讲解核心价值观活动，开展交通义务值勤文明劝导活动。

积极开展和实施各种德育教育活动。针对职业学校学生实际，改革德育教育模式，将部队管理作风渗透到学生的日常行为、纪律、内务、活动中去，全面实行了军事化管理育人，更有效地培养和提高学生的综合素质。4-5 月份，组织学生参加了宿州市首届“校园民谣歌唱会”、“校园歌曲大合唱”演出，并荣获探花奖。组织 800 多名师生观看大型纪录片《厉害了，我的国》，师生们为中国的伟大成就自豪、点赞。与三八街道武装部和光彩社区联合开展了征兵宣传暨国防教育进校园活动，与市疾控中心联合开展了第 31 个世界无烟日系列主题宣传活动。8 月-11 月份，举行了 2018 级新生入学军训和 2017 级老生军训复训，举行了“铸师魂，守师道，致青春”首届校园歌手大奖赛和宿州市“阳光校园”校园集体舞比赛，开展了戏曲进校园活动，开展了校级技能竞赛。通过活动的开展，全面提高师生的思想道德素质、文明素养、创新意识和实践能力。

2.1.2 文化课合格率

文化课合格率。学校非常重视学生的文化课教学，严格执行国家教育部关于文化基础课的课时要求，创新课程教学方法。运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方式，推行项目教学、案例教学、情景教学，逐步形成以能力为本位的职业教育理论指导下的教学方法体系。推动校企共同参与课程教学改革，把优秀企业文化和优秀传统文化，整合到文化课课堂，参与编写具有地方传统文化的校本教材，丰富文化课教学内容，增强文化课教学效果。

2.1.3 专业技能合格率

2018 年毕业生 752 人，其中，309 人升入高校（未参加鉴定），参加技能鉴定 119 人（计算机、酒店管理等专业学生无对应工种，没有参加鉴定），均达四级水平，参加技能鉴定毕业生专业技能合格率 100%。

2018 年毕业生技能鉴定统计表

序号	工种	人数	级别	备注
1	汽车维修工	81	4	
2	电工	25	4	
3	车工	13	4	
	合计	119		

2.1.4 体质测评合格率

体质测评合格率。学校严格执行《中等职业学校体育与健康》课程教学大纲，开足开齐体育课，每个教学班每周至少 2 学时体育课，同时不断改进体育课教学方法，改善教学条件，提高教学质量。学校从全面贯彻党和国家教育方针，促进学生全面、健康发展，为学生长远发展、终身幸福奠基的高度，把《国家学生体质健康标准》实施作为学校工作的重要任务，切实增强实施《国家学生体质健康标准》的自觉性和责任感，严肃认真地做好学生体质健康测试和数据上报工作。2018 年测试学生比例达 97%，达到《国家学生体质健康标准》合格的学生比例达 84%。另外，学校还从新生入学开始，坚持开展“二操一课”活动，按计划开展丰富多彩的师生体育活动，如新生军训、拔河比赛、跑操比赛、广播操比赛、2018 年举行一次全校性春际师生田径运动会。从 2018 年秋季开始，对学生实行军事化生活管理，开展晨跑活动，第二课堂中增设军事化训练内容，引导学生去强健体魄。

2.1.5 毕业率。毕业班学生 752 人，毕业 752 人，毕业率 100%。

2.2 在校体验

近两学年中等职业学校学生在校体验情况一览表

学年度		理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团满意	生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学习满意度
2016~2017	人数	515	405	405	920	920	920	402
	比例(%)	84	87	83	92	90	91	91
2017~2018	人数	956	790	790	1720	1720	1720	1720
	比例(%)	85	86	87	95	93	95	93

2.3 资助情况

2.3.1 学生资助开展情况

(1) 学校制订了《宿州工业学校 2018 年教育资助政策宣传方案》，把握关键时间节点，做好学生资助宣传工作。主要通过发放宣传单，张贴宣传材料，利用入学教育、开学第一课、国旗下讲话、专题班会、黑板报等方式，宣传教育扶贫政策。

(2) 开展“诚信教育主题月活动”、宣讲“两节课”活动、我身边中职资助人遴选活动；开展“资助政策 助我成才”征文活动。坚持使用市局统一印制带有教育民生工程内容和宿州市学生资助标识的簿本。

(3) 开展家庭经济困难学生走访慰问活动。建立教师联系建档立卡贫困家庭在校学生、实施教育帮扶包保工作机制，发挥教师教育优势，宣传落实国家教育扶贫政策，确保实现所有建档立卡贫困户家庭学生应助尽

助、不让一个贫困学生因贫失学、辍学，保证贫困学生思想上有人管、学业上有人帮、未来发展有出路。

2.3.2 教育扶贫资助

2018年春季学期建档立卡学生免学费资助140人，国家助学金资助81人，发放资金81000元。2018年秋季学期建档立卡学生免学费资助175人，国家助学金资助132人，发放资金132000元。做到不漏一人、标准最高，政策可叠加。

2.3.3 家庭经济困难学生国家助学金资助

2018年春季学期国家助学金资助236人，发放资金236000元。2018年秋季学期国家助学金资助287人，发放资金285800元。

国家助学金资助按学期申请，分月发放。学生提出申请，班级民主评议、公示，学校资助部门审核、公示，学校资助工作领导小组审批、公示，资金由财政部门通过专用银行卡发放到学生手中。无抵消、分摊、截留等现象

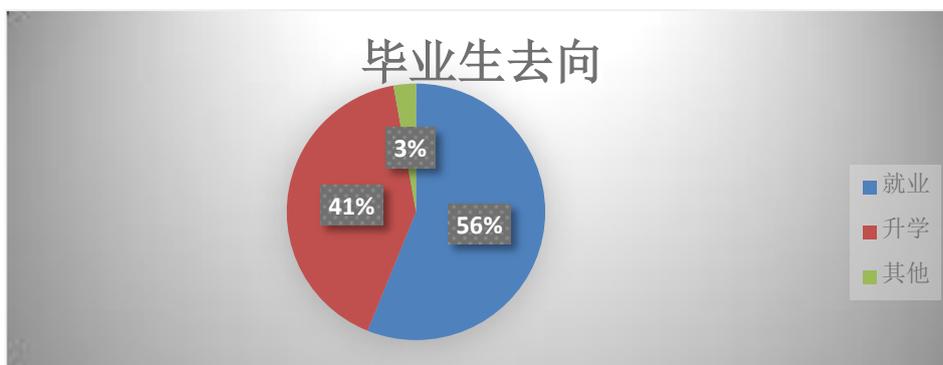
2.3.4 免学费资助

2018年春季学期国家免学费资助2360人，资金3540000元。2018年春季学期国家免学费资助2590人，资金3885000元。市级财政免除城市非家庭经济困难学生学费2018年春季学期184人，资金276000元，2018年秋季学期205人，资金307500元。

2.4 就业质量

学校以服务地方经济为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作，

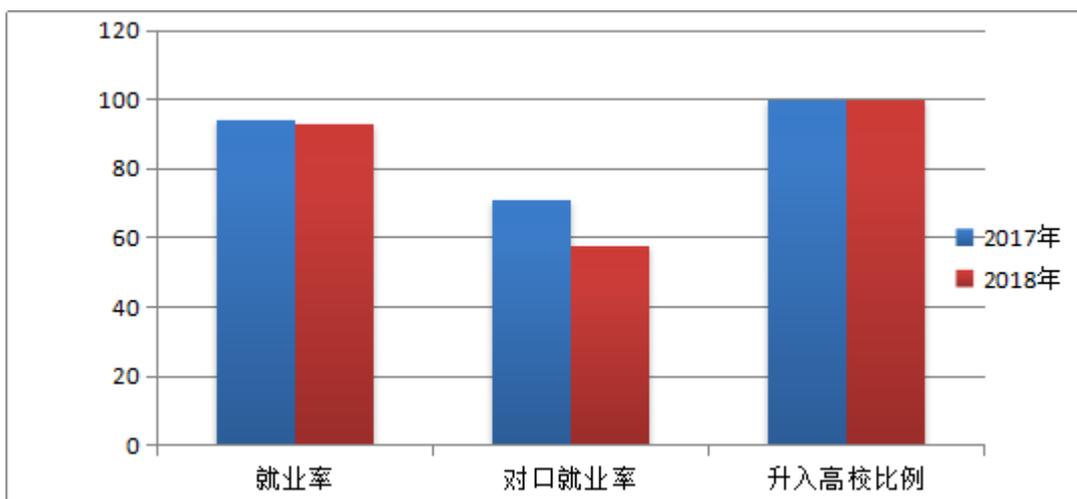
先后与宁波福尔达公司、南京汤山、南京顶瑞电机有限公司、微宏动力公司、宁波润轴汽配有限公司、苏州生益科技公司、华拓金服、上海名古屋精密刀具股份有限公司等知名企业签订合作协议。2018 年我校就业人数共有 752 人，其中 309 人参加对口高考，43 人考取本科，266 人考取高职大专，443 人参加就业安置，学校安置就业 422 人，随父母安置 21 人。



各专业毕业生去向统计表

专业名称	毕业生	就业数	对口数	就业率	对口率
汽车运用与维修	186	171	145	91.9%	84.7%
机电技术应用	58	52	50	89.6%	96.2%
数控技术应用	57	53	53	92.9%	100%
计算机应用	90	83	68	92.2%	81.9%
电子商务	64	57	50	89.1%	87.7%
高星级饭店运营与管理	28	27	27	96.4%	100%
对口高考	309	309	309	100%	100%

本年度学校就业率为 92.9%，升入各类高一级学校的毕业生为 433 人，占就业学生数的 49.3%。



调查数据显示，我校毕业生平均月薪水平为 2800---4500 元，月收入在 3000--4500 元的占 67%，月薪在 4000 元以上的毕业生约 19%。

2.5 职业发展

学校始终坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以职业岗位需求为原则，牢固树立以人为本，德育为先，加强养成教育，注重培养学生的综合职业素质。不断创新人才培养模式、优化课程体系、创新教学内容，注重教学模式改革和教学方法创新，积极采取案例教学、情景教学、信息化教学等多种方法，充分利用校内外实训设施，将理论教学、实践教学和国家职业资格证书考试有机结合，不断提高学生的专业技能水平、实际操作能力和职业能力。

近年来，学校加大用人单位对我校学生综合素质、业务水平等方面的考核跟踪。从多家企业的考核反馈来看，用人单位对我校学生的综合素质、业务水平等方面都给予了高度评价，普遍认为我校毕业生守规矩、懂礼貌、能吃苦、团队意识强，专业知识扎实，实践技能过硬。有相当一部分毕业生已成为企业骨干，还有一部分毕业生走上了企业管理岗位。从

2018 年用人单位对我校毕业生考核中可以看出，企业对我校毕业生满意度达 92%以上，对我校毕业生工作态度、综合素质、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力给予了高度评价，毕业生能较好地适应专业技术发展和岗位变化要求。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校成立了由学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织参与的专业建设指导委员会，按照教育与产业、学校与企业、专业与岗位相对接的原则，动态调整专业设置。建设示范专业。在原有 6 个省级重点建设专业的基础上，2018 年，把我校数控技术应用、汽车制造与检修等二个专业，打造成发展定位准确、教学团队优秀、实训条件先进、人才培养模式优化、质量效益突出的省级示范专业点。包括专业结构调整、人才培养方案调整等。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

按照教育部印发的教学大纲（课程标准）规定，开齐、开足、开好德育、语文、数学、英语、历史、体育与健康、艺术、计算机应用基础等课程。公共基础课课时占总课时的 1/2。弘扬中华优秀传统文化。将中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系，在相关课程中增加中华优秀传统文化内容；充分挖掘和利用本地优秀文化教育资源，开设专题性地方课程和校本课程。将中华经典诵读、文明礼仪、传统技艺等优秀传统文化列入必修课。

3.2.2 专业设置

2018 年学校根据区域社会经济发展需求开设 15 个专业。

2018 年宿州工业学校专业设置一览表

序号	专业名称	专业类别	专业建设成果
1	机电技术应用	加工制造	省级重点建设专业
2	数控技术应用	加工制造	中央财政支持的实训基地
3	电子技术应用	制造装备	省级示范建设专业
4	汽车运用与维修	制造装备	省级示范实训基地
5	计算机应用	信息技术	省级重点专业
6	客户信息服务	信息技术	省级重点实训基地
7	服装设计与工艺	文化艺术	
8	城市轨道交通运营管理	旅游服务	
9	高星级饭店运营与管理	旅游服务	
10	会计电算化	信息技术	
11	建筑工程施工	土木水利	省级重点实训基地
12	电子商务	信息技术	省级重点实训基地
13	工艺美术	文化艺术	
14	现代农艺技术	农林牧渔	
15	旅游服务与管理	旅游服务	
16	无人机	加工制造	

3.2.3 师资队伍

学校现有教职工 259 人，其中专任教师 209 人，比上年减少 4 人，在籍学生 3258 人，生师比 16: 1，远低于部颁标准（20:1）。目前，双师型教师 107 人，与去年持平，占比 52%；硕士研究生为 5 人，与上年相比无变化，占比为 2.4%；本科学历 191 人，比上年减少 4 人，占比为 92%；高级职称 88 人，比上年减少 1 人，占比为 42.1%；中级职称 110 人，占比 5.2%；兼职教师 48 人，占比为 2.3%。学校现有省级专业带头人 5 人，省级教坛之星 7 人，市级学科带头人 2 人，市级骨干教师 6 人。

3.2.4 课程建设

学校加强课程建设，使专业课程内容能对接最新职业标准、行业标准和岗位规范。在各省级重点建设专业中，推进以工作过程和岗位职业能

力要求为导向的课程建设，完善“公共课程+核心课程+专门化方向课程+实践性技能课程”的课程结构。

3.2.5 人才培养模式改革

人才培养模式。创新人才培养模式，积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度，学校加强与职业技能鉴定机构、行业企业的合作。按照《安徽省开展现代学徒制试点工作实施方案》要求，开展现代学徒制试点，探索校企“联合招生、合作育人、定向就业”的技术技能人才培养机制。积极推进校企合作，提高订单培养质量。我校数控技术应用专业与上海名古屋精密工具股份有限公司校企合作，成立上海名古屋刀具班，实行订单培养。在合作过程中，教务科和招就办密切配合，研究企业需求，认真组织每月一次的企业授课和考核活动。班主任王新芹老师全程参与授课和交流活动，班级管理中积极引进企业文化，2018 校企联合培养效果良好，经过企业考核，第三批 45 名学生已顺利上岗，已探索出数控技术应用专业校企合作联合培养新模式。

3.2.6 信息化教学

学校配备有现代教育技术装备，学生用计算机约 800 台，每个班级配备有交互智能平板一体机，部分实训车间配备有多媒体投影机，每位教师配备一台台式计算机，学校网络接入宽带为 200M，网络宽带接入到微机室、多媒体教室、部分普通教室、各实训室、电子备课室、教研组和各行政办公室。学校建有门户网站，有教务管理系统、网络教学系统、资源数据库系统，教师广泛运用信息化手段开展教学。学校智慧校园建设推动了信息技术与教育教学实践的深度融合，实现教育教学、教育管理和服务的

信息化以及人才培养模式的创新。

3.2.7 实训基地

我校有数控、汽修、电工电子、计算机、机械加工、建筑、电子商务、客服等 8 个省级示范实训基地，校内实训条件基本完善，实训设备完好率、利用率高，设备维护、耗材购买等经费有保障，实训基地进入良性运行轨道。

3.2.8 教学资源建设

教材选用。学校优先选用国家规划教材；同时根据学生学习基础和学校硬件设备情况积极开发校本教材；在订单培养班中，使用校企合作培训教材。

教材名称	第一主编	主编	副主编
汽车发动机拆装与维修实训教程	张家善	张家善 王银锁	葛宪金 席君 张坤
汽车涂装修复实训教程	张家善	张家善 王银锁	葛宪金 席君 张坤
photoshopCC 平面设计与制作	郝蕾	郝蕾	赵伟 韩宏壮
汽车发动机构造与维修	张坤	张坤	丁胜武 张家善 王锁银 谢波
移动电子商务	刘明亮	刘明亮	陈凤坤 高玉明 尤辉 杨俊凤 朱春丽
数控车床编程与操作训练	盛鹏举	盛鹏举 杨学军 王云飞	葛宪金 张家善 王银锁 周本利 窦召领
数控铣床编程与操作训练	邢良言	邢良言 葛宪金 杨伟	盛鹏举 张家善 张安岭 周本利 陈琦
中职农林化学学习指导与练习	陈修敬	刘中灵	许夏玲

3.3 教师培养培训

学校注重优化教师队伍的结构，加强“三师一德”的培养与建设：

一是“优师培养”。搭建校本培训平台，促使中青年教师成长为优秀教师。（1）邀请5位省内外知名职教专家和教授对258名教职员工进行为

期四天的“新时代新技术新团队”的主题培训；（2）邀请4位专家，面向全体教师，举办信息化教学手段的培训，促进教师信息化教学能力的提升；（3）和宿州应用技术学校共同举办校际公开课交流活动，同时邀请美国外教来校开展趣味英语教学访教活动。

二是“名师培养”。搭建骨干教师成长的平台，使一批骨干教师成为“名师”。（1）制定了校内名师（如省级名师工作坊首席名师、省市级学科及专业带头人、骨干教师等）的培养制度；（2）支持“名师”外出学习、参加教科研交流、各级各类专业培训以及发表论文和出版著作，同时予以经费支持。其中参加中职国培教师15人，省级培训28人，市级信息化培训2人；（3）在评优、奖励、晋级、宣传、报道等方面给予倾斜，提升骨干教师的待遇和知名度。

三是“双师培养”。（1）学校借助校、市、省三级技能大赛，以赛促研，在名师的引领和帮扶下，提高其技能水平；（2）借助校企合作，下企业实践，增强其实际动手与操作能力；（3）立足技能大赛，以赛促研，由专业水平高的教师重点培训刚参加工作的青年专业课教师；（4）鼓励教师积极参加对口专业的技能鉴定，在获得较高级别的技能合格证书的同时提升自身的专业技能。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

严格执行国家和省制定的教学文件，适应生源、学制和培养模式的新变化和新特点，完善教学管理机制。加强教学组织建设，健全教学管理机构，建立行业企业深度参与的教学指导机构。完善教学工作责任制，“一

把手”为第一责任人，定期主持召开教学工作会议，及时研究解决学校教学工作中的重大问题。坚持和完善教学巡查和听课制度，严格教学纪律和课堂纪律管理。推动教学管理信息化建设，不断提高管理和服务水平，以信息化促进学校管理现代化。加强教学日常巡查，扎实做好教师业务常规考核。2018 年进行教学效果测评二次，教案检查六次，学生评教活动二次，这些常规考核按时做、踏实做并及时反馈。考核活动有力地促进了教学质量的提高，保证了教学活动不走样。

为提高学生的动手能力，激发学生学习专业课的热情，形成以赛促教、以赛促学，推进学风建设，检验和展示本学期的教学成果，学校于第 17 周（2018 年 12 月 24 日~12 月 28 日），在新校区 2017、2018 级中进行系列专业技能竞赛。本次技能竞赛项目覆盖面广，共举行书写钢笔字、计算机文字录入、制图技术、发动机拆装、装配钳工、电焊、车工、数车、汽车钣金等九个项目。校级技能竞赛的开展在师生中掀起了一股崇尚技能的热潮，有力地推进了学风建设，达到了以赛促教、以赛促学的目的。为进一步加强省、市级职业技能竞赛备赛工作，在 2018 年宿州市中职学校技能大赛中，我校共派出了 90 名师生（指导教师 27 人）参加了 20 个项目的比赛，经过参赛学生的顽强拼搏，激烈角逐，凭借过硬的技能水平和心理素质，向全校师生交出了一份满意的答卷。共计 18 个项目、45 名学生在市级大赛中获奖，其中焊接技术、制冷与空调设备组装与调试等 8 个项目、17 名学生代表宿州市参加省赛。在 2018 年安徽省职业院校中职组技能大赛中，我校选手参与了中职组 8 个赛项的角逐，凭借他们娴熟的技术和过硬的基本功，经过紧张激烈的比赛，通信与控制系统(高铁)集成与维护项目的江立、张安齐、陈佳乐取得全省第一名好成绩，焊接技术项

目的张宝乾、德腾、谢圣贵三名同学分获 2 个二等奖、1 个三等奖,平面设计项目的穆祥宇同学、制冷与空调设备组装与调试项目的陈佳顺同学、影视后期制作项目的李好同学分别获得三等奖。

3.4.2 学生管理

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中等职业学校德育大纲》，全面实行军事化管理育人模式，以创建文明校园、文明班级和评选文明学生为载体，从行为规范教育和文明礼仪教育入手，努力培养学生学会尊重，学会做人，学会学习，学会生活，全面提高学生的思想道德素质、文明素养、创新意识和实践能力。确定育人目标为：“学会做人，学会做事”，一年级突出“守规范、学专业”为主题的“成型”教育；二年级突出“讲诚信、谋职业”为主题的“成人”教育；三年级突出“懂感恩、创事业”为主题的“成才”教育。

1、完善《班主任工作管理量化考评细则》，细化班主任工作考评过程，将学生“出勤率、巩固率、后进生转化率”，纳入到班主任工作目标管理之中，建立健全班主任工作业务档案。

2、学生管理工作中要突出“严”字当头。加强班级日常管理、目标管理，完善班级责任目标考评细则。加强对晨会（早读课）、班会课、课间操、升旗仪式等德育时间教育主题和质量的落实与提高，加强对学生出勤、请假、放假离校的管理，严格各项纪律要求。重点解决学生上课玩手机、学生打闹、吸烟、旷课、上夜网、破坏公物、污言秽语等不良习惯，

3、以班级为基础，做好学生的分层教育和管理，加强对学生思想动态的掌握。建立“问题学生”档案，研究“问题学生”解决办法，重点跟踪监控，有针对性地做好转化和帮教工作，及时辅助、纠正和解决学生在品德、行规上的问题。

4、着力抓好学生会、班委会、团支部建设。建立健全学生会、班委会等组织机构，分年级建立团总支，调动班、团干部的工作积极性，发挥学生自我管理的作用。加强学生干部的系统培养和培训工作，不断提高管理水平和综合素质。

5、加强学生学籍管理工作，学生档案管理规范化。学生操行评语真实具体，既指出学生的优缺点，又指出学生的今后努力方向，全面评价学生，对学生德、智、体、美、劳及特长等方面进行综合考察。

6、班级管理中重点关注的六个问题。一是学生双休日的利用情况及其存在的问题；二是学生流学问题，了解流学原因、及时与家长联系，帮助解决困难，尽量减少退学率；三是学生生活问题，用水用电、交通及食品安全问题；四是学生宿舍纪律与学生外宿问题；五是班级之间的团结问题；六是特殊学生的关爱管理问题。

3.4.3 财务管理

财务规范管理主要在以下几个方面着力推进财务管理科学化，一是严格执行事业单位财务制度，结合工作实际，学校先后出台一系列制度，实现财务管理制度化；二是创新财务管理体制，实行“统一领导，集中管理”的财务管理模式，实现财务管理规范化；三是提升核算质量，实现财务管

理精细化；四是提高服务质量，实现财务管理人本化。

通过以上财务管理措施，构建了科学规范的管理体制，实现了精密细致的会计核算，提供了准确到位的会计服务，构建了规范高效的财务管理体系，真正实现财务管理“制度化、规范化、精细化、人本化”，实现学校财务资源利用最大化，为学校发展提供基础支撑。

3.4.4 后勤管理

(1) 加强员工思想道德建设，强化责任意识

我校后勤工作始终奉行“为师生服务，为教学服务”这一理念，坚持开好学期初的工作布置会、学期中的工作督查会、学期末的工作总结会。定期组织员工学习国家法律法规及学校规章制度，要求员工自觉加强政治学习，提高综合素质，明确岗位职责，树立服务意识，以高度的责任心和主人翁意识投入到后勤服务工作中，人人做到不违规违纪，按时上下班，坚守岗位，积极工作，不出差错，圆满完成自己的工作任务。

(2) 抓好学生食堂管理，培养学生良好习惯

我校食堂管理始终把食品卫生安全放在第一位，严格贯彻落实《食品卫生法》等相关法律法规，要求食堂每位工作人员进行上岗前体检，体检不合格者不予上岗；定期不定期对工作人员进行思想教育，提高工作人员的服务意识；规范食堂餐具的“洗、冲、消毒”程序，保持工作台清洁明亮。

食堂内部管理积极做到科学化、规范化、制度化，围绕“三防”（防中毒、防投毒、防病毒）重点，严把采购“五关”即：进货渠道关，物品

进库验收关，操作程序规范关，饮食卫生安全关，食品留样存放关；坚持索证制度，索取食品卫生检验合格证、化验单、营业执照以及相关证照。把关工作责任到人，检查到位，记载详实，全员监督，确保把一切不安全因素排除在校园之外。

在保证学生就餐安全的情况下，利用食堂张贴标语、悬挂《规章制度》、召开专题班会等形式，对学生进行“文明就餐”“节约粮食”“不剩饭菜”等方面的教育，培养学生的节约意识，懂得感恩父母劳动的辛苦和尊重食堂工作人员的劳动，培养学生良好的生活习惯。

(3) 做好后勤保障与服务，确保学校整体工作安全运行

开学初，确保教学一线的教学用品及时发放到位，保证教学工作正常开展；平时加强水电气及耗材管理，积极开源节流，制定工作人员巡视制度，为学校的发展节约一滴水、一度电，引领广大师生形成良好的节俭风尚；关爱师生身心健康，坚持为广大教工和学生定期体检，保证了师生的正常工作和学习。

安全工作是学校工作的第一要务，总务部门狠抓安全不放松，定期对校舍、教学基础设施进行安全检查，对水、电线路进行排查，及时消除安全隐患，把问题解决在萌芽状态，使学校工作始终在安全状态下运行；积极开展爱国卫生运动宣传，有效预防各类传染病的发生，抓住每年“爱国卫生运动月”这一契机，深入开展校园卫生清理整治，确保校园卫生无死角；加强对校园花木、草坪的绿化管理，抓好浇水、施肥、修剪、除草、防虫害等关键环节，巩固校园的绿化成果，使校园环境更加宜人。

(4) 门卫管理

门卫工作人员肩负着学校安全保卫的重任，要有高度的责任心，为此，学校制定了规范的管理制度并要求严格执行。

①、门卫必须 24 小时有人在岗，不得擅离职守，不得出现缺缸、脱岗、离岗现象；

②、外来人员出入校门必须严格登记，认真履行登记手续，外来人员的车辆一律不准进入校园，特殊情况的公务车辆应停放在指定位置；本校教工车辆要在指定位置有序停放；

③、上课期间学生不准出入校门，因病或其他特殊原因确需离校，要经班主任陪同至门卫处登记后方可离开校园；

④、发现校园内有陌生人或不明身份的人员，门卫应立即上前询问并劝其离校或向有关领导报告，如遇突发事件要冷静处理。

⑤、学校大门周边环境由门卫负责，确保卫生清洁、美观；

⑥、门卫上岗应穿制服，必须做到衣冠整洁，文明执法，礼貌待人；在岗期间不吸烟不饮酒。

⑦、门卫工作人员应遵守学校规章制度，有事履行请假手续。

总之，学校后勤管理工作，在学校领导的高度重视和直接指导下，通过广大师生的积极配合和后勤人员的共同努力，各项制度落实有序，工作有条不紊并取得一定成绩。但仍然存在一些客观问题和不足，比如：学校因合并面临搬迁，设备设施老化，硬件投入不足等，有待进一步强化和提升。

3.4.5 安全管理

认真贯彻上级关于安全工作的布置和要求，以创建“平安文明校园”为抓手，以“保安全、抓质量、促搬迁、求发展”为主题，树立“居安思危、警钟长鸣、常抓不懈”和“安全工作重于泰山”的思想，贯彻“重在规范制度管理，严在良好行为养成，贵在督促检查到位，实在隐患整治彻底”的工作要求，夯实《中小学校岗位安全工作指南》规定的岗位安全责任。层层签订安全责任书，实行责任追究制，按照安全工作“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的要求，加强安全工作制度建设和健全安全管理机制。

充分利用“安全教育日”、安全教育课、晨（午、晚）检、班会课、团会课等时间，开展安全教育活动，提高师生的安全防范意识。抓好学生在校一日常规安全管理工作，扎实开展“放学前一分钟安全教育”，将安全教育和管理工作融入到学校日常工作的各个环节，结合实际提醒学生注意交通安全、防火、防溺水、防劫防骗、防各种伤害事故等安全事项，加强与学生家长的联系沟通工作，使学校安全教育工作真正做到警钟长鸣，常抓不懈。

不断提升人防、物防、技防能力，安装了一键报警装置，配备了安防八大件，全面实行了学校军事化管理，定期开展安全排查，配合有关部门，对学校周边环境进行综合治理，投入资金在教学楼、学生寝室、实训楼等部位安装了监控设备，加强行政值班检查，保卫、宿管人员 24 小时值班，核查夜不归宿、上网、吸烟、乱扔垃圾等行为，加强对放学、课外

活动、晚自习后及夜间等空闲时段的值班巡查，加强对男生寝室、校门、围墙重点部位的监控，确保了校园不发生安全事故，确保了师生生命财产安全，真正让家长放心，社会满意。

3.4.6 科研管理

学校制定了相关的科研制度，依托校本研训、省级和国家级中职骨干教师培训，立足三个省级名师工作坊，充分发挥首席名师、学科带头人和骨干教师的引领带动作用，开展科研工作。本年度在研市级课题2个，省级课题1个；11名教师在CN学术刊物上发表文章15篇；15人参编校本教材8本。

3.4.7 管理队伍建设

(1)加强管理队伍纪律作风建设。2018年度，学校组织党总支中心组、党员干部和广大师生，深入学习十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想以及省市一系列重要决策部署，始终坚持以习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑，有机融入学校管理、教育教学和搬迁各项工作中，纳入学校教职工政治学习培训必修内容。印发了《2018学校党建工作计划》、《关于进一步加强领导班子和支委学习的工作计划》，建立了领导班子成员会前10分钟党性教育制度，教育引导党员领导干部对照党章党规党纪，坚持“三严三实”，以“六聚焦六整肃”为主要内容，强化忠诚意识、严守纪律规矩、树立良好政德，做到“五个纯粹”。组织开展了以整治“庸、懒、散”为重点内容的“严肃工作纪律、整顿工作作风”专项整治活动。在党员领导干部中开展“讲忠诚、严纪律、立政德”专题警示

教育活动，制定了实施方案，召开了专题警示教育专题民主生活会，着力严肃党内政治生活，着力建设正气充盈的党内政治文化，着力净化优化政治生态。进一步激励广大党员干部新时代新担当新作为。

(2) 加强支部建设。学校党总支与各支部签订了《2018年党建工作目标责任书》。各党支部召开了组织生活会和开展了民主评议党员活动；积极利用“三会一课”和“主题党日”活动，落实和推进“两学一做”学习教育常态化制度化；开展了总支委员到六个支部讲党课活动；组织全体党员前往徐州淮海战役纪念馆，开展“瞻仰革命遗址、重温入党誓词”主题党日活动，追思和学习了革命先贤崇高的品格风范；专业学科党支部组织党员教师和部分优秀学生携带展板和维修工具到光彩社区开展“走进社区体验日”志愿者活动，开展职业教育政策宣传，并现场进行了电脑维修、家电维修等便民服务活动；组织党员观看《归雁》《邹碧华》等励志电影，使广大党员时刻不忘初心，牢记使命，为教育事业敬业奉献。

“七一”前夕，表彰了一批在教育、教学、管理、服务、招生等工作中，发挥共产党员先锋模范作用和支部战斗堡垒作用的优秀党员 25 人，优秀党务工作者 5 人，先进党支部 2 个。2018 年度，确定入党积极分子 1 人，发展党员 1 人，转正党员 2 人。

(3) 加强党风廉政建设。认真组织全体干部职工学习了中央八项规定、省市三十条、《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党纪律处分条例》、党风廉政建设和纪律监察工作会议精神等内容。总支制定了学习计划，开展集中学习研讨、撰写学习心得体会。利用领导班子会前十分钟进

行党性提醒警示教育，并把党风廉政建设作为学习的重点内容，要求班子成员每学期至少上一次廉政党课。组织科级干部参加了市教育工委组织的科级干部学习培训班，组织党员干部观看《永远在路上》等专题教育片和警示教育片。及时关注学校舆情网情，制定了《关于加强学校网络工作群（QQ群、微信群）管理的通知》《关于加强网络舆情管理的暂行规定》等制度，警示谈话4人，通报批评1人。按照市委教育工委《一把手五不直接分管和末位表态专项整治》《办公用房专项整治》《酒桌办公专项整治》《关于做好市委巡察反馈问题整改工作的通知》《开展以查漏洞抓反弹补短板为主要内容的“回头看”工作实施方案》的要求，不折不扣地落实有关专项整治活动。对学习《准则》《条例》进行了一次集中辅导，增强全体党员党规党纪意识，增强党员干部的“政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识”。使之保持坚定定力，做到心中有畏、心中有戒，确保所有人员守住底线、不越红线，诚实做人，干净干事，大力营造风清气正的工作环境。

（4）加强师德师风建设。为努力打造一支师德高尚、业务精湛、充满活力的新时代高素质教师队伍，学校按照市教体局关于开展“铸师魂、守师道、立师表”师德师风建设活动工作的部署和指导，制定了《安徽省宿州工业学校“铸师魂、守师道、立师表”师德师风建设活动工作方案》，印发了相关学习材料。通过召开全体教职工动员大会、组织开展教育学习，深入查摆问题、整改提升等几个阶段，深入贯彻落实上级关于加强师德师风建设的有关规定，与全体教职工签订了《师德师风建设承诺书》。通过

活动的开展，使广大教师以争做“四有”好老师为核心，以立德为先、学为人师、行为世范为准则，进一步促进了教职工思想政治素质、职业道德水平和法纪观念的整体提升。

(5) 加强教师培训工作。2018 年度学校积极发挥各教研组、名师工作坊以及各专业技能竞赛小组自主研修的作用，立足本学科及专业教学实际，开展了重在研讨适于职教特点的教学方法及赛训指导方法，解决教育教学实践以及师生参与的各项技能竞赛活动中遇到的疑难与困惑。6 月 11 日—14 日，全体西校区教师开展了为期 4 天的校本培训，内容包括：国家安全教育平台的使用和管理、教师职业倦怠、智能制造与职业教育教学模式研讨、信息化教学设计、职业教育发展热点问题研究等。6 月 22 日—24 日，在东校区多媒体教室开展了全体人员参加的为期三天的校本培训，聘请了有关教授、学者开展了题为《职业教育发展与新工科建设研讨》《新时代、新技术、新团队——新技术背景下职业学校师资团队建设》《塑造阳光心态，保持内心和谐》《做好信息化教学及大赛的技术准备》《教师职业素养》的培训，培训效果良好。

3.4.8 管理信息化水平

学校教育信息化工作按照国家、省、市教育信息化发展规划要求，围绕建网、建库、建队伍、建机制，以“三通两平台”（宽带网络校校通、数字资源班班通、学习空间人人通和教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台）建设为抓手，以教育教学、管理服务信息化为核心，以教学资源建设、信息技术的应用为重点，以新技术为依托，立足现状，科学规

划，分步实施，扎实推进，全面提升学校信息化水平，切实发挥信息技术与信息资源在教育教学改革中的作用。

(1) 健全的信息化工作管理和运行机制。学校成立了以校长为组长的信息化工作领导小组，负责学校教育信息化建设工作的总体规划。下设信息化办公室，分管副校长兼任办公室主任，实训处负责学校信息化建设及设备的管理、维护与使用培训工作，制定相关的管理制度，健全教育信息化工作的管理和运行机制，配备专职管理人员，工作落实到位、到人。教研室负责培训教师如何利用教育信息化推进教育教学改革，促进教育教学质量的提高。

(2) 重视信息化建设的经费投入。学校设有教育信息化专项资金，专款专用，添置软硬件设备，满足教育教学需要。2018 年度投入资金 290 万元，添置了交互教学一体机 80 台，教师用电脑 200 台，学生用电脑 174 台。建有 10 个标准化机房，在满足教学的同时，承接人社部分等机考需要。完成新校区部分网络硬件基础设施建设和新校区智慧校园规划设计方案。新校区网络接入宽带为 100M，网络宽带接入到微机室、多媒体教室、部分实训室、教研组和各行政办公室。学校门户网站有学校 OA 系统、教务管理系统、网络教学系统、资源数据库系统。

(3) 加强信息化建设与学校各项管理深度融合。学校门户网站设有校务公开、新闻动态、党建工作、学科主页、教师工作、学生工作、招生就业、校园风采、网络资源及相关网址链接等版块，在教学、管理、招生、就业及学校重点项目建设等方面发挥了重要的作用。学校能按要求及时在

全国教育信息化工作进展信息系统和安徽省教育信息化工作管理系统上报教育信息化工作进展统计数据。

(4) 加强教师信息化教学培训。为深入推进信息技术与教育教学深度融合，助力学校实现信息技术驱动的教育教学综合改革，提高教师的课堂教学展示能力及新媒体新技术的灵活运用能力，11月7日下午，学校联合北京超星尔雅教育科技有限公司，举办了“智慧课堂教学”骨干教师培训。从多屏智慧教学系统互动教学设计、用学习通软件(课程资源)进行智慧课堂教学运营的具体操作流程、如何运用网络教学平台进行教学资源整合以及数据统计等方面，对骨干教师进行了培训，取得了良好效果。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校认真贯彻落实教育部《中等职业学校德育大纲》的要求，坚持把德育教育摆在素质教育的首要位置。建立了德育工作网络，建立了一支素质优良的德育工作队伍，学校党政领导、中层干部、年级辅导员、班主任、政治课教师是德育工作的主力军，学生科、团委、关工委、德育教研室是主抓德育工作的职能部门。每学年制订德育工作计划并组织实施，注重德育实践，开展德育研究和德育教学改革，各部门齐抓共管，有针对性、与时俱进地开展形式多样的教育活动，坚持对学生进行社会主义价值观教育、行为规范教育、心理健康教育和法制教育。

坚持德育为先，发挥德育课、思想政治理论课程的主渠道和主阵地作用，确保教学大纲、教材、教师、课时和考核“五落实”。将德育、思想政治教育融入到教学。学校严格执行《中等职业学校德育》课程教学大

纲，在各专业开足开齐《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》等德育课程。把社会主义核心价值观溶进校园文化、溶进德育课程、溶进学生生活，使社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑。从新生入学教育开始，开展一系列的培养学生良好行为习惯活动、学生素质拓展训练系列活动、中华经典朗读、各级“文明风采”竞赛、礼仪讲座、“牢记历史爱我中华”主题演讲比赛、“学雷锋树新风”演讲比赛、“健康饮食文明就餐”、表彰“校园之星”等活动，进行富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国教育，组织师生积极参加宿州市文明城市、园林城市创建活动。通过校企合作，进一步把企业文化溶入校园文化和班级文化，邀请企业专家对学生进行岗前培训，进行敬业、诚信教育。

3.5.2 校园文化建设

学校一直致力于校园文化建设。在每年的大型节日前后，相应地开展各项校园文化活动。如清明节的祭扫烈士墓活动、四月份的校园春季田径运动会、五月份青春诗会、十月份青歌赛、庆元旦的联欢活动。全体师生共同参与，现场气氛热烈，充实了学生的课外生活。

3.5.3 学生社团

现有青年志愿者协会、老约翰话剧社、记者团、阳光直播室等四个学生社团，吸纳了近 200 名青年学生，各社团在团委的指导与帮助下，创造性地开展工作，指定辅导老师，每周定期开展各项活动，既丰富了学生的课外活动，又提升了学生的综合素养。

3.5.4 文明风采活动开展情况

每年秋季学生返校后，学校立即着手开展一年一度的市级文明风采大赛活动，赛前广泛动员，师生共同参与。2017—2018年，我校共有98名同学在老师的辅导下，参加了市级文明风采大赛，共获得6个一等奖，15个二等奖，15个一等奖。

3.5.5 团组织建设工作

抓好共青团的队伍建设，树立和发挥青年团员的榜样和示范性，是团建工作的重点，也是我校德育工作的重要组成部分。学校目前有58个学生团支部，582名共青团员。2017年按计划发展新团员180人，2018年按计划发展120名新团员。学校在五四青年节、和党的十九大召开之后分别开展了“团旗飘飘——做一名合格的共青团员”和“深入学习贯彻党的十九大精神学习活动”两次大型团日活动。

3.6 党建情况

落实全面从严治党政治责任。印发了《2018年党建工作任务清单》和《2018年总支班子和成员党风廉政责任清单》，签订了《2018年党建工作目标责任书》，强化党组织的主体责任、书记的第一责任和班子成员“一岗双责”。把党建工作与业务工作同部署实施、同检查考核。开展了支部书记抓党建述职考核，确保党建工作责任和任务落实。

认真履行党风廉政建设两个责任。党风廉政建设实行党政主要领导负总责，“谁主管、谁负责”，并实行责任追究。印发了《党风廉政建设“一岗双责”工作责任制度》、《党风廉政建设责任追究制度》、《2018党风廉政建设责任分解方案》等文件。修订了《学校招标工作管理办法》等11项制

度，推进“关权入笼”工作。对搬迁改校过程中的招标项目、工程施工、物品采购、教师招聘等工作，派出纪检人员参与监督，并做好党风廉政建设纪实。

严肃党内政治生活。严格执行“三会一课”、民主生活会、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等党内生活制度。开展了标准化党组织达标认证，6个党支部全部达标。在党员干部中开展了“讲严立”专题警示教育。党员领导干部带头讲党课，以普通党员身份参加党支部组织生活；按规定按向组织请示报告工作中重大问题和个人有关事项，确保党的组织生活经常、认真、严肃。七一前表彰了25名优秀共产党员、5名优秀党务工作者、2个先进党支部。

深入开展“不忘初心，牢记使命”主题教育。开展了“党员进社区”志愿服务活动；为身患重病困难教师举行爱心捐助；举办了“庆七一”教职工书画展活动；走访慰问了19名学校离退休教师、生活困难党员教师；组织全体党员分赴徐州和陈官庄淮海战役纪念馆，开展“瞻仰革命遗址、重温入党誓词”主题党日活动，筑牢党员干部的思想道德防线。

在搬迁和招生等重点工作中发挥战斗堡垒和先锋模范作用。在学校搬迁和招生等重点工作中，校党总支及时向全体党员发出《亮出党员身份，接受组织挑选》的倡议，号召全体党员以“我是党员干部、请向我看齐”的气度和“我是党员教工、请把困难交给我”的胸襟，勇敢地站出来，为搬迁和招生工作做出贡献。各支部党员带头走在克服困难、解决问题的前

列；带头完成搬迁和招生中的艰巨任务，为学校取得招生突破和顺利搬迁及搬迁后各项工作顺利运转发挥关键作用。

积极开展各种培训，提高党员教师素质和能力。组织中层以上干部参加了学习贯彻党的十九大精神集中轮训班，8名党组织书记参加党建知识书记培训班，1名书记参加全国中小学党组织书记网络示范培训班。以搬迁新校区为契机，组织党员教学骨干赴淮北、蚌埠、阜阳五所院校学习考察，加快推动学校内涵发展。邀请五位职教专家教授来校举办5场专题讲座，引导教职工从思想、理念、业务上及时更新，紧跟科技进步，提升素质能力。

积极开展和实施各种德育教育活动。改革德育教育模式，全面实行了军事化管理育人，更有效地培养和提高学生的综合素质。2018年，组织学生参加了市首届“校园民谣歌唱会”、“校园歌曲大合唱”和“阳光校园”集体舞比赛；组织1200多名学生观看大型纪录片《厉害了，我的国》；开展了征兵宣传暨国防教育进校园活动和第31个世界无烟日系列主题宣传活动；举行了2018级新生入学军训和2017级老生军训复训；举办了首届校园歌手大奖赛；开展了戏曲进校园活动；开展了校级技能竞赛。通过活动的开展，全面提高师生的思想道德素质、文明素养、创新意识和实践能力。

认真办理来信来访和电话举报。印发了《信访维稳工作制度》，认真做好信访稳定工作，对反映的问题，校长、书记亲自回复。2018年，办理学校内外群众来电来访11次，所反映问题得到了很好的解决。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校以服务地方经济为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作，先后与宁波福尔达公司、南京汤山、南京顶瑞电机有限公司、微宏动力公司、宁波润轴汽配有限公司、苏州生益科技公司、华拓金服、上海名古屋精密刀具股份有限公司等知名企业签定合作协议。

4.2 学生实习情况

学校狠抓落实教育部中等职业学校顶岗实习相关规定，采用“2+1”的模式，前两年在校学习，第三年上半学期到企业进行跟岗实习，下半学期进行顶岗实习。2018年共有394名实习生安排到15家校外实训基地跟岗、顶岗实习。学校进一步完善跟岗、顶岗实习制度，制订了《宿州工业学校跟岗、顶岗实习管理制度》，要求每个实习点的每个实习生由原班级班主任担任实习管理老师，开展跟踪管理和服务，实习管理老师和驻厂老师要及时了解并解决实习中产生的各种问题，做实习学生的知心朋友，帮助学生度过磨合期，提高稳定率。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2018年毕业生752人，由于素质高、技能好，得到用人单位的高度评价，用人单位满意度97%以上。

5.2 社会服务

我校是宿州市人社局、财政局认定的2018年度就业技能定点培训机构、退役士兵技能培训定点机构，为充分服务地方经济发展，提高企业员工的职业素质和操作技能，学校依托就业技能定点培训机构先后为宿州卓

越物业管理有限公司、宿州市埇桥区家和超市、宿州华洋啤酒厂、康奈鞋业宿州有限公司、宿州市金长城科技门业有限公司培训员工 935 人，培训农村实用人才 68 人，依托退役士兵技能培训定点机构培训退役士兵 789 人，依托退役士兵创业培训基地开展创业培训 117 人，培训总人数 1909 人，比 2017 年度减少 1380 人。培训过程中，即注重专业技能，也兼顾职业素养，在课程安排上，即有专业理论课，也有技能训练。通过培训，绝大多数员工完成了规定科目，达到了熟练工的要求。

6. 举办者履责

6.1 经费

2016 年市财政拨入学校办学资金 2969.71 万元，其中公共财政预算安排的教育经费 2854.71 万元，政府性基金预算安排 115 万元，项目投入 33.6 万元。2017 年市财政拨入学校办学资金 4413.36 万元，其中公共财政预算安排的教育经费 3924.07 万元，政府性基金预算安排 115 万元，项目投入 489.3 万元。

6.2 政策措施

2017 年，宿州市教育体育局印发了《宿州市教育事业发展第十三个五年规划》（教体秘〔2017〕13 号），市政府出台了《宿州市人民政府关于贯彻落实支持技工大省建设政策的实施意见》（宿政秘〔2017〕67 号），宿州市人社局、宿州市教体局、宿州市人才工作领导小组、宿州市高新区管委会联合印发了《关于贯彻落实〈宿州市人民政府关于贯彻落实支持技工大省建设政策的实施意见〉的通知》，市教体局《关于印发〈宿州市中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（试行）〉的通知》（教体职成

[2017]43号)等文件。

2018年,宿州市人民政府办公室印发了《宿州市人民政府办公室关于深化产教融合的实施意见》(宿政办发〔2018〕32号),宿州市人民政府教育督导委员会印发了《关于贯彻落实〈加快中西部教育发展工作督导评估监测办法〉实施方案的通知》(教督〔2018〕14号)等文件。

7. 特色创新

7.1 典型案例一

试行准军事化管理 全面提升学生素质

宿州工业学校创办于1985年,是一所国家级重点中专学校,也是市直唯一的一所国家级改革发展示范学校。办学三十多年来,在校生规模有起有伏,这与国家政策、生源数量、办学特色、就业和高考质量等诸多因素有关,但最主要还是和学校办学特色、办学质量最为有关。新一届校级班子在曹侠校长带领下,借助搬入新校区的契机,科学分析了招生难、教学难、管理难等诸多方面的瓶颈因素,进一步提出了要在以下几方面下功夫:一是优化专业结构;二是灵活办学模式;三是创新教育内容和管理模式。一定要把学生招得进、留得住、管得好、教得优、分得出;一定要宿州工业学校的品牌打出去。本学期开学初,经校长办公会议研究决定,首先在学生管理上创新管理办法,试行准军事化管理,现初见成效。本文从我校学生管理的实践谈谈准军事化管理的涵义、缘由、现实意义、内容、实施方法和应注意的问题。

一、准军事化管理的涵义

实施学生准军事化管理是以军队的封闭式的管理模式为蓝本，参照中国人民解放军的有关条令、条例，对学生实施接近或相当于军人的规范和标准的一种管理模式。准军事化管理是规范化管理，内容更规范，标准更高、效果更好。在我校实施准军事化管理手段，目的是通过教育管理，让学生学知识、强技能、练举止、抓养成，更好地培养学生的组织纪律性和顽强的战斗作风，做到令行禁止、雷厉风行、整齐划一，从而把其培养成适应社会需要的高素质劳动者。

二、实施准军事化管理的缘由

1、部分学生修养较差。众所周知，相当部分中职学生缺乏良好的家庭教育，言谈举止较差，不讲文明礼貌，爱随手乱丢垃圾，随地吐痰，不遵守公共秩序，行为习惯不规范。

2、部分学生心智偏弱。我校学生大多来自农村，基本上是留守儿童，还有少数来自单亲家庭或是孤儿，较多同学心理素质较弱，孤僻、自闭等心理亚健康状态普遍存在。

3、部分学生体能不强。部分学生因种种原因，身体素质不强，不少女生多站一会就会因低血糖而晕倒，不少男生跑个 100 米也会累得气喘吁吁，难以适应现代社会的满负荷、快节奏。

4、用人单位要求较高。用人单位挑选毕业生不只是看重文化素质、专业知识和技能，还注重身心是否健康，是否文明礼貌，是否有团体意识，是否有吃苦精神等等。

三、实施准军事化管理的现实意义

1、准军事化管理有利于提高学生的学习质量。准军事化管理对学生最具约束力，管理效率高，能够充分调动每一个学生的积极性，发挥每一个学生的主观能动性。严格的管理制度服务于教学工作，必将促进学生提高学习质量。

2、准军事化管理有利于增强学生的综合素质。准军事化管理能培养学生一切行动听指挥；培养学生坚韧不拔、勇往直前的大无畏气概；培养学生吃苦耐劳艰苦奋斗的精神及团结协作的集体主义思想。提高学生的凝聚力和执行力，提高他们的市场竞争力。

3、准军事化管理有利于形成良好的学风校风。实施准军事化管理，校园秩序井井有条，上课迟到旷课的没了，睡觉玩手机的少了，认真听讲和进行实训的多了，整个校园充满团结、紧张、严肃、活泼的氛围，形成了良好的学风、校风。这是准军事化管理的真实写照。

4、准军事化管理有利于凸显学校办学特色。实施准军事化管理能让教职工和学生树立军事化理念和行为方式，帮助学校建立军事化的校园文化，把军队管理文化融入到现代学校，用军事思想指导现代学校的管理，把学生干部打造成“将领式的军官人物”，把其他学生锻炼成“优秀士兵”式的有组织有纪律的人才，把学校转变成军校式的职业学校。以“准军事化管理为手段全面推进素质教育”为特色，能有效地提高学校知名度和办学质量，能更好的服务于社会。

四、准军事化管理的内容

1、纪律观念。军队的纪律是铁的纪律，军队的管理能够形成团结、

紧张、严肃、活泼的氛围。实施准军事化管理，对每一个学生用军队的纪律要求其强行做到，经过一至两年的养成教育，学生能养成遵纪守法、礼貌待人的文明习惯。

2、时间观念。少数学生时间观念淡薄，学习和生活上拖拖拉拉，通过准军事化管理要培养他们雷厉风行的办事风格，时间效率。

3、吃苦精神。少数学生娇生惯养，怕苦怕累，通过准军事化管理要培养学生“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”的吃苦精神。

4、拼搏精神。部分学生觉得前途迷茫，缺乏闯劲，不敢面对挫折，通过准军事化管理要培养学生不畏艰难险阻、敢于拼搏和树立自己的信心与决心。

5、团队意识。少数学生自我意识强，通过准军事化管理要培养学生团结协作，共同奋进，服从大局的意识。

6、质量意识。少数学生做事马虎，不认真仔细，通过准军事化管理要培养学生一丝不苟，追求完美的优秀品质，为日后走上工作岗位打下良好基础。

五、准军事化管理的实施方法

1、建立制度。实施准要统一思想，建章立制，明确相关人员职责，制定管理目标和奖惩方案。

2、健全组织。把教学班(40至50人)设为小队，把4至5个区队设为一个中队。中队接受学校学生处指导。

3、配备人员。在各教学班(小队)配备班主任的基础上，为每一中队

配备教官一名，教官从优秀的复员退伍军人中聘任。每中队从学生中挑选一名中队长、2至3名副中队长协助教官工作。

4、安排活动。(1) 实施一日生活制度。学生一日生活内容为：起床、集合跑操、内务整理、列队早餐、列队上课、列队放学、列队午餐、午休、课外活动、列队晚餐、集合训导、晚自习、就寝检查。(2) 实施一周生活制度。每周教唱一首红歌，每周举行两次主题班会，每周观看一部励志电影。(3) 实施一月生活制度。在一周生活制度基础上，每月举办一次演讲比赛或歌咏比赛或歌舞晚会，丰富学生课余生活，做到寓教于乐。

5、严格考核。针对学期初制定的目标责任和考核方案，每日进行考核，每周进行排名，每月进行汇总结账，实施奖惩，每学期进行总评，充分调动各方的积极性和创造性。

六、实施准军事化管理应注意的问题

1、宣传发动工作走在前。准军事化管理在学生中实施是一件新鲜事，需要师生配合、各部门配合，没有充分的宣传发动，是难以达到预期效果的。一定要高度重视宣传发动，组建框架并提前训练。

2、教官与班主任职责分工问题。由于对学生实施的是班主任和教官的双头管理，容易出现相互推诿、相互扯皮的情况，一定要在合理分工的同时，强调班主任和教官的团结协作。

3、教官自身素质与现实要求的矛盾问题。由于教官来自复员退伍军人，文化素质较低，政治素质也参差不齐，有的工作方法简单粗暴，一定要抓好教官的培训工作，教官队伍的整体素质。

4、学生标准管理与激发学生创造力的关系。由于是对所有学生按照统一的标准实施严格的没有考虑学生之间的差异性，实施的是定式管理，可能会影响学生思维的惰性，在课堂教学和课后活动中应该多加注意学生的差异性，鼓励学生大胆想象，发展不同的兴趣，激发学生的创造力。

5、刚性管理与柔性疏通的关系。准军事化管理是借鉴军队的管理模式，是一种强制性的刚性管理模式，但初入我校的学生大多只有十五六岁，还未成年，心理承受能力非常有限，我们一定要做到：在生活上精心呵护，心理上科学疏导，训练中严格要求，学习上耐心辅导。对有网瘾、早恋、叛逆、厌学、自卑等不良习惯的学生，要进行心理健康教育 and 行为矫正训练，对意志力薄弱、人际关系紧张、心理素质较弱等心理亚健康的学生进行素质拓展训练。把思想政治工作做在一切工作的前头，这样就会避免亡羊补牢。

总之，实施准军事化管理是创新学校学生管理模式的有益探索，自试行以来，学生综合素质明显提升：早操质量不断提高、寝室管理明显提升、学生整理内务能力明显增强、就餐秩序、上课纪律、礼貌礼仪等等诸多方面都有明显的改变，班风、学风等明显好转；校园里打架斗殴、欺凌事件几乎杜绝等，试行准军事化管理产生了良好的效果。

7.2 典型案例二

宿州工业学校创业教育的实践与探索

目前，我国正处于创业活跃期，创业者的面孔也正日趋年轻，越来越多

的中专毕业生加入到自主创业大军中,成为创业洪流中最引人注目的亮点。近几年来,为了提升学生创业能力,我校在创业教育方面进行了有益的实践与探索。

一、中等职业学校创业教育现状

(一) 宏观层面

1、缺乏有效的理论指导。创业教育起源于是在 20 世纪 80 年代末,在我国也不过只有三十年的研究与实践。由于实践时间短,其理论还没有成熟,这不仅表现为尚未构建起自身完整的理论体系,而且对最基本的东西如对创业教育的定义、培养目标、内容等方面的认识与理解都存在诸多分歧意见。而且我国的创业教育研究始于高等教育,然后才逐渐延伸到中等职业教育,创业教育的理论也就在此基础上进行了弱化与简化,未能较好地反映中等职业学校创业教育的个性特点,不能全面反映创业教育的丰富内涵和本质属性。

2、目标定位不清。创业教育的目标是根据社会发展需要和人的发展需要综合确定的,是创业教育选择教育内容、确定教育方法、制订教育措施的出发点和归宿。开展创业教育,一定要有准确的定位,是将它定位于培养学生开创事业的意识和能力,还是把它定位于增加学生的创业知识或者只是将它定位于帮助学生创办学生公司。大部分学校基本上都是根据自身对创业教育的理解,设计符合自身性质和特点的创业教育目标体系。其结果往往是要么将创业教育弱化为有关创业知识的填鸭式灌输;要么是将创业能力等同于职业技能和实用技术;要么是将创业教育与企业家的培养混

为一谈,过分拔高中等职业教育的创业教育。

3、评价标准不统一。创业教育的评价是对创业教育实施和开展进行的,创业教育目标达成度的价值判断。构建一个科学规范的评价标准具有十分重要的意义,创业教育评价体系对学校开展创业教育具有导向性作用。什么样的创业教育才能符合中等职业教育自身的特点到目前为止还没有一个相对统一的标准,更不用说是否根据受教育者的个性特点,确定目标的程度水平和具体要求,在统一要求中体现变动性和灵活性。

(二) 微观层面

1、就业观念陈旧,缺乏创业意识。在传统观念中,中等职业教育就是一种就业教育。它的基本培养目标是:让学生掌握一定的文化知识,具有熟练的某一类专业技能,在生产或服务一线的合格劳动者。毕业生出去能适应一定的职业,谋得一份工作。这种传统就业教育不是增强人自我就业的潜能,却是鼓励人们找拿高薪的职业。这是绝大部分学生家长及学生选择学校和专业时根深蒂固的思想,使得学生缺乏职业风险意识、职业创新意识,不敢或不愿去主动就业、自谋职业、自主创业。

2、教育形式单一。创业教育不仅本身是职业学校德育的重要内容,也是提高职业意识、职业理想、职业道德教育实效的重要载体。也正因为这一点,很多学校的创业教育基本上就是以开设就业与创业指导课为标志,教师讲授为主,辅助一些创业成功的典型案例,基本处于理论与实践脱离、观念与行为脱节的状态,没有采取切实有效的措施来提高教育效果,更没有真正地花力气抓创业实践基地建设和创业教育课程、活动课程和环境课

程的建设,没有把创业教育渗透到各门课程的教学之中。

3、缺乏有实战经验的师资。 由于创业教育类课程是一门综合性很强的新课程,既包括创业知识、创业素质和能力的培养,又包括社交、营销、管理等中小企业运营所需的各方面的知识和能力。因此,这对讲授该课教师的要求也就非常高。然而,中等职业学校现有的教师大都没有过创业经验,在这种情况下,要完全吃透这些理论知识并很好地传授给学生,难度的确非常大。因此,缺乏有经验的教师是目前中等职业学校创业教育开展的不好的直接原因。

二、我校实施创业教育的做法

(一) 打造一支高水平、高素质的创业培训、创业指导队伍。我校现有国家认证的创业培训教师 5 人, 讲师 4 人, 助讲 1 人, 中共党员 3 人。团队成员基本情况如下:

杨学军, 高级讲师, 中共党员。国家“创办和改善你的企业(SIYB)”项目培训讲师, 网络创业培训(TSPS)特聘讲师, 创业实训(ETP)教师, 安徽省创业培训四星级教师, 安徽省赛飞(CEFE)项目创业辅导师, 自 2006 年受聘为宿州市创业项目评审专家。

王新生, 高级讲师, 中共党员。国家“创办和改善你的企业(SIYB)”项目培训讲师, 创业实训(ETP)讲师。网络创业培训(TSPS)项目特聘讲师, 安徽省“五星讲师”称号。

葛宪金, 高级讲师, 中共党员。安徽省首届专业带头人, 宿州市骨干教师、宿州市学科带头人、宿州市职业技能鉴定考评员。国家“创办和改

善你的企业（SIYB）”项目培训讲师，创业实训（ETP）讲师。

赵立东，讲师，省级教坛之星、宿州市青年岗位能手、技师、企业工程师。国家“创办和改善你的企业（SIYB）”项目培训讲师、创业实训（ETP）讲师、网络创业培训（TSPS）项目特聘讲师、安徽省三星级创业培训讲师。

张晶晶，讲师。现为国家“创办和改善你的企业（SIYB）”项目培训教师。

（二）学校建有完善的服务场所和办公设施。学校积极创建“造梦者”创客空间，以培养学生的创新精神和实践能力为切入点，以创客空间为着力点，积极推行创客教育，提升学生的创新创业意识，为实施“大众创业，万众创新”国家战略培养创新人才。创客空间总面积 1000 多平方米，建有大师工作室、综合服务室、入驻企业（创业团队）办公室，建有 LED 大屏、公共展台、路演大厅、智能化安全控制系统等。创业培训基地 300 多平方米，建有创业培训办公室、资料室，培训教室 3 个，网络培训教室 1 个（用于网创培训和创业实训）。为创业培训配备了电子白板、无线路由器、高清摄像头等装备。可实现信息化教学和远程教学管理，保证培训质量。

（三）构建了保障有力的组织机构。学校成立了《宿州工业学校创业培训工作领导小组》，其成员主要由校领导及创业培训骨干组成，为工作室建设和正常开展工作提供组织保障。组建了创业培训工作室，创业指导大师工作室，目前，学校正积极申报宿州市杨学军创业指导大师工作室。

（四）制定有规范可行的工作管理制度。为规范学校创业培训工作，更好的发挥创业培训领军人才在创业培训、后续服务、政策宣传、带徒传技等方面的作用，学校制定了《创业指导大师工作室管理制度》、《创业培训工作制度》、《培养教育制度》、《创业培训考核制度》、《创业培训档案管理制度》、《创业培训财务制度》等，有力保证了创业培训工作扎实、有序、规范、高效开展。

（五）开设有针对性的创业课程。几年来，学校有计划地将创业教育课程增设在传统专业教学计划中，如：创业社会常识、创业指导、创业心理和技能、市场经济、经营管理、公关和交往、法律和税收等与创业密切相关的课程。此外还针对不同专业的特点聘请银行、工商、税务、拍卖等行业有关专家来校开设讲座，增加学生企业开业注册、营业执照申请、信贷手续、成本核算、税务常识、环保常识、拍卖常识、招投标常识等实用性创业知识的积累。

（六）创业教育渗透各专业课程教学中。长期以来中等职业教育一直为学生所提供职业知识、职业技能、职业规范等，这也是进一步进行创业教育的基本条件和发展背景。学校利用现有的教育系统途径和方式，采用渗透和结合的方式进行创业教育，培养学生的创业素质。

（七）开展创业实践活动。创业教育是一种注重实践的教育，它的主旨是通过各种方式的教育与培训手段，使被教育者具有创业意识与创业基本技能，并通过不断的教育与实践促使许多拥有企业家潜能的社会劳动者被激发出创业的激情，并最终成长真正的创业者。近 3 年来，学校先后安

排学生到企业参观学习 9 次, 举办各种小的服务团体 4 个, 目前, 学校还积极谋划去杭州中策职业学校参观学习学生公司开设经验, 开办学生公司。

(八) 建立有效的学生管理机制。从学生进校开始, 学校就对学生进行职业生涯规划的教育, 明确人生追求和职业目标。在学生管理中, 出台了激励学生学习创业知识管理办法, 充分发挥学生的主观能动性、创造性, 经常开展一些与创业教育有关的学生活动, 营造积极向上的校园文化氛围, 使学生在潜移默化中得到成长。

三、我校实施创业教育的几点体会

通过近几年的实践与探索, 笔者认为, 搞好学校创业培训工作, 需要在以下两方面加强。

(一) 学校重视是搞好学生创业培训的关键。学生创业意识不强, 选择自主创业的人不多的主要原因, 是与我们长期以来对创业教育重视不够, 未能广泛将创业教育纳入到教育教学计划之中, 未能系统的进行创业知识和创业方法的教育有关。曹侠校长去年到任宿州工业学校后, 高度重视创业培训工作, 很快做出投入 150 万元左右建设“造梦者·众创空间”的决定, 同时也很快把退伍军人的创业培训基地建立起来。目前, 学校创业培训氛围很浓。

(二) 完善实践条件是搞好学生创业培训的法宝。创业教育是一个需要在实践中不断总结与完善的过程, 为学生提供创业实践机会是创业教育的重要一环。近年来, 学校主要采取两方面措施, 为学生提供创业实践机会。一是学校充分利用校办工厂、校办超市平台, 让学生在老师的指导

下进行经营,增强创业意识,培养创业能力;二是为学生提供直接参与校外创业活动机会。仅2017年、2018年学校就组织学生120人次赴“荣威4S店”、“华夏超市”、“天天快递”等企业体验创业中的酸甜苦辣。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在问题

我校在办学过程中还有许多困难和问题。从外部环境和政策看,依然存在招生困难、经费投入不足、社会培训规模减少等问题,影响学校发展。我校是整合学校,在编教职工和聘用人员300余人,人员负担沉重,运转经费紧张,迁入新校区后,办学硬件条件和综合办学优势的凸显尚需要一个过程,学校依然处于求生存阶段。

学校在人才培养等内涵建设中也存在问题,主要有以下方面:

1、生源整体素质不高,影响人才培养质量提升。生源素质不高,给德育和日常行为规范养成教育、日常教学管理等带来诸多难题,耗费了大量的管理精力,特别是进入新校区后,给住宿管理、安全管理等带来巨大压力和困扰。

2、实训设备落后,影响实训效果和工学一体教学的实施。现有的许多专业特别是装备制造类专业实训设备与企业生产设备相差较大,和学校致力打造智能制造专业所需的硬件投入也相距较远。需要加大投入,同时也需要进一步加大产教融合力度,加强校企紧密合作。

3、教师队伍结构性问题突出。目前,教师总量很大,但结构性问题突出。学校近十年没有新进的教师,形成人员断层,教师年龄老化,信息化教学能力不足,职业倦怠现象比较明显。另外近年来,汽修及智能制造类专业明显发展较快,而电子类专业萎缩,校内自然出现了师资结构极为

不合理现象，一方面电子类专业教师过剩，另一方面要高薪聘请汽修及智能制造类专业教师，师资队伍建设任重道远。

4、尽管 2017 年底及 2018 年初国家相继出台了《关于深化产教融合的实施意见》及《职业学校校企合作促进办法》，即对产教融合、校企合作进行了顶层设计，但目前企业参与职业教育的积极性并不高，灵活办学模式依然是学校在唱主角戏。

5、管理制度尚未完善。因是整合学校，原两校的一些规章制度存在差异，加之学校工会组织尚未建立，导致各种管理规章制度不够系统，还需进一步研究、补充、修改和完善。良好的学校软文化氛围还需一段时间形成。

6、参与国际交流还是空白。没有引进国际证书等国外优质职业教育资源，没有开发出与国际先进标准对接的专业标准和课程体系，没有启动与职教发达国家的交流互动。

8.2 改进措施

1、学校将进一步现代职业学校制度，不断完善各方面管理制度。特别是加强教学管理、学生管理、后勤管理、财务管理、绩效考核管理等，在加强学生管理方面，注重学生行为规范养成教育，实施行政干部 24 小时值班制度，试行了学生准军事化管理。从近一个学期看，学生综合素质明显提升：早操质量不断提高、寝室管理明显提升、学生整理内务能力明显增强、就餐秩序、上课纪律、礼貌礼仪等等诸多方面都有明显的改变，班风、学风、校风等明显好转；校园里打架斗殴、欺凌事件几乎杜绝。

2、加强师资队伍建设。主要采取教师分级、分专业培训 and 转岗培训，及根据教学实际需要，从企事业单位引进一批能工巧匠和综合素质较高的

高等院校毕业生，从年龄结构、知识结构、专业结构、职称结构、“双师型”比例等诸要素优化师资队伍，加强教师业务考核，注重教师专业成长，在未来 2-3 年打造 5 个左右省级名师领衔人物，1-2 名省级专业建设领军人物。力争 5 年之内，打造出一支师德高尚、结构合理、业务精湛、富有活力的专兼职教师队伍。

3、努力铸造学校产教融合、校企合作品牌。目前，学校与 47 家大型企业及教育培训机构建有密切的合作，校内常驻企业及教育培训机构 5 家，开设了 9 个“订单班”和 4 个企业“冠名班”，校企合作水平有了明显提升，“五共同”培养的合作模式基本形成。但与国务院发布《职业学校校企合作促进办法》中所推出的七种合作模式相比，合作空间依然很大。在产教融合、校企合作良好的环境下，学校将进一步改革和完善校企长效合作机制，进一步提升校企“三对接”的质量，助推政府建立校企合作相关组织，负责统筹协调本地职业教育校企合作规划、资源配置、经费保障、督导评估等工作，制定相关法律法规明确企业责任，激励企业参与技能人才培养，努力打造产教融合、校企合作典范，铸造产教融合、校企合作品牌。

4、巧借社会各方面力量，提升学校生产实训基地服务社会能力。搬入新校区，原来两校的实训设备整合一起，无论是工位数还是专业设备类别都有一个提升，但与学校专业发展规划相比，仍需在智能制造、新能源汽车、现代服务专业及社会化培训、创业培训等方面仍需加大投入。目前，学校已与本地 4 家汽车营销公司建立合作关系，借助企业力量，打造汽修专业校内外实训基地；依靠安徽省中职质量提升工程项目建设，投入 400 余万元添置了“通信与控制系统（高铁）集成与维护”设备；建立了汽修

烤漆、钣金、打磨、营销等实训室，建成了 1200 平方米的“造梦者”创客空间；在市政府及市教体局的大力支持下，新校区计算机房、智能制造车间、汽修实训室等基本建成。学校实训基地服务社会经济发展能力显著增强。

5、在国际合作交流方面，学校先后与“中德诺浩”、俄罗斯“友谊大学”有了接触，初步达成合作意向。学校也拟安排赴国际合作开展较好的杭州中策职业学校学习，不断深化和拓宽与国外职业院校合作交流的深广度。