附件1：

安徽省教育信息技术研究

2021年度课题指南

依据教育部《教育信息化2.0行动计划》和《安徽省智慧学校建设总体规划（2018-2022）》，制定2021年度课题指南。本阶段课题研究以深入推进信息技术与教育教学深度融合为核心目标，以探索教育信息化2.0时代智慧学习环境建设及应用模式创新为主要内容，关注师生信息素养和科创水平提升，注重教育信息技术应用优秀成果培育和推广。申请人可参照本指南所提出的研究领域和方向，根据自身的研究基础和特长，自拟课题名称申报。

一、教育信息化发展战略研究

基础教育信息化现状调查与对策研究；

信息化背景下教育公共服务方式创新研究；

教育信息化推进机制、策略和发展模式的研究；

信息化促推义务教育城乡均衡发展机制研究；

基于“互联网+”开展立德树人教育研究；

新时代区域性网络教育研究；

网络精准扶贫、扶智机制与路径研究；

区域优质数字教育资源优化配置研究；

未来学校治理体系和能力建设研究；

基础教育数字/智慧校园建设与应用研究；

教育网络安全管控与治理机制研究；

长三角教育信息化一体化发展研究。

二、智能环境下学与教的理论与实践研究

智能教学环境建设研究；

智能环境下个性化学习研究；

基于移动学习终端的数字化学习研究；

智能化学习工具及评测系统开发与应用研究；

基于在线课程开展混合式教学的实践研究；

无线校园环境下的精准教学模式研究；

中小学生计算思维与编程教学实践研究；

STEAM教育模式与应用研究；

中小学生信息素养评价指标体系及测评研究；

信息时代有效开展研学旅行的研究；

“互联网+”背景下校际协同教学机制研究；

信息技术环境下的学生学科核心素养培养的研究。

三、数字教育资源的建设与应用研究

基于云平台的数字资源建设与应用研究；

虚拟仿真实训教学环境建设与应用研究；

微课学习应用平台的研发及应用模式研究；

校本数字资源的建设与应用研究；

在线开放课程的建设与应用研究；

主题研修网络社区资源建设与活动设计研究；

VR/AR/MR资源开发与应用研究；

机器人课程开发与应用研究；

中小学创客教育课程开发与应用研究。

四、教育信息化促进教师专业发展研究

新时代校长信息化领导力提升策略与机制研究；

教师信息素养评价体系及培养策略研究；

信息技术支持下的区域（校本）研修模式研究与实践；

网络名师工作室（坊）建设策略研究；

网络支持乡村教师队伍建设机制研究；

中小学校教育信息化首席信息官CIO的培养研究；

整校推进教师信息化教学能力的策略研究；

中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施策略研究。

五、网络学习空间应用研究

区域性网络学习空间建设与应用机制研究；

学生应用网络学习空间开展自主、合作、探究式学习研究；

学生（班级）个性化网络学习空间建设研究；

基于网络学习空间的德育教育模式研究；

教师利用网络学习空间开展备课授课、家校互动、网络研修、学习指导等实践研究；

基于网络学习空间的大数据管理、分析与应用研究；

利用网络学习空间开展综合素质评价的理论与实践研究；

基于学生网络学习空间的课后服务实践研究。

六、新媒体新技术支持教与学创新研究

人工智能与大数据支持精准扶智的模式/策略研究；

基于大数据的区域教育评价改革研究；

大数据支持学校科学治理决策研究；

基于大数据的学习方式创新实践研究；

基于智能技术/大数据的个性化学习模式研究；

数据支持下的以学习者为中心的教学案例研究；

大数据支持的学习分析与测评研究；

基于大数据的学情诊断与教学干预研究；

基于大数据的课堂评价模式及应用研究；

基于大数据的教师评价与管理变革研究；

人工智能进校园的实践研究。

七. 线上教育教学专题研究

线上教育教学常态化机制的研究；
线上教育教学家校协同机制的研究；
线上教育教学平台（空中课堂、云课堂、QQ、微信、钉钉、电视等）建设、管理、应用和保障的研究；
线上教育教学资源建设、管理、应用和评价的研究；
线上教育教学实施途径、方法、策略和模式的研究；
线上教学作业批改与反馈方法、策略和模式的研究
线上教育教学“双师课堂”模式的研究；
线上教育教学团队（教学、管理、保障）建设的研究；
线上教育教学绩效评价的研究；

八. “三个课堂”（同步课堂、专递课堂、名师课堂）专题研究

三个课堂常态化应用保障机制研究；

三个课堂运维保障机制研究；

三个课堂在学科教学中的应用研究；

三个课堂在提升教育教学质量方面的作用与效果研究；

基于录播教室的三个课堂研究；

利用三个课堂促进优质教育资源共享的机制研究；

九．智慧学校专题研究
智慧课堂建设与应用范式研究；
智慧教学与减负增效的研究；
智慧学习有效方式方法研究；
智慧学习环境下学生自主学习能力和创新精神培养研究；
智慧教学有效数据采集分析及应用研究；
智慧管理提高学校治理能力研究；
智慧学校环境下家校互动研究；
智慧文化形态及其开发与应用研究；
智慧学校环境下师生信息素养提升研究；

智慧学校技术保障队伍建设与运维服务研究。

十、基础教育信息化平台建设与应用研究

区域平台基础环境建设研究；

基于教育资源应用平台教与学应用研究；

教育管理信息系统支撑教育决策研究；

区域推进教育信息化教学应用或教育管理典型应用研究。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021年立项课题申报汇总表 |
| 单位（盖章）： 填表人： 联系电话： 日期： 2021 年 月 日 |
| 序号 | 县（区） | 课题名称 | 承担单位 | 课题负责人 | 课题组成员 | 联系电话 | 安徽基础教育资源应用平台账号\* | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 注：1.使用Excel填写本表；2.“安徽基础教育资源应用平台账号”仅为平台已注册教师账号（非单位或管理账号）；3.来自管理单位以外的课题组成员，应注明单位，如张三（XX学校）；4.本汇总表盖章后则课题组提交的《安徽省教育信息技术研究课题申请•评审书》中第九项“市级教育信息技术研究规划课题领导小组办公室意见”处不需盖章。 |

附件3

**安徽省教育信息技术研究课题**

**申请•评审书**

学科分类：

课题名称：

课题负责人：

申请单位：

填表日期：

安徽省电化教育馆 制

申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报安徽省教育信息技术研究规划课题。本人认可所填写的安徽省电化教育馆全省教育信息技术研究规划课题申请·审批书为有约束力的协议，并承诺对所填写的课题申请·审批书所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意省课题办有权使用课题申请·审批书所有数据和资料。课题申请如获准立项,在研究工作中，接受省课题办及其委托部门的管理，并对以下约定信守承诺：

1．遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规。遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。遵守《全国教育技术研究规划课题管理办法（修订）》及相关实施细则的规定。

2．遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

3．尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4．恪守学术道德。在研究过程中，不以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。在成果发表时，不重复发表研究成果。在成果分享时，对课题主持人和参与者的各自贡献均在成果中以明确方式标明。在成果署名时，不侵占他人研究成果，不在未参与研究的成果中挂名，不为未参与研究工作的人员挂名。

5．维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务，维护社会公共利益。维护安徽省教育信息技术课题声誉，不以课题名义牟取不当利益。

6．遵循科研规范。课题研究名称、课题研究组织、研究主体内容、研究成果形式与课题申请书和立项通知书相一致。若有重要变更，向省课题办提出书面申请并征得同意。

7．明确课题研究的性质。遵守研究成果先鉴定后发表的要求。发表时在成果文本封面显著位置标明“安徽省教育信息技术研究课题”字样，课题名称和类别层级应与课题通知书相一致。涉及政治、宗教、军事、民族等问题的研究成果，经省课题办同意后方可公开发表。

8．标明课题研究的支持者。以明确方式标明为课题研究做出重要贡献的非课题组个人和集体。

9．正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

二、作为课题研究者或主要承担者，本人完全了解省课题办的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权省课题办，有权保留或向国家有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版;有权公布课题研究成果的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果，允许课题研究成果被他人查阅和借阅;有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

申请单位负责人（签章）：

 年 月 日填 表 说 明

一、请按安徽省电化教育馆《安徽省教育信息技术研究课题管理办法（试行）》的有关规定及相关实施细则，以计算机文本格式，如实准确填写各项内容。

二、申请书须经课题负责人所在单位审核，承诺提供研究条件、经费保障和课题管理职责并签署明确意见并加盖公章。

三、本表各项签名处应手签，盖章处应为红章。

四、若有其他不明问题，请与本市课题办（部门）或省课题办联系咨询。

五、省课题办联系方式：

联系人：陈静

电话：0551-62829335

邮箱：350354425@qq.com

地址：合肥市长江西路77号安徽省电化教育馆课题办

邮编：230061一、数据表

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 关键词 |  |
| 课题负责人 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 专业职务 | 行政职务 | 学历/学位 | 工作单位 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 身份证号 |  | 手机号码 |  | 电子邮箱 |  |
| 单位通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 课题负责人 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 专业职务 | 行政职务 | 学历/学位 | 工作单位 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 身份证号 |  | 手机号码 |  | 电子邮箱 |  |
| 单位通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 课题组成员（**限10人**） | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 专业职务 | 研究专长 | 学历/学位 | 工作单位 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 预计最终成果 |  | 预计完成时间 |  |

二、负责人和课题组成员近三年来与本课题有关的研究成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成 果 名 称 | 著作者 | 成果形式 | 发表刊物或出版单位 | 发表出版时间 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

三、负责人和课题组成员“十三五”规划以来承担的研究课题

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 名 称 | 课题类别 | 批准时间 | 批 准 单 位 | 完成情况 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

四、课题设计论证

|  |
| --- |
| ·本课题国内外研究现状、选题意义和研究价值·本课题的研究基础，即已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献·本课题的概念界定、研究目标、研究内容、主要观点和创新之处·本课题的研究思路、研究方法、技术路线和实施步骤（限3000字内） |
| 课题名称： 课题负责人： 课题负责人单位： 课题组成员：  |

五、完成课题的可行性分析

|  |
| --- |
| ·已取得的相关研究成果和主要参考文献（限填20项）·主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）·完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等） |
| 课题名称： 课题负责人： 课题负责人单位： 课题组成员：  |

六、预期研究成果

|  |
| --- |
| 主 要 阶 段 性 成 果  |
| 序号 | 研究阶段（起止时间） | 阶 段 成 果 名 称 | 成果形式 | 负责人 |
|  |  年 月----------年 月 |  |  |  |
|  |  年 月----------年 月 |  |  |  |
|  |  年 月----------年 月 |  |  |  |
|  |  年 月----------年 月 |  |  |  |
|  |  年 月----------年 月 |  |  |  |
|  |  年 月----------年 月 |  |  |  |
|  |  年 月----------年 月 |  |  |  |
|  |  年 月----------年 月 |  |  |  |
| 最 终 研 究 成 果 （ 限 报 3项，其中必含研究报告 ） |
| 序号 | 完成时间 | 最 终 成 果 名 称 | 成果形式 | 负 责 人 |
|  |  年 月----------年 月 |  |  |  |
|  |  年 月----------年 月 |  |  |  |
|  |  年 月----------年 月 |  |  |  |

七、推荐人意见

|  |
| --- |
| 不具有副高级以上职称的申请人，须由两名具有副高级及以上专业技术职务的专家推荐（专家职称证书扫描件可附后）。推荐人须如实介绍课题负责人的科研态度、专业水平、科研能力和科研条件，并说明该课题取得预期成果的可能性。 |
|  推荐意见：第一推荐人： 专业职务： 研究专长：工作单位： 推荐人亲笔签名： |
|  推荐意见：第二推荐人： 专业职务： 研究专长：工作单位： 推荐人亲笔签名： |

八、课题申请单位意见

|  |
| --- |
| 本单位完全了解省课题办的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。证明课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，该课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成该课题所需的时间和条件；本单位同意承担该课题的管理职责和信誉保证。 |
|  （公 章）： 课题申请单位负责人签名： 年 月 日 |

九、市级教育信息技术研究规划课题领导小组办公室意见

|  |
| --- |
| 本单位完全了解省课题办的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。证明课题申报的真实性，认可课题申报人及其所在单位的申报资格，同意上报省课题办。 |
|  （公 章）： 负责人签名： 年 月 日 |

附件4

安徽省教育信息技术研究课题

课题设计论证活页

说明：

1. 活页仅供隐名评审使用，课题名称要与《申请书》一致。
2. 正文中不得出现申请人和课题组成员的姓名、单位名称等信息，统一用xxx、xxxxx代表。活页正文中不能填写成果作者、发表刊物或出版社名称等信息。活页正文的文字表述中不得直接或间接透露个人相关信息或背景资料。否则，取消参评资格,不进入评审程序。
3. 与本课题无关的成果等不能作为前期成果填写。

课题名称：

|  |
| --- |
| 内容提示：·本课题国内外研究现状、理论和实践依据、选题意义和研究价值·本课题的研究基础，即已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献·本课题的概念界定、研究目标、研究内容、主要观点和创新之处·本课题的研究思路、研究方法、技术路线和实施步骤·限3000字内 |
|  |

附件5

安徽省教育信息技术研究课题

完成课题的可行性分析活页

说明：

1.活页仅供隐名评审使用，课题名称要与《申请书》一致。

2.正文中不得出现申请人和课题组成员的姓名、单位名称等信息，统一用xxx、xxxxx代表。活页正文中不能填写成果作者、发表刊物或出版社名称等信息。活页正文的文字表述中不得直接或间接透露个人相关信息或背景资料。否则，取消参评资格,不进入评审程序。

3.与本课题无关的成果等不能作为已取得的相关研究成果填写。

课题名称：

|  |
| --- |
| 内容提示：·已取得的相关研究成果和主要参考文献（限填20项）·主要参加者的学术背景、研究经验和人员结构（职务、专业、年龄等）·完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等）·限3000字内 |
|  |