

# 安徽省灵璧县高级职业技术学校 中等职业教育质量年度报告

二〇一七年十一月

## 目录

一、学校情况	1
1. 学校概况	1
2. 学生情况	1
3. 设施设备	2
4. 师资力量	3
5. 学校荣誉	4
6. 新校区建设	4
7. 校际合作	5
8. 教学质量	5
9. 文化建设	5
10. 办学理念	6
二、学生发展	6
1. 学生素质	6
2. 在校体验	7
3. 资助情况	7
4. 就业情况	7
5. 职业发展	8
三、质量保障措施	10

1. 专业动态调整	10
2. 深化教学改革, 促进内涵发展	11
3. 教师培养培训	12
4. 规范管理情况	14
5. 创新德育工作, 促进学生发展	17
四、校企合作	19
1. 校企合作开展情况	19
2. 学生实习情况	20
3. 集团化办学情况	22
五、社会贡献	22
1. 技术技能人才培养	22
2. 社会服务	23
3. 对口支援	23
六、政府履责	25
1. 经费保障	25
2. 政策措施	26
七、特色创新	27
1. 加强校企深度合作, 全面提高育人质量	27
2. 重视学生素质培养	28
八、党建情况	29
九、主要问题和改进措施	30

1. 存在的问题, .....	30
2. 改进措施.....	30

# 安徽省灵璧县高级职业技术学校教育质量年度报告

(2017 年)

## 一、 学校情况

### 1. 学校概况

学校创建于 1978 年，前身为安徽省灵璧第三中学，1992 年成立灵璧县职业高级中学，1995 年为“宿县地区首批地区示范职业学校”，2000 年评为“省级重点职业高中”，2005 年被省教育厅认定为首批省级示范中等职业学校，2015 年 12 月更名为安徽省灵璧县高级职业技术学校。

学校地处千年古县、钟馗故里灵璧县。校园占地面积 50000 m<sup>2</sup>，建筑面积 46586 m<sup>2</sup>，校园规划科学，功能齐全，环境优美，是一所以计算机应用、机电技术应用、会计、现代农艺技术等为骨干专业的省级示范中等职业学校。现为省级农民工培训、“阳光工程”培训单位、宿州市重点建设学校。

### 2. 学生情况

现有全日制在校生 7053 人，学校年招生规模稳定在 2300 人以上，入学人数和毕业生规模稳步上升，生源主要来自本县。学校开设有现代农艺技术、建筑工程施工、机电技术应用、计算机应用、财经、电子技术应用、旅游服务与管理、计算机网络技术、服装设计与工艺、法律事务、美术绘画、电子商务、市场营销、会计电算化、文秘、幼儿师范等九大类 24 个专业。

学生巩固率在 95%以上，年培训规模在 500 人以上。各项指标与上一年度相比的略有增长。

表 1：学校规模结构情况一览表

学年度	学校数（所）				招生		在校生		毕业生	
	总数	国家示范（重点）	省示范	其他	人数	占高中阶段比重（%）	人数	占高中阶段比重（%）	人数	巩固率（%）
2015 ~ 2016			1		2165	25%	6979	26%	2242	95
2016 ~ 2017			1		2311	29%	7053	28.8%	2437	96

### 3. 设施设备

学校有集实验、实训、演示、交流、比赛、生产、研发于一体面积达 15300 多平方米的多功能实训中心，在实训中心内与企业共建有两个“校内教学工厂”实践教学基地，四个信息化教学工作室，有计算机 400 台，两个技能大师工作室。有计算机维修室、网络实训室、组培室、机电实训室、服装设计室、电工电子技能室、电学实训室、会计模拟室等 12 个实习（训）室。能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务，校企双方结合的产品加工与实践操作共同开发项目实训教学案例多个，产教对接共同完成实训教学任务。校内实验实训设备总价值 6672 万元，全日制在校生生均设备值 13760.09 元，生均实训实习工位 1.5 个，图书馆纸质藏书 25.32 万册，电子图书 30 万册，本年度新增固定资产总值 172 万元。

学校现有 4 个省级实训基地，其中计算机应用、机电技术应用两个省级重点实训基地，为省高水平示范性实训基地。

表 2：学校生均设备设施情况一览表

学年度	占地面积（m <sup>2</sup> ）	建筑面积（m <sup>2</sup> ）	教学仪器设备值（元）	实训实习工位数（个）	纸质图书数（册）	专业期刊（种）
-----	-----------------------	-----------------------	------------	------------	----------	---------

	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2015~2016	3444 68.4	49.3 5	1820 03.2 3	26.1	1034 4500	1483	860	1/8	1278 32	18.3	
2016~2017			1820 03.2 3	25.8	1600 0000	2268	940	1/8	1469 00	20.8	

#### 4. 师资力量

拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。现有教职工 389，专任教师 346 人，其中：专业课教师 138 人，“双师型”教师 103 人。生师比为 15.3，教师学历全部达标，全部为本科及以上学历，专任教师硕士以上学历比例达 1.5%，专任教师高级职称教师比例达 39.71%，专任专业课教师占专任教师的比例达到 63.23%，专任专业课教师“双师型”比例达到 88.4%，兼职教师占专业教师比例达 23.7%，均具有技师以上职业资格或中级技术职称，其中 26.5%以上具有高级技师职业资格或高级技术职称，教师素质各项指标比例均已达标。形成一支专兼结合、学历合格、结构合理的专业师资队伍。

表 3：学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师人数	生师比	在编教师数	编外聘任教师数	专业课及实训指导教师数	双师型教师		专任教师学历				高级职称教师	
						人数	占专业教师比例 (%)	硕士以上学历人数	硕士以上学历比例 (%)	本科以上学历人数	本科以上学历比例 (%)	人数	比重 (%)
2015~2016	328	21:1	299	29	122	103	84.4%	4	1.2%	303	92.4%	87	26.5%
2016~2017	337	20:1	300	37	131	103	78.6%	5	1.5%	312	92.6%	89	26.4%

表 4：学校兼职教师情况一览表

学年度	兼职教师总数 (人)	具有专业技术 职务人数	具有职业资 格证书人数	兼职教师占教师总数 比例 (%)
2015~2016	4	4	4	1.2%
2016~2017	4	4	4	1.18%

## 5. 学校荣誉

近四十年来，学校狠抓质量内涵建设，推进教学管理改革，形成了分层次教学、工学结合、订单式培养、冠名班教学等教学模式。

“以教育创新促学校发展”、“特色立校、文化强校”等教学经验在全市交流推广。“意识决定措施，思路决定出路，管理决定成败”、“巩固特色教育、形成办学优势、实现战略转型”等经验材料在国家级、省级刊物发表。

学校先后被评为“宿州市劳动竞赛先进单位”、“宿州市职业教育先进单位”、“宿州市职业教育综合评比第一名”等荣誉称号，是中国西部“教育顾问单位”，全国“特色学校”，全国“艺术教育先进单位”。

## 6. 新校区建设

2014年，灵璧县政府为加快职业教育发展，为我校规划新校区建设，规划校园面积355亩，建筑面积16万余平方米，规划功能齐全的教学中心、实训基地、信息中心、艺术中心、图书资料中心及现代农业园，计划投资3.38亿元。目前项目建设已经完成投资3000万元，计划2018年建设完成。届时，一所设施完善、设备齐全、功能完备的现代化职业学校将呈现在世人面前。

## 7. 校际合作

随着学校发展战略的持续推进，现有的职业教育水平已难以满足新形势要求，为提升职业教育办学层次，开展中高职衔接、校校(企)合作办学，与宿州市职业技术学院合作，设立灵璧分院，建立了招生、专业建设等方面合作机制，这对加快学校发展水平的提高起到了积极的推动作用。同时，学校还分别与蒙城职教中心、天长市工业学校等中职学校建立教学合作关系，通过教学业务管理、技能实训、专业建设等方面交流，达到共同提高的目的。

## 8. 教学质量

教学质量是一个学校的立校之本、生存之本。因此在工作中，学校坚持以教学为中心，向教学要成绩；狠抓教学质量，严抓教学管理，因此近年来高考成绩连年攀升。2007年本科236人，2011年至2014年本科上线分别为326人、358人、408人、456人，2015年突破500人大关，达到562人。尤其是对口升学，本科人数多年来一直全省领先。这些成绩和灵璧职校人爱拼敢干、真拼实干的工作作风是分不开的。他们用汗水发掘了学生的潜力，用心血证明了自己的能力，也用成功见证了灵璧职校人的超强的教学实力和卓越的管理能力！

## 9. 文化建设

学校文化建设学校不仅注重校园的“有形”文化建设，更注重“无形”文化建设。“有形”文化建设体现在校园的园林绿化工程，投资500万元建设了“德馨园”艺馨园”才馨园”，提高校园文化品位，提升文化内涵。“无形”文化建设体现在警言警句。学校在教室、



走廊、花园等场所安装制式的名人名言、警句，安装百米文化长廊，营造健康文化氛围。无形文化就是一种和谐拼搏的校园氛围，就是有规必依的规范意识，就是追求卓越的办学理念；就是教师乐于奉献的工作环境，就是学生文明守纪的良好习惯，就是全体师生共同遵守并发挥积极作用的校园生态。形式多样的校园文化建设，使得学校文化内涵丰富，底蕴丰厚，品位不断提升。

## 10. 办学理念

为提升人才培养质量，走特色办学之路，学校创设了特色教育，确立了“双轮驱动，三点支撑；强化培训，互为补充”的办学理念，明确了“五有工程”的奋斗目标，并制定了一套科学合理、行之有效的“123456”的兴校方略。在这一方略的指导下，经过全校师生的共同努力，在对口高考方面连年取得丰硕成果。特别是艺术教育已经成为学校的品牌，近三年来高考成绩更是连连攀升，仅艺术类本科达线就从2011年的182人增至2015年的362人，年平均增幅11%，已连续五年位居全市第一，艺术教育已成为我校特色鲜明的办学旗帜。

## 二、学生发展

### 1. 学生素质

学校以“办人民满意教育”为目标，秉承“一切为了孩子”的理念，以立德树人，促进就业，成人成才为宗旨进行教育教学工作。学校强化学生个体良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法；注重加强学生日常行为规范、文明礼貌和养成教育，提升学生自我完善的内驱力；重视开展“法律进学校”，以公民道德

和普法教育为重点，加强对学生的法制、交通安全、卫生保健、黄赌毒等知识教育；坚持以活动为载体，寓教于乐，培养学生良好的行为品质，促进学生全面发展和健康成长。学生素质教育稳步推进。经过全校师生的共同努力，学生各方面素质总体上不断提高。校内测试，文化课合格率 100%、专业技能合格率 100%、体质实际达标率为 100%、毕业率 98%。

表 5：学校学生素质发展情况一览表

年度	文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率 (%)	
	人数	合格率 (%)	人数	合格率 (%)	人数	合格率 (%)	毕业生数	毕业率 (%)
2015~2016	6979	100	6979	100	6979	100	2242	97.22
2016~2017	7053	100	7053	100	7053	100	2437	97.83

## 2. 在校体验

理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度 95%、生活满意度 96%、校园安全满意度 96%、毕业生对学校满意度 92%等。

## 3. 资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。持续关注并切实做好贫困生资助工作。为了落实建档立卡学生的扶贫工作，学校组织所有班主任和多名教师深入全县各个乡镇各个村、居委会进行慰问困难学生家庭，采取精准扶贫，了解和掌握学生家庭实际状况，帮助解决家庭中存在的问题，实现精准扶贫全覆盖。

## 4. 就业情况

学校一直以来十分重视学生就业工作，成立了校长为组长，以副

校长为副组长、所有中层干部和就业指导教师为成员的学生就业指导小组，形成完善的就业指导体系。学校抽调精干力量，专门成立了就业服务办公室，负责学生顶岗实习事宜和毕业生就业安置、跟踪服务。近年来，就业率一直在 96% 以上。学校 2013、2014、2015 届毕业生分别为 1615 人、1703 人、1603 人、均取得技能等级证书，就业率达 100%、对口就业率达 80% 以上。初次起薪在 1500 元以上，升入高等教育比例 16%，比上一年度增加 3%。

表 6：学校毕业生就业情况一览表

指标名称		2015 年	2016 年
1	毕业生就业人数	2242	2437
	就业率 (%)	100	100
2	毕业生对口就业人数	1843	1980
	对口就业率 (%)	82.2	81.2
3	毕业生本地就业人数	215	183
	本地就业率 (%)	9.6	7.5
4	毕业生创业人数	52	47
	创业率 (%)	2.3	2
5	企业对就业毕业生满意人数	499	457
	企业满意度 (%)	100	100

## 5. 职业发展

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极进行现代

学徒制试点，实现高技能人才培养。

设计企业需要的课程，通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力、一门课的设计、一个教学情景的设计、一节课的设计、一个知识点的设计、锻炼学生的学习、工作迁移能力，将教学成果转化为教学资源。参照企业要求评价学生、，评价老师。培养学生创新能力，调动学生对学习的兴趣和积极性

严格执行《教育部等五部门关于印发《〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成[2016]3号）文件，做好学生实习工作，实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，每个级部都建立了实践创业项目和基地，具备完善的创业创新等竞赛制度，在第 12、13 两届“文明风采”竞赛中取得了新的突破：省级复赛累计获一等奖 9 个，二等奖 12 个，三等奖 16 个；国赛获二等奖 3 个，三等奖 4 个，优秀奖 2 个。3 位老师获全国杰出指导教师奖或优秀指导教师奖，我校获全国优秀组织奖 1 个。

表 7：近两学年中职学生职业院校技能大赛获奖情况一览表

学年度	国赛				省赛			
	总数	一等奖	二等奖	三等奖	总数	一等奖	二等奖	三等奖
2015 ~ 2016						2		6

2016 2017	~						1		10
--------------	---	--	--	--	--	--	---	--	----

表 8：近两学年中职学生文明风采大赛获奖情况一览表

学年度	国赛				省赛			
	总数	一等奖	二等奖	三等奖	总数	一等奖	二等奖	三等奖
2015 2016	3		1	2	17	3	9	5
2016 2017	10 (含 优秀奖 6个)		2	2	20	6	3	11

### 三、质量保障措施

#### 1. 专业动态调整

突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校围绕“以服务为宗旨，以需求为导向”这一目标，以“学知识、强技能、会做人”为教育理念，各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。通过对就业市场调研，走访历届毕业生，结合我校实际，对专业进行动态调整，促进专业与产业、企业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的现代农艺技术、数控技术应用、汽车美容与装潢、旅游服务与管理、汽车运用与维修、会计等品牌专业。停招了航空服务专业新增了运动训练、学前教育

【国】、汽车美容与装潢、会计电算化、音乐等专业。学校还与六安职业技术学院、安徽工贸职业技术学院建立了汽车运用与维修、旅游管理与服务等专业合作关系。

表 9：学校专业建设布局情况一览表

学年度	专业大类数 (个)	专业布 点数 (个)	停招专 业(个)	新增专 业(个)	本地支柱性产业相 关专业占		本地战略新兴产 业相关专业	
					个数	比重 (%)	个数	比重 (%)
2015~ 2016	11	21			2	18	1	10
2016~ 2017	12	24	1	5	3	22	2	20

## 2. 深化教学改革，促进内涵发展

校以抓教育质量年为契机，积极创新技能人才的培养模式，逐步建立以国家职业标准为依据、以工作任务为导向、以综合职业能力培养为核心的一体化教学课程体系，实现理论教学与技能训练融通合一、能力培养与工作岗位对接合一、实习实训与顶岗工作学做合一。开发一体化课程教学标准和教材，推行模块化等教学改革方式。

构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

积极创新专业课教学模式形成了以项目教学、案例教学等为主体的教学模式。广大教师普遍采用多媒体教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式教学，注意专业教学过程与生产过程的

对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、走班制、导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制等。

教师根据教学要求自主开发了一部分教学资源，分为公共基础课和专业技能课，内容包括 PPT 教案、实训项目库、教学案例、考试题库。多数教师都能运用信息化手段开展教学，学校所有机房都安装多媒体教学系统，每学期所有老师都要向学校网站上传本学期质量好的教学课件；下午第三节课网络机房对学生开放，学生可利用网络自主学习；教师教育技术职业能力考核通过率达 100%。

### 3. 教师培养培训

学校不断推动名师及团队建设且成效显著，现有名师工作坊 5 个，发挥名师引领学科教学科研及对年轻教师的指导、示范、培养作用。培养了一批专业带头人在本地区行业中影响较大。本年度有 1 名教师在省创新大赛中获得二等奖，有 4 名教师在教学大赛中获省级二等奖以上奖项，2017 年学校被安徽省教育厅授予信息化教学大赛“最佳组织奖”。

学校每学期举办教学基本功竞赛，每年举办教学开放周活动，展示级部教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习，向全校师生展示系部教学成果，通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现

代化建设提供高质量技术技能人才支撑。

每周开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

学校下发了教师学历提升和下企业锻炼的专门文件，鼓励教师提升业务水平和实践能力。学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组建有企业能工巧匠和校内教师共同参与的校企合作联合教学团队，引进、转化企业的生产项目，将企业生产案例、工艺案例引入专业教学，提升专业教学内容的实践性和工程性。组织专业课教师参加专业技能培训与证书考核，没有获得“双师型”的专业课教师不能参加高级岗位聘任。每年对企业锻炼的教师进行检查，到校汇报下企业锻炼的成效。

学校采用“走出去”和“引进来”的师资培养理念，每年大量组织相关专业课老师去省内乃至国内有影响的学校参观学习；同时邀请行业专业专家老师来我校进行实地指导，大大提升了我校师资水平。教师的教科研能力得到大幅度提升。

表 10：学校专任教师培训情况一览表

学年度	国家级培训 (人次)	省级培训(人次)	市级培训(人次)	出国(境)培训(人 次)
2015~2016	2	15		
2016~2017	0	11		

表 11：学校教师教科研情况一览表

学年度	信息化大赛获 奖(人)			优质课获奖 (节)			教学软件获 奖(件)			论文获奖 (篇)			主编规 划教材 (本)		CN 刊 物发 表论 文 (篇)	研究课题(项)		
	国 家	省 级	市 级	国 家	省 级	市 级	国 家	省 级	市 级	国 家	省 级	市 级	国 家	省 级		市 级		



	级			级			级			级			级		
2015~2016							6	8		5	17				
2016~2017				1	1		5	9		4	19				4

#### 4. 规范管理情况

深化教学改革，实施“中等职业教育‘2.5+0.5’、校外顶岗实习时间一般不超过0.5年”的教学安排，公共基础课程与专业技能课程总学时之比平均为3.9:6.1，学分比为4:6，专业课程中的实践性教学比重为50%以上。

推动教科教研工作的深入开展。制定了一系列方针、政策和具体措施，使科研管理规范化、制度化、科学化，较快提高科研水平，较好地发挥教科研对教育教学改革，全面实行素质教育，提高办学水平，达到“科研兴师”和“科研兴校”。发挥了教科研对教育教学的引领作用，提升了我校的办学水平。

各专业根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、走班制、导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制、特长学生发展机制、卓越学生成长机制。充分利用教学实训基地的设备和各专业的名师，积极开展现代学徒制试点改革。

推进教学信息化。学校购买虚拟教学软件，该软件具有逼真3D互动虚拟实验的功能，极大地方便了教师教学和学生网上学习，教师自主以及与企业合作开发部分教学资源。所有教室都配备了多媒体，

所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学和网络教学。教师信息化教学大赛年年在省赛获大奖。

创新教学模式，形成了以项目教学、案例教学等为主体的 5 种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。

根据专业建设和课程设置，合理配置包括师资力量、实验、实训实习场地和设备、教材及教学资料、校外实习基地、图书资料等教学资源。以满足学生的学习需要、教师的教学需要为宗旨，以不断提高教育、教学资料为目标，健全教学管理程序和制度，建立教学质量管理和监控体系。

改革和创新教学管理模式，根据职业教育教学规律，以及不同层次、类型的培训需要，建立既满足常规教育，又满足工学结合，分阶段培训的具有较强适应性和灵活性的管理模式。

规范化管理，明确责任目标，加强后勤制度建设。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、总务主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。实行了购物、领物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。会计人员准确无误地收取开学初的各种费用，每学期结束时及时做好各种帐务核算，结清代办费。同时做好固定资产的清点、核实工作。

学校从中层干部中选派安全责任人负责食堂管理，与学校签订目标管理责任状，签定《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员

工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。还注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑现奖惩措施。总务处定期召集食堂工作人员（含锅炉操作员）学习《学校卫生工作条例》、《学校食堂一学生集体用餐卫生管理规定》等法规，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣、防微杜渐。

学校组建了以校长为组长，分管学生安全工作和分管学校德育工作的副校长为副组长，各部门负责人和各级部主任为成员的创建省平安校园工作领导小组。校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。学校安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核、领导政绩考评。实施过程中有计划、有方案、有部署，对各级部、处室和班主任有阶段性检查、有考核。考核结果与学生习惯养成教育紧密结合，与学生综合素质评价紧密结合，与教职工考评直接挂钩。

修订和完善学校管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

严格财务管理制度。财会人员要能够当好学校领导的参谋，做到帐目日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理，并做到每月按时向校长报告收支情况，做到“管家”工作心中有数。在购物方面严

格履行审批手续。实行校长一支笔审批制度，购物单据需正式发票，有经手人签字，分管领导签字，纪委书记把关，校长批示方可生效。认真贯彻执行《会计法》和县财政局、教育局联合下发的《关于进一步加强中小学财务管理，完善中小学财务管理体制的意见》，严格执行三个“一”：即一支笔审批、一个部门管理、一本帐登记。财务上坚持收支两条线，所有收费经过学校同意，及时开票，及时入帐。积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针，加强了招待费的管理，加强水电管理。

#### 5. 创新德育工作，促进学生发展

开齐开足德育课，坚持每周一节班会课。进一步积淀校园文化。学校通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化；扎实开展“抓小事工程”，推进“细节文化”建设，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。

进一步加强校园环境建设。整个校园美化、绿化、净化，校内陈设与布置合理，具有艺术性、观赏性和教育性，整个校园具有浓郁的文化气息。

校园文化活动丰富多彩。开展德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。举办一年一度的校田径运动会、专业技能比赛、元旦主题文艺汇演、“迎宾小镇杯”篮球赛，开展学雷锋系列活动。举行常规管理教育月系列活动、法制教育月系列活动、入团宣誓活动。积极组织

参加文明风采大赛，有多人次获奖。我们在全校范围内扩大活动宣传，广泛动员、鼓励全校师生踊跃参加，在第 12、13 两届“文明风采”竞赛中取得了新的突破：省级复赛累计获一等奖 9 个，二等奖 12 个，三等奖 16 个；国赛获二等奖 3 个，三等奖 4 个，优秀奖 2 个。3 位老师获全国优秀指导教师奖，我校获全国优秀组织奖 1 个。省技能大赛、创新大赛、文艺体育等比赛成绩在全市同类学校处于领先。

表 12：近两学年中职学生职业院校技能大赛获奖情况一览表

学年度	国赛				省赛			
	总数	一等奖	二等奖	三等奖	总数	一等奖	二等奖	三等奖
2015 ~ 2016						2		6
2016 ~ 2017						1		10

表 13：近两学年中职学生文明风采大赛获奖情况一览表

学年度	国赛				省赛			
	总数	一等奖	二等奖	三等奖	总数	一等奖	二等奖	三等奖
2015 ~ 2016	3		1	2	17	3	9	5
2016 ~ 2017	10 (含 优秀奖 6 个)		2	2	20	6	3	11

学校秉持客户思维理念，建立层次化、网格化、规范化的学生教育管理模式，校级领导联系一个系部，中层干部挂包一个班级，每个党员温暖一个宿舍，每个教师走进一个村居，将学生管理教育与扶贫帮困工作联在一起，每年分期分批进行家访，了解学生家庭的实际情况，对于病灾户、留守户、单亲户、涉法户的孩子开展精准教育，实施精准扶贫。

抓班主任队伍建设，强化班级管理。学校通过细化要求，逐项训练，逐个突破，让每个学生从身边的小事做起，逐步完善人格，提高文明素养。班级日常管理分解为“宿舍、学风、纪律、卫生、出勤及三操”五项考核指标，期末先进班集体、优秀班主任的评比，主要根据该班累计分数确定，有力地促进了良好校风、班风、学风的形成。

#### 四、校企合作

##### 1. 校企合作开展情况

“产教融合，校企合作”是我校办学的传统特色，学校现已建立了一套较为成熟有效的校企合作运行机制，并在不断地完善发展。

学校有集实验、实训、演示、交流、比赛、生产、研发于一体面积达 15300 多平方米的多功能实训中心，在实训中心内与企业共建有两个“校内教学工厂”实践教学基地，两个信息化教学工作室，两个技能大师工作室。能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务，校企双方结合产品加工与实践操作共同开发项目实训教学案例多个，产教对接共同完成实训教学任务。

学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，其中 10 家合作协议满 3 年以上，县内企业有 8 家，骨干企业有 6 家。

近三年来，学校投入近 2 千万元对教学实施、实验实训设备及教学工作环境进行改善，使学校教学软、硬件达到现代化学校标准要求。在此基础上，学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计

划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议，加强实训教学管理，以企业实际产品生产，提升学生实际动手技能，通过产品真实加工和虚拟仿真等手段充分体现企业真实情境，结合企业产品开发实训项目案例，企业产品加工营造真实生产场景。实现学生技能培养与企业用工零对接要求，达到了企业用工标准要求。

表 14：学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业数(个)	校外实习实训基地数(个)	订单培养数(人)	共同开发课程数(门)	共同开发教材数(种)	输送兼职教师数(人)	对学校捐赠设备总值(万元)	接受毕业生就业数(人)
2015~2016	6	7	471	2	3	37	20	273
2016~2017	9	11	536	2	3	45	80	387

## 2. 学生实习情况

严格执行《教育部等五部门关于印发〈〈职业学校学生实习管理规定〉的通知〉》(教职成[2016]3号)文,强化领导,一把手校长为学校实习、就业领导小组组长、招就处、教务处、级部主任为成员。

每年定期召开研讨会,与企业共同商讨用工专业、人数,指导当年招生工作。学校专业教师下企业生产一线,了解企业生产工艺流程、新设备装备情况,指导学校教学计划的调整。企业将技师、高级技师等能工巧匠安排到学校,对学生进行实训、操作方面的指导,对顶岗实习生进行技术指导和传、帮、带,使学生尽快适应岗位需求。

学校积极与企业探索合作办学模式,被安徽省教育厅确定为安徽省开展现代学徒制试点学校。2017年学校与德力西电气有限公司、麦诗特电器有限公司等企业积极开展合作,探索新型学徒制培养模

式。

任务明确。每学期开学前一周，制定好本学期的工作计划，学期结束时完成工作小结；每月第一周，各级部实习、就业管理部门定期召开校外实习班班主任会议；每逢双月的最后一个星期五的上午召开实习、就业领导小组工作会议，校长听取各实习就业负责同志汇报工作，由校长、副校长布置一下阶段工作。协调解决实习、就业工作中的疑难问题；每年的十月份完成就业档案装订工作。

细化管理。每安排一次校外生产实习之前，召开家长会、实习动员会。由级部进行就业指导，职业道德教育，由用人单位介绍单位概况。安排好生产实习后，要签定协议。校长检查各级部实习、就业负责人巡访工作，学生处主任检查负责实习、就业工作人员及班主任的巡访工作。

认真落实职业指导计划。每个专业生产实习，在生产实习之前，各级部负责制定生产实习课题，必须完成《就业指导》教学内容与就业指导专题讲座，招就处和用人单位共同制定生产实习培训计划，确保顺利完成生产实习任务。

责任到人。班主任负责组织家长会，确保参加生产实习的学生及其家长到校开会，并负责学生与家长签写学生实习合同。各级部负责人，必须及时听取用人单位的信息反馈，认真填写学生生产实习巡视记录表，做到档案齐全，查阅方便，上报及时，符合各项检查要求，保证每月走访所有的用人单位一次以上，配合班主任做好各项相关工作。分管校长每周要听取就业的工作汇报，检查布置就业的各项工作。



校长负责考核各级部负责实习、就业的工作，及时解决实习、就业处工作中的困难，宏观调控、指导实习就业工作。

表 15：学校校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	学生到校外基地实习实训人数	实习实训基地接待学生量（人次）	其中接受半年顶岗实习学生数（人）
2015~2016	873	807	470
2016~2017	935	901	539

### 3. 集团化办学情况

学校作为灵璧县职教学校的领头羊，学校对全县职业教育发展树立了标杆。但是学校积极寻求与职业院校、行业、企业、科研机构进行合作，实现资源互补，推进校企融合，创新职教管理体制和办学模式，构建现代职业教育体系，搭建人才培养“立交桥”。学校先后与宿州市职业技术学院、六安职业技术学院、安徽工贸职业技术学院等院校合作，实现资源共享，共谋共赢，与就业单位开展合作，挖掘新兴专业的市场。

表 16：学校集团化办学情况一览表

学年度	职教集团数（个）	吸纳行业协会数（个）	吸纳企业数（个）	吸纳中职学校数（所）	吸纳本科学校数（所）	吸纳高职学校数（所）	集团开展活动数
2015~2016	1	13	27	24	5	31	9
2016~2017	1	14	31	27	9	34	13

## 五、社会贡献

### 1. 技术技能人才培养。

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，

注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。用人单位满意度高。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地；政府工作报告中对学校予以高度评价，县委县政府对学校取得的办学成绩多次表示肯定。

## 2. 社会服务

积极开展免费为民技术服务工作。学校不断完善社会服务功能，努力增强社会服务的活力，有目的、有计划地面向社会现实需要，提供技术性的服务。

免费为民开展家电维修、计算机操作、服装裁剪与缝纫、汽车维修培训考证等工作，受到了广大市民的普遍赞誉。积极开展了产学研工作，

积极参加社会主义新农村建设。开展了计算机、钳工、车工、宾馆服务等农村劳动力转移培训、企事业单位在职员工培训等，2016年各类培训 476 人次；到 2017 年 11 月，已经培训 1436 人次。

表 17：学校社会培训服务情况一览表

学年度	职业培训专业类别数(个)	职业培训总数(人次)	其中												
			企业在职工工		新型职业农民		就业创业技能		农村实用技术		扶贫脱贫		退役士兵		
			培训人次	比例(%)	培训人次	比例(%)	培训人次	比例(%)	培训人次	比例(%)	培训人次	比例(%)	培训人次	比例(%)	

2015~ 2016							476						
2016~ 2017							1436						

### 3. 对口支援

在中职学校对口支援方面，我校近几年取得了一定的成绩，受到上级领导一致好评。2016-2017 学年度我校对口帮扶项目 2 个。其中一个是对口支援潼山村原生态蛋鸡养殖基地。驻村教师和朱集乡潼山村委紧紧围绕“因地制宜、因户施策、宜农则农养”的发展思路，确保产业扶贫项目实施的持续性和长效性。鉴于潼山村历来有养鸡的传统，且山丘田地较多、阳光充足、水资源丰富，潼山村新时期精准扶贫原生态蛋鸡养殖基地便应运而生。在原有养殖基地基础上建有一个标准的养殖示范场，实行“五统一”管理，即统一育雏、统一供料、统一防疫、统一品牌、统一销售。

该基地有 30 户贫困户（121 人）参与了原生态蛋鸡养殖项目，每批养殖周期为 180 天，即养即收益（购买养殖约 130 天即将下蛋的本地蛋鸡），基地的每只土鸡都是自然放养于山坡树林，让其自然成长。学校还对虞姬乡 3 个村 148 户贫困户进行对口支援帮扶，进行技术技能扶贫。

2016-2017 学年度校际帮扶项目 2 个。其中 2016 年我校主要领导对文博中等职业学校进行实地考察，并通过现场交流，了解了贵校的人才培养模式、专业设置等方面现状，经研究，安徽省灵璧县高级职业技术学校决定与文博中等职业学校建立结对帮扶。指导文博中等职业学校制定专业人才培养方案、构建科学的课程体系、创新学生评

价模式等。结对学校的相同骨干专业之间形成定期学生技能比武机制，共建共享实训基地。

以师资队伍建设为抓手，资源共享、互助互动、优势互补，开展校际间互助合作，包括共同制定教师培养计划，重点加强专业带头人、骨干教师培养培训；建立对口专业教师交流平台，互派教师，通过上示范课、做讲座等手段，在教学理念、方法、科研等方面切磋。

结对帮扶实现资源共享、互助互动、优势互补，促进中等职业教育均衡发展。

表 18：学校对口支援情况一览表

学年度	对口支援项目数		
	东西部对口帮扶项目（个）	对口扶贫项目（个）	校际帮扶项目（个）
2015 ~ 2016		1	1
2016 ~ 2017		2	2

## 六、政府履责

### 1. 经费保障

县政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高；省级以上建设项目地方配套经费足额到位；每年教育附加费 30% 足额拨付给我校并将统筹开展政府性职业技能培训工作交由我校承担。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和灵璧县的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、

流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

表 19：学校教育经费收入情况一览表

单位：万元

年度	总计	国家财政性教育经费					民办学 校举办 者投入	捐 赠 收 入	事业 收 入	其他教 育经 费
		合计	公共财政预算安排的教育经费			政府性 基金预 算安排 的教育 经费				
			小计	公共财政 教育经费	其他公共 财政预算 安排					
2015 年	1514.29	1474.29	1364	1364		110		40		
2016 年	2131.05	2071	2071	2071				60		

## 2. 政策措施

2016 年，宿州市教体局《关于开展全市职普教育协调发展及义务教育均衡发展情况调研的预通知》（教体秘【2016】89 号）；灵璧教体局 下达了《关于下达 2016 年高中阶段教育生源任务的通知》（灵教【2016】64 号），灵璧县教体局文件。2017 年，灵璧教体局关于印发了《灵璧县 2017 年中职招生奖惩实施细则》（试行）的通知（灵教【2017】89 号）和关于印发《灵璧县 2017 年高中阶段招生工作实施方案的通知》（灵教【2017】79 号）。按照上级文件精神，学校强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务

公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，校纪委督查室确保事事有落实，件件有回音。

秉持客户思维，倡导服务至上。学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，各专业部第一轮在全校范围内选聘本部门所需的 90%课任教师，对落聘的教师进行培训，并进行第二次、第三次聘任，对仍然落聘的教师实现待岗跟班听课。聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

## 七、特色创新

### 1. 加强校企深度合作，全面提高育人质量

随着课程改革推进、项目课程的实施，优化校内实习基地、加强校外实习就业基地以迫在眉睫。在校内实训基地建设方面，我们解放思想，在校企合作委员会建议下，大胆探索，我们积极推进引企入校工程，在新校区规划时专门规划了 100 亩土地用于引企入校，建设校

企合作园。在引企入校过程中，实施“筑巢引凤、招商引资”工程。学校的利用优势资源，主动招引项目，把招商引资的企业作为校企合作办学单位。目前学校已成功将四方精工、硕果电气等 12 个企业引入校企合作园，通过引企入校，企业在校企合作园内配套投资 2000 余万元建设厂房、添置设备。其中硕果电气就投入一期 500 余万元，今年已实现开票收入 2000 万元以上，税收 100 万元以上，平时可提供 200 个实习岗位，解决学生就业 150 人以上，以硕果产品为基础，校企双方共建了机电、数控的实训基地，共同开发专业教学项目课程，即以企业的产品作为实习训练项目，变消耗性实习为创收性实习；皖北汽修厂和平安驾校在我校投资厂房、设备，价值 1200 余万元与我校共建汽修、驾驶实训基地。

在加强校内实训基地建设的同时，我们十分注重校外实习就业基地建设。学校利用职教集团的办学优势，把相关行业、企业吸纳到职教集团，采取走出去战略，根据学校专业建设和学生就业需要，和这些行业、企业共建校外实习就业基地。依托机械工业协会，我们与县开发区机械工业园里的四方精工股份有限公司、大明诚有限公司建立了实习、就业基地；依托县旅游协会，我们与县内钟馗文化园、奇石文化园、虞姬文化园等 6 个旅游景点共建旅游实训基地。通过校企共建校内外实习实训基地，加强了学校和企业的融合，达到了校企优势互补、资源共享的目的，增强了校企合作的内生动力，实现学校—企业—学生三方共赢的目标，这些企业每年还以不同的形式向学校提供一定资金或设备，进一步巩固了校企合作成果。

## 2. 重视学生素质培养

建成县级青少年法制教育宣传中心。该中心以法制教育为主题，由县政法委牵头，县法院、县检察院、县公安局、县教育局、县文广新局、县关工委、团县委等多家部门在学校建设法制教育阵地，有模拟法庭、矫正基地、法制长廊、法治影院、法治书屋、法治讲堂等，开展一系列法制教育活动。建设学生拓展训练中心。开设五大主体活动，有众志成城、千手观音、月球行走、挑战 NO.1 和毕业墙。每项活动均对学生的能力素质的锻炼产生了一定的影响，充分发挥出团队的聪明才智与团结协作的精神，尽量让每个同学都参加，整个活动场面热烈，气氛和谐。

## 八、党建情况

学校党总支换届改选后，形成了以杨耀海同志为书记，以马道章、李浩、王念习、马峰、朱会文、宣亚同志为总支委员的新一届领导集体。总支紧紧围绕学校改革发展这一中心和育人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效益和办学效益。

以“两学一做”为指导，开展全校性政治理论学校活动。发挥党员先进性，通过党员的带头与辐射，提高全校教职工特别是党员干部的素质。

以亲民服务品牌，培养学生练好技能。服务企业，输送人才，主动融入企业，帮助企业研发产品，指导学生提升技能，彰显骨干党员



教师风采。2017年，学校党委以党员为主干力量，开展送温暖活动，辐射全县多个村、居委会，对400名学生进行精细走访慰问。

表 20：学校党建工作一览表

学年度	基层党组织数量	教职工党员数（人）	学生党员数（人）	团员数（人）
2015~2016	5个支部	76	0	825
2016~2017	5个支部	78	0	930

## 九、主要问题和改进措施

### 1. 存在的问题：

一是部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高；

二是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升；

三是部分工作需要各级领导高度重视，持之以恒坚持做下去，让先进的学校帮助我们改善办学条件，提升办学内涵。

四是县级职业教育的发展迫切需要专家把脉，尤其是在“品质、内涵、特色、创新”发展方面需要有更多的新的探索，县域中专校创建可以根据地方实际上报具有地方特色的创建项目以获取专项资金支持。

### 2. 改进措施：

我校根据教育部《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号），提出：“立德树人、全面发展”，“系统培养、多样成才”，“产教融合、校企合作”，“工学结合、

知行合一”，“国际合作、开放创新”等五项基本原则和办学思路，确定改进措施。

一要抓住新的发展机遇期，遵照国家和省有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展；

二要紧跟省教育厅的战略部署，在创建成为“安徽省高水平现代化职业学校”的同时，积极争创“安徽省职业教育现代化专业群和现代化实训基地”、“安徽省职业学校智慧校园”、“安徽省现代化示范性职业学校”；从而把我校打造成为既有地方特色又有国际视野的现代化示范性职业学校；

三要以学校发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果。