

# 安徽省宿州工业学校

## 2017 年度教育质量年报

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

安徽省宿州工业学校由原安徽省宿州工业学校和原宿州市第一职业高级中学于 2014 年 4 月 3 日合并而成（市编办《关于新组建的宿州工业学校机构编制方案的批复》（宿编〔2013〕73 号））。学校为副处级建制，财政差额拨款，隶属市教育体育局管理。目前分为宿州工业学校东校区（原宿州市一职高）和宿州工业学校西校区（原宿州工业学校）。

两个老校区现占地面积 429 亩，建筑总面积 140000 平方米。两校区现有在编在职人员 254 人，专任教师 213 人，其中，高级职称教师 89 人，双师型教师 107 人。

学校现开设机电技术应用、数控技术应用、计算机应用、电子技术应用、汽车制造与检修、化学工艺、城市轨道交通运营与管理，工艺美术、现代农艺技术、电子商务、会计电算化、家政服务与管理等专业。在校学生 2212 人。

#### 1.2 学生情况

##### 1.2.1 学生情况

随着学校办学质量和办学声誉的不断提高，招生人数和办学规模也不断扩大，教育教学质量明显提升，学生巩固率明显提高。2016

年度，学校招生 877 人；2017 年度，学校招生 955 人，比上年度增加 78 人，增长了 10.89%。招生学生绝大部分为初中应届毕业生，年龄在 14 到 17 周岁之间，主要分布在 13 个专业中，其中计算机应用专业人数最多。

2016-2017 级分专业学籍人数统计表

序号	专业	2016 级	2017 级
1	计算机应用	255	232
2	汽车运用与维修	178	150
3	机电技术应用	90	105
4	工艺美术	88	83
5	电子商务	31	90
6	城市轨道交通运营管理	27	47
7	电子技术	1	14
8	会计电算化	49	32
9	高星级饭店运营与管理	41	40
10	客户信息服务	1	44
11	数控技术应用	38	60
12	现代农艺技术	51	56
13	民航运输	27	2

### 1.2.2 培训规模

我校是宿州市人社局、财政局认定的 2017 年度就业技能定点培训机构、退役士兵技能培训定点机构，宿州市住建委认定的建设领域专业人员、施工现场“安管人员”、施工现场特种作业人员定点培训机构，为充分服务地方经济发展，提高企业员工的职业素质和操作技能，学校依托就业技能定点培训机构先后为创新时代有限公司、邦和物业宿州分公司、宿州卓越物业管理有限公司培训员工 494 人，为绿生物业技能提升培训 155 人，依托退役士兵技能培训定点机构培训退役士兵 449 人，与宿州建筑业协会合作，培训建筑行业各类人员 2191

人，培训总人数 3289 人，比 2016 年度减少 4535 人。培训过程中，即注重专业技能，也兼顾职业素养，在课程安排上，即有专业理论课，也有技能训练。通过培训，绝大多数员工完成了规定科目，达到了熟练工的要求。

### 1.3 教师队伍

学校有教职工 254 人，其中专任教师 213 人，比上年减少 5 人，在籍学生 2212 人，生师比为 9.6:1，远低于部颁标准的 20:1。其中：“双师型”教师 107 人比上年增加 4 人，所占比例为 52%；硕士研究生 5 人，与上年相比无变化，所占比例为 2.3%；本科学历 198 人，比上年增加 2 人，所占比例为 93%；高级职称 89 人，比上年减少 2 人，所占比例为 41.3%。兼职教师 14 人，占比为 6.7%。学校现有省级专业带头人 5 人，省级教坛之星 7 人，市级学科带头人 4 人，骨干教师 9 人。

### 1.4 设施设备

#### 1.4.1 仪器设备

学校现有两栋标准实训楼，建筑面积约 22400 平方，63 个实训室和实训车间，教学仪器设备总值 2383 万元，比上年增加 3.9%，生均教学仪器设备值 8655 元，比上年增加 17%。校内实训实习工位数为 2690 个，比上年增加 7.6%，生均实训实习工位数为 0.76，比上年增加了 8.5%。

#### 1.4.2 图书资料

图书室面积约 300 平方米，藏书 60000 册，与上年持平，生均

纸质图书为 22.27 册；电子图书 10 万册，与上年持平。学校建有门户网站，网站有教学资源库，100M 网络宽带接入到微机室，学生可以在微机室进行自主阅读。

## 2、学生发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 思想政治情况

学校在实施德育教学过程中，落实“关心学生成长，尊重学生个性，激励学生创新，发挥学生特长”的德育教育理念，实现“学会做人，夯实基础，练就技能，培养素质”的德育教育目标。

以“厚德强技，知行合一”为校训，创优良校风、教风、学风；以政治理论课、业余党团校教育为主阵地，通过开展主题班会、团会、第二课堂等思想教育活动，夯实学生的思想基础；通过新生入学教育、法制教育宣传日、岗前集训、能力拓展等活动，培养学生的守纪、守法能力和素质；以抓基础文明教育为重点，引导和教育学生在学习、生活和人际交往中养成良好的行为习惯，自觉遵守各种社会公德；以“分层教学，强化技能”为办学特色，培养学生的专业素质、工作作风和创新能力。

把学校两个文明办学观念、细化到具体活动之中，并把正面引导、教育作为主要工作策略，建立“学生成长记录档案”，认真开展“校园之星”、“三好学生和优秀学干”、“优秀团员”评选活动，充分发挥他们的榜样示范作用。强化“班级文化建设”，加强特色班级建设，

培养学生的团队精神。加强“问题学生”的教育与管理，关注学生心理健康，妥善做好疏导工作，促进学生身心健康发展。学生的思想政治素质在学校各种教育管理活动中得到充分培养和提高。

### 2.1.2 文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率

文化课合格率。学校非常重视学生的文化课教学，创新课程教学方法。运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方式，推行项目教学、案例教学、情景教学，逐步形成以能力为本位的职业教育理论指导下的教学方法体系。推动校企共同参与课程教学改革，把优秀企业文化和优秀传统文化，整合到文化课课堂，丰富文化课教学内容，增强文化课教学效果。

专业技能合格率。2017年毕业生395人（除对口升学以外）中，达四级水平302人（部分专业学生无对应工种，没有参加鉴定），毕业生专业技能合格率76.45%。具体情况见下表：

2017年毕业生技能鉴定统计表

序号	工种	人数	级别	备注
1	汽车维修工	18	4	
2	计算机操作员	68	4	
3	车工	13	4	
4	家用电子产品维修工	18	4	
5	汽车维修工	101	4	
6	数控车工	39	4	
7	维修电工	45	4	
	合计	302		

体质测评合格率。学校严格执行《中等职业学校体育与健康》课程教学大纲，开足开齐体育课，每个教学班每周至少 2 学时体育课，同时不断改进体育课教学方法，改善教学条件，提高教学质量。学校从全面贯彻党和国家教育方针，促进学生全面、健康发展，为学生长远发展、终身幸福奠基的高度，把《国家学生体质健康标准》实施作为学校工作的重要任务，切实增强实施《国家学生体质健康标准》的自觉性和责任感，严肃认真地做好学生体质健康测试和数据上报工作。2017 年测试学生比例达 97%，达到《国家学生体质健康标准》合格的学生比例达 82%。另外，学校还从新生入学开始，坚持开展“二操一课”活动，按计划开展丰富多彩的师生体育活动，如新生军训、拔河比赛、跑操比赛、广播操比赛、2017 年举行一次全校性春际师生田径运动会。

## 2.2 在校体验

通过对在校学生 325 人进行抽样调查，学生在校体验满意度情况如下表：

调查项目	调研人数	男生	女生	满意人数	不满意人数	满意度(%)
理论课程学习	325	165	160	308	17	94.77%
专业课程学习	325	165	160	301	14	92.62%
实习实训	325	165	160	304	21	93.54%
校园文化与社团活动	325	165	160	298	27	91.69%
生活	325	165	160	295	30	90.77%
校园安全	325	165	160	291	34	89.54%

## 2.3 资助情况

**2016-2017 学年资助情况统计表**

资助项目	享受人数		受助学生比例		发放金额（元）	
	16 秋季	17 春季	16 秋季	17 春季	16 秋季	17 春季
免学费	2080	2211	89.00%	100%	3120000	3316500
助学金	324	307	13.86%	13.89%	324000	307000
校内助学金	270	235	11.55%	10.63%	56231	47577

## 2.4 就业质量

2017 年我校就业人数共有 510 人，其中 115 人参加对口高考，33 人考取本科，82 人考取高职大专。395 人参加就业安置，学校安置 295 人，随父母安置 54 人，自谋职业 40 人，自我创业 6 人。本年度学生就业率为 92.56%，直接就业人数为 395 人，占就业学生数的 77.45%；升入各类高一级学校的毕业生为 115 人，占就业学生数的 22.54%。

调查数据显示，我校毕业生平均月薪水平为 2800---4500 元，月收入在 3000--4500 元的占 67%，月薪在 4000 元以上的毕业生约 19%。

专业名称	毕业生	就业数	对口数	就业率	对口率
汽车运用与维修	185	179	146	96.7%	82.9%
机电技术应用	46	38	38	82.6%	100%
数控技术应用	49	43	43	87.8%	100%
计算机应用	141	135	101	95.7%	74.8%
对口高考	115	115	115	100%	100%

## 2.5 职业发展

我校十分注重学生的职业发展，平时教育教学中，尤其注重学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等培养。主要是从以下三个方面来开展。一是学校的职业生涯规划教学课。学校根据

教育部关于中职生职业生涯规划教学的要求，将学生的生涯规划能力纳入正常的教学环节中，配备具有企业管理经验的双师型教师授课，使学生在校期间对自己的人生规划和企业文化有个初步的认识，为将来步入企业上岗和创新创业打下良好的基础。二是学生就业指导课。每年招生就业办对即将离校实习的学生安排社会就业指导课。特别是对经学校考察后确定为实习单位的企业，学校将请企业高管针对本企业工作环境、岗位要求等来校为学生指导培训。2017年学校聘请上海名古屋精密工具股份有限公司李总监来校对15级、16级学生进行企业规范行为讲座，取得了很好的教育效果。三是合作企业的职业能力提高指导。实习就业学生不仅平时接受企业文化的熏陶，同进人力资源公司还经常举行形式多样的培训训练课，以提升学生的职业能力。

### **3、质量保障措施**

#### **3.1 教育教学改革**

##### **3.1.1 公共基础课**

按照教育部印发的教学大纲（课程标准）规定，开齐、开足、开好德育、语文、数学、英语、历史、体育与健康、艺术、计算机应用基础等课程。公共基础课课时占总课时的1/2。弘扬中华优秀传统文化。将中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系，在相关课程中增加中华优秀传统文化内容；充分挖掘和利用本地优秀文化教育资源，开设专题性地方课程和校本课程。将中华经典诵读、文明礼仪、传统技艺等优秀传统文化列入必修课。



### 3.1.2 专业设置

2017年学校根据区域社会经济发展需求开设高考专业有：美术、服装设计、学前教育等专业，另开设三年制普通专业有：机电技术应用、数控技术应用、汽车制造与检修、电子技术应用、建筑工程施工、客户信息服务、计算机应用、城市轨道交通运营管理、电子商务、高星级饭店运营与管理、会计电算化、淘宝商务、制冷和空调维修等11大专业类13个专业。

2017年宿州工业学校专业设置一览表

序号	专业名称	专业类别	专业建设成果
1	机电技术应用	加工制造	省级重点建设专业
2	数控技术应用	加工制造	中央财政支持的实训基地
3	电子技术应用	制造装备	省级示范建设专业
4	制冷和空调维修	制造装备	
5	汽车制造与检修	制造装备	省级示范实训基地
6	计算机应用	信息技术	省级重点专业
7	客户信息服务	信息技术	省级重点实训基地
8	淘宝商务	信息技术	省级重点实训基地
9	城市轨道交通运营管理	旅游服务	
10	高星级饭店运营与管理	旅游服务	
11	会计电算化	信息技术	
12	建筑工程施工	土木水利	
13	电子商务	信息技术	

建立了由学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织参与的专业建设指导委员会，按照教育与产业、学校与企业、专业与岗位相对接的原则，动态调整专业设置。建设示范专业。在原有6个省级重点建设专业的基础上，2017年，把我校数控技术应用、汽车制造与检修等二个专业，打造成发展定位准确、教学团队优秀、实训条件先进、人才培养模式优化、质量效益突出的省级示范专业点。

### 3.1.3 课程建设

学校加强课程建设，使专业课程内容能对接最新职业标准、行业标准和岗位规范。在各省级重点建设专业中，推进以工作过程和岗位职业能力要求为导向的课程建设，完善“公共课程+核心课程+专门化方向课程+实践性技能课程”的课程结构。

### **3.1.4 人才培养模式**

创新人才培养模式，积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度，学校加强与职业技能鉴定机构、行业企业的合作。按照《安徽省开展现代学徒制试点工作实施方案》要求，开展现代学徒制试点，探索校企“联合招生、合作育人、定向就业”的技术技能人才培养机制。积极推进校企合作，提高订单培养质量。我校数控技术应用专业与上海名古屋精密工具股份有限公司校企合作，成立上海名古屋刀具班，实行订单培养。在合作过程中，教务科和招就办密切配合，研究企业需求，认真组织每月一次的企业授课和考核活动。班主任王新芹老师全程参与授课和交流活动，班级管理积极引进企业文化，2017校企联合培养效果良好，经过企业考核，第二批 32 名学生已顺利上岗，探索出数控技术应用专业校企合作联合培养新模式。

### **3.1.5 教材选用**

学校优先选用国家规划教材；同时根据学生学习基础和学校硬件设备情况积极开发校本教材；在订单培养班中，使用校企合作培训教材。

### **3.3 教师培养培训**

2017 年教师培训主要通过省培、企业实践培训及校本培训等方

式进行。其中，参加省级培训 5 人次、参加企业实践培训 8 人，校本培训全员参与。

### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理

严格执行国家和省制定的教学文件，适应生源、学制和培养模式的新变化和新特点，完善教学管理机制。加强教学组织建设，健全教学管理机构，建立行业企业深度参与的教学指导机构。完善教学工作责任制，“一把手”为第一责任人，定期主持召开教学工作会议，及时研究解决学校教学工作中的重大问题。坚持和完善教学巡查和听课制度，严格教学纪律和课堂纪律管理。推动教学管理信息化建设，不断提高管理和服务水平，以信息化促进学校管理现代化。加强教学日常巡查，扎实做好教师业务常规考核。2017 年进行教学效果测评二次，教案检查六次，学生评教活动二次，这些常规考核按时做、踏实做并及时反馈。考核活动有力地促进了教学质量的提高，保证了教学活动不走样。

以赛促教、以赛促学。为提高学生的动手能力，激发学生学习专业课的热情，形成以赛促教、以赛促学，推进学风建设，检验和展示本学期的教学成果，学校于第 14 周(2017 年 12 月 4 日~12 月 8 日)，在西校区 16、17 级中进行系列专业技能竞赛。本次技能竞赛项目覆盖面广，共举行书写钢笔字、计算机文字录入、电子焊接、制图技术、发动机拆装等九个项目。校级技能竞赛的开展在师生中掀起了一股崇尚技能的热潮，有力地推进了学风建设，达到了以赛促教、以赛促学

的目的。为进一步加强省、市级职业技能竞赛备赛工作，今年学校成立 8 个训练项目组，2017 年元月 10 日，参加宿州市 2017 年职业技能大赛，取得了优异的成绩。2017 年 3 月 10 日，派出 6 名学生参加安徽省 2017 年职业技能大赛，其中王银锁老师辅导的张元赐同学获得“零部件测绘与 C A D 成图技术”项目三等奖、谢波老师辅导的陈佳顺同学获得“制冷与空调设备组装与调试”项目三等奖、郝蕾老师辅导的王军宇同学获得“计算机平面设计”项目三等奖，这些成绩的取得展示了我校师生风采，为宿州职教争得了荣誉。

### **3.4.2 学生管理**

突出“严”字当头，以《班级量化管理考核细则》和《班主任量化管理考核细则》为抓手，狠抓学生的日常行为规范养成教育和常规管理，坚持每天检查，让学生在校养成良好行为习惯。以爱国主义和弘扬民族精神教育为内容，以重大节日、重要人物和重要纪念日为教育契机，培养学生的综合素质。通过主题班会课、主题团会课、演讲比赛、黑板报、开展讲座等形式对学生加强理想信念、感恩、纪律、意志、健康、安全、法制、励志、礼仪等等教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

### **3.4.3 财务管理、后勤管理**

#### **1、财务规范管理**

主要在以下几个方面着力推进财务管理科学化，一是严格执行事业单位财务制度，结合工作实际，学校先后出台一系列制度，实现财务管理制度化；二是创新财务管理体制，实行“统一领导，集中管理”

的财务管理模式，实现财务管理规范化；三是提升核算质量，实现财务管理精细化；四是提高服务质量，实现财务管理人本化。

通过以上财务管理措施，构建了科学规范的管理体制，实现了精密细致的会计核算，提供了准确到位的会计服务，构建了规范高效的财务管理体系，真正实现财务管理“制度化、规范化、精细化、人本化”，实现学校财务资源利用最大化，为学校发展提供基础支撑。

## **2、后勤管理**

### **(1) 加强员工思想道德建设，强化责任意识**

我校后勤工作始终奉行“为师生服务，为教学服务”这一理念，坚持开好学期初的工作布置会、学期中的工作督查会、学期末的工作总结会。定期组织员工学习国家法律法规及学校规章制度，要求员工自觉加强政治学习，提高综合素质，明确岗位职责，树立服务意识，以高度的责任心和主人翁意识投入到后勤服务工作中，人人做到不违规违纪，按时上下班，坚守岗位，积极工作，不出差错，圆满完成自己的工作任务。

### **(2) 抓好学生食堂管理，培养学生良好习惯**

我校食堂管理始终把食品卫生安全放在第一位，严格贯彻落实《食品卫生法》等相关法律法规，要求食堂每位工作人员进行上岗前体检，体检不合格者不予上岗；定期不定期对工作人员进行思想教育，提高工作人员的服务意识；规范食堂餐具的“洗、冲、消毒”程序，保持工作台清洁明亮。

食堂内部管理积极做到科学化、规范化、制度化，围绕“三防”（防中毒、防投毒、防病毒）重点，严把采购“五关”即：进货渠道关，物品进库验收关，操作程序规范关，饮食卫生安全关，食品留样存放关；坚持索证制度，索取食品卫生检验合格证、化验单、营业执照以及相关证照。把关工作责任到人，检查到位，记载详实，全员监督，确保把一切不安全因素排除在校园之外。

在保证学生就餐安全的情况下，利用食堂张贴标语、悬挂《规章制度》、召开专题班会等形式，对学生进行“文明就餐”“节约粮食”“不剩饭菜”等方面的教育，培养学生的节约意识，懂得感恩父母劳动的辛苦和尊重食堂工作人员的劳动，培养学生良好的生活习惯。

### **（3）做好后勤保障与服务，确保学校整体工作安全运行**

开学初，确保教学一线的教学用品及时发放到位，保证教学工作正常开展；平时加强水电气及耗材管理，积极开源节流，制定工作人员巡视制度，为学校的发展节约一滴水、一度电，引领广大师生形成良好的节俭风尚；关爱师生身心健康，坚持为广大教工和学生定期体检，保证了师生的正常工作和学习。

安全工作是学校工作的第一要务，总务部门狠抓安全不放松，定期对校舍、教学基础设施进行安全检查，对水、电线路进行排查，及时消除安全隐患，把问题解决在萌芽状态，使学校工作始终在安全状态下运行；积极开展爱国卫生运动宣传，有效预防各类传染病的发生，抓住每年“爱国卫生运动月”这一契机，深入开展校园卫生清理整治，确保校园卫生无死角；加强对校园花木、草坪的绿化管理，抓好浇水、

施肥、修剪、除草、防虫害等关键环节，巩固校园的绿化成果，使校园环境更加宜人。

#### (4) 门卫管理

门卫工作人员肩负着学校安全保卫的重任，要有高度的责任心，为此，学校制定了规范的管理制度并要求严格执行。

①、门卫必须 24 小时有人在岗，不得擅离职守，不得出现缺缸、脱岗、离岗现象；

②、外来人员出入校门必须严格登记，认真履行登记手续，外来人员的车辆一律不准进入校园，特殊情况的公务车辆应停放在指定位置；本校教工车辆要在指定位置有序停放；

③、上课期间学生不准出入校门，因病或其他特殊原因确需离校，要经班主任陪同至门卫处登记后方可离开校园；

④、发现校园内有陌生人或不明身份的人员，门卫应立即上前询问并劝其离校或向有关领导报告，如遇突发事件要冷静处理。

⑤、学校大门周边环境由门卫负责，确保卫生清洁、美观；

⑥、门卫上岗应穿制服，必须做到衣冠整洁，文明执法，礼貌待人；在岗期间不吸烟不饮酒。

⑦、门卫工作人员应遵守学校规章制度，有事履行请假手续。

总之，学校后勤管理工作，在学校领导的高度重视和直接指导下，通过广大师生的积极配合和后勤人员的共同努力，各项制度落实有序，工作有条不紊并取得一定成绩。但仍然存在一些客观问题和不足，比如：学校因合并面临搬迁，设备设施老化，硬件投入不足等，有待进

一步强化和提升。

#### 3.4.4 安全管理

认真贯彻教育部颁发的《中小学校岗位安全工作指南》和上级关于安全工作的布置和要求，牢固树立安全工作，责任重于泰山的思想，齐心协力，齐抓共管，落实安全责任，抓好常规安全工作和安全教育工作，抓好安全隐患排查，抓好安全防范。

层层签订安全责任书，实行责任追究制，将“一岗双责，齐抓共管，安全管理，人人有责”的观念烙印在每位教职工的脑海里，力求在各自的岗位上把好安全关。

充分利用“安全教育日”、国旗下讲话、安全教育课、晨（午、晚）检、班会课、团会课等时间，开展安全教育活动，提高师生的安全防范意识。抓好学生在校一日常规安全管理工作，扎实开展“放学前一分钟安全教育”，将安全教育和管理工作融入到学校日常工作的各个环节，结合实际提醒学生注意交通安全、防火、防溺水、防劫防骗、防各种伤害事故等安全事项，加强与学生家长的联系沟通工作，使学校安全教育工作真正做到警钟长鸣，常抓不懈。

不断提升人防、物防、技防能力，定期开展安全排查，配合有关部门，对学校周边环境进行综合治理，投入资金在教学楼、学生寝室、教室、实训楼、大门等部位安装了监控设备，加强行政值班检查，保卫、宿管人员 24 小时值班，核查夜不归宿、上网、吸烟、乱扔垃圾等行为，加强对放学、课外活动、晚自习后及夜间等空闲时段的值班巡查，加强对男生寝室、校门、围墙重点部位的监控，确保了校园不



发生安全事故，确保了师生生命财产安全，真正让家长放心，社会满意。

### 3.4.5 科研管理

学校制定了相关的教科研制度，以校本研修为抓手，以三个省级名师工作坊为教科研主阵地，充分发挥学科带头人和骨干教师的辐射带动作用，学校的教科研工作开展的有声有色。本年度组织开展了校际公开课活动 1 次，校内公开课活动 2 次，举办了第四届全校信息化教学比赛活动，通过赛研结合，有效促进了教师教育教学水平的全面提升。

本年度在研市级课题一个；4 名教师在全省中职学校“三优”评比中荣获省级奖项；5 名教师在 CN 学术刊物上发表文章；在参加市级以上教学科研及辅导学生竞赛活动中，荣获省级奖 18 人次。

### 3.4.6 管理队伍建设

1、管理队伍建设。2017 年 3 月—6 月份，学校领导班子调整。新班子坚持深化改革，发挥学校资源优势，努力扩大办学规模，抓质量，树形象，走多元化办学之路，提升学校办学质量和内涵发展水平。学校班子狠抓党的建设，结合学校实际，组织开展了“三严三实”、“两学一做”学习教育、“讲看齐、见行动”学习讨论。带领全体党员干部认真学习学习《党章》、党规和习近平总书记一系列讲话精神，开展专题研讨，谈体会，找差距，进行整改。召开了领导班子民主生活会和组织生活会，开展批评和自我批评，找出了存在的不足，明确了今后努力的方向。全体党员干部的整体素质得到提高，都能以党员的标准严格要求自己，带头做好本职工作，塑造为民、务实、清廉的

形象。

在中层干部队伍建设上，根据原两个校区的实际情况，对原两个校区的中层科室进行了合并，确定了临时负责人，分校区开展具体工作。在思想作风和工作作风建设上，广大党员干部能按照学校的要求，在学校的各项工作中，发挥模范带头作用，发扬敢于吃点苦、敢于吃点亏的“两吃”精神，为学校进一步发展改革凝聚正能量。在七一前夕表彰了23位优秀党员、4位先进党务工作者、2个先进基层党组织。

深化党风廉政建设。组织党员干部认真学习《廉政准则》、《关于把纪律挺在前的实施办法》等纪律要求，加强党员干部的廉洁从政和教职员工的廉洁从教教育。学校“三重一大”事情、校务、党务及牵扯教职工利益的事情，都经过班子集体研究讨论确定，并公示、公开。严格规范财务管理制度，按上级规定的收费标准阳光收费，学生代办费按时结算公布，无乱收费行为，无教师有偿补习，无向学生家长索要钱物的现象。

2、制度建设。学校建立了公务接待审批制度和公务卡结算制度，修订了《宿州工业学校考勤制度》，印发了《宿州工业学校财务报销制度及流程（试行）》、《宿州工业学校招生宣传就餐及租用车辆管理暂行规定》、《宿州工业学校公务用车管理办法（试行）》等制度；在物品采购方面，进一步严格落实政府采购审批购置程序，成立了“大宗物品招标采购工作领导小组”、“学生代办用品招标工作领导小组”和“教材采购工作领导小组”，为学校教育教学及管理工作的有序开展奠定了基础。

### 3.4.7 管理信息化水平

学校建有教学管理系统、学籍管理系统、排课系统、网络办公系统、财务管理系统、资源管理平台、在线教学平台及网络数据中心等，初步实现了教学、管理各项工作的信息化。围绕建网、建库、建队伍、建机制，以“三通两平台”（宽带网络校校通、数字资源班班通、学习空间人人通和教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台）建设为抓手，发展师生员工的信息技术职业素养，强化信息技术在学校各项工作中的应用，优化教学、教研、管理和服务等过程，促进信息技术与职业教育深度融合，以教育信息化带动教育现代化，增强学校的核心竞争力，发挥学校的辐射带动作用，为学校培养高素质劳动者和技能人才提供信息化支撑和保障。

学校门户网站，设有校务公开、新闻动态、党建工作、学科主页、教师工作、学生工作、招生就业、校园风采、网络资源及相关网址链接等版块，在教学、管理、招生、就业及学校重点项目建设等方面发挥了重要的作用。

## 3.5 德育工作情况

### 3.5.1 德育课实施情况

学校认真贯彻落实教育部《中等职业学校德育大纲》的要求，坚持把德育教育摆在素质教育的首要位置。建立了德育工作网络，建立了一支素质优良的德育工作队伍，学校党政领导、中层干部、年级辅导员、班主任、政治课教师是德育工作的主力军，学生科、团委、关工委、德育教研室是主抓德育工作的职能部门。每学年制订德育工作

计划并组织实施，注重德育实践，开展德育研究和德育教学改革，各部门齐抓共管，有针对性地、与时俱进地开展各种形式多样的教育活动，坚持对学生进行社会主义核心价值观教育、行为规范教育、心理健康教育和法制教育。

坚持德育为先，发挥德育课、思想政治理论课程的主渠道和主阵地作用，确保教学大纲、教材、教师、课时和考核“五落实”。将德育、思想政治教育融入到教学。学校严格执行《中等职业学校德育》课程教学大纲，在各专业开足开齐《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》等德育课程。把社会主义核心价值观溶进校园文化、溶进德育课程、溶进学生生活，使社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑。从新生入学教育开始，开展一系列的培养学生良好日常行为习惯活动、学生素质拓展训练系列活动、中华经典朗读、各级“文明风采”竞赛、礼仪讲座、“牢记历史爱我中华”主题演讲比赛、“学雷锋树新风”演讲比赛、“健康饮食文明就餐”、表彰“校园之星”等活动，进行富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国教育，组织师生积极参加宿州市文明城市、园林城市创建活动。通过校企合作，进一步把企业文化溶入校园文化和班级文化，邀请企业专家对学生进行岗前培训，进行敬业、诚信教育。

### **3.5.2 文明风采竞赛活动**

学校认真贯彻落实《教育部等七部门关于进一步开展中等职业学校“文明风采”竞赛活动促进活动育人的意见》，积极开展竞赛与展

示活动，成绩显著。2016-2017 年度组织师生参加第十三届全国中职学校文明风采竞赛活动，共计 12 件作品获省级奖项，其中一等奖 5 个，二等奖 2 个，三等奖 5 个。

学生参加全国第十三届“文明风采”竞赛活动获奖统计

学生姓名（指导教师）	项 目	获奖级别	获奖等级
张欢喜（牛传让、彭莎莉）	征文类	省	一
吴建旭（许夏玲）	征文演讲类	省	一
李越（刘联合、杨雪侠）	职业生涯规划类	省	一
孟冉冉（陈可）	职业生涯规划类	省	一
朱雨楚（杨雪侠、刘联合）	职业生涯规划类	省	一
闫晨宇（熊涛）	职业生涯规划类	省	二
黄蕊（刘联合、杨雪侠）	职业生涯规划类	省	二
林雨佳（金雨辰）	征文类	省	三
王军宇（韩宏壮）	摄影视频类	省	三
郁难难（彭莎莉、牛传让）	摄影视频类	省	三
吴国栋（杨雪侠、刘联合）	摄影视频类	省	三
王佳奇（高玉明）	摄影视频类	省	三

### 3.5.3 校园文化

学校高度重视校园物态文化对人的熏陶和潜移默化作用，积极统筹规划校园人文景点的建设，举办了“第七届寝室文化节”系列活动，”开展了第十七届“校园之星”评选活动，举行了“文明风采”校级竞赛活动，开展了校级各专业技能竞赛活动等。校园广播定时播报学校新闻，各班级定期以不同主题刊出黑板报。同时，根据时代的理念要求，在校园内设立各种校园警语警句，营造浓厚的校园文化氛围，开展“净化、亮化、绿化，美化”为主题的创建活动，办好校园网上宣传文化阵地，艺术团、记者团、文学社等各种社团活动，在组织和吸收中专生拓展人文素质方面发挥了重要作用。

### 3.5.4 社团活动

学生社团是学校学生德育教育的重要阵地之一，学校充分发挥学生社团的育人功效，积极组建课外活动小组，培养学生的各种素质、能力、情操、情趣，促进学生全面发展。目前，学校有老约翰话剧社、蒲公英文学社、武术协会、篮球协会、舞蹈协会、新月画社、音乐协会、播音支持协会、青年志愿者协会等九个学生社团，社团成员 1200 余人。另外，学校还经常开办“名师讲堂”，定期为学生开展心理健康、文明礼仪、企业文化、就业指导讲座。

学校青年志愿者协会成立以来，在校园宣传、文明值勤监督、清理卫生死角、义务劳动、省级文明城市创建、禁毒宣传、奇石文化节、江淮行、半程马拉松、2017 年职业教育活动周启动仪式等活动中成绩突出，受到社会各界和学校的认可。

### 3.5.6 团组织学生会建设

共青团宿州工业学校团委现有学生团支部 49 个，团员 895 人，团青比 55%，目前正在筹备成立两个团总支。学校团委不断加强班级团支部建设和团员的教育和管理，积极发挥共青团在青年学生中的思想引领作用，加强学生的“三自”教育和管理，各类学生活动有条不紊地围绕着学校中心工作开展。9 月 28 日，在各部门的大力配合下，以庆祝党的十九大的召开为主题，成功举办了“中秋月·家国梦”大型音乐诗会。11 月份，组织学校志愿者参加了“宿州市国际半程马拉松赛”青年志愿服务活动。12 月份，计划开展“运动在冬季”团队体育竞赛活动，学生社团中的校记者团、话剧社正在恢复筹备中。

学校十分重视学生干部的培养和教育，每学期都举办学生干部业务能力培训班，由校领导及各科室负责人对全体学生干部进行集中培训，让学生干部工作能力确实得到提升，本期学生干部综合能力培训班共安排八次培训讲座，培训效果显著。

充分发挥学生干部在“自我管理、自我教育、自我服务”中的作用，让学生干部同学参与学校的各项管理中来，主动承担学校校园环境、教室卫生、寝室卫生、读报课纪律、课间操出操情况等项目检查评比活动中来，真正让学生会干部参与学校的各项管理中来。同时，学生干部在学校招生宣传、新生入学报到、新生军训、学校大型活动中积极承担任务，为学生做好各项服务工作。

为了使新的学生会干部尽快投入到工作中来，学生科安排由老生学生会干部与新生学生会干部进行结对帮扶活动，定期开展工作经验交流帮扶活动，使得 17 级新学生会成员尽快成长起来，结对帮扶活动收到了良好的效果。

### **3.6. 党建工作情况**

2017 年，我校党总支按照市教育体育局机关党委工作的部署和要求，认真贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会和十九大精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话特别是视察安徽重要讲话精神和十九大报告，突出严肃党内政治生活、强化党内监督，紧密结合“两学一做”学习教育常态化制度化和“讲政治、重规矩、作表率”专题教育，结合学校实际，强化组织领导，重视党性教育，修订完善制度，加强监督检查，从严求实推动学校党建工作取得

实效。

### 3.6.1 健全党建工作管理体制情况

一年来，学校不断完善党建管理机制，全面提高党建工作水平。

一是明确工作职责，强化有效管理。不断加强贯彻落实党的基本路线、方针政策和教育法律法规；坚持“党要管党、从严治党”的原则，充分发挥党总支在学校教育教学中的政治核心和战斗堡垒作用；讨论和决定学校教育改革中的重大问题；推动各支部党建工作规范化、制度化建设。

二是实现总支委员职能转变：总支委员由原来的作为普通党员参加所在支部活动转为负责指导所在支部的党建工作。强化了学校党建工作围绕中心、服务大局、服务全局的工作职能。

三是进一步完善了各种制度。如“三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、发展党员制度、民主评议党员制度、党务校务公开制度、档案管理制度等。

### 3.6.2 推动德育和思想政治工作情况。

一是加强师德师风建设。举行了师德师风承诺签字，规范了教师言行标准，要求党员坚持立德树人，成为师生理想信念的导航标，要求全体教师要严格遵守《宿州市教师九不准规定》、《宿州工业学校教职工“五提倡、十不准”》，用良好形象赢得社会、家长和学生赞誉。组织开展优秀党员、优秀党务工作者先进事迹报告会和展示活动，激发党员的先进意识和光荣感，示范带动全体教职工以模范人物为榜样，积极投身到学校教育教学和各项管理工作中去。参加市教体局机关党



委组织的知识竞赛和演讲比赛，分获团体一等奖、三等奖、组织奖。

二是深化精神文明建设，扎实开展争创活动。一是大力进行文明创建宣传教育。深入开展社会主义核心价值观主题教育实践活动，扎实推进未成年人思想道德建设。深入挖掘“我们身边的感动”，积极开展道德模范、文明之星推荐评选活动等，参加教体系统开展的“未成年人思想道德建设先进单位和先进个人”评选活动，宣传先进，弘扬正气，广泛凝聚道德力量，浓厚争创氛围。二是深入开展群众性精神文化活动。结合开展“读书月”、“书香校园”评选、纪念建党 96 周年暨“七一”表彰、“教师节”、“烈士纪念日”等活动，结合学习贯彻十九大精神，组织开展诗歌朗诵比赛，丰富活动载体。三是深入开展文明城市和文明校园、文明单位创建活动。以“十六城同创”为抓手，扎实开展全面创建活动，着力打造绿色卫生、文明和谐单位。

三是着力突出思想引领。坚持立德树人，践行社会主义核心价值观，坚定理想信念。通过丰富多彩的活动对学生进行爱国主义、集体主义、纪律等主题教育活动，致力打造积极向上的价值观，培育校园核心价值理念。

### **3.6.3 加强党组织建设情况**

我校党组织共 7 个，1 个总支部，6 个党支部，共有党员 132 人，其中在职党员 92 人，离退休党员 40 人。校党总支总委员会 2016 年 7 月改选，组成人员共 6 名，其中书记 1 名、副书记 2 名，委员 3 名。

2016 年 7 月，组织召开了两校合并后的新宿州工业学校党总支成立和第一次党员大会，按照《党章》和《中国共产党基层组织选举

工作条例》的要求，完成了校党总支班子建设，所属各支部也进行了换届选举。

1、总支成立以后，认真研究部署学校党建工作，定期召开总支委员会议，学习党的理论政策，分析党员和教职工思想状况，组织开展政治学习活动。组织开展了“三严三实”、“两学一做”学习教育常态化制度化、“讲看齐、见行动”、“讲、重、作”专题教育及专题警示教育。班子成员与各支部建立联络点，指导督促各支部工作。6名支部书记参加市直工委培训班学习，1名支部书记参加教育部网上试点培训班，并对各支部委员进行了党建知识培训，增强了总支及各支部班子的战斗力。加强党建制度建设，提高党内生活质量。完善和落实“三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、发展党员制度、民主评议党员制度、党务校务公开制度、档案管理制度，并落实了党建工作“一岗双责”和党风廉政建设责任制。

2、全体党员认真学习党章党规和习近平总书记系列讲话精神和十九大精神，开展专题研讨，谈体会，找差距，撰写学习体会，并进行整改。请局领导、班子成员、支部书记、优秀党员和党务工作者到各支部讲党课，组织党员订阅党建三级先锋网、开展微党课，组织党员干部到社区开展活动，组织党员到红色革命基地六安金寨县、泗县烈士陵园参观学习，对党员进行革命传统教育和党性教育，激发党员和党支部在各项工作中充分发挥先锋模范作用和支部的战斗堡垒作用。通过学习教育，党员干部的整体素质得到提高，都能以党员的标准严格要求自己，带头做好本职工作，塑造为民、务实、清廉的形象。

3、2017年1月份，校党总支召开了领导班子民主生活会，市局领导参加并进行指导，领导班子和成员真诚地进行了批评和自我批评，找出了存在的不足，明确了今后努力的方向。各支部也召开了组织生活会，并按照民主评议程序对党员进行年度考核，在七一前夕表彰了23位优秀党员、4位先进党务工作者、2个先进基层党组织。

4、深化党风廉政建设。组织党员干部认真学习《廉政准则》、《关于把纪律挺在前面的实施办法》等纪律要求，到市廉洁教育基地、观看廉政纪录片和反腐电影《丫山清风》等，加强党员干部的廉洁从政和教职员工的廉洁从教教育。学校“三重一大”事情、校务、党务及牵扯教职工利益的事情，都经过班子集体研究讨论确定，并公示、公开。严格规范财务管理制度，按上级规定的收费标准阳光收费，学生代办费按时结算公布，无乱收费行为，无教师有偿补习，无向学生家长索要钱物的现象。

5、按照年度发展党员计划，坚持对入党积极分子进行经常性教育和入党前的强化教育，严格预审制度及发展程序，保证发展质量。2016年，培养积极分子1名，培养预备党员2名，党员转正2名。按照上级党委要求，对2013年至2016年党费进行重新核定，并按时足额补缴党费。

#### 6、扎实推进基层党组织标准化推进

按照抓实基层、打牢基础，推动基层党组织建设全面进步、全面过硬的要求，学校加强组织领导，制定了推进基层党组织标准化建设实施方案，对各支部书记进行了专项培训，对照标准台账，逐一完善

佐证材料，规范档案管理。我校 2017 年准备达标党组织 4 个，达标率达到百分之五十七。打算 2018 年全面完成支部达标工作。

### **3.6.4 党组织发挥政治核心作用情况**

一是引导监督学校全面贯彻执党的理论和路线方针政策，贯彻执行党的教育方针，遵守国家法律法规，依法治校、规范管理，确保正确办学方向。

二是参与讨论决定学校发展规划、重要改革、财务预决算和教学科研、招生录取、基本建设等方面的重大事项，以及涉及师生员工切身利益的重要问题。

三是坚持党管干部原则，在选人用人中发挥主导作用，负责学校内设机构负责人的教育培养和选拔任用，协助上级党组织做好校级干部人员的教育管理监督等工作。

四是坚持立德树人、德育为先，做好教职工思想政治工作和意识形态工作，开展社会主义核心价值观教育，加强学校文化和精神文明建设，推动形成良好校风教风学风。

五是领导学校党的纪律检查工作，落实党风廉政建设责任制，严格执行《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等规定，加强对违纪违法问题的预防、监督和查处。

## **4. 校企合作**

### **4.1 校企合作情况和效果**

学校以服务地方经济为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作，

先后与宁波福尔达公司、长江汽车电子公司、苏州生益科技公司、上海名古屋精密刀具股份有限公司等知名企业签定合作协议。

汽修专业安置 125 人，其中学校安置 71 人，分别是：宁波福尔达公司 61 人，长江汽车电子公司 8 人，苏州工芸冲压公司 1 人，京东 1 人。自我安置 54 人。

机电专业安置 27 人，学校安置 17 人，分别是：苏州生益科技公司 12 人，宁波福尔达公司 1 人，长江汽车电子公司 4 人。自我安置 11 人。

数控专业安置 36 人，其中学校安置 29 人，分别是：上海名古屋精密刀具股份有限公司 27 人，苏州工芸公司 1 人，宁波福尔达公司 1 人。自我安置 7 人。

计算机专业安置 107 人，其中学校安置 82 人，分别是：长江汽车电子公司 2 人，苏州生益科技公司 30 人，苏州工芸公司 2 人，宁波福尔达公司 20 人。自我安置 28 人。

## 4.2 学生实习情况

学校狠抓落实教育部中等职业学校顶岗实习相关规定，采用“2+1”的模式，前两年在校学习，第三年到企业顶岗实习。2017 年共有 310 名实习生安排到 10 家校外实训基地顶岗实习。学校进一步完善顶岗实习制度，制订了《宿州工业学校顶岗实习管理制度》，要求每个实习点的每个实习生由原班级班主任担任实习管理老师，开展跟踪管理和服 务，实习管理老师和驻厂老师要及时了解并解决实习中产生的各种问题，做实习学生的知心朋友，帮助学生度过磨合期，提高稳定率。

## 5. 社会贡献

学校充分依托师资、设备优势,积极开展为企业提供技术、生产、员工培训等方面的服务,制定了校企联合科研开发管理办法和校企合作管理制度,成立了产教结合工作领导小组,加强对企业的服务工作。电子、机电专业教师为宿州众诚机械有限公司设计食品机械电气控制线路,计算机专业教师为宿州华音公司提供网络建设、设备购置技术服务,承担执业医师资格等考试。

2017 年学校对外培训服务、技术服务收入达 139 万元,比 2016 年度增加 49 万元。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

2017 年市财政拨入学校年初预算资金 2154.74 万元,其中项目资金情况:设备购置项目资金 20 万元,教师培训费 40 万元,信息化建设经费 55 万元。2016 年 1 至 11 月份财政追加资金 2118.17 万元。截止 2017 年 11 月 30 日,财政 2017 年支持学校办学资金计 4272.91 万元,满足了学校办学需求。2017 年财政追加资金情况具体如下表:

2017 年度财政追加资金情况一览表

序号	内容	金额(万元)
1	退役士兵培训经费	77.91
2	中职学校学生免学费补助资金	464.8
3	省拨职教项目不足经费	24

4	市财政拨增人增资及零星增资	374.46
5	省拨质量提升工程经费	477
6	市拨新校区设备购置经费	500
7	市教育局拨支持办学经费	200

## 6.2 政策支持

市政府先后出台了《宿州市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（宿政发〔2015〕8号）、《宿州市现代职业教育体系建设规划》（2015-2020年）、《宿州市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》等文件；市教体局、市发改委、市财政局、市人社局联合下发的《关于加强职业教育市级统筹的实施意见》（教体职成〔2016〕42号），市教体局制定了《宿州市“十三五”职业教育事业发展规划》，市教体局《关于印发〈宿州市深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量实施方案〉的通知》（教体职成〔2016〕10号），宿州市人民政府《关于贯彻落实支持技工大省建设政策的实施意见》（宿政秘〔2017〕67号），市人社局、市教体局、市人才工作领导小组、市高新区管委会联合下发的《关于贯彻落实〈宿州市人民政府关于贯彻落实支持技工大省建设政策的实施意见〉的通知》等。

## 7. 特色创新

案例：《校企合作共建电子商务实训基地的探索与实践》（附后）

## 8. 主要问题和改进措施

8.1 为落实立德树人根本任务，学校遇到的主要问题和困难，采取的措施。

生源数量和质量逐年下降。2008 年以来，职业学校招生人数逐年下降，究其原因，宿州市开发区企业太多，劳务需求量大，招工不论学历，年龄 16 周岁，劳动准入形同虚设；当地高中学校招生规模偏大，中考分数 300 分的都能上高中；事实上，大部分的企业对专业技能要求不高，初中毕业生只要通过短期的岗前培训就能上岗，不需要三年的职业教育；被职业学校录取的新生，大都学习习惯不好，其中不愿学的、不能学的、不会学的占 80%以上。

(1) 为落实立德树人根本任务，各专业教学计划中德育课安排课时充足，按教育部要求，开足开齐德育课。四个学期完成《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》等四门课，使德育训练二年半不断线。

(2) 学生行为管理采取“学生日常行为量化考核”的办法，按月统计学生德育操行，按学业成绩和日常行为量化成绩总和进行评优奖学。班主任的评优也是在班级学生量化成绩的基础上评选。

8.2 专业设置与建设现状；在加强专业建设方面的主要做法，取得的经验，存在的问题。

(1) 学校现开设机电、数控、汽车维修、计算机应用等 13 个专业。其中有 6 个专业为省级重点建设专业；数控技术、电工



电子专业的校内实训基地被教育部列为中央财政支持建设的实训基地；7个专业的校内实训基地被省教育厅列为省级重点建设实训基地。

(2) 在机电技术应用、数控技术应用、计算机应用、汽车运用与维修等专业课教学中，全面实施项目教学、综合实训、情景教学、案例教学；每学期根据教学内容举办校级技能竞赛，以赛促教，以赛促学；加强理实一体化实训车间建设；通过专业建设的共建共享，完善专业教学资源库。

(3) 省市级技能大赛的开展，彻底改变了我校传统的学科教学模式和以课堂、教师、教材为中心的教学方法，实现课堂教学与就业岗位的“零距离”对接。各专业课教师，把从技能竞赛辅导中探索的项目教学方法和积累的技能训练经验，逐步向日常的班级教学中推广，使教学内容与生产实际需要、职业资格鉴定考核等内容接轨。技能大赛的开展提高了专业教师的实践应用能力和动手操作能力，做到既能言传，又能身教，以自身高超的技艺水平培养学生的职业能力。我校24位省级优秀辅导教师，他们的进步全部受益于大赛制度，是技能大赛促进了我校双师型教师队伍的成长。技能大赛促进了学校实训基地建设。通过各级技能竞赛，树立典型和榜样，调动了广大学生职业技能训练的积极性，提高了学生的就业、谋业、创业能力。通过技能竞赛，展示了我校学生良好的精神风貌和高超的技能水平，向社会宣传职业教育的成就，向企业用人单位宣传了我校办学状况，进一步促进毕业生的就业工作。

近几年，安徽省和宿州市的比赛项目，大都瞄准国家比赛项目设置，这就使得大赛项目和内容高度上升，绝大部分学生达不到这个高度。建议在省、市级技能大赛中增加基础性的比赛项目，利用大赛的引领和示范作用，促进学生基本技能的学习。

8.3 在搭建人才培养“立交桥”方面开展了哪些工作，存在的问题及建议。

学校一直重视对口高考，2017年又把东校区（原一职高）建成以对口高考为重点的校区，招生人数占今年总人数的一半，学校抽调优秀师资，加强班主任配备，争取三年后对口高考出成绩。

8.4 教学计划的制定及落实、建材建设等方面的情况。

学校专业教学标准和课程标准执行难度大。由于职业教育的特殊性，近几年专业教学标准不断修订，加上人社部门双证书的要求，教学标准又更加全面和系统。这本身应该是一件好事，可事实上，由于学生的素质太差，根本实现不了培养目标。若按标准开课，则90%以上学生听不懂。所以我校也只能根据专业教学计划和课程标准，打折扣来开课，降低教学标准、课程标准，降低毕业标准。对于难度较大的数学、物理等文化基础课在一些专业中没有开设。

建议：教育行政部门，加大职业学校学业水平考察力度，督促学校教学质量的提高。

**附：校企合作共建电子商务实训基地的探索与实践**

二〇一七年十一月

# 校企合作共建电子商务实训基地的探索与实践

安徽省宿州工业学校

根据教育部《关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》的指示，中等职业院校加强校企合作共建实训基地是中等职业院校改善办学条件、彰显办学特色、提高教学质量的重点。安徽省宿州工业学校多年来，一直遵循“校企合作、工学一体”的办学理念，坚持以市场为需求，以就业为导向，以学生发展为核心，以职业能力培养为重点，开创了招生、招工、教学、生产、就业“五位一体”的人才培养模式，培养德智体美全面发展的知识型、技能型、创新型劳动者。因此，紧密联系行业企业、深化校企合作，不断改进实训基地环境，积极探索实践教学新体系，建设科学完善的生产性实训基地是中等职业院校推行“工学一体”人才培养模式改革的关键。实训基地建设直接关系到实践教学质量，对于高素质人才的实践能力和创新、创业能力培养有着十分重要的作用。

## 一、校企合作共建生产性实训基地的意义

校企合作共建生产性实训基地是教育部对中等职业教育教学质量提高的指示，建设本着多元化的原则，积极探索校内实训基地建设的校企合作的新模式。校企合作共建生产性实训基地是由学校提供场地参与管理，企业提供设备、技术和师资支持，是一种校企之间的深度合作。学生可以在全

真生产环境下学习专业知识和职业技能，掌握生存的真本领，实现教学与企业对接，让学生零距离接触企业，进行顶岗实习，实现零距离就业，学生在实际工作中培养实践技能，提高综合职业素质与职业能力。

## 二、校企合作共建生产性实训基地的实践探索

目前我国中等职业教育发展已进入了“规模到质量”的瓶颈阶段，如何主动适应社会需求、加大改革力度、加强内涵建设、提高教育质量已经成为我国中等职业教育发展的当务之急。我校电子商务专业在开设的前几年，学生在校内的实训，是通过模拟的电子商务平台来培养学生的实践能力，但实际上效果并不理想。面对如何提高学生解决实际问题的能力，主动适应经济社会发展的需求，加强与企业的联系，更好的为企业服务，建设高质量人才培养基地的一系列现实问题，我们不断探索解决办法。教育部《关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》指出：“当前的重点是要建立行业、企业、学校共同参与的机制，采取有效措施，进一步完善学生到企业顶岗实习的制度，努力形成以学校为主体，企业和学校共同教育、管理和训练学生的教学模式。”经过不断努力，安徽省宿州工业学校电子商务专业与“宿州华音呼叫服务有限公司”达成合作意向，共同建设电子商务生产性实训基地，建立全真的电子商务运作环境。实现了专业与企业并进、学习与工作并进、学校与公司并进、招生与

招工并进的办学模式，这是电子商务专业校企深度结合的一个新的举措，学生能够亲临企业的环境，在整个学习过程中与企业零距离接触。通过企业的锻炼，即可以提高学生的个人素养和专业能力，又能使学校形成大专业方向的教学格局。

### （一） 合作单位简介

宿州华音呼叫服务有限公司成立于 2012 年，2017 年宿州华音呼叫服务有限公司经过改制，由宿州市工业投资集团有限公司负责管理，主营业务为呼叫中心，即建设一个为政府、企业、民间团体提供呼叫中心服务外包业务平台，范围辐射北京、上海、南京、合肥等地。

### （二） 电子商务实训基地合作模式

2017 年 8 月，宿州工业学校与宿州华音呼叫有限公司签订联合办学协议，安徽省宿州工业学校提供场地和中央财政支持的实训基地建设项目部分资金购买的设备；宿州华音呼叫有限公司投资建立 500 席位商教两用的电子商务实训基，并提供生产技术和实训岗位，共同建立“安徽省宿州工业学校电子商务实训基地”。

宿州工业学校电子商务专业作为重点建设专业，将与华音公司合作，为有志于从事国际贸易、跨境电商、互联网+、供应链金融等相关行业的电子商务专业学生提供实训场所、创业扶持、产品推介以及项目服务。校企双方在充分市场调研的基础上，共同制订客户信息服务专业教学计划，学校教

师和企业技术人员共同教学，共同管理，确保培养目标符合企业实际需要，为学生顺利上岗打下坚实基础，目前该项目已经进入实际运营阶段。

### **（三）电子商务实训基地管理机制**

由学校和企业双方共同成立实训基地管理办公室（以下简称“办公室”），双方共同制定校企合作过程中涉及到的教学、经营、员工培训等方面的管理办法与措施，确保电子商务生产性实训基地的有序运行。

#### **1、办公室机构设置：**

办公室主任：1人（企业人员担任）

办公室副主任：2人（校、企各1人，分别负责教学实训和生产经营）

实训项目负责人（由校方教师担任）

#### **2、办公室职责：**

（1）负责基地人员管理与调配。

（2）负责协调教学与生产的安排。

（3）定期召开基地例会，商讨相关事宜。

3、校方不参与企业的生产经营业务，企业的生产经营实行自负盈亏，企业参与校方的实训教学过程，当教学与生产任务有冲突时，由校企双方协商解决。

### **三、共建具有企业文化特色的实训基地环境**

校企合作共建的实训基地，必须努力体现真实的职业氛

围和企业文化，只有在企业文化氛围中，学生才能切身感受到企业快节奏、重实效等特点，并使其责任意识、创新意识、团队意识等职业素质得以提高。我校在电子商务实训基地的建设中，充分突出了宿州华音呼叫服务有限公司的企业文化，按照企业的组织结构设置了各个部门，每个部门均由教师、企业人员及相关的学生组成。同时建立一套能主导电子商务专业“工学一体”实训教学的“全真”实训项目，并始终贯穿于整个教学过程，让学生在“做中学，学中做”，使企业在培训中受益，让学生在实训中成长。从而实现教学与企业工作任务的“无缝对接”，使学生提早进入了“员工”的角色。真正体现以市场为需求，以就业为导向的中职办学思路，增强办学能力。对提高办学质量和学生就业能力，突破中职办学的瓶颈，走特色专业特色办学之路具有重要的借鉴作用和参考价值。