

# 砀山县铁路职业高级中学 质量年度报告



2017年11月15日

## 目录

1	基本情况.....	3
1.1	发展规模.....	3
1.2	设施设备.....	3
1.3	教师队伍.....	4
2	学生发展.....	4
2.1	学生素质.....	4
2.2	就业质量.....	5
2.3	学生发展.....	6
3	质量保障措施.....	6
3.1	专业设置.....	6
3.2	工学结合.....	7
3.3	创新创业.....	7
3.4	课程建设.....	7
3.5	教材资源.....	8
3.6	教师培养培训.....	8
4	校企合作.....	9
4.1	积极开展校企合作.....	9
4.2	学生实习及教师企业实践情况.....	9
4.3	集团化办学情况.....	9
5	社会贡献.....	10
5.1	技术技能人才培养.....	10
5.2	社会服务.....	10
5.3	对口支援.....	10
6	特色创新.....	11
7	学校党建工作.....	12
8	主要问题和改进措施.....	13

# 1 基本情况

## 1.1 发展规模

砀山县铁路中学高级职业中学是 2016 年宿州市教育体育批准创办的民办中等职业学校，当年招生 189 人，加上非全日制学生 506 人，2016 年在校学生 695 人，2017 年新增全日制学生 524 人。

近两学年中等职业学校规模结构情况一览表

学年度	招生数		在校生		毕业生	
	人数	占高中阶段比重 (%)	人数	占高中阶段比重 (%)	人数	巩固率 (%)
2015 ~ 2016						
2016 ~ 2017	695		695			

## 1.2 设施设备

学校重视基础能力建设，1 年来投资 810 多万元，购置设施设备，学校办学条件能满足学校教育发展的需要。学校生均占地面积 56.98 m<sup>2</sup>，生均建筑面积 22.19 m<sup>2</sup>，生均教学仪器设备值 3885 元、生均实训实习工位 0.3 个，生均纸质图书 43 册，数字化教学资源有 2 个数据库，300 多册电子图书和 2000 多小时的影音视频。

近两学年中等职业学校生均设施设备情况一览表

学年度	占地面积 (m <sup>2</sup> )		建筑面积 (m <sup>2</sup> )		教学仪器设备值 (元)		实训实习工数 (个)		纸质图书数 (册)		电子图书总数 (GB)	专业期刊 (种)
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均		
2015 ~ 2016												
2016 ~ 2017	3960	56.98	1542	22.19	270	3885	208	0.3	3000	43	300	120

### 1.3 教师队伍

教师队伍结构较为合理，学校专任教师 40 人，生师比例为 17.4: 1。其中：专业课及实习指导教师 28 人，“双师型”教师 23 人，占专业课教师的 82.10%，兼职教师 12 人，占教师总数的 30%。教师均达到本科学历，兼职教师具备职业资格和专业技术资质。2017 学年，新增专业课教师 14 人，其中“双师型”教师 13 人。

近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师人数	生师比	在编教师人数	专业课及实训指导教师人数	双师型教师		专任教师学历				高级职称教师	
					人数	占专业教师比重 (%)	硕士以上人数 (人)	硕士比重 (%)	本科以上人数 (人)	本科比重 (%)	人数	比重 (%)
2015~2016												
2016~2017	40	17.4: 1	0	28	23	82.10			40	100		

近两学年中等职业学校兼职教师情况一览表

学年度	兼职教师总数 (人)	具有专业技术职务人数	具有职业资格证书人数	兼职教师占教师总数比例 (%)
2015~2016				
2016~2017	12	12	12	30

砀山县是全国闻名的梨都，在果树种植方面具有得天独厚的人才优势。根据种植专业课教学需要，学校聘请 2 位县果科所、园艺场高级园艺师任专业课、实训课教师。

## 2 学生发展

### 2.1 学生素质

学校坚持立德树人的办学理念，以服务发展为宗旨，以促进学生升学、就业、创业为导向，将德育作为立校的根本性工作狠抓不放。

校园文化建设和学生思想政治教育工作，以“德育八个好习惯”为抓手，让每个学生自觉践行《中等职业学校学生公约》，推进《学校德育活动系列方案》的目标任务逐一落实。学校强化四大秩序：教学秩序、卫生秩序、就餐秩序和就寝秩序，始终把校园文化建设，安全教育等与学校的德育与管理结合起来，着力做好卫生、着装、礼仪、两操、升旗、主题班会、课堂教学等各种活动。同时，丰富校园文化内涵，注重思想政治教育、中华传统教育、励志教育、情感教育、心理成长教育、诚信教育、法制教育、职业生涯设计与职业操守教育、安全教育等内容。2016年9月组织全体学生到南京雨花台、南京大屠杀纪念馆等地，亲自感知历史，接受精神洗礼，坚定意志，厚植爱国主义情怀。

根据年度学期测评、学校文化课、专业技能和体质测评合格率均在95%以上。

近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

年度	文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率	
	合格人数	合格率(%)	合格人数	合格率(%)	合格人数	合格率(%)	毕业生人数	毕业率(%)
2015~2016								
2016~2017	663	95.4	671	96.5	695	100	0	0

## 2.2 就业质量

暂无毕业学生。从学校2016年招全日制学生189人，2017年招全日制学生524人的事实中可以看出，学生对学校是认可的，社会对学校是积极评价的。

## 2.3 学生发展

无毕业学生。在生源少，招生难的大背景下，一所新办中职学校在招生中能全县领先，值得赞誉和肯定。

## 3 质量保障措施

### 3.1 专业设置

学校结合县域经济特点和调结构、转方式、促发展的要求，重点设置计算机应用技术专业、服装设计与加工专业、种植养殖专业和会计专业。学校计划，面向对口高考，加强文化课、专业理论课教学，提高升学率；面向社会，强化技能培养培训，为经济建设输送大批合格的应用型技能人才。

近两学年区域内中等职业学校专业建设布局情况一览表

学年度	专业大类数(个)	专业布点数(个)	停招专业(个)	新增专业(个)	国家级		省级	
					特色专业数(个)	重点建设专业数(个)	特色专业数(个)	重点建设专业数(个)
2015~2016								
2016~2017	4	7	0	0	0	0	0	0

近两学年专业与产业结构匹配情况一览表

学年度	涉农专业占比(%)	本地支柱性产业相关专业占比(%)	本地战略新兴产业相关专业占比(%)	本地传统产业相关专业占比(%)
2015~2016				
2016~2017	25	50	5	10

### 3.2 工学结合

为给学生、教师更多实践机会，形成教、学、做一体化的人才培养机制，学校和砀山县现代农业示范园、现代养殖技术生产基地、制衣厂等单位建立了稳定的合作关系，签订人才实训基地协议，有效地补齐了中职生的技能短板问题。2016年11月，组织全体学生按专业分别到对应的示范园、生产基地、制衣厂参观、体验，引导学生树立良好职业观和专业理念。

### 3.3 创新创业

砀山县是果蔬生产与加工大县，70%的产品是通过网上销售出去的，有电商大县之称。学校计划对会计和计算机应用专业的课程内容向电子商务拓展，培养电商方面的专业人才，以适应县域经济对人才的需求。

### 3.4 课程建设

严格按照部颁中等职业教育课程设置标准建设专业课程体系、知识课程体系、实践课程体系，突出学生对基础知识的掌握和基本技能的形成。学校根据学生实际和市场对人才的要求，有针对性地编制校本教材，丰富完善中职教育课程体系。建立健全中职学生奖助学制度，不断加大资金投入力度，帮助经济困难学生完成学业，鼓励优秀学生专业拔尖。

近两学年中等职业学校学生奖助学情况一览表

学年度	奖学金		助学金		助学贷款		勤工助学		困难补助		减免学杂费	
	人数 (人)	金额 (万元)										
2015~ 2016												
2016~ 2017	19	0.38	68	6.8							187	11.22

### 3.5 教材资源

学校所有教材来自法定渠道，质量保证。除统一印发的教材和自编教材外，还有信息化、数字化教学资源。有 100Mbps 的互联网出口平均宽带、1000Mbps 校园网主干最大宽带、300 个网络信息点；现有管理信息系统（软件系统）总量 5 个，其中教学管理系统 2 个，上网课程 2 门，数字化教学资源有 2 个数据库、300 多本电子图书和 2000 多小时的音视频。

近两学年中等职业学校信息化建设情况一览表

学年度	接入互联网出口平均带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点数 (个)	现有管理信息系统总量 (软件系统)		上网课程数 (门)	数字资源量		
				总数 (个)	其中教学管理系统 (个)		数据库 (个)	电子图书 (册)	音视频 (小时)
2015~2016									
2016~2017	100	1000	300	5	2	2	2	300	2000

### 3.6 教师培养培训

坚持教科研兴校战略，以“微课题”研究为导向，落实“教学五认真”，不断解决教育教学中的问题。坚持“以学生为中心、以素质为基础、以技能为重点”的原则，鼓励教师积极参加“两课”比赛、文明风采竞赛、“三优”评选、信息化大赛和技能大赛，扶植教师专业成长。实施“双师型”教师培训计划，安排教师参加国家、省、市培训，向名校、企业派驻专业教师深入实践锻炼，强化教师技能培养。吸引有实践经验的行业专家，企业能手和社会巧匠来校担任专、兼职教师，有效地提高了教师队伍的整体水平。2017 年 8 月，我校选派 12 名教师参加了教体局组织的信息化培训。

近两学年中等职业学校制度建设和管理队伍建设情况一览表

学年度	学校规章制度变更情况(新增、修改)	专职教学管理人员数量	专职学生管理人员数量	专职招生就业指导人员数量	专职督导人员数量	专职教学研究人员数量	工勤人员
2015~2016							
2016~2017		2	2	2	1	2	7

近两学年中职学校专任教师企业实践情况一览表

学年度	专任教师企业实践人数(人)	企业实践教师占专任教师比(%)	专任教师企业实践时间数(天)	专任教师人均企业时间数(天)
2015~2016				
2016~2017	5	12.5	24	3

## 4 校企合作

### 4.1 积极开展校企合作

考虑到专业特点，学校与矾山现代农业示范园、园艺场、浙江温州等企业建有良好的合作关系。

### 4.2 学生实习及教师企业实践情况

1年来，教师50人次到企业实践锻炼，180多名学生到企业实习实训。

### 4.3 集团化办学情况

学校和矾山县中等专业学校，蒙城建筑工业学校建立战略合作关系。2017年10月，学校组织14名教师赴蒙城建筑工业学校参观学习，通过参观、听课、交流等形式，深化了校际合作，取得了优势互补，共同发展的效果。

近两学年中等职业学校校企合作基本情况一览表

学年度	校企合作企业数(个)	校外实习实训基地数(个)	订单培养数(人)	共同开发课程数(门)	共同开发教材数(种)	输送兼职教师数(人)	对学校捐赠设备总值(万元)	接受毕业生就业数(人)
2015~2016								
2016~2017	2	1	46	1	2	3		

## 5 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

学校积极配合县政府年度重点工作安排，举办多期电子商务培训班，受益学员达 300 多人次。其中：一部分人创业成为知名的电商大户；一部分人到外地就业，带动家庭脱贫致富，为全县脱贫攻坚战做出了应有贡献。

### 5.2 社会服务

学校能较好地落实市、县安排的社会服务培训任务。面向广大回乡青年、农民工、下岗职工、复转军人和贫困户等群体，着重进行引导性培训和技能性培训。比如果蔬栽培与嫁接技术，果品的生产、储运与销售方略等。

### 5.3 对口支援

新办学校不到 2 年，暂无对口支援。

近两学年中等职业学校社会培训服务情况一览表

学年度	短期技术技能培训专业门类数(个)	短期技术技能培训总次数(人次)	其中											
			进城务工人员		企业在职员工		返乡农民工		复转军人		小微企业		其他	
			培训数(人次)	比例(%)										
2015~2016														
2016~2017	4	156					156	100%						

## 6 特色创新

学校教育教学定位为“升学、就业”并重、并举，实施二轮驱动战略。根据学生个性特点和学生成绩，实施侧重点不同的教育教学，推行多元教学，给学生更多选择，扩展学生发展空间。让想升学的能升学，想就业的能就业，想创业的能创业是学校办学的根本宗旨。一方面，紧扣教材和对接高考考纲，强化文化课、专业课、实训课教学，让一部分毕业生考取应用型大专院校，完成上大学的梦想。另一方面，尊重学生的兴趣爱好，指导学生做好人生规划、职业设计，选择适合自己的专业学习，为将来就业、创业奠定扎实基础。教育教学突出实用性、技能性、实效性，让学生真正掌握一技之长，使之就业有门、创业有法。

创新爱国主义教育形式。2017年11月，我校开展了“寻访家乡著名企业、新农村建设教育实践活动”，要求学生3-5人组团分别深入企业和新农村访问、考察、调研，亲自感受、体会中国特色社会主义建设经历了从“摸着石头过河”到“科学发展”，再到中国特色社会主义进入“新时代”，深刻理解国家由站起来到富起来，再到强起来的历史进程，也让学生知道我县企业的发展壮大、家乡的面貌巨变，仅是中国经济社会发展取得辉煌成就的一个缩影。

在一个月的教育实践活动中，学生踊跃参与、写出了很多叹服、赞美家乡、祖国的寻访随笔、考察报告、演讲稿件等。这一活动有效引导学生亲眼目睹、亲耳所闻、亲身体会家乡的巨变，激发了他们对家乡、对祖国的认同和热爱，激励了他们立志报国的人生志向。

社会主义核心价值观教育重要内容之一就是让学生牢固树立国家观

念，从心底认同自己的家乡自己的祖国。此次教育实践活动，就是让学生从自己家乡、自己身边的能看得见、摸得着、听得到的事实中去触摸、体会今天强大而美好的祖国。祖国不再是抽象的概念，而是实实在在存在。爱国主义不再是口号，爱国主义教育不再是空洞的说教。家乡建设的巨大成就，提升了学生的国家认同，也通过亲临其境、亲身感受，激发了学生对国家的朴素感情，爱国主义教育更具感知化、有效性。

## 7 学校党建工作

学校成立了由校长兼任书记的党支部，截至今日，学校教师党员人数增至9人。党支部领导下的学校群团组织健全。

校党支部明确自身工作定位，找到了党组织与学校发展的有机结合点，探索出学校党建工作12345工作法。即：坚持一个引领——党组织引领学校发展；做到两个互动——党支部、校务会工作互动；发挥三个作用——发挥工青妇三大群团组织作用；办好四个讲堂——党性讲堂、道德讲堂、文化讲堂、技能讲堂；做好五项考核——师德考核、技能竞赛、业绩考核、制度考核、学校考核。

党支部通过建造“红色堡垒”，积极开展党员示范班，示范岗，责任区和“廉政文化进校园”等活动，保持党的先进性、纯洁性，在廉洁从教、教书育人方面，党员为广大教师树立了良好形象。

全体党员积极参加“两学一做”教育活动，进一步坚定了党员的理想信念，纷纷带头践行“三严三实”，争做合格党员。

2016年7月，校党支部组织党员赴台儿庄大战纪念馆举行“坚定党的信念、保持党的纯洁”的重温入党誓词活动。

近两学年中等职业学校党建工作一览表

学年度	基层党组织数量	教职工党员人数(人)	学生党员数(人)	团员数(人)
2015~2016				
2016~2017	1	4	0	420

## 8 主要问题和改进措施

学校办中职教育一年来，在招生、教育教学、管理与服务、质量与信誉等方面取得了学生、家长、社会的认可，前景看好。但是，我们也清醒地认识到有好多不足。一是办学时间短，经验不足；二是尚无毕业生，问题发现不多；三是实习实训设施设备需要进一步充实。对此，学校将采取如下措施逐一解决：

(1) 积极地走出去、请进来，建立良好稳定的校企、校校合作关系，在学习交流中，取长补短，积累经验，丰富自己。

(2) 2019 年就有毕业学生走向社会，他们能否理想升学、就业、创业是学校关注的重点。为此，我们从现在起，组织力量定期对教学工作进行会诊，从时间节点、文化基础、专业特点、实训目标、学生差异等方面找准问题，并提出整改措施，精准发力，予以解决。

(3) 学校进一步加大投资力度，添置设施设备，完善实训基地建设，提高生均实训实习工位数，以期夯实技能培养这一职教之基。