

安徽省灵璧师范学校
2017 年度教育质量报告

2017 年 11 月 24 日

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 设施设备	3
1.3 教师队伍	4
1.4 信息化建设	4
2. 学生情况	5
2.1 学历教育规模	5
2.2 学生素质	5
2.3 就业质量	7
2.4 学生升学	8
2.5 技能竞赛	8
2.6 学生德育	9
2.7 学生满意度情况	11
3. 质量保障措施	12
3.1 专业布局	12
3.2 质量保证	14
3.3 师资保障	17
3.4 学生资助	18
4. 校企合作	19
4.1 校企合作开展情况	19
4.2 教师专业实践	20

4.3 学生实习情况	21
4.4 集团化办学情况	21
5. 社会贡献	22
5.1 技术技能人才培养	22
5.2 社会服务	22
5.3 对口支援	25
6. 政府履责	26
6.1 经费	26
6.2 政策措施	26
7. 学校党建情况	27
7.1 积极开展系列党建活动	27
7.2 进一步加强党员干部管理	27
7.3 增强党建工作针对性	28
8. 特色创新	28
8.1 文化底蕴深厚，主干专业优势突出	28
8.2 抓住中心，规范管理，切实提高教育教学质量	29
8.3 合作办学，整合资源，积极推动学校升级转型	30
9. 主要问题和改进措施	30
9.1 学校管理体制尚待理顺	30
9.2 资源整合亟待推进	30
9.3 专业有待于进一步优化	31

安徽省灵璧师范学校

2017 年度教育质量报告

1. 基本情况

1.1 学校概况

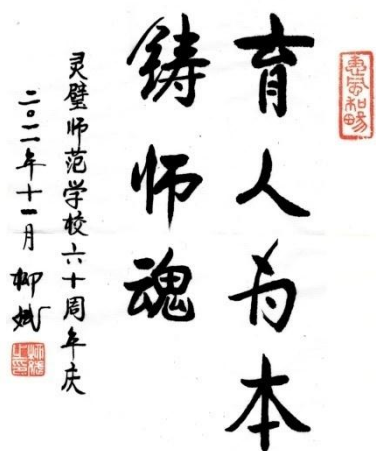
安徽省灵璧师范学校是宿州市教体局直管学校，财政由灵璧县人民政府供给，全额拨款，副处级建制。

学校建于 1951 年，位于灵璧县灵城镇山南村地界，地址灵城东风后街 4 号。占地面积 79920 平方米，建筑总面积 40353 平方米。现有教职工 169；其中，在编 103 人，聘任 44 人；专任教师总数 147 人，编外聘任教师 44 人，专业课及实训（实习）指导教师 84 人，双师型教师 61 人（占专任教师比例 72.62%），高级职称教师 51 人（占专任教师比例 34.69%）。

具有现代农艺技术、农产品保鲜与加工、建筑工程施工、机电技术应用、服装制作与生产管理、汽车运用与维修、计算机应用、数字媒体应用技术、计算机网络技术、客户信息服务、电子商务、旅游服务与管理、珠宝玉石加工与营销、学前教育【国】共 10 个大类 14 个专业办学资质。经省教育厅批准，与宿州学院联合开办初中起点五年制小学教育专业；2017 年秋季，皖北卫生职业学院在我校设立灵璧校区，新开设护理、医学检验技术、康复治疗技术 3 个专业。现有在校学生 2148 人。

学校现为安徽省示范中等职业学校，建有现代农艺技术省级重点实训基地，在建学前教育省级示范专业、吕海云学前教育学省级名师工作坊、电子商务省级示范实训基地，是“安徽职业与成人教育学会”、“安徽省学前教育联盟”会员单位。

近年来，学校全面落实党的教育方针，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以质量提升工程建设为抓手，深化校企合作，积极推进产教融合、工学一体人才培养模式，加快课程体系和评价体系改革步伐，逐步完善现代职业教育体系，取得显著办学成果。学校先后获得“中国教育改革创新示范院校”、“安徽省先进基层党组织”、“安徽省未成年人思想道德建设示范学校”、“安徽省五四红旗团委”、第八、第九届“宿州市文明单位”等荣誉称号。《中国改革报》、《安徽工人报》、《拂晓报》、安徽省电视台等多家媒体对我校办学事迹进行了宣传报道。



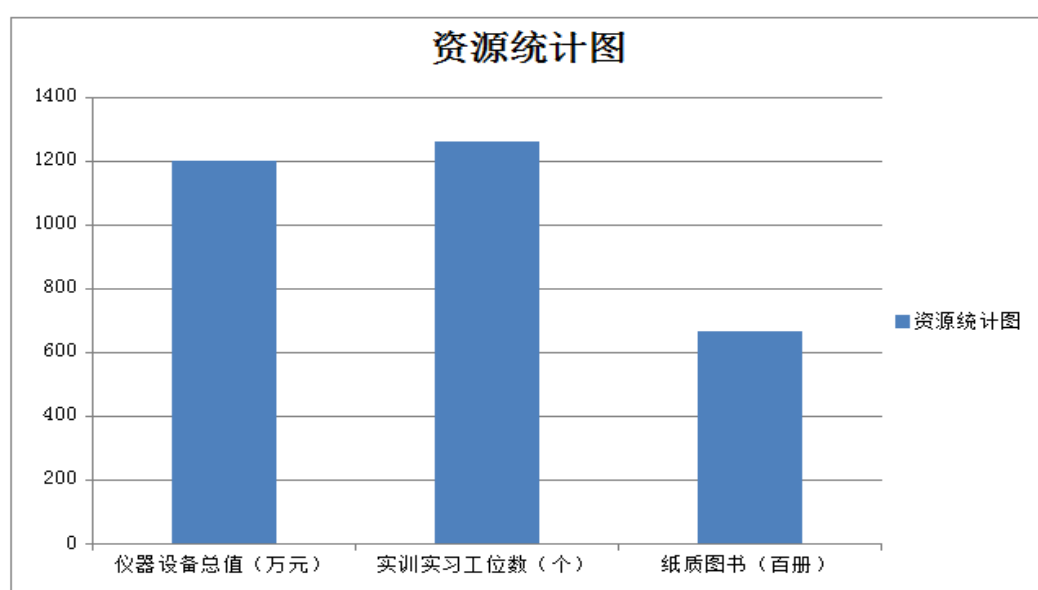
1.2 设施设备

1.2.1 仪器设备

学校现有理科实验楼 1 栋、学前教育专业实训楼 1 栋、工科专业实训楼 1 栋，总建筑面积 5660 平方米。建有现代农艺技术省级重点实训基地、电子商务省级示范实训基地、奥尔夫音乐教室、感觉统合教室、蒙台梭利教室、幼儿园模拟教室、会计电算化实训室，校内实训实习工位数为 1260 个，生均实训实习工位数 0.59 个。教学仪器设备总值 1200 万元，生均教学仪器设备值 5587 元。

1.2.2 图书资料

图书室面积约 320 平方米，纸质图书 66218 册，生均 30.8 册；学生阅览室座位数 272、教师阅览室座位数 42，专业期刊 208 种；电子阅览室面积 80 平方米，电子图书 106.14GB。



1.3 教师队伍

现有教职工 169；其中，在编 125 人，聘任 44 人；专任教师总数 147 人，编外聘任教师 44 人(占专任教师 29.93%)，专业课及实训(实习)指导教师 84 人，双师型教师 61 人(占专业教师比例 72.62%)，高级职称教师 51 人(占专任教师比例 34.69%)。现有在籍学生 2148 人，生师比为 14.6: 1。专任教师均为本科以上学历，其中硕士研究生 12 人，占比 8.16%；高级职称 51 人，占比 34.7%；聘任教师 44 人，其中 27 人全职，17 人兼职。

1.4 信息化建设

1.4.1 信息化设备设施

2016 年、2017 年分部进行数字化校园一期工程、二期工程建设，共投入资金 500 余万元。现已建成智慧校园慕课制作系统、云课堂系统、信息化教室 50 个、数字化技能室 1 个、虚拟仿真实训室 4 个。有教学用计算机 562 台、教学用多媒体等设备。建有信息技术中心，配置专门的转件开发设备，可实现音像剪辑、课件制作和多媒体备课。接入 100M 宽带，建有校园网，可实现信息发布、校园管理、家校互通、资源共享等功能。

1.4.2 数字资源

加强教学资源建设，注重积累，不断更新，重在使用。建有服务于教育教学、满足现行新课标需要的校本资源库

(学科门类齐全)，每位老师参与建设，实现了资源统一管理、交换和共享。建立和开发校本资源，进行了许多课题研究。2017 年教学资源达 1.12T。

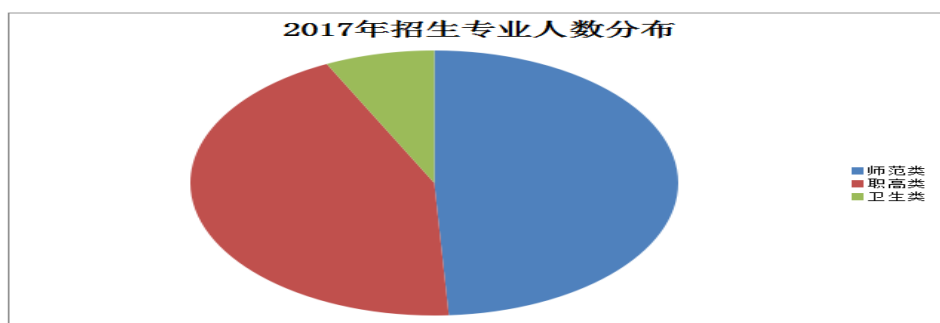
1.4.3 教师信息化教学素养

学校制定《信息技术培训制度》，每学期教师人均培训达 24 课时，主要包括多媒体计算机的基本操作技能、电子白板使用及课件制作、数码设备的技术操作；教师能充分利用国家、省教育资源公共服务平台上视频资料、教学课件、优秀教学设计等资源服务教育教学，信息素养不断提升。

2. 学生情况

2.1 学历教育规模

2017 年秋季招生总数 634 人，其中五年制师范专业共录取 146 人、三年师范专业共录取 165 人、三年制卫生专业共录取 46 人、职业高中共录取 277 人。比 2016 年招生增加 32 人（2016 年招生 602 人）。2017 年全日制在校生规模达 2148 人。



2.2 学生素质

2.2.1 德育工作情况

学校重视德育工作，建立健全了德育工作网络，充分发

挥德育课的教育功能，长期坚持开展每月主题教育实践活动，对学生进行爱国主义教育、职业道德教育、行为规范教育、安全教育、心理健康教育 and 法制教育；德育工作有较强的针对性和实效性，学生的文明素养、道德素质显著提高。学生思想品德合格率为 100%。

2.2.2 文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率

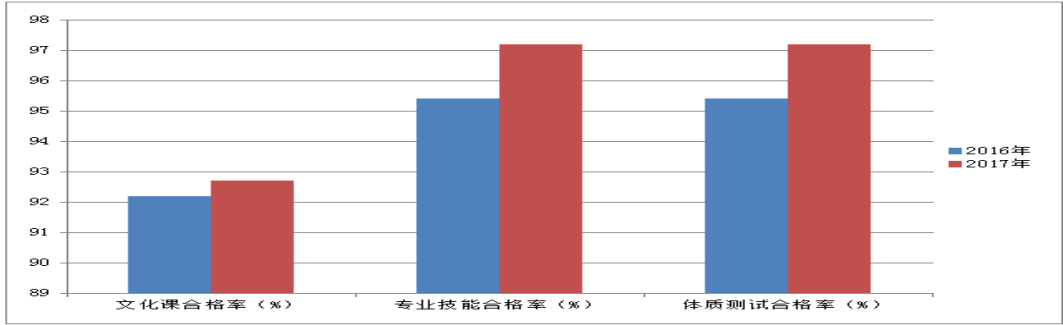
文化课合格率：校在严抓教学质量的过程中，十分重视教学方法的改革。教学中坚持“以学生为主体，以问题（任务）为主线”，实施“先学后教，作业前移，问题引路，主动探究”的教学模式，采用以学生为中心的自主性学习的教学方法，并取得了显著的成效，课堂教学效果有了质的变化。学校还在实行学分制和弹性学制、实施分层教学方面做出了有益探索。

专业技能合格率：坚持“以能力为本位”的理念，设计人才培养方案，注重培养学生创新精神和职业技能。通过创新教学方法、加强实践教学、坚持产教结合、组织学生顶岗实习，学生具备了较强的职业技能。

体质测评合格率：学校严格执行《中等职业学校体育与健康》课程教学大纲，开足开齐体育课，不断改进体育课教学方法，改善教学条件，提高教学质量。每天坚持课间操，每年春季举办篮球赛，秋季举办全校性运动会，经常开展趣味体育活动。学校把《国家学生体质健康标准》实施作为学

校工作的重要任务，切实增强实施《国家学生体质健康标准》的自觉性和责任感，严肃认真地做好学生体质健康测试和数据上报工作。

近两年学生素质发展情况

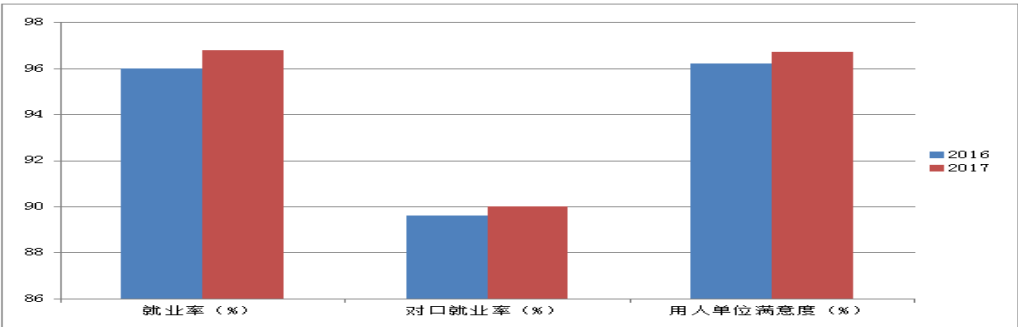


2.3 就业质量

2.3.1 就业质量

2016 年毕业生 603 人，就业 515 人，升入高校 64 人，就业率为 96.0%;对口就业 519 人，专业对口就业率为 89.6%，用人单位对学生满意度为 96.2%。2017 年毕业生 757 人，就业 647 人，升入高校 86 人，就业率为 96.8%，就业率比上年提高 0.8 个百分点;对口就业 660，专业对口就业率为,90.0%，比上年提高 0.4 个百分点;用人单位对学生满意度为 96.7%，比上年提高 0.5 个百分点。

近两年毕业生就业质量



2.3.2 职业发展

我校十分注重学生的职业发展，从两个方面开展职业规划教育。一是学校的职业生涯规划教学课。学校根据教育部关于中职生职业生涯规划教学的要求，将学生的生涯规划能力纳入正常的教学环节中，配备专门教师授课，使学生在校期间对自己的人生规划和企业文化有个初步的认识，为将来步入企业走向社会打下良好的基础。二是学生就业指导课。每年招生就业办对即将离校实习的学生安排社会就业指导课，并聘请企业专家对学生进行就业培训。

2.4 学生升学

学校坚持“强化技能促就业、对口高考促升学”双轮驱动模式促进学生发展，建立对口高考班，强化升学辅导，引导基础较好、有深造意愿的学生参加对口高考。2016 年参加对口高考 165 人，升入高校 64 人，对口升学率 38.8%；2017 年参加对口高考 211 人，升入高校 86 人，对口升学率 40.8%。

近两年对口升学情况

年 度	参加对口高考人数	升入高校人数	对口高考升学率
2016	165	64	38.8%
2017	211	86	40.8%

2.5 技能竞赛

强化学生职业技能训练，以赛促教、以赛促学，积极组织学生参加各级各类技能竞赛：2016 年度，学生参加技

能大赛 1 人获省赛二等奖；参加文明风采大赛，1 人获国赛二等奖，5 人获国赛三等奖，4 人获省赛一等奖，7 人获省赛日等奖，12 人获省赛三等奖。2017 年度，学生参加文明风采大赛，4 人获省赛一等奖，3 人获省赛日等奖，9 人获省赛三等奖；参加全国规范汉字书写大赛获一等奖 1 人、三等奖 2 人；参加省级书法大赛获一等奖 7 人、二等奖 4 人；参加宿州市职业技能大赛有 6 名同学获奖；举办了第一届校级职业技能大赛，设 7 个赛项，123 名学生参赛。

近两学年中职学生职业院校技能大赛获奖情况一览表

学年度	国赛				省赛			
	总数	一等奖	二等奖	三等奖	总数	一等奖	二等奖	三等奖
2015 ~ 2016	0	0	0	0	1	0	1	0
2016 ~ 2017	0	0	0	0	0	0	0	0

近两学年中职学生文明风采大赛获奖情况一览表

学年度	国赛				省赛			
	总数	一等奖	二等奖	三等奖	总数	一等奖	二等奖	三等奖
2015 ~ 2016	6		1	5	23	4	7	12
2016 ~ 2017					16	4	3	9

2.6 学生德育

2.6.1 德育课程开设

坚持德育为先，发挥德育课、思想政治理论课程的主渠道和主阵地作用，学校严格执行《中等职业学校德育》课程教学大纲，在各专业开足开齐德育课，确保教学大纲、教材、教师、课时和考核“五落实”。将德育、思想政治教育融入

到教学。在《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》基础上，开发校本教材《孝文化》。从 2016 年，学校又根据教育部新修订的《中等职业学校德育大纲》要求，把社会主义核心价值观溶进校园文化、溶进德育课程、溶进学生生活，使社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑。

2.6.2 开展德育系列活动

通过开展每月主题教育活动和丰富多彩的专项活动来强化对学生的思想道德教育和文明守纪教育。如，“理想·情操”主题教育，采用报告、座谈、演讲、名人故事会等形式激励学生树立远大理想，养成良好行为习惯；“学习·爱国”主题教育，通过学习先进、结对互助方式，激励学生奋发学习，求知强技，报效祖国；“艺术·性情”艺术实践活动，既训练了学生艺术特长，又将道德教育和情感教育寓于其中。主题教育活动贴近学生生活，符合学生健康成长的需要，切实提高了德育工作的针对性和实效性。

2.6.3 培育和践行社会主义核心价值观

学校开足开齐德育课程，每周召开主题班会，通过课堂教学，推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑；加强校园文化建设，积极营造培育和践行社会主义核心价值观的校园文化氛围；通过红歌比赛、经典诵读、青年志愿服务活动、文明风采大赛、观看爱国影片、收看十九大报

告等实践活动，培育青年学生的核心价值观。课堂教学、校园文化、社会实践，形成了多位一体的育人平台。

2.6.4 加强学生社团建设

积极开展社团活动，成立了民乐、街舞、动漫、文学等多种社团开展丰富多彩的社团活动，发展了学生兴趣、陶冶了学生情操、塑造了学生健全人格。小草文学社产生了广泛的影响，赢得了良好的社会声誉。

2.6.5 开展志愿服务活动

学校 2001 年建立青年志愿者服务队，多年来长期帮扶敬老院孤寡老人、参加社会劳动、协助交警执勤、为县委县政府举办的大型活动提供志愿服务，多次得到县委县政府表彰，被评为“宿州市青年志愿者行动先进单位”。



2.7 学生满意度情况

2.7.1 在校生满意度调查

随机抽取了不同年级 360 名学生，进行在校体验满意度调查，结果如下表：

调查项目	调研人数	满意人数	不满意人数	满意度(%)
课堂教学	360	329	31	91.4
实习实训	360	336	24	93.3
住宿餐饮	360	326	34	90.6
文体活动	360	341	19	94.7
班级管理	360	322	38	89.4
校园安全	360	325	35	90.3

2.7.2 毕业生满意度调查

2017 年毕业生 757 人，在毕业学生中随机选取 120 人进行调查，结果如下：

调查项目	调研人数	满意人数	不满意人数	满意度(%)
课堂教学	120	111		92.5
实习实训	120	113		94.2
住宿餐饮	120	109		90.8
文体活动	120	114		95.0
班级管理	120	108		90.0
校园安全	120	107		89.2

3. 质量保障措施

3.1 专业布局

3.1.1 优化专业结构

学校成立了“专业建设指导委员会”，吸纳行业和管理部门人员参与指导专业建设，在专业设置、课程建设、技术交流、资源共享等方面与行业和企业开展合作。根据地方产业发展战略，结合学校发展实际，经过对各专业进行大量的调研与论证，构建了科学合理的专业体系，动态调整专业设置。根据国家大力发展学前教育政策和本校办学传统，重点

办好学前教育专业；根据农业大县的县情，重点办好现代农艺技术专业；根据县域内有着丰富的文化旅游资源和政府“建设优秀旅游县城”战略目标，重点办好旅游服务与管理专业；根据本县战略新兴产业规划，重点办好电子商务专业。逐年增加重点专业招生比例，适当压缩供过于求的专业。我校专业建设水平不断得到提升，已建成现代农艺技术省级重点实训基地，正在建设学前教育省级示范专业、吕海云学前教育学省级示范名师工作坊和电子商务省级示范实训基地。

3.1.2 专业设置

根据办学传统和地方经济社会发展需求，开设现代农艺技术、农产品保鲜与加工、建筑工程施工、机电技术应用、服装制作与生产管理、汽车运用与维修、计算机应用、数字媒体应用技术、计算机网络技术、客户信息服务、电子商务、旅游服务与管理、珠宝首饰加工与营销、学前教育【国】共 10 个大类 14 个专业；经省教育厅批准，与宿州学院联合开办初中起点五年制小学教育专业。其中，学前教育专业、小学教育专业符合国家大力发展学前教育政策和本校办学传统；现代农艺技术、农产品保鲜与加工 2 个专业与本地支柱产业发展规划高度契合；计算机应用、计算机网络技术、客户信息服务、电子商务、旅游服务与管理、汽车运用与维修、机电技术应用 7 个与宿州市专业电子信息、高端装备制造战略新兴产业及灵璧县旅游服

务产业发展规划高度契合。2017 年与皖北卫生职业学院联办开办护理、康复治疗技术、医学检验技术 3 个专业。

安徽省灵璧师范学校 2017 年专业设置一览表

序号	专业名称	专业类别	备注
1	现代农艺技术	农林牧渔类	建成省级重点实训基地
2	农产品保鲜与加工	农林牧渔类	
3	建筑工程施工	土木水利类	
4	机电技术应用	加工制造类	
5	服装制作与生产管理	轻纺食品类	
6	汽车运用与维修	交通运输类	
7	计算机应用	信息技术类	
8	数字媒体应用技术	信息技术类	
9	计算机网络技术	信息技术类	
10	客户信息服务	信息技术类	
11	电子商务	财经商贸类	在建省级示范实训基地
12	旅游服务与管理	旅游服务类	
13	珠宝玉石加工	文化艺术类	灵璧县特色专业
14	学前教育	教育类	在建省级示范专业、省级示范名师工作坊
15	小学教育	教育类	经省厅批准与高校联办
16	护理	医药卫生类	与高校联办
17	康复治疗技术	医药卫生类	与高校联办
18	医学检验技术	医药卫生类	与高校联办

3.2 质量保证

3.2.1 科学制定人才培养方案

在专业建设指导委员会指导下，制定各专业人才培养方案，对培养目标、人才培养规格、课程设置、教学计划等各方面做了科学、规范的设置并不断调整。人才培养方案坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以职业能力为本位，以职业活动为核心，以学生为主体，以提高人才培养质量为目标，贴近地方产业发展规划和职业岗位需求，立德树人，注重实

践，工学交替，多元评价。

3.2.2 推进改革教育教学

课程建设：以培养学生创新精神和职业能力为根本目标，全面推进课程改革。课程设置打破传统课程要求，以满足社会需求和就业需求为宗旨，按需施教，循序渐进，交给学生应知应会的东西，既符合学生的愿望和基础，又能满足就业要求。如，教育类专业以巩固基础课为主，加强实际应用教学，根据儿童教育特点，增加音乐、美术、书法、舞蹈、口语、儿童心理等专业课程；工科专业积极建立适应市场经济和技术进步的课程体系。

人才培养模式：优化人才培养模式。按照市场需求和各专业实际工作岗位需求，注重学生创新创业能力，科学制定各专业人才培养目标和规格。优化教学过程，尊重学生主体地位，改进教学方法，丰富教学手段，推行“先学后问—作业前移—问题引路—主动探究”课堂教学模式。强化实践教学，注重职业技能训练，制定定岗实习计划，与宿州市高新区新亚电子、和君纵达等多家企业联合开设“冠名班”，与企业共同实施工学一体人才培养模式。推行多元评价模式，试行学分制改革，积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度。

3.2.3 加强教学管理

建立健全教学管理制度，主要有：《教学工作常规》《教

学常规工作检查积分细则》《考试制度》《学生作业布置和批改规定》《课堂教学规则》；教学文件、师生档案齐全。

教学过程管理严格精细。常规管理把好四道关：把好备课关，实行年级部分学科集体备课制度，教师集体研究教案，严查“三无课堂”（无教案、无课前准备、无板书设计）；把好上课关，倡导精讲多练，引导学生主动参与、乐于探究、勤于动脑、善于发现，优化教学模式，创设具有生命力的课堂；把好辅导关，要求教师从最后一名学生抓起，查找学生成绩落后的原因，制定辅导计划，帮助学生找回自信，提高成绩；把好检测关，除进行期中、期末考试外，实行月考制，对每一次考试，都进行质量分析，找准教与学的薄弱环节，有针对性地改进教学。除加强常规管理外，还开展了集中听课、评课活动。有针对性地对青年教师进行了集中听课，并组织年级教研组评课；既充分肯定成绩，也对个别教师存在的问题进行了个别谈话，责成其改进不足。本年度共安排2次、为期4周的集中听课、评课活动，听了23位教师的30节课。听课、评课活动有力地促进了教师教学水平的提高，提高了教师的教学技能。

3.2.4 大力推进项目建设

牢固树立教学是学校中心工作、质量是办学生命的理念，以项目建设为抓手，围绕提升质量这一核心，在教学科研、实习实训建设、后勤服务、招生就业等各个方面，勇于

改革、勤于作为、扎实推进、狠抓落实。

我校学前教育省级示范专业、吕海云省级名师工作坊、电子商务省级示范实训基地三个项目列入安徽省中职质量提升工程重点建设项目。2017 年度项目建设工作得到扎实推进。一是调整了项目建设工作领导小组；二是每两周召开一次项目建设工作推进会，汇报项目建设进展情况，指导解决工作难题；三是邀请了多为专家到校指导项目建设；四是派员交流学习兄弟学校项目建设经验；五是项目实习实训建设有条不紊推进，新建奥尔夫音乐教室、感觉统合教室、蒙台梭利教室、幼儿园模拟教室，改扩建电子商务省级示范实训基地。目前，3 个省级项目已完成 2017 年度中期评估材料上报工作。

近两学年中等职业学校教育教学改革项目情况一览表

学年度	国家级项目		省级项目		市级项目		其他	
	立项数	支持资金	立项数	支持资金	立项数	支持资金	立项数	支持资金
2015 ~ 2016	0		3	161 万元	0		0	
2016 ~ 2017	0		3	216 万元	0		0	

3.3 师资保障

3.3.1 落实教师编制

我校由宿州市教体局直管，灵璧县财政供给，编制由宿州市编办核定。2016 年，通过宿州市教体局、人社局、财政局联合举行的教师公开招聘考试，招录在编教师 5 人，编制和工资拨款均落实。

3.3.2 教师培养培训：

制定《教师专业发展规划》，重视教师培训。主要通过通过国培、省培、校本培训、企业实践、邀请专家讲学、校际交流学习等方式开展教师培训。2016 年，选送 1 名教师参加国培、6 名教师参加省培、10 名教师参加市级培训，邀请专家讲学 2 次，校际交流 12 次；2017 年，选送 8 名教师参加省培、12 名教师参加市级培训，邀请专家讲学 5 次，校际交流 16 次。

近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表

学年度	国家级培训 (人次)	省级培训(人次)	市级培训(人次)	出国(境)培训(人次)
2015~2016	1	6	10	
2016~2017		8	12	

近两学年中等职业学校教师教科研情况一览表

学年度	信息化大赛获奖(人)			优质课获奖(节)			教学软件获奖(件)			论文获奖(篇)			主编规划教材(本)		CN 刊物发表论文(篇)	研究课题(项)		
	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级		国家级	省级	市级
2015~2016		1				1			3		2	4			6			1
2016~2017	1	1	1			2			5		7	6		1(参编)	11		1	2

3.4 学生资助

学校加强对资助工作的领导，明确工作责任，加大政策宣传力度，严格按照政策规定标准和程序免除学费、评定和

发放国家助学金、校内助学金。

2015-2016 学年资助情况统计表

资助项目	享受人数		受助学生比例		发放金额（元）	
	春季	秋季	春季	秋季	春季	秋季
免学费	1790	2035	100%	100%	2377000	2597000
国家助学金	233	297	13.01%	14.59%	233000	297000

2016-2017 学年资助情况统计表

资助项目	享受人数		受助学生比例		发放金额（元）	
	春季	秋季	春季	秋季	春季	秋季
免学费	1828	2097	100%	100%	2814000	3195000
国家助学金	253	314	13.84%	14.97%	253000	314000



4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况

教育类专业积极开展校校（园）合作，与城区实验小学、灵城中心校、灵西中心校、东关小学、南里小学、县直幼儿园、蓓蕾幼教集团等学校（幼儿园）及各乡镇中心幼儿园建立长期稳定的合作关系，成立专业建设指导委员会，建立稳定的实习基地，共同开展教学研究、课程开发、人才培养、教师培训、学生实习。

其他专业积极开展校企合作，2017 年度与宿州市高新区十多家企业合作，通过举办企业冠名班和企业员工学历提升班方式，共同推进产教融合、工学一体办学模式。一是安排学生顶岗实习，二是举办企业冠名班，三是举办企业员工学历提升培训班。

近两学年中等职业学校校企合作基本情况一览表

学 年 度	合作学 校/企业 数（个）	校外实 习实训 基地数 （个）	订单培 养数 （人）	共同开 发课程 数（门）	共同开 发教材 数（种）	输送兼 职教师 数（人）	对学校 捐赠设 备总值 （万元）	接受毕 业生就 业数（人）
2015~ 2016	15	15	64	3	0	1	0	298
2016~ 2017	22	22	45	2	0	2	0	265

4.2 教师专业实践

积极安排教师专业实践。2016 年安排教育类专业教师 4 人到合作学校（幼儿园）进行为期 2 个月的专业实践，安排 28 名教师带队指导学校实习；安排其他专业教师 1 人到企业进行为期 2 个月的专业实习，安排 4 名教师驻厂指导学生顶岗实习。2017 年安排教育类专业教师 6 人到合作学校（幼儿园）进行为期 2 个月的专业实践，安排 32 名教师带队指导学校实习；安排其他专业教师 1 人到企业进行为期 2 个月的专业实习，安排 5 名教师驻厂指导学生顶岗实习。

近两年教师专业实践情况见下表：

近两年教师专业实践情况

专业类别	年度	专业实践人数	实习指导人数
教育类专业	2016 年	4	28
	2017 年	6	32
其他专业	2016 年	1	4
	2017 年	1	5

4.3 学生实习情况

按照专业教学计划和中职生顶岗实习规定，每年安排毕业生顶岗实习，非毕业班学生见习。

近两学年中职学校校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	学生到校外基地实习实训人数	实习实训基地接待学生量（人次）	其中接受半年顶岗实习学生数（人）
2015~2016	603	603	248
2016~2017	757	757	265

4.4 集团化办学情况

加入安徽省学前教育联盟、安徽大别山职业教育集团，积极参加集团会议与活动，共享集团资源与科研成果，在集团指导下，不断完善专业建设，提高专业培养质量。

近两学年中职学校集团化办学情况一览表

学年度	职教集团数（个）	吸纳行业协会数（个）	吸纳企业数（个）	吸纳中职学校数（所）	吸纳本科学校数（所）	吸纳高职院校数（所）	集团开展活动数
2015~2016	2	2	40	17	0	10	8
2016~2017	2	2	40	17	0	10	10

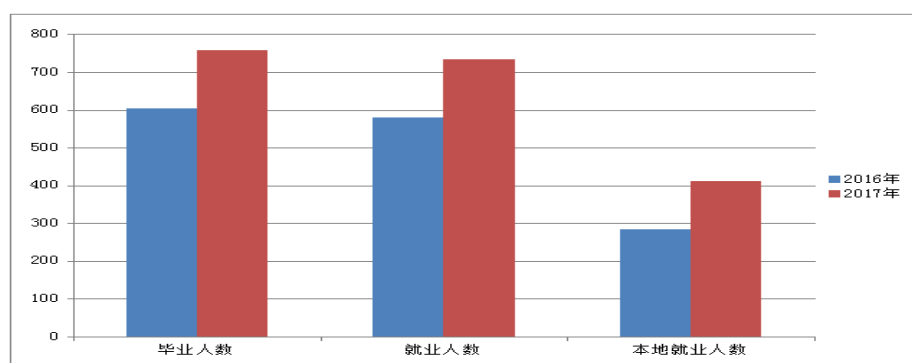
5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

教育类专业是我校主干专业，建校以来为本地基础教育培养了近 2 万名师资，毕业生覆盖宿州市 4 县 1 区，很多毕业生已成为教育管理者和教育教学骨干，有力地支撑了宿州市特别是灵璧县基础教育的发展。2005 年开展其他类专业，为本地培养了适应经济发展、满足市场需求的技能型人才。

2016 年，向社会输送毕业生 603 人，就业 515 人，升入高校 64 人，就业率为 96.0%；毕业生本地就业 284 人，本地就业率 49.1%。2017 年毕业生 757 人，就业 647 人，升入高校 86 人，就业率为 96.8%，就业率比上年提高 0.8 个百分点；毕业生本地就业 411 人，本地就业率 56.1，本地就业率比上年提高 7 个百分点。

近两学年向社会输送人才情况



5.2 社会服务

5.2.1 社会培训

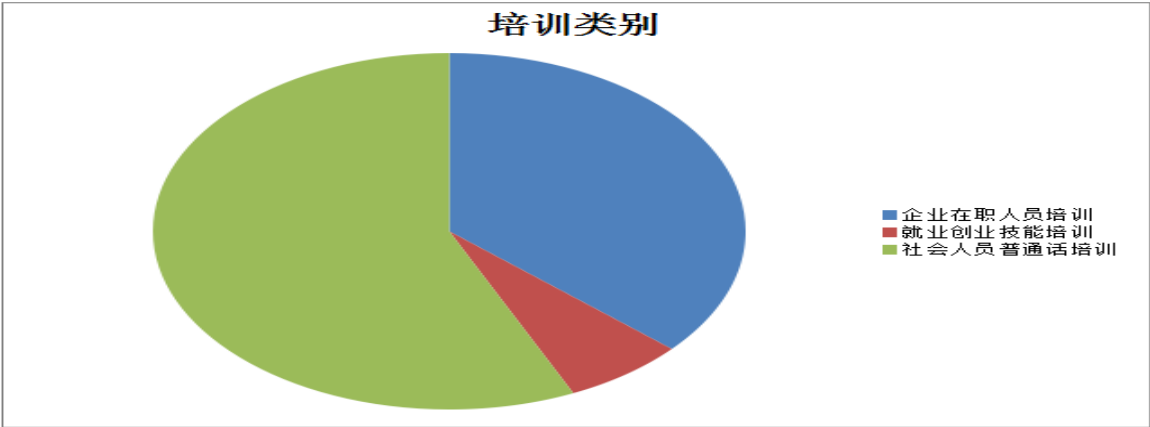
积极开展社会培训。2015—2016 学年度培训宿州高新区

新亚电子在职员工 340 人次，2016—2017 学年度继续与新亚电子合作培训企业在职员工 340 人次、与灵璧县人社局合作开展就业创业技能培训 124 人次。培训过程中，即注重专业技能，也兼顾职业素养，在课程安排上，即有专业理论课，也有技能训练。

另与灵璧县语委办合作，开展人社会人员普通话培训测试。2016 年培训社会人员 408 人，2017 年培训灵璧县党政机关、教育系统、新闻媒体、窗口行业在职人员 652 人。

近两年社会培训统计表

年度	培训规模（人次）			
	合计	企业在职人员	就业创业技能	社会人员普通话
2016	748	340	0	408
2017	1116	340	124	652



5.2.2 技术服务

利用学校教育资源，面向基础教育和社会积极开展技术科研服务，主要方式有：指导合作学校（幼儿园）开展课题研究，到合作学校（幼儿园）举办讲座、上研究课，开展员

工培训，科技服务。近二年，委派教学专家到合作学校指导开展小学教师专业发展、留守儿童心理健康教育、拼音教学、识字教学等多想课题研究，指导本县蓓蕾幼教集团开展游戏环境的创设、信息技术与幼儿教育活动有效融合、幼儿游戏中的互动与交往等课题研究；委派教学专家到合作学校举办讲座4场、上示范课6节；开展企业员工培训、就业创业技能培训、普通话培训；指导农村合作社选种、栽培。

近两年技术服务统计表

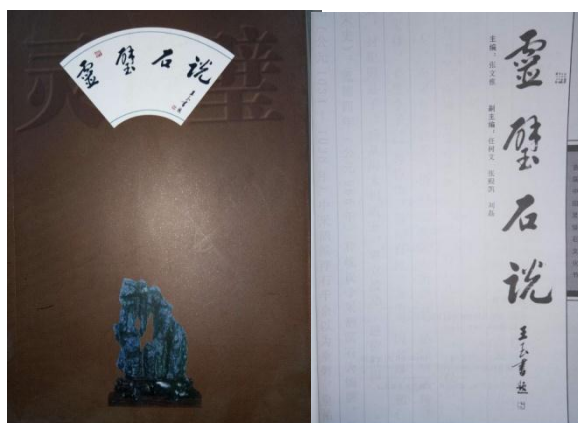
服务对象	服务内容	服务次数	
		2016 年	2017 年
合作学校（幼儿园）	指导课题研究	2 次	3 次
	举办专题讲座	1 场	2 场
	上研究课	2 节	4 节
合作企业	企业员工培训	340 人次	340 人次
社会人员	就业创业技能培训		124 人次
四大系统在职人员	普通话培训	408 人次	652 人次
农业合作社	选种、栽培技术服务	2 次	3 次

5.2.3 文化传承

灵璧是奇石之乡、钟馗故里、垓下之战古战场，以“三元文化”著称，素有“奇石虞姬钟馗画，一奇一美一神，灵璧三宝甲天下”之美誉。近年来，灵璧县大力发展旅游产业，先后被评为“首批全国旅游文化示范基地”“中国最美观光

旅游名县”、“中国十大文化特色旅游名县”等称号，荣膺第十八届、十九届、二十届亚洲旅游业金旅奖，入选“大中华区最具魅力特色旅游目的地”名单。

“三元文化”对学校办学有着深刻的影响，学校在校园文化建设、专业建设、技能传承等方面也注重对传统文化的保存与传承。在专业建设上，一是开设了具有地方特色的珠宝玉石加工与营销（灵璧石鉴赏与加工）专业，聘请已退休的灵璧县赏石届名人授课，选用了《灵璧石说》作为校本教材，并计划设立“张文雅名师工作坊”；二是根据县域内有着丰富的文化旅游资源和政府“建设优秀旅游县城”战略目标，开设旅游服务与管理专业，加以重点建设。在技能传承上，从已退休亡故的徐步达，到现在职的叶继红、唐亮等美术、书法教师，都注重对灵璧钟馗画技法的研究与继承；叶继红老师还从美术专业学生中选拔人才，组建了钟馗画学习班，传授钟馗画绘画技法。



珠宝玉石加工与营销专业选用教材



传统钟馗画

学生临摹作品

5.3 对口支援

切实发挥示范作用，积极开展校际帮扶。2016 年帮助灵

璧县文博职业技术学校作“十三五”发展规划、帮助娄庄农职高提出资源整合意见,2017年帮助文博职业技术学校推进质量提升工程项目建设。

近两年校际帮扶项目统计

年度	校际帮扶对象	帮扶项目	帮扶效果
2016	灵璧县文博职业技术学校	学校“十三五”发展规划	发展规划进一步完善
	灵璧县娄庄农职高	提出资源整合意见	按照学校意见组建“三校联盟”
2017	灵璧县文博职业技术学校	推进质量提升工程项目建设	项目建设进展顺利

6. 政府履责

6.1 经费

近两年中等职业学校教育经费收入情况一览表(单位:万元)

年度	总计	国家财政性教育经费					民办学校 举办者投入	捐赠 收入	事业 收入	其他 教育 经费
		合计	公共财政预算安排的教育经费			政府 性基 金预 算安 排的 教育 经费				
			小计	公共财 政教育 经费	其他公 共财政 预算安 排					
2015 年	1128.23	984.94	984.94	870.86	114.08	0	0	0	143.92	0
2016 年	1910.35	1771.64	1771.64	916.16	855.48	0	0	0	138.71	0

6.2 政策措施

近两年地方政府对中等职业教育的政策支持情况一览表

学年度	支持区域普职协调发展政策				
	序号	文件名称	文号	发文单位	关键字
2015~2016	1	《关于下达2016年高中阶段教育生源任务的通知》	灵教〔2016〕64号	灵璧县教体局	高中阶段生源任务
	2	《关于开展全市职业教育协调发展及义务教育均衡发展情况调研的预通知》	灵体秘〔2016〕89号	灵璧县教体局	调研通知

2016~ 2017	1	关于印发《灵璧县 2017 年高中阶段招生工作实施方案》的通知	灵教〔2017〕79 号	灵璧县教体局	高中阶段招生方案
	2	关于印发《灵璧县 2017 年中职招生奖惩实施细则》的通知	灵教〔2017〕89 号	灵璧县教体局	中职招生奖惩

7. 学校党建情况

以党建工作为统领，带动学校整体工作。2017 年，选举产生了新一届党委，党建工作得到进一步加强，带动学校整体工作迈上了新台阶。

7.1 积极开展系列党建活动

按照市局党组和灵璧县委部署，开展了“两学一做”学习教育和“讲政治、重规矩、作表率”专题警示教育活动。党建系列活动组织得力、推进扎实、成效显著，党员宗旨意识得到进一步强化，干部作风有了明显改进，党委凝聚人心、服务师生、推动发展的作用进一步增强。

7.2 进一步加强党员干部管理

从制度建设入手，健全了中心组学习制度、支部“三会一课”、党员目标管理、党员干部学习培训制度，严格实行岗位责任制、民主评议党员制度和党员议事制度。党委和支部定期听取党员思想、工作汇报，强化对党员队伍的日常管理；认真落实民主生活会的程序和要求，积极开展批评和自我批评，提高民主生活会质量；扎实开展党员活动日活动，严格党内生活，促进党委、党支部规范化建设。

7.3 增强党建工作针对性

学校在教学和后勤一线建立支部，由党委成员联系支部，针对教育教学和后勤管理中的重点、难点工作制定党建目标，分解工作任务，形成了书记抓班子、班子成员抓支部的工作局面，增强了党建工作的针对性，形成了强大的工作合力，推动了各项工作有序、规范、顺利开展。

8. 特色创新

8.1 文化底蕴深厚，主干专业优势突出

文化底蕴深厚：灵璧师范 1951 年建校，2005 年开办综合高中，2008 年开办中等职业技术教育，2012 年建成合格职教中心，成为省级示范中职学校。66 年前，先辈们怀着“培育英才、建设乡邦”的忠诚信仰，开创了灵璧县师范教育事业；66 年来，历代灵师人凭借着对教育的执着追求和一往情深，献身事业，忘我耕耘，在艰难曲折的道路上求索奋进，推动了灵师教育事业的不断发展。自创立至今，灵师始终肩负着为本地区教育 and 经济文化发展培育英贤的使命，为国家培养了 2 万名优秀人才，他们在教育、文化、经济、政治各条战线上谱写华章，推动了教育振兴、文化发展、经济腾飞、社会进步，为地方教育与经济文化发展做出了卓越贡献。66 年的办学历史，积累了丰富的教育教学资源，形成了独具特色的校园文化，铸就了“执着、奉献、团结、进取”的文化精神，提升了学校发展软实力，是灵师进一步发展的不竭的

内在动力。

主干专业优势突出：学校凭借 66 年的师范教育办学底蕴，把学前教育专业作为主干专业。专业办学历史悠久，培养方向定位准确，师资力量雄厚，教学设施设备齐全先进，特别是不断推动教学领域改革创新，积极建设“学前教育省级示范专业”和“学前教育学名师工作坊”2 个重点工程，形成了科学的培养模式和评价体系，人才培养质量高，对本地区同一专业建设起到了示范引领作用，对本地区学前教育发展起到了很好的服务和推动作用。

8.2 抓住中心，规范管理，切实提高教育教学质量

抓住教学中心工作，围绕提升质量这一核心，以规范管理为抓手，在教学科研、项目建设、后勤服务、招生就业等各项工作中勇于改革、勤于作为、扎实推进、狠抓落实。一是实施“2017 规范管理年”建设。进一步修订完善各项管理制度，明确工作规范，强化监督落实，各项工作规范有序；进一步充实了干部队伍，理顺了工作关系，推动职能部门良好运行；完善了“科室统一领导，学部自主管理”的机制，设立了职教部、高考部 2 个学部。二是狠抓教学科研，促进质量提升。教学方面，狠抓常规管理，强化了职业技能训练，加强教学信息化建设，开展了丰富多彩的文体活动。教科研方面，强化教师业务培训，积极开展课题研究，开展了“职业教育大家谈”征文评选活动。三是建立工作机制，推进项

目建设。调整了项目建设工作领导小组，定期召开项目建设推进会，邀请了多为专家到校指导项目建设，派员交流学习兄弟学校项目建设经验。三个省级重点建设项目得到扎实推进。

8.3 合作办学，整合资源，积极推动学校升级转型

科学判断办学形势，积极探索发展路径，准确定位发展方向，以合作办学和资源整合为突破，开创发展新局面。一是与皖北卫生职业学院联合办学，开设卫生技术类专业；二是与宿州市高新区十多家企业开展校企合作，举办企业冠名班和企业员工学历提升班，推进产教融合；三是加入安徽大别山职业教育集团，与六安技师学院开展 3+2 联合办学；四加强教学实训，开展社会培训，突出职教特色；五是积极推动资源整合，计划迁址重建。合作办学、资源整合、迁址重建，为学校升级转型奠定了良好开端。

9. 主要问题和改进措施

9.1 学校管理体制尚待理顺

灵璧师范学校是宿州市教体局直管学校，机构人事编制由宿州市编办管理，财政由灵璧县人民政府供给，导致教师缺编严重，财政供给不足。

9.2 资源整合亟待推进

按照灵璧县人民政府中职学校布局规划调整意见，保留灵璧师范学校，整合县域内职成教资源，重点办好教育类、

卫生技术类、农林牧渔类专业，更名为“灵璧县教师发展与卫生技术学校”，迁址重建。但目前资源整合与迁址重建工作尚未启动。

9.3 专业有待于进一步优化

按照灵璧县人民政府中职学校布局规划调整意见，应加强教育类、卫生技术类、农林牧渔类专业建设，逐步压缩整合其他专业。