

萧县师范学校
2017 年度质量年度报告

二〇一七年十二月

目 录

1.学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
2.学生发展	2
2.1 学生素质	2
2.2 在校体验	3
2.3 资助情况	4
2.4 就业质量	4
2.5 职业发展	5
3.质量保障措施	6
3.1 专业动态调整	6
3.1.1 专业结构调整	6
3.1.2 人才培养方案调整	7
3.2 教育教学改革	7
3.3 教师培养培训	8
3.4 规范管理情况	8
3.4.1 教学管理	9
3.4.2 学生管理	9
3.4.3 财务管理	12
3.4.4 后勤管理	12
3.4.5 安全管理	14
3.4.6 科研管理和队伍建设	15
3.4.7 管理信息化水平	16
3.5 德育工作情况	17
3.6 党建工作情况	22
3.6.1 健全党建工作管理体制	22
3.6.2 推动德育和思想政治工作	22
3.6.3 加强党组织建设	23
3.6.4 发挥学校党组织的政治核心作用	23

4.校企合作	24
4.1 校企合作开展情况和效果	24
4.2 学生实习情况	25
4.3 集团化办学情况	26
5.社会贡献	26
5.1 技术技能人才培养	26
5.2 社会服务	27
5.3 对口支援	28
6.举办者履责	29
6.1 经费情况	29
6.2 政策措施	29
7.特色创新	30
8.主要问题和改进措施	31

萧县师范学校

2017 年度质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

萧县师范学校、萧县职业教育中心是公办全日制省级示范中等职业学校，隶属宿州市教体局，校园坐落在萧县县城北侧，凤山南麓，占地 126673 平方米（190 亩），建筑面积 4 万多平米，固定资产总值 3132 万元。学校始建于 1913 年，为国家教育事业做出巨大贡献，不仅培养了数以万记优秀人民教师，还培养了党的高级领导干部有杜方平、程祚光、李忠道、彭笑千和享誉海内外著名画家肖龙士、朱德群等。2004 年，经宿州市人民政府批准成立高中部，2007 年，经宿州市人民政府批准，原萧城三中纳入萧县师范学校成立萧县职业教育中心，2010 年被省教育厅批准为省重点建设学校，2013 年省教育厅评估批准为省级示范中等职业学校，2017 年获宿州市第一届文明校园称号。现在，学校已发展为以五年制大专和三年制中专学历教育为主，同时具备短期技能培训能力的中等职业学校。

1.2 学生情况

2017 年，学校共招收新生 1355 人，2016 年，学校招收新生 1062 人，招生数比 2016 年增加了 293 人，增涨 27.6%。目前在校生

规模首次突破 2500 人，达到 2879 人。学校不仅在招生规模上有所突破，招生专业也比往年有新的突破，新专业招生潜力巨大。

1.3 教师队伍

学校现有专任教师 171 名，学历为本科以上学历为 77.2%，生师比由上年度的 13.4:1 降为 16.8:1。其中研究生 3 人，占专任教师的 1.8%，高级职称 32 名，占 18.7%， “双师型”教师 36 名，占专任专业教师比为 56.3%，兼职教师 9 名，占专业教师的 14%。兼职教师数量不足，缺少企业和行业的能工巧匠来校授课。学校现有市级学科带头人 1 人，骨干教师 3 人等。

1.4 设施设备

学校现有实训仪器设备 616 万元，比 2015 年新增 282 万元，增长率为 84.4%；生均仪器设备值为 2139.6 元，比 2015 年新增 705 元，增长率为 49%。学校建有 230 兆主干校园网、多媒体、校园演播系统、监控系统等现代化信息设备，新建了 2 个省级示范实训基地和 2 个省级示范专业建设，校企合作校外实训基地 30 多个。学校共有纸质图书 30000 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零；强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达

97%；有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，学生普通话水平测试合格率达 95%以上；重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达 98%；规范学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达 100%。

2.2 在校体验

通过对在校学生进行抽样调查，学生在校体验满意度情况如下表：

序号	调查内容	调查总人数	满意度					
			不满意		基本满意		满意	
			人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
1	理论学习	203	1	0.50%	35	17.20%	167	82.30%
2	专业学习	195	1	0.51%	25	12.80%	169	86.60%
3	实习实训	195	1	0.51%	32	16.40%	162	82.90%
4	校园文化与社团活动	168	4	2.40%	23	13.70%	141	83.90%
5	生活	222	3	1.40%	28	12.60%	191	86.00%
6	校园安全	212	0	0	25	11.80%	187	88.20%
7	毕业生对学校	110	0	0	8	7.30%	102	92.70%

学校注重校园文化建设，以学生为本，多方面来丰富学生的学习生活体验。对 203 名在校学生的理论学习满意度调查中不满意人数只有 1 人，满意度为 82.30%；对 195 名在校学生的专业学习、实习实训满意度调查中满意度 82.90%；对 168 名在校学生的校园文化与社团活动满意度调查中不满意人数占有 4 人，基本满意比例 13.70%，满意的比例 83.90%；对 222 名在校学生的生活满意度调查中不满意

人数占有 3 人，基本满意比例 12.60%，满意度 86.00%；对 212 名在校学生的校园安全满意度调查中不满意人数 0 人，基本满意比例 11.80%，满意度 88.20%；

学校重视毕业生的就业指导、职业生涯规划教育工作，毕业生对学校的满意度较高。2017 年毕业生人数为 565 人，学校对 110 名毕业生进行了调查，对学校不满意人数 0 人，基本满意比例 7.30%，满意度 92.70%。

2.3 资助情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长为组长的资助工作领导小组，制定了《家庭经济困难学生认定办法》、《国家励志奖学金、国家助学金评选实施办法》，构建了助学工作体系。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2017 年春季学校享受免学费学生共计 1568 人，免除学费计 232.45 万元。2017 年春季享受国家助学金学生为 317 人，发放助学金 31.7 万元；2017 年秋季资助 375 人，发放助学金 37.5 万元。

2.4 就业质量

近年来，学校注重毕业生良好的职业素养培养和技能训练，毕业后立即就会步入社会，很快完成从学校到社会的转变，适应职业岗位的要求。2017 年学校毕业学生 565 人，2016 年毕业生为 465 人。2016 年毕业生就业人数为 448 人，2015 年毕业生就业人数为 375 人，毕业就业率从 2015 年的 94.7% 上升到 96.3%，上升 1.6 个百分点。对

口就业率从 81.9%提升到 86.0%，上升了 4.1 个百分点。初次就业起薪从平均 1400 元每月上升到 1600 元每月，企业对学生的满意度首次超过 90%，创历史最好水平。

2.5 职业发展

学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推进学生的职业发展。学校为适应时势，通过对教育教学模式改革和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养学生的学习能力。为更有效地提高学生的学习能力，学校不但给学生创造了良好的学习环境，而且深化教学改革。近几年，学校将教学楼进行了翻新和美化，课程开设充分，教学组织多种多样，各学科教师根据所教课程的特色，运用不同的教法、教具和教学设计有效地进行教学。此外，还注重培养学生的自学能力，给学生介绍一系列的学习策略、方法和重要性。中职学校的学生大多文化课基础较差，对岗位的适应能力相对较弱。学校采取了许多措施来提高学生的岗位适应能力。增建计算机房、增设实训基地设施、增添体育器材、增强各专业就业培训、鼓励并辅导学生考保育证和教师资格证等。为了提高岗位迁移能力，学校对各专业学生进行岗前培训，模拟上岗，分批分层次地组织学生到本地和外地进行见习、实习和交流，以确保学生能顺利地多途径的走向不同的工作岗位。学校为提高学生的创新能力，新建了四个实训室，增设了电脑房，增配一大批配置高的电脑，教室配有一体机等现代化教学设备，开设了环境创设、手工等科目，成立了多个兴趣小组，并有专业老师

指导。以上这些措施，不但增加了学生的动手机会，而且有助于学生的创新能力提高。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

学校结合区域经济发展对人才的需求，及时调整专业结构，学校保留了大部分主体专业，根据社会需求和市场调研，停招了部分专业，于2017年新增建筑装饰、机电设备安装与维修、化学工艺、民族音乐与舞蹈四个专业，以便更好地满足市场人才需求。

序号	专业名称	专业方向	学历	备注
1	学前教育		中专及大专	
2	高中	高考	高中	
3	音乐		中专及大专	
4	美术绘画	艺术或对口高考	高中	
5	播音与节目主持	艺术或对口高考	高中	
6	航空服务		中专	
7	电子商务	银行后台数据处理及客服	中专	
8	计算机动漫与游戏制作		中专	
9	旅游服务与管理		中专	
10	计算机应用	军护方向	中专及大专	
11	城市轨道交通运营管理	高铁方向	中专及大专	
12	会计电算化		中专及大专	
13	建筑装饰		中专	2017 新增
14	机电设备安装与维修		中专	2017 新增

15	化学工艺		中专	2017 新增
16	民族音乐与舞蹈		中专	2017 新增

3.1.2 人才培养方案调整

以科学发展观为指导，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以提高质量为核心，以增强特色为重点，强化实践教学，创新工学结合人才培养模式，科学构建课程体系和教学内容。进一步明确专业定位与办学方向，改革教学模式，增强专业竞争力，提高人才培养质量；进一步规范人才培养方案内容，使培养目标和培养规格表述更加具体、明确、实用和切实可行；整合教学资源，深化教学改革，优化课程体系；各教学环节更加完善，尤其是加强实训教学体系建设。调整部分专业培养方案：

（一）三年制学前教育专业学生在校学习不少于两年半，五年制学前教育专业学生在校学习时间不少于4年半。增加基础文化课学习和专业课学习课时，加强幼儿教师资格证考试辅导环节。

（二）增加学前教育专业见习实习时间，每学期一次一周。

（三）增加学前教育专业实习基地。

3.2 教育教学改革

课程开设齐全，专业设置合理。学校对不同年级、不同专业采取按国家教学大纲开课，公共基础课、专业课程开设充分，专业设置合理，例如，政治、语文、数学、英语、自然科学、音乐、舞蹈、三字、美术、师德、法律等。专业有学前教育、初等教育、英语专业、计算机专业、美术专业、建筑设计专业、机电专业等。

教材选用、采购，一律按照正规渠道，采用正规出版社出版的书籍。

教师队伍建设方面在职在岗教师有 150 多人，其中大多数是中高级职称，年轻教师相对较少，音乐、舞蹈、美术、物理、数学和地理专业的教师有点紧缺。

教学设施方面。近几年，学校把教学楼整修工作完成，教室焕然一新，更新了门窗、地板、黑板、桌凳和墙壁等，新添了一体机、音响和教师用笔记本电脑等，新建了学前教育、计算机实训基地，播音与节目主持和美术绘画重点专业建设，食堂、礼堂和体育器材设备等。与相关企业合作方面，学校根据职教特点，积极与多家企业合作，引进优良资源，促进和改善办学条件。

3.3 教师培养培训

学校制定了制订教师队伍建设规划、校本培训制度、新教师培养制度、骨干教师培养制度、培训考核办法和奖惩制度，为教师专业成长搭建平台，打造专兼结合、结构合理的双师型教学团队。2015 年以来，100 多位专任教师参加省级远程培训；5 名教师参加国培；49 名教师参加省级培训（含合肥幼儿师范专科学校组织的培训学习）；市级培训 26 人次；中青年教师现代教学手段全员校本培训和普通话校本培训、教育教学技能专题全员校本培训、班主任心理健康教育校本培训。学校组织教师按要求利用假期到相关企业实践锻炼，学习新技术新方法，积极参与企业产品研发，专业能力得到了提升。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校按国家政策和上级教育主管部门要求，对教学进行规范管理。任课教师有自己的业务档案，根据自己所学专业、能力和愿望分别代不同班级的课。制定教学计划、定期检查备课、作业、教师的出勤情况。组织教师备课、制卷、阅卷、统分等。做好学生的建档工作，使每个学生的信息准确、完整，及时监控学生流失情况。组织好对教师的学期测评工作，学生的各项考试和报名工作，学生招聘会，家长招待会等。做好毕业生的见习、实习、招聘等，教材的选用、征订、归库、分发等工作，教学用品，器材的选用、登记等工作。

3.4.2 学生管理

学生管理工作以学生安全为中心，以抓学生素质教育和文明教育为重点，始终本着“管理育人、服务育人、教育育人”的原则，学校与学生科、班主任和广大教职工一起勤奋工作，开拓进取，坚持“严、细、实”的工作作风，有序安排学生管理工作。

一、重视德育工作，始终将德育工作放在首位。

学校注重对学生进行思想教育，社会主义核心价值观教育，爱国主义教育。对学生的德育教育，以引导为主，批评教育为辅，以行为习惯教育为基础，以严明的校纪为保证，树立学生爱国主义精神，培养团队作风，着力提高师生的道德修养水平。

1、加强班主任队伍建设，狠抓班主任管理工作，发挥班主任的德育教育管理作用，规范班主任工作量化考核。

2、构建由学校、家庭、社会组成的立体教育网络，齐抓共管，成效很好。

3、强化常规管理，认真贯彻落实《学生奖惩规范》、《学生日常行为规范》，以此为准绳，从自我做起，从现在做起，从小事做起。加快文明行为的养成和巩固推进班级、学校精神文明的建设。实现管理的经常化、规范化和制度化。

4、优化校园德育环境，使学生活跃在一个自我塑造、追求美、创造美的环境中。

5、进一步加强德育的常规管理工作。对学生的德育进行量化考核。

6、挖掘德育资源潜能，加强年级组德育功能。

7、结合重大节庆日，组织好各项活动，在学生活动中育人，在学生的行动中见德育。

二、积极组织学生会干部参与学校的管理。

三、让学生积极参加各类社会实践、公益活动和教育活动，有利于学生的健康成长。

1、每年的三月份、十月份，为提高学生的综合素质，增强学生的集体主义精神，培养学生的参与意识，体味付出后的成就感和自豪感，我校分别开展“文明礼貌月”、“素质月”活动，对学生进行文明礼貌、诚信教育，进行树立远大理想、正确的人生观教育，进行法

纪教育，进行安全教育。活动有计划、有过程、有督促检查、有评比表彰大会。成效显著。

2、抓新生军训工作，提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和组织纪律性。

3、开展法纪安全教育活动，增强学生法纪意识，开展“消防演练”和“防震减灾”活动，强化学生的安全意识和自我防范保护意识。

4、对学生进行爱心教育、让学生积极参加各类社会实践、公益活动、青年志愿者活动和团县委组织的教育活动。开展警民共建和学雷锋活动，到社区开展便民服务活动。

5、组织学生参加道路交通安全教育报告会。

6、对学生进行感恩教育。

7、继续对学生进行养成教育。养成教育偏重于学生遵守纪律习惯和良好学习习惯的培养。

8、对学生进行青春期卫生教育。从人文关怀目的出发，举行了两次青春期卫生知识讲座，促进了学生身心健康的发展。

学生积极参加活动，在活动中体会关爱、互助、协调、自信、自立、坚强、荣誉、经验、欢乐、鼓励和成功后的幸福、成就感。这一切有时会达到意想不到的教育管理成效。也把爱国主义、社会主义和集体主义教育很好地落到了实处，为学校的精神文明建设作出了应有的贡献。同时让学生学会了如何去关爱别人，提高了学生的社会适应能力和组织能力。

通过不懈的努力，学校涌现出一批县、市级优秀学生干部、三好学生、优秀团干部、优秀团员、先进班集体、五四红旗团支部等。学生科、团委也多次受到表彰。

3.4.3 财务管理

严格执行财务法规，严格执行预算制度，严控超预算、无预算开支，落实国库集中采购，建立健全公共财政预算拨款、财政专户管理收入各项对应关系，理顺财政支出来源。落实国库集中采购。遵照上级新规定开展招标采购工作，严明纪律、保障供货质量。根据中央八项规定，制定并执行会议费管理和差旅费管理制度。严格落实校产的登记与管理，借助信息技术加强耗材出入库、修缮管理，严控水电用量。

财务工作规范设立总账、现金出纳会计，成立由主要负责人、财务副校长、主管会计及监委会成员组成的财务审批小组，工会设立民主理财小组；财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。学校安排一定经费帮助贫困家庭和城镇低收入家庭子女接受职业教育和培训，学校设置了奖学金、助学金和生活费补贴，根据国家规定，目前就读学生学费全免，并有约 20%左右的学生享受每年 2000 元特困补助。2016 年财政拨款 1042 万元，中央拨付中等职业教育质量提升工程资金 792 万元，免学费拨款 600 多万元，极大地改善了办学条件。

3.4.4 后勤管理

(1) 加强员工思想道德建设，强化责任意识

学校后勤工作始终奉行“为师生服务，为教学服务”这一理念，要求员工自觉加强政治学习，提高综合素质，明确岗位职责，树立服务意识，以高度的责任心和主人翁意识投入到后勤服务工作中，人人做到不违规违纪，按时上下班，坚守岗位，积极工作，不出差错，圆满完成自己的工作任务。

(2) 抓好学生食堂管理，培养学生良好习惯

学校食堂管理始终把食品卫生安全放在第一位，严格贯彻落实《食品卫生法》等相关法律法规，要求食堂每位工作人员进行上岗前体检，体检不合格者不予上岗；定期不定期对工作人员进行思想教育，提高工作人员的服务意识；规范食堂餐具的“洗、冲、消毒”程序，保持工作台清洁明亮。

食堂内部管理积极做到科学化、规范化、制度化，围绕“三防”（防中毒、防投毒、防病毒）重点，严把采购“五关”即：进货渠道关，物品进库验收关，操作程序规范关，饮食卫生安全关，食品留样存放关；坚持索证制度，索取食品卫生检验合格证、化验单、营业执照以及相关证照。把关工作责任到人，检查到位，记载详实，全员监督，确保把一切不安全因素排除在校园之外。

在保证学生就餐安全的情况下，利用食堂张贴标语、悬挂《规章制度》、召开专题班会等形式，对学生进行“文明就餐”“节约粮食”“不剩饭菜”等方面的教育，培养学生的节约意识，懂得感恩父母劳

动的辛苦和尊重食堂工作人员的劳动，培养学生良好的生活习惯。

(3) 做好后勤保障与服务，确保学校整体工作安全运行

开学初，确保教学一线的教学用品及时发放到位，保证教学工作正常开展；平时加强水电气及耗材管理，积极开源节流，制定工作人员巡视制度，为学校的发展节约一滴水、一度电，引领广大师生形成良好的节俭风尚；关爱师生身心健康，坚持为广大教工和学生定期体检，保证了师生的正常工作和学习。

及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；定期对校舍、教学基础设施进行安全检查，对水、电线路进行排查，及时消除安全隐患，把问题解决在萌芽状态。深入开展校园卫生清理整治，确保校园卫生无死角；加强对校园花木、草坪的绿化管理，抓好浇水、施肥、修剪、除草、防虫害等关键环节，巩固校园的绿化成果，使校园环境更加宜人。

3.4.5 安全管理

学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定，学校历来极为重视学生安全工作，采取各种措施加强安全管理。首先，成立领导机构，强化责任意识。学校专门成立安全工作领导小组，实行校长负总责，分管副校长具体负责，科室专管，分工负责，层层落实。定期召开安全工作会议，经常开展安全隐患排查，发现问题及时整改；第二，加大宣传力度，树立安全理念。通过电子屏幕、校园广播、宣

传橱窗、横幅、黑板报、手抄报、主题班会、专题讲座、知识竞赛、演讲比赛等各种形式对全校师生进行安全教育，营造安全工作的良好氛围；第三，完善制度建设，严肃追责问责。实行校园封闭管理制度、学生请销假制度、领导值班制度、监督检查制度、门卫校园巡查制度等。实行安全考核的“一票否决制”，任何人在责任范围内出现安全事故，考核时都实行“一票否决”；第四，加强“三防”建设，构建安全网络。安装了覆盖全校的电子监控系统，运用科技手段保障安全工作，做到时时、处处、事事讲安全，实现安全无死角。强化教职工的安全责任意识，形成人人抓安全的合力。第五，制定安全预案，加强安全演练。根据消防、防震、防汛、防外来侵害等应急演练的不同特点，制定针对性强、可操作的应急预案，通过演练使师生掌握不同的逃生自救知识、技巧和能力。

3.4.6 科研管理和队伍建设

学校由教学副校长亲自抓教科研工作，学校设立有教研室，配备3位工作人员，成立10个教研组。学校制定有《萧师师范学校教育科研奖惩规定》；《领导干部随堂推门听课制度》，要求校长、书记每人每学期不少于9节，分管校长、教务主任、副主任每学期至少听课18节，教研组长不少于12节，教师听课记录每学期不少于10节。优化教研的形式、内容、时空，通过“送出去”、“请进来”、参与课题教研、听课评课、教学反思等多种途径，教研落到实处。校级教研每学期两次，学习教育理论；教研组每月一次集体教学问题或专

题研究；教研组坚持集体备课、听课评课；教师积极撰写教学后记、教学反思、经验总结、案例分析、教学论文和课题研究报告。所有活动有计划、有措施、有总结、有活动记录。

学校从思想上重视教科研队伍管理建设工作，努力培养一支训练有素、精明强干的科研管理队伍，为教育教学服务。学校设有教研室，配有专职人员，成立教研组。保持相对稳定的科研管理队伍，便于管理人员有足够的时间和精力来了解熟悉进而掌握科研管理方面的专业知识，提高科研管理人员业务水平。教科研管理人员专职岗位，责任明确，系统培训，不断提高业务能力，有奖励和考核办法。学校加大投入和政策建设；有计划地组织科研管理人员参加岗位培训和继续教育，让管理者及时了解国家出台的最新有关科研管理方面的方针、政策、规划，学习先进的管理理念与方法，组织教科研管理人员参加专题研讨会，交流实际工作经验，加深理论方面的学习，真正做到理论联系实际。教研室加强自身学习，提升各种能力，加强管理与培训，深入研究国家、各级政府制定的各项科研政策和法规，及时了解国内外相关学科领域的研究现状和发展动态，对本校各学科研究方向和发展前景有清楚的认识把握，以便为学校的科研规划的制定起着重要的方向性指导作用。

3.4.7 管理信息化水平

学校通过建立门户网站、教学教研 QQ 群和微信群、手机信息平台等多种形式促进管理的信息化。学校积极创造条件，努力构建学校

信息化应用体系，进一步强化学校信息化管理的建设，推动学校信息化管理的应用，2016年至2017年来学校加大硬件和软件的建设，主要有：网络建设方面，2017年在已有的专线30M宽带的基础上，又接入200M宽带专线；学生机房建设方面，2016年至2017年配置学生机房8个，机器370台，保障计算机课一生一机；教师用机方面，学校为教师配置笔记本电脑，现在已达到一师一机；数字化校园建设方面，2017年，投资建设数字化校园，目前服务器已搭建完成，数字化校园系统已建成，正在试运行验收。同时，完善网络安全管理制度，加强网络安全防范。学校成立校园网络安全领导小组，设立网络安全办公室，主要负责校园网站的管理及网络安全、校园信息化建设管理的日常工作。学校领导已经充分利用信息技术优势，通过数字化校园建设，将现代信息技术与办公、教学、管理相融合，将全面提升学校管理信息化水平。

3.5 德育工作情况

一、加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥学生科、团委的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。

1、学生科、团委增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作。组织学生科、团委干部通过学习资料、分享咨询、开展讨论等形式积极探索学校德育工作的新途径。

2、注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每周坚持开好班主任例会，通过以会代训的方式对班主任加强培训与指导，提高了班主任的德育水平，促进了学校德育工作的有效开展。

3、学生科坚持每月对班主任常规资料定期检查，从班级管理到班主任自身工作情况，做到有检查有记录有评比有总结。包括班主任手册、家校联系情况等，通过检查促进班主任与班级管理。

4、重视班主任自身学习，促进班主任成长。为提高班主任的业务水平，学校订购了《班主任之友》等提高班主任工作水平的书籍，通过组织班主任集中学习与班主任自学相结合，要求班主任认真学习并作好记录，学生科、团委通过检查班主任学习笔记来促进班主任加强自身能力的培养。

二、德育课的实施情况

德育课开设情况：学校重点开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《哲学与人生》等专项德育课程，对学生进行思想品德和法治教育；并根据学生发展实际，辅修开设了《心理健康教育》、《礼仪与修养》、《演讲与口才》，让德育教育贴近实际、贴近生活、贴近学生。

三、加强校园文化建设，优化育人环境。

(1) 开展“文明礼仪”主题教育系列活动，提升德育效果。

中职学生正处于人生成长的关键时期，由于人生经验、社会阅历等方面的限制，他们的思维方式、人生态度、行为习惯具有不成熟性

和未完善性。他们在心理、认识以及行为上往往具有情绪化、自我中心化和随意化等特点。因此，要通过发挥思想政治教育优势，对学生进行正面教育，积极加以引导。在德育的实践与探索中，学校逐步实现了三大系列教育活动，一是重大节日纪念日主题教育活动。如：在母亲节、教师节组织学生征文比赛，清明节颂歌烈士，五一、十一主题活动等。二是礼仪常规教育，学校每学期开展“文明礼貌月”、“素质教育月”活动，评选出“文明班级”“先进个人”，并配合素质教育月、文明礼貌月开展一系列德育教育活动，如“荣辱观主题班会”、“文明礼仪我先行系列”、“防欺凌专项教育”、“法纪教育大会”、“我的形象我代言”、“学雷锋树新风系列教育”活动等，将德育教育融入形式多样的活动中，取得了良好的德育效果。三是社会实践教育活动，学校定期组织清扫街道，清除街边小广告，以及帮助留守老人活动，让学生走出校园，亲近社会，释放爱心。这样既有效填补了“双休日”教育的空白，又使学生在实践中得到锻炼成长。

（2）开展时尚健康的特色文体活动。

对于中职学生来说，丰富多彩的教育活动最能展现他们的特长，最能表现他们的才能。在传统的演讲比赛、朗诵比赛、征文比赛、班班有歌声、大型文艺汇演等形式之外，学校、团委根据学生特点和喜好，创新思维，开展了一系列为师生所喜闻乐见的新颖多样的活动。如校园情景剧大赛、个人才艺秀、模特展示、校园十佳歌手大赛等活动。既展现了师生活泼健康的精神面貌，又增强师生自我认同感和

自信心。

(3) 精心布置宣传阵地，把握政治方向，传递正能量。

充分发挥环境育人的作用，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。学校在校园主干道侧和楼道、走廊广泛设置宣传栏，内容定期更换。宣传长廊主要内容有宣传党的方针、政策，交流思想和学习经验，弘扬正气等。黑板、橱窗主要内容有光荣榜、优秀学生、优秀社团等。楼道、教室外墙壁悬挂张贴德育标语，旨在营造一个积极向上、学风浓厚的氛围。厕所墙壁有温馨提示，德育教育渗透到学校的每一个角落。

(4) 充分发挥校园广播站的舆论宣传作用，加强对意识形态领域的管理，营造良好舆论氛围。

广播站是校园宣传的重要部门之一。在学校领导的高度重视及全校师生的支持下，广播站一直充分发挥自身职能作用。针对学校实际情况，做了大量工作。感恩的心：在播音时间广播学生送来的优秀稿件，让学生通过点歌的形式，传递对老师、对爸爸妈妈、对亲人、对同学朋友的祝福；安全教育：安全教育是每个学校都非常重视的，于是我们广播站通过宣传安全常识、广播各类安全事件，对广大学生提高安全意识起到很好的作用；学生养成教育：利用广播站学习中学生日常行为规范等。

(5) 积极开展志愿服务活动，促进学生德育素质养成。

积极发展青年志愿者，扩大志愿者服务队伍，认真组织，确定志愿服务内容；每学期我校通过自愿报名，学校审核成立志愿者服务队。认真组织、宣传、发动，根据各自特长和意愿选择相应的服务项目。主要有关爱留守儿童、助交通、文明风尚、关爱孤寡残疾人志愿等活动。志愿者热心服务，效果明显。志愿者们走进街道清理垃圾，消除白色污染，得到了群众的欢迎和好评，既改变了环境卫生，又把文明、环保的理念带给了身边的人们。走进社区关爱留守儿童，为他们补课，关注他们的生活和心理健康，使他们不再孤单，热情面对生活。走上街道维护交通秩序，引导行人遵守交通秩序，安全出行。走进敬老院，让老人们感受到社会大家庭的温暖和关怀。

做好青年志愿者社会实践总结，深化对服务社会的认识。通过参加志愿服务活动，使每一位志愿者感受到社会各个层面的生活，进一步加深对社会的了解，特别是理解了社会下层人员生活的艰辛，产生了极大地同情感和社会责任感。同时通过帮扶，也使志愿者感受到自身能力的不足，从而促进了学习和进步，提高了自身能力，为更好服务社会打下坚实基础。

四、在学校党委和团委领导下，广泛开展学生社团活动。

学生会在学校党委领导下和团委的具体指导下，结合自身特点和实际，以“自我服务、自我教育、自我管理”为宗旨，让学生会同学参与学生管理中来，承担学校校园环境、教室卫生、寝室卫生、早操出操情况及校园活动等项目。

加强学生会干部队伍建设，坚持务实、高效的工作作风，基础性工作扎实到位。多次召开学生干部大会，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会在学生工作中的自管自律作用。校团委加强基础团务规范化建设，多次被团市委表彰为市五四红旗团委。

3.6 党建情况

3.6.1 健全党建工作管理体制

学校党组织健全，党建工作管理体制顺畅。学校设 1 个党委，党委下设 5 个支部；党委和各支部组成人员按要求配置，组织设置优化，人员政治素质高、业务素质强，示范引领作用发挥好。

党建工作制度健全。将党建工作与教育教学业务同部署、同落实、同考评，不断完善三会一课、党务工作培训、党建评优、年度工作述职等制度，推动党建工作落实。党员政治生活严格。持续强化对党员的日常管理和组织关系管理，严格落实“三会一课”、民主评议党员、党员活动日、谈心谈话等制度；规范党员发展程序，健全把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制。

3.6.2 推动德育和思想政治工作

切实抓好学生的思想道德建设。丰富德育工作内容，大力开展丰富多彩的学习宣传和教育活动，营造浓厚的德育氛围；强化德育工作形式，把德育工作渗透在各科教学和各种活动之中；拓展德育工作领域，大力加强学生课余活动主阵地建设，组织开展丰富多彩的课余活动，积极引导组织学生参加社会实践和社区公益活动，参加生产劳动

实践。

加强党员和教师队伍的思想政治教育。扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化和“讲政治、重规矩、作表率”专题教育；强化理论学习和实践活动，坚持和完善党委中心组理论学习制度，利用教职工例会进行政治理论、业务知识学习和师德师风教育，认真学习传达贯彻落实党的路线方针政策、国家相关法律法规及上级文件精神等；组织党员赴爱国主义教育基地和警示教育基地学习参观，重温入党誓词；组织党员开展革命传统教育；评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀教师、优秀班主任；建立宣传栏和书画长廊，创设文化墙，制作图文并茂的宣传展板和挂图，并及时更新内容，以适应形势发展的需要。通过多种形式，弛而不息加强党员、教师队伍的思想政治建设。

3.6.3 加强党组织建设

充分发挥班子的模范带头作用。着力加强领导班子的思想、组织、作风建设，坚持理论学习制度，坚持民主集中制原则，拓宽民主渠道，实现决策的民主化，努力把学校党组织建设成为坚定贯彻党的路线方针政策的组织者、推动者和实践者。加强制度建设，充实完善党的组织生活、党员的教育管理、三会一课等一系列行之有效的制度；严把党员发展“入口”关，并注重向教学一线和业务骨干倾斜。

3.6.4 发挥学校党组织的政治核心作用

加强干部队伍建设。充分发挥班子成员分工协作、集体决策的优

良传统，增强班子的战斗力；健全和完善党建工作管理体制，进一步强化党支部工作；加强党员管理，做好组织发展工作；积极开展教育服务进社区党员志愿服务活动，开展“党员承诺”系列活动；加强党风廉政建设，认真落实党风廉政建设责任制，深入推进廉政文化进校园活动；加强群团建设，推进民主管理依法治校，进一步推进党务、校务公开，发挥全体教职工参与管理、民主治校的作用，增强学校管理工作透明度；加强对团委工作的指导，切实指导团委加强思想和组织建设，加强对班团干部的培训工作等。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况及效果

当前社会经济飞速发展，改革不断深入，加强校企合作，理论与实践相结合的新理念，促进学校事业的可持续发展。

（一）订单培养

订单式培养是校企合作走向深入的形式之一，学校分别与徐州华道数据、苏州佳世达电子有限公司、萧县沃德化工科技有限公司等多家大中型企业合作办学，实施了订单培养，使学校实现了人才培养与市场需求的零距离对接，办学效益十分明显。

（二）校外实习、岗位教学

校外实训基地是校企双方合作的重要形式之一。学校与上述多家企业签定了合作协议，建立了校外实训基地，通过校园招聘会、企业

专场进校园等形式，组织学生赴合作企业参加顶岗实习，解决了实习就业难题。

（三）筑巢引凤、校企互赢

通过“产、学、研、训”，使多方受益。如与上海鼎冠帽业共同合作，在校内成立了“校企合作工作室”，学校的教师队伍受到系统训练，学生通过工读结合掌握了技能，实现了企业、学校、学生的三方共赢。

4.2 学生实习情况

顶岗实习既符合教学大纲教学安排，又利于对学生进行职业素质强化训练，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，最大限度提高其综合素养，是职业教育教学体制改革的一项举措。学校与众多幼儿园签定了顶岗实习协议，通过校园见面会、幼儿园教师进校园等形式，组织学生赴合作幼儿园参加顶岗实习，计划详细、安排周密。通过增强服务意识，规范管理制度，加大考核力度，使实习受到较好效果。我们还采用回访谈心、电话联系、网上交流等形式加强与学生的联系以及与用人单位的联系，及时了解学生的工作和生活情况。另外通过协调学生与用人单位的关系，为学生实习就业创造了良好的环境氛围；通过加强与学生家长的联系，及时告知学生动向，在他们的帮助下共同做好实习学生的稳定工作。以严格的管理、周到的服务、细致的工作为保障，学校的顶岗实习工作得到了家长和幼儿园的充分肯定。

4.3 集团化办学情况

学校是以原萧县师范学校为主体、纳入并整合萧县龙城镇三中的教学资源而成立的。在政府主导、学校牵头下，整合了县内多家职教资源，充实了我校的专业建设。

学校集团化办学处于起步阶段，为深入落实《安徽省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（皖政〔2014〕81号）和省教育厅省机构编制委员会办公室 省发展和改革委员会省人力资源和社会保障厅 省物价局《关于中等职业学校规范类别名称的通知》（皖教职成〔2016〕2号）要求，我校类别名称规范正在进行中。从这些运作中，我们充分看到了省、市、县三级政府对加强和发展萧县职业教育的坚强决心和坚定信心，加快职教集团化，促进全面改革。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

一、创新人才培养模式

1、强化技能教学，全面提高专业教学的有效性。

模块学习能大大缩短教学课时，提高教学效率。使学生技能水平提高较快，培养出的高技能水平毕业生更受用人单位欢迎。

2、建立稳定的校外实训基地。

下企业实训、共建实训室等方面加强校企合作，为学生技能水平的提高和与工作岗位零过渡提供有力保障。

3、专业引领，加强教师队伍建设。

从生产、科研第一线引进高素质的专业人员，建立相对稳定的兼职教师队伍。在进行教学活动中，可以促进学校教师向“双师型”转化。

二、优化人才培养方案

1、进行校企合作培训

校企合作开展培训，有利于提供集职业培训、技能鉴定、职业介绍、就业服务于一体的“一站式”服务或为企业进行“个性化”、“订单式”的培训，使学校的办学呈现开放性及多元化。

2、教学计划坚持“两环节”

必修课与选修课比例为 7：3，理论课与实践课的比例为 6：4。校企联合拟订教学计划，将培养目标的专业能力、社会能力和方法能力要求贯彻落实到教学计划中。

5.2 社会服务

在抓好学历教育的同时，充分发挥职教中心的资源优势，开展了面向社会各类人员的职业技能培训。

一、调整专业结构

学校的培训专业仅限于计算机、汽车驾驶、建筑装饰等。为了解决专业覆盖过窄，培训能力低下的问题，学校采取了开放式办学、动态设置专业的措施，保持常设专业相对稳定，短平快专业灵活把握。

二、改善培训条件

短期培训的最大特点就是以实训为主，强化培训学员的技能熟练程度。因此，在调整培训专业结构的同时，一方面考虑自身经济实力，

另一方面又充分用好国家政策，争取多方支持，多元投入。几年来，学校得到了省教育厅和省内外几所高校的支持，同时，学校与多个企业、公司建立了长期稳定的合作关系，把它们作为学校的实训基地。

三、建立多元化的职业技能培训网络

首先，与劳动部门对全县农村剩余劳动力开展培训。

其次，同各社区建立了互动关系。根据不同专业采取校内校外相结合的培训形式。

第三，做好各行各业专业技术员的知识更新和技能提高工作。如：计算机、学前教育和音乐等专业教师培训，公务员和事业单位工作人员的考前培训，青年农民的科技培训等等，真正发挥了职教中心的培训功能。

5.3 对口支援

学校全面深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会以及中央扶贫开发工作会议精神，积极响应国家关于打赢脱贫攻坚战的号召，学校包保教师对湘山庙行政村 197 户村民实行一对一帮扶。建档立卡贫困家庭学生在我校就读的每年免除学费 3000 元，享受每年 2000 元国家助学金，免除书本费、住宿费等杂费 55 元，并进行校内资助 400 元。每名党员干部都有重点帮扶对象，帮助困难学生顺利完成学业。

学校通过送教下乡、家长开放日、校园招聘等活动为县域范围内和周边市县幼儿园提供师资方面的支持和帮扶。2010 年 11 月 21 日，

国务院印发了《关于当前发展学前教育的若干意见》，着力解决“入园难”问题，满足适龄儿童入园需求，促进学前教育事业科学发展。县城乡镇农村幼儿园大批量建成，但是由于编制问题师资配备一时难以到位，特别是农村园普遍存在教师短缺问题。为克服农村园发展的瓶颈，为地方幼教事业提供支持，学校采用毕业班学生轮流顶岗实习的方式向农村园派遣师资，极大地缓解了农村园师资不足的矛盾，受到基层幼儿园、地方政府和农村家长的欢迎、肯定和好评。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校办学经费得到保障，2016年财政教育经费拨款1042万元，中央拨付中等职业教育质量提升工程资金792万元，免学费拨款600多万元，预算外收入68万元，并能及时到位，主要用于学校人员经费及日常运转、学校专项业务及项目支出等。

6.2 政策措施

学校制定了《萧县师范学校章程》，将学校的各项管理工作制度化，以制度为依据，在制度的规定下合理、有效的开展各项工作。在办学自主权方面，学校可根据社会需求、自身办学条件和国家政策，调整或设置专业，确定各专业规模，编制人才培养方案和教学计划，设置内部机构，及财产管理使用等，具有较大办学自主权。在上级主管部门支持下，学校教职工均有事业编制，还可根据学校教学需求，报主管部门同意后，聘用专业人员任教，充实教师队伍。在提升办学

水平政策和制度方面，安徽省教育厅、安徽省人力资源社会保障厅、安徽省财政厅联合下文《安徽省中等职业教育质量提升工程实施方案的通知》，我校有五个项目被批准为省级示范项目，项目资金拨付到位，项目工程正在实施。

7. 特色创新

学校在实训基地建设过程中，牢牢把握校企合作主线，通过校企合作的形式，在专业设置、课程体系建设、人才培养方案的制定和调整方面，形成了学校特色。

学校引入上海鼎冠帽业公司，实行“工读结合”模式，在合作过程中，以企业真实项目为载体，通过引企入校（上海鼎冠帽业），以教学内容项目化等生产型形式突出教学过程与企业生产的同步性、实践性和职业性，注重学生校内学习与未来实际工作的一致性，打造同步课堂；通过校企双方“教学方案同步、教学资源同步、教学评价同步”实现了教学过程规范化，成为校企双方有力的管理抓手；以多元化的考核、标准化的教学规范，使校企双方共同培育人才实现了有效培训目标。项目实施后，师生专业水平大幅提升，技能大赛成绩突出，学生实现了“进校即入厂”，校企合作成果明显。

学校形成了产学研共同育人的校企合作育人新机制，使教师的业务能力、科研水平均得到较大的提升；实施产、训、教结合，使学生在完成项目过程中得到知识与技能的训练，推动了人才培养模式的改革；校企双方共同投入，建设“校中厂”，夯实校内实训基地建设内

涵，使之更好地服务教学、服务科研、服务企业，形成了资源共享、互赢互利的校企合作效益；深化了“产学结合、工学交替”；实施多维合作，共同建设，与企业建立多层次合作任务，完善了校企合作人才培养体系。

8. 主要问题和改进措施

一、存在的问题

1、职业教育体系缺乏开放性。其具体表现，一方面是学校吸纳行业、企业要素的动能不足；另一方面是在专业、课程、教学与评价等方面存在脱节、断层或重复现象，还不能很好地适应经济社会发展需求。

2、人才培养标准缺失。目前，国家只对中职出台了“专业目录”，规范了专业名称，但没有相应的培养标准，由劳动部门颁发的技能等级证也只能给企业模糊的判断，这是中职毕业生质量不高，竞争力不强的根本原因。

3、专业教师数量不足，结构不合理，培养体系不健全。我校师资队伍是从普通教育的师资队伍中转化出来的，要将其培养成“双师型”教师难度相当大。兼职教师的待遇由于没有经费的强力支撑，学校也不能从企业行业中招聘到合适的人选。

二、解决问题的具体措施

1、建立以政府科研机构为主体，学校企业行业紧密参与的职业教育科研体系，有效解决中职学校的培养标准、人才培养方案、教材、

学生评价等问题，全面提升职业教育质量，增强吸引力。

2、加大对专业设置的省级统筹规划力度，避免校际之间专业重复，促使学校逐步形成专业特色，建设特色专业，增强吸引力。

3、下大功夫解决教育教学及管理人才缺乏的问题。

4、从企事业单位选调一批高级技术与生产经营管理人员到职业教育系统从事教学工作。

5、加强教师的在职培训。目前，我校教师绝大多数是由普通教育转岗而来，在职人员的培训可采取脱产培训、进修、寒暑假集训、到企业挂职等多种形式。