

安徽工程技术学校 2018 年度质量年度报告



安徽·宿州

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	1
1.4 设施设备	2
2. 学生发展	3
2.1 学生素质	3
2.2 在校体验	3
2.3 资助情况	4
2.4 就业质量	4
2.5 职业发展	5
3. 质量保障措施	5
3.1 专业动态调整	5
3.2 教育教学改革	6
3.3 教师培养培训	9
3.4 规范管理情况	10
3.5 德育工作情况	12
3.6 党建情况	16
4. 校企合作	16
4.1 校企合作开展情况和效果	16
4.2 学生实习情况	17
4.3 集团化办学情况	17
5. 社会贡献	18
5.1 技术技能人才培养	18
5.2 社会服务	18
6. 政府履责	19
6.1 经费	19
7. 特色创新	20
案例一：“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛成功案例	20
案例二：发挥学校资源优势 积极开展社会培训 助推地方产业发展	22
8. 主要问题和改进措施	25
8.1 生源保有量不足	25
8.2 现代职业教育实践探索不足	26
8.3 教学软硬件条件有待提高	26

安徽工程技术学校

2018 年度教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

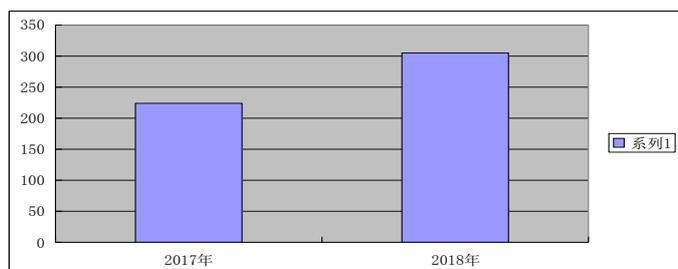
安徽工程技术学校是一所有着 40 年办学历史的公办普通中专学校。学校创办于 1978 年，当时校名为淮北煤炭基本建设技工学校，隶属于原煤炭工业部，是行业举办的一所中等技工学校。经过多年建设，1995 年，学校创建成为省部级重点技工学校，1998 年，创建为国家级重点技工学校。1998 年，学校更名为淮北工贸学校，开办中专学历教育。2003 年，学校归属安徽省教育厅直管。2005 年，学校更名为安徽工程技术学校，同年，学校创建成国家级重点中等职业学校。

学校坐落于宿州市，占地 138 亩，总建筑面积 5.4 万平方米，教学及生活设施齐全，固定资产总值 11314 万元，是安徽省文明单位、安徽省教育系统第一届文明单位、安徽省花园式单位，是省级示范特色学校项目建设学校。



1.2 学生情况

学校现有在校生 874 人，其中 2018 年招生 305 人，较 2017 年招生 224 人略有增长，巩固率达到 91% 以上。

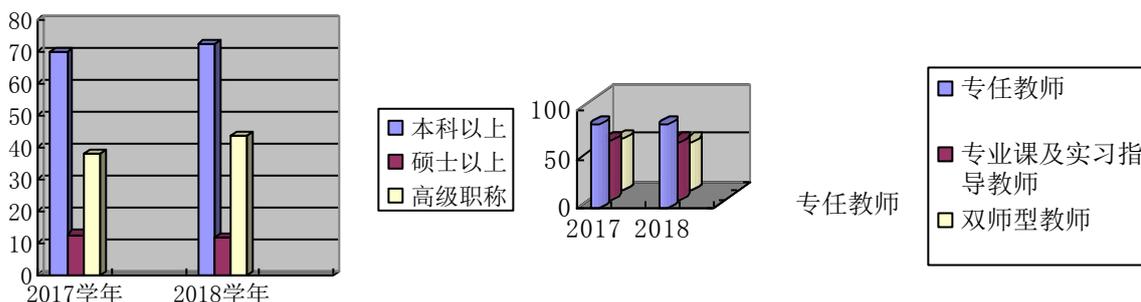


1.3 教师队伍

2017、2018 学年学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师(人)	生师比	硕士以上学历(人)	本科以上学历(人)	高级职称教师(人)	专业课及实习指导教师(人)	双师型教师(人)	兼职教师(人)
2016~2017	85	11:1	13	70	38	60	53	0
2017~2018	85	10:1	12	72	44	59	50	0

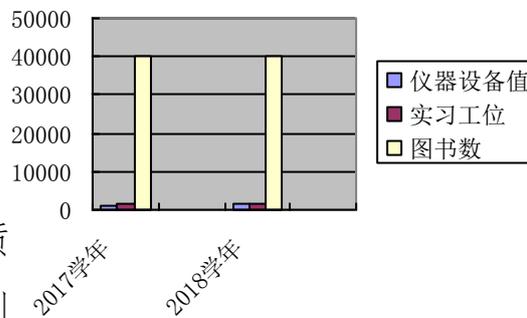
备注：本科、硕士、高级职称、专业课及实习指导教师人数为专任教师中的人数；双师型教师人数为专业课及实习指导教师中的人数。



1.4 设施设备

学校拥有教学楼、实训楼、图书信息楼、学生宿舍、食堂、塑胶标准运动场等设施，布局合理，环境优美。

结合专业布局，学校建有加工制造类、土木工程类、信息技术类、汽车类四大专业群实训基地，现建有力学实验室、电工电子实验室、PLC 实验室等专业实验室 16 个；拥有钳工实训车间、金工实训车间、机械拆装实训室、计算机组装及维修实训室、网络机房、汽修车间等专业实训室（车间）40 个，有实训工位 1752 个，设备总值 1400 万元。其中，2018 年新增设备值 180 万元，新增实训工位 164 个。2018 年，生均设备值 1.6 万元，生均实训工位 2 个。



学校建有图书馆和阅览室，藏有纸质图书 40153 册，生均 45.94 册，杂志期刊 26 种 3600 册，生均 4 册，能满足校内学生的阅读学习需求。下一步学校

将加快馆藏图书的采购及更新工作，建设数字化图书馆，推动信息化校园建设。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校注重学生全面发展及各项素质的培养。全体在校学生能够遵纪守法，保有积极向上的精神面貌。2017~2018 学年学生文化课测试合格率达到 95%以上，专业技能合格率接近 90%。身体素质方面，依据《国家学生体质健康标准》测试项目和有关要求，2017-2018 学年已测 329 人，11 人不达标，合格率为 96.7%。毕业学生毕业率达 100%。

2017、2018 学年学校学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德 鉴定		文化课测试		专业技能 测试		体质测评		毕业率	
	参加 鉴定 人数	合格 人数	参加 测试 人数	合格 人数	参加 测试 人数	合格 人数	参加 测评 人数	合格 人数	毕业 年级 学生 (人)	毕业 生数
2016~2017	916	916	916	880	135	121	329	297	322	322
2017~2018	874	874	874	852	140	121	329	318	184	184

2.2 在校体验

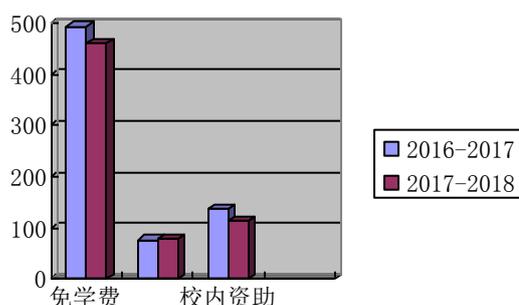
根据学校相关部门的问卷调查，在校学生对于理论学习、专业学习、实习实训、校园文化、生活、校园安全等方面满意度在 80%以上。对 2016 届毕业生的跟踪调查显示，毕业生对学校基本满意。

2017、2018 年学校学生在校体验情况一览表

学年度		理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	校园文化 与社团满 意度	生活满意 度	校园安全 满意度	毕业生对 学习满意 度
2016~ 2017	人数	916	916	636	248	356	916	322
	比例(%)	90.62	88.7	98	80.3	82.1	92.3	90.6
2017~ 2018	人数	874	874	381	256	367	850	184
	比例(%)	91.3	90.1	98	81.2	83.2	91.8	90.1

2.3 资助情况

2016—2017 学年，493 人免学费，77 人享受助学金，137 人享受校内资助；2017—2018 学年，461 人免学费，79 人享受助学金，113 人享受校内资助。



学年度	免学费		助学金		校内资助		
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	资金 (万元)	比例 (%)
2016~2017	493	87.1	77	13.6	137	6.5	24.2
2017~2018	461	92.0	79	15.8	113	6.46	22.55

2.4 就业质量

2017 年学校毕业生人数为 322 人，其中就业人数 305 人，升学 17 人，初次就业率为 94.7%；2018 年学校毕业生人数为 184 人，其中就业人数 149 人，升学 35 人，初次就业率为 80.9%；我校 2018 年度对口就业率为 100%，根据毕业生与用人单位签订的就业协议书及电话回访统计，2018 年毕业生平均起薪约为 3300 元/月。2018 年度我校升入高等教育共计 35 人，其中对口单独招生考试 24 人、3+2 分段制升学人数 11 人，升学率为 19.1%。

2017、2018 年学校毕业生就业情况一览表

学年度	开设专业	毕业生 (人)	毕业生就业		毕业生对口就业		升入高等学校		初次就业起薪 (元/月)
			人数	就业率 (%)	人数	对口就业率 (%)	人数	比例 (%)	
2016 ~ 2017	机电技术应用	70	64	91.4	64	100	6	8.6	3000
	机电设备安装与维修	3	3	100	3	100	0		3000
	建筑工程施工	48	46	95.8	41	89.1	2	4.2	2400
	工程造价	74	74	100	67	90.5	0		2400
	工程测量	6	6	100	6	100	0		2400
	计算机应用	34	30	88.2	30	100	4	11.8	3200
	计算机平面设计	30	25	83.3	25	100	5	16.7	3200
	服装制作与生产管理	13	13	100	13	100	0		2000
	纺织技术与营销	15	15	100	15	100	0		2000

	矿井通风与安全	1	1	100	1	100	0		3500
	汽车运用与维修	20	20	100	18	90	0		2500
	电子商务	8	8	100	7	87.5	0		2700
2017 ~ 2018	机电技术应用	64	49	76.6	49	100	15	23.4	3100
	建筑工程施工	13	13	100	13	100	0		2600
	工程造价	8	8	100	8	100	0		2600
	计算机应用	72	60	83.3	60	100	12	16.7	3300
	计算机平面设计	19	11	57.9	11	100	8	42.1	3300
	汽车运用与维修	1	1	100	1	100	0		2500
	数控技术应用	7	7	100	7	100	0		3000

2.5 职业发展

从企业反馈信息来看，学校毕业生学习能力较强，基本能在试用期内胜任岗位要求，表现出较强的岗位适应能力和岗位迁移能力。从就业统计数据来看，毕业生毕业时直接创业者很少，毕业3年以上创业比例有所上升。



2017、2018 学年学校学生职业发展情况一览表

年度	学习能力有提升		岗位适应能力有提升		岗位迁移能力有提升		创新创业能力有	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2016~2017	289	95.8	296	97	224	73.4	13	4.2
2017~2018	140	93.9	143	95.9	96	64.4	2	1.3

3、质量保障措施

3.1 专业动态调整

安徽工程技术学校本着“服务地方、特色发展、做优做强、市场定位”的专业建设目标，科学设置专业，大力加强特色专业、品牌专业、示范专业建设，形成了以加工制造、信息技术、建筑施工、轨道交通四大专业群为主的专业布局。本着“市场定位专业、岗位决定课程、内容服务学生”的专业建设理念，主动适应当地经济社会发展和企业用人需求，建立了对

接产业、企业、岗位的专业建设机制和专业设置的动态调整机制。学校 2018 年对部分专业进行调整，对市场需求不高，招生不好的两个专业申请了停办。同时为了响应国家发展改革委、教育部、人力资源社会保障部《关于加强城市轨道交通人才建设的指导意见》精神，实现到 2020 年人才总体规模达到 30 万人以上的市场需求，结合宿州市产业发展的战略布局，2018 年学校经过充分的市场调研，申报了轨道交通运营管理专业，制定了人才培养方案，并引进专业课教师，该专业于 2018 年 9 月份正式招生。

同时为了推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，学校以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持新时代中国特色社会主义办学方向，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要为目标，对各专业人才培养方案进行了修订，进一步调整和优化课程设置。

2017、2018 学年学校专业调整情况一览表

学年度	专业调整				人才培养方调整			
	专业大类 (个)	专业 (个)	新增专 业(个)	停招专 业(个)	实有 (份)	新增 (份)	修订 (份)	停用 (份)
2016~2017	7	14	0	0	14	0	0	0
2017~2018	7	13	1	2	13	1	12	2

3.2 教育教学改革

2018 年，学校继续推进质量提升工程工作，依托省级示范特色学校、机电技术应用省级示范专业、计算机应用省级示范专业、建筑工程施工省级示范实训基地、计算机平面设计省级示范实训基地、陈莉机电技术应用省级名师工作坊六个质量提升工程建设项目，全面推进学校教育教学改革，提升教育质量。在计算机应用及机电技术应用两个专业试点学分制改革。2018 年学校启动教学诊改工作，认真补齐教学短板。

2017、2018 学年学校质量建设项目情况一览表

学年度	改革项目类别	国家级项目建设		省级项目建设		市级项目建设		校级项目建设	
		项目(个)	成果(件)	项目(个)	成果(件)	项目(个)	成果(件)	项目(个)	成果(件)
2016~2017	公共基础课改革								
	专业建设			2					
	师资队伍建设			1					
	课程建设								
	人才培养模式改革			2					
	信息化教学								
	实训基地建设			2					
	教学资源建设								
	教材建设								
	国际合作								
2017~2018	公共基础课改革								
	专业建设			2					
	师资队伍建设			1					
	课程建设								
	人才培养模式改革			2					
	信息化教学								
	实训基地建设			2					
	教学资源建设								
	教材建设								
	国际合作								

在公共基础课方面，学校坚持以德树人、全面发展、学生职业生涯可持续发展的理念，严格按照《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》（教职成〔2009〕2号）等文件要求，开齐、开足、开好了全部公共基础课。根据学生实际，结合专业需求，学校以“必须”、“够用”、“可教”为原则、对文化基础课的教学内容作

了适当增减，学时作了适当调整。根据学生学习基础、就业升学意向，开展了分层次教学。

课程建设：根据学校课程建设规划，2018年建成了4门校级精品课程，《英语》、《传感器及应用》、《电力拖动控制线路与技能训练》、《装配钳工技能实训》。

专业建设：学校紧跟《中国制造2025》等文件要求，参照《产业结构调整指导目录》，按照学校十三五规划，以质量提升工程为契机，逐步建立并完善专业动态调整机制，进一步优化服务产业发展的专业布局。围绕区域产业转型升级，形成与宿州市区域产业分布形态相适应的专业布局，建设适应需求、特色鲜明、效益显著的四个重点建设专业群：加工制造专业群、信息技术专业群、建筑施工专业群、轨道交通专业群。学校专业设置经过了充分的调研论证，发挥了专业建设指导委员会的指导作用，坚持以市场需求为中心，以就业为导向原则，各专业培养目标职业定位准确，岗位指向明确具体，为就业质量提供了保障。

师资队伍建设：学校十分重视师资队伍建设，依托机电技术应用名师工作坊项目，由老教师跟新进教师签订“师徒协议”，助力新教师成长。学校积极组织并参加各级各类教师培训，提高全体教师的教学素养和教学技能。

人才培养模式改革：近年来，学校在专业建设指导委员会的指导下，积极开展校企合作，在不同专业探索出特色鲜明的人才培养模式。汽车运用与维修专业在专业指导委员会的指导下，制定理实一体、工学结合人才培养模式。机电技术应用和计算机应用专业在广泛开展市场调研的基础上形成校企合作、教产一体的人才培养模式，积极探索学分制的人才培养模式。

信息化建设：2018年，学校开展了教师及管理人員的信息化应用培训。目前，学校建有门户网站、数字化校园APP，宽带接入200兆，教学场所计算机415台，教研及行政办公用计算机44台，教师均配有教学用笔记

本，并添置教学用一体机 13 台，具备管理系统、数字化资源库等，教师广泛运用信息化手段开展教学，60%以上开通网络学习空间。

实训基地建设：2018 年度，学校进一步建设完善原有国家级实训基地-机电技术应用实训基地；省级实训基地-计算机应用实训基地，省级示范实训基地-建筑工程施工实训基地和计算机平面设计实训基地。学校各专业均建有校外实训基地，与中煤矿山建设集团有限责任公司及下属八家企业、芜湖集瑞联合重工有限公司、安徽省宿联信息科技有限公司、宿州市建设工程质量检测中心等企业密切合作，签订校企共建实习实训（人才培养）基地协议，共同实施人才培养。2018 年学校更加积极地拓展校外实训基地，加强了与宿州高新区的合作，分别与安徽云厦建设集团和碧桂园集团授权经营的筑梦高科公司进行了实质性合作探索。

3.3 教师培养培训

2017 学年在职教职工 118 人，参加各级各类培训 114 人次，2018 学年在职教职工 114 人，参加各级各类培训 117 人次。

近两年学校积极组织教师参加各级各类教学竞赛，优质课获得省级奖项共 1 个，教学软件获得省级奖项 3 个，论文获得省级奖项 6 个。

一直以来，学校高度重视教师教学能力的培养，积极鼓励教师参加各级各类教学竞赛。2018 年我校多名教师参加省级三优比赛，分获省级优质课二等奖，教学软件比赛三等奖，教学论文二等奖和三等奖的好成绩。2018 年全校教师共发表教学论文 19 篇，主编国家规划教材一本。一项省级课题结题并荣获三等奖。

序号	姓名	论文题目	发表刊物
1	姜敬	中职学校情感性道德教育实施困境与对策	《知识—力量》2019年1月（上）
2	陈莉	翻转课堂模式下的中职《PLC控制技术》教学有效性浅析	《中国校外教育》2017年12月
3	胡菲	基于中职机电一体化设备的组装与调试竞赛项目谈PLC的教学改革	《消费导刊》2018年2月
4	胡菲	浅谈中职机电教学改革措施	《防护工程》2018年4月（第10期）
5	郭盼盼	论理实一体化在《电子技术基础》中的重要性	《企业文化》18年3月
6	郭盼盼	电子设计竞赛在中职学校电子信息教学改革中的作用	《北方文学》2018年第4期
7	宋承俊	中职学校翻转课堂教学设计初探——以电力拖动课程为例	《区域治理》2017年12月
8	宋承俊	信息技术在中职电工电子教学中的应用实践与研究	《区域治理》2018年3月
9	马敬累	机电专业课程改革的实施策略	《求知导刊》2018年3月
10	马敬累	中职机械制图课程教学改革探讨	《信息记录材料》2018年10月第10期
11	胡淑芳	《电工电子技术及应用》改革之所见——“互联网+”教学改革的探讨	《中文信息》2018年6月
12	韩庆玮	参与式教学模式在体育教学中的应用	《学园》17年10月
13	韩庆玮	中职生体育课厌学情绪的成因与对策研究	《才智》2018年5月
14	纪化	中职《机械制图》教学方法探讨	《中文信息》2018年6月
15	胡曾波	翻转课堂模式下的PLC“教—学”探究	《职业》2018年1月
16	王红	《辅导学生备赛职业院校技能大赛职业英语赛项的实践与探索》	《大陆桥视野》2018年2月（第2期）
17		《浅谈中职生英语学习中的回避现象及教学对策》	《内江科技》2018年第4期
18	刘大威	构建中职机电技术专业工作过程导向的实训教学模式	《防护工程》2018年第10期
19	张琳	《多元智能理论对中职英语教学的启发》	《科教文汇》2018年3月



3.4 规范管理情况

2018年，学校在管理水平提升行动计划实施过程中，全面梳理了学校的规章制度，建章立制8章134条。学校对各项规章制度的修订和完善，为依法依规治校奠定了坚实基础。

教学管理方面，学校以《安徽工程技术学校教师工作质量考核办法》为依据，规范教师的教学行为，强化过程管理，严格考核与评定，教学督导全过程参与，确保教学工作高效有序进行。教师以及教辅人员量化考核结果与绩效工资挂钩，与教师的课时工作量挂钩，奖勤罚懒，奖优罚劣，提高广大教职工工作积极性。为了进一步规范化管理，2018年对原有教学管理文件进行修订，使之更公平公正，使教师能静心教书，潜心育人。

学生管理方面，学校多年的办学及学生管理工作，积累了丰富的管理经验，形成了一套较为完善的学生管理制度，汇编成《学生管理手册》，学生管理有章可循。学校坚持全员管理的理念，形成每天有校级领导、科级干部、学生科带班教师、班主任和学生干部组成的五级值班制度，学生管理实现全校教职工齐抓共管局面。学校坚持发挥职能科室学生管理科和班主任的学生管理主体作用，坚持每日每班检查学生到勤情况、宿舍卫生

情况等，开展树立积极校风、班风、学风为主题的“三风建设”活动，利用升旗仪式、专题讲座、主题班会、征文演讲、板报橱窗等教育形式，全过程对学生实施教育管理。

财务管理方面，学校严格执行财经制度，加强资金、物资管理，严格执行《安徽工程技术学校财务制度汇编》等管理制度。继续实施内部控制基础性评价和风险评估，实现了经济活动合法合规、资产安全和使用有效，风险得到防范和管控。

在后勤管理方面，学校为了进一步规范管理，提高后勤服务质量，总务科根据实际工作要求重新修订或新制定了部分后勤管理制度，主要用于规范物资管理、基建维修和资产管理等，如《物资采购管理制度》、《办公用品管理规定》、《学校基本建设管理办法》、《学校建设工程变更签证管理办法》、《学校建设项目工程款支付管理办法》、《学校固定资产管理办法》、《合同管理办法》等，并在实践工作中严格执行，取得了良好的效果。随着创建文明城市和“三供一业”移交改造工作的开展、落实，学校后勤服务工作形象得以大大改变，服务质量得到大力提升。

在安全管理方面，学校积极开展创建平安和谐校园活动，严格落实安全保卫措施和值班制度，建立了安全责任制，制定了《学校突发事件应急预案》、《学校公共卫生突发事件应急预案》、《学校防震减灾应急预案》以及《消防安全管理制度》等，每年开展防震减灾教育及火灾消防应急疏散避险逃生演练。校园内设有警务室，配备简易消防站2部，建有监控系统，监控对学校公共场所基本全覆盖。学校定期对校园周边环境进行安全排查。学校多年未出现过安全管理事故。

在教科研管理方面，2018年学校调整了教学督导室成员，依据《安徽工程技术学校骨干教师评选及管理办法》，进行了骨干教师评选，进一步加强学校教师培养，推进各项教科研活动。

在管理队伍建设方面，学校校、科两级管理队伍年龄结构、专业结构符合学校发展需求。学校中层及以上干部每年实施年度考核，采取公开述职述廉和群众测评等方法，接受广大教职工评价。通过对管理队伍的严格考核与管理，提高了管理队伍的工作积极性和主动性，形成了团结务实、业务精干、德才兼备、业绩出色的管理团队。

在管理信息化水平方面，学校建设了数字化校园软件平台包括 OA 办公系统及教务教学管理系统等，实现了办公、教学等信息化管理，同时开发了数字化校园 APP，全面提高了信息化应用和管理水平，在此基础上，学校积极启动智慧校园的相关工作，争取在 2020 年完成智慧校园相关工作。

3.5 德育工作情况

学校把立德树人作为根本任务，在注重传授知识、提升技能的同时，坚持“育人为本、德育优先”，利用多种形式加强学生德育教育，学校开足开齐德育课和心理健康教育辅导，积极参与社区文化活动 4 次，举办大型校园文化活动 12 次，逐渐完善德育工作制度。

2017、2018 学年学校德育工作情况一览表

学年度	德育教师 (人)	开齐开足德育课的专业 (个)	开设心理健康教育的专业 (个)	大型校园文化活动(次)	企业参与文化活动(次)	社区参与文化活动 (次)
2016~ 2017	7	14	14	10	0	2
2017~ 2018	6	13	13	12	0	2

根据《教育部关于印发〈中等职业学校德育大纲（2014 年修订）〉的通知》（教职成〔2014〕14 号）文件要求，学校开展形式多样的德育教育，包括法制教育、禁毒教育、入学教育、实习教育、毕业教育、军事训练教育，采用讲座培训、户外训练，社会实践、开设课程等方式进行，把习近平新时代中国特色社会主义思想和中国梦思想教育、社会主义核心价值观教育等融入德育课教学，切实增强德育课的针对性和实效性。

学校以“培养‘四有’（有社会责任、有道德修养、有岗位技能、有健康情趣）新型劳动者”为宗旨，以“热爱学生、服务学生、引导学生、

塑造学生”为理念，传承优秀传统文化。2018年通过举行校园书法比赛和“徽风皖韵进校园”活动，将太极拳等传统文化纳入课程，参加“挑战杯·彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛等一系列举措，着力强化校园文化建设。

为营造良好的文化育人、实践育人、活动育人的环境，构建走进学生生活的教育机制，推动职业教育的发展，学校积极组织学生参加全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动，抽调骨干教师成立活动组委会，制定学校“文明风采”竞赛活动方案，明确竞赛内容、要求及负责人。

2017、2018 学年学校文明风采大赛情况一览表

学年度	国赛				省赛				校级文明风采活动(人)
	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	
2016~2017	1	1			6	2	2	2	117
2017~2018					5		2	3	73

十四届（2017~2018 学年）全国中等职业学校“文明风采”大赛，学校秉承优中选优的态度，在 73 件参赛作品中，择优评选推荐参赛作品 21 件，13 件作品在市赛中获奖，其中 5 件作品在省赛获奖，包括二等奖 1 个、三等奖 4 个。具体获奖情况如下：

市级复赛获奖名单汇总					
作品类别	作品名称	作者姓名	学校名称	指导教师	获奖等级
征文演讲类	发扬工匠精神，走在筑梦路上	路思宇	安徽工程技术学校	胡菲、郭盼盼	二等奖
征文演讲类	一个网瘾少年的自白	柴元浩	安徽工程技术学校	陈晨、胡淑芳	三等奖
征文演讲类	传承匠心，携手筑梦	李龙飞	安徽工程技术学校	张焯、纪化	三等奖
征文演讲类	我与网络生活	王园园	安徽工程技术学校	陈晨、姜敏	三等奖
职业生涯规划	启动人生前进的车轮	孙文强	安徽工程技术学校	柏桦	三等奖
摄影类	精益求精铸就工匠精神	张非凡	安徽工程技术学校	郭盼盼	三等奖
摄影类	外面的世界	张非凡	安徽工程技术学校	郭盼盼	三等奖

摄影类	点 滴	平昊宁	安徽工程技术学校	沈军	三等奖
摄影类	彩绘之手	杨惠超	安徽工程技术学校	姜敏	三等奖
摄影类	拾 光	盛静	安徽工程技术学校	胡菲	三等奖
摄影类	十年树木百年树人	陈媛莉	安徽工程技术学校	高娟	三等奖
摄影类	冲刺	赵轩耀	安徽工程技术学校	姜敏	三等奖
特设项目	公约照片墙	平昊宁	安徽工程技术学校	贾玉娟、朱君颜	三等奖

省级复赛获奖名单汇总

作品类别	作品名称	作者姓名	学校名称	指导教师	获奖等级
征文演讲类	传承匠心，携手筑梦	李龙飞	安徽工程技术学校	张烨、纪化	三等奖
征文演讲类	我与网络生活	王园园	安徽工程技术学校	陈晨、姜敏	三等奖
职业生涯规划	启动人生前进的车轮	孙文强	安徽工程技术学校	柏桦	三等奖
创新设计	一种用于杨絮清理的装置	李子木	安徽工程技术学校	刘梦文	二等奖
创新设计	神景少女口红馆	惠雪景	安徽工程技术学校	吴群辉	三等奖

在社团活动方面，学校现共有各类学生社团 11 个，“墨韵清风”文学社团、“琉彩”文艺社团、摄影社团、体育社团、机械社团、电工电子社团 8 个社团均配有指导教师，“逸动”计算机社团、机械制图社团正在进行筹备调整工作，广播站、青年志愿者协会和国旗仪仗队 3 个社团由校团委统一指导工作。学校以全国中等职业学校“文明风采”竞赛、校园文化艺术节、中等职业学生职业技能大赛为社团活动平台，为学生提供才艺的舞台，让学生放飞梦想，实现自我价值。为激励社团活动热情，学校每年对优秀社团、优秀社团指导教师、优秀社团干部、优秀社团会员进行表彰。2018 年，共表彰文学社等优秀社团 3 个，张烨等优秀社团指导教师 3 人，路思宇等优秀社团干部 6 人，张贤良等优秀社团会员 7 人。

2017、2018 学年学校学生组织情况一览表

学年度	基础团组织 (个)	学生团员 (个)	大型团日活动 (次)	学生会人员 (人)	学生会大型活动 (次)	学生社团 (个)	社团活动 (次)
2016~2017	22	196	12	64	4	11	82
2017~2018	20	148	12	48	4	11	68

2018年，在校团委组织、校学生会积极配合下，学校开展了一系列丰富多彩的活动，开展了“职业教育活动周活动”、“第二届校园读书创作活动”、“迎新庆华诞，喜迎十九大”文艺晚会、“徽风皖韵进校园”戏曲晚会等各项活动，同学们在活动中体味快乐，分享成功，感悟真情，共同成长。



年内，学校团委根据《安徽工程技术学校共青团改革实施方案》的要求，结合“一学一做”学习教育活动，继续加强基础化建设，严把团员质量关，控制团青占比，整肃团员政治生活，落实三会两制一课，完善团员



档案管理，规范收交团费，建设网上共青团。先后组织了团课和党课培训活动、支部专题组织生活会及团员民主评议测评会、新老团员宣誓仪式及

评先评优表彰仪式，举行大型主题团日活动 12 次，30 名入团积极分子参加团课学习并光荣加入中国共青团，为团组织、党组织注入了新鲜血液。

3.6 党建情况

2017、2018 学年学校党建情况一览表

学年度	基层党组织 (个)	教职工党员 (人)	学生党员 (人)	党建活动 (次)	参与党员 (人)	学生入党积极分子(人)	学生党课教育(次)	接受党课学习学生(人)
2016~2017	6	53	1	84	53	16	6	16
2017~2018	6	53	0	86	53	0	1	21

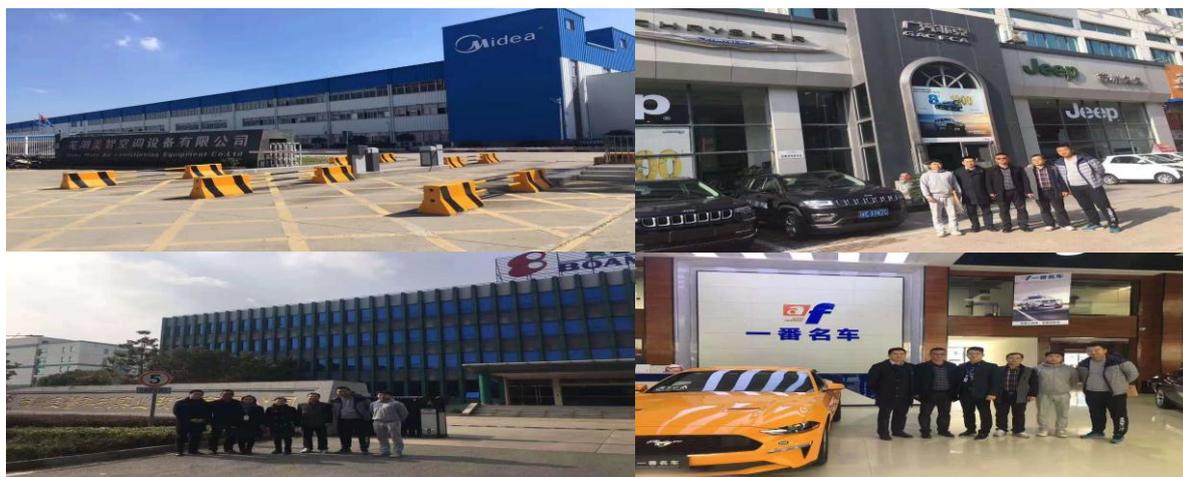
2018 年，在省委教育工委的领导下，校党委以党的十九大为指引，持续深入开展了“两学一做”学习教育，以上率下切实做好理论学习工作，至 11 月中旬共组织党建活动 86 次。开展了“讲严立”专题警示教育和专题民主生活会，组织开展“三查三问”工作；以支部为单位组织全体党员集中观看“榜样”电视记录片；在暑假期间，校党委组织全体党员赴泾县等红色革命教育基地参观学习并接受革命传统教育。各党支部制定主题党日活动制度，每月定时开展主题党日活动，如：“学雷锋活动”、“回顾历史 不忘初心”、“老党员也要争做合格党员”等，活动形式多样，深受广大教职员工欢迎；以基层党组织标准化建设为抓手，狠抓党建“组织体系设置标准化”、“班子队伍建设标准化”等“七化”工作。

4、校企合作

4.1 校企合作开展基本情况

校企合作主要有以下形式：一是积极与中煤第七十一工程处有限责任公司、宿州和君纵达数据科技有限公司签订了人才战略合作协议，为企业实施人才强企做好人力资源储备；二是积极对接企业，接收学生认识实习和顶岗实习，苏州一番车道汽车钻石维修有限公司等 5 家企业接收 58 名学生实习；三是认真做好毕业生回访和企业调研工作，对下一步加强校企合作，深化产教融合和提升学校学生就业质量具有重要的指导意义。四是积极派驻教师参加企业实践，美的电器（合肥）冰柜事业部等 3 家企业

接收 10 名教师进行企业实践；五是校企合作开展现代学徒制和生产性实



训教学尝试，分别与安徽云厦建设集团和碧桂园集团授权经营的筑梦高科公司开展了实质性探索。

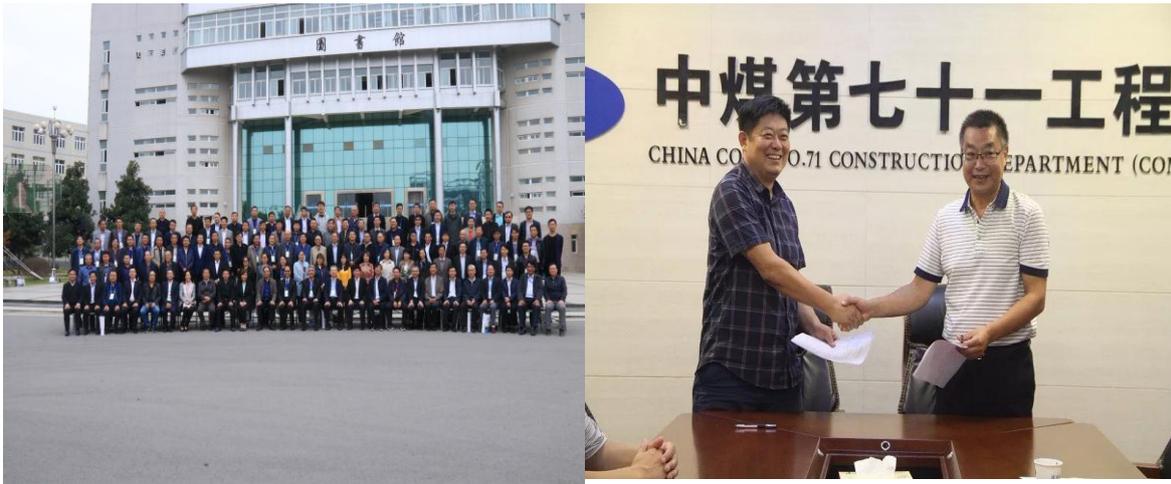
4.2 学生实习情况

近两年，学校积极拓宽学生校外实习实训基地，分别与 5 家企业签署实习实训协议，满足学生实训需求，经调研学生基本满意实训安排。

序号	实习基地单位名称	实习专业	实习人次	单位满意度
1	宿州市高新区 和君纵达数据科技有限公司	计算机应用 计算机平面设计	60 11	满意
2	安徽云厦建设集团	建筑工程施工 工程造价	13 8	基本满意
3	美的电器（合肥） 冰柜事业部	机电技术应用	20	满意
4	苏州宝馨科技实业 股份有限公司	机电技术应用 数控技术应用	5 7	满意
5	中煤矿山建设集团 机电安装处	机电技术应用	25	基本满意

4.3 集团化办学情况

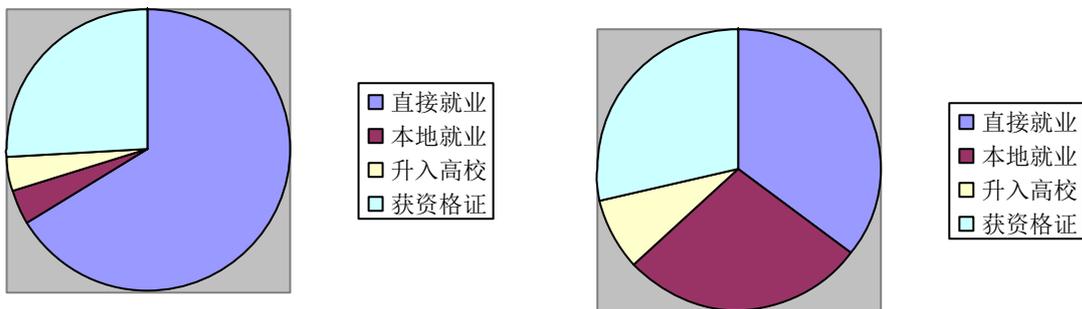
学校分别加入安徽能源职业教育集团、安徽国防科技职业教育集团、徐州市淮海先进制造职业教育集团等 3 个职教集团，2018 年学校与职教集团企业中煤矿山建设集团合作开展了人才订单培养，与职教集团学校安徽能源学校合作开展了煤矿安全管理人员培训；参加了安徽国防科技职业教育集团理事换届大会和徐州市淮海先进制造职业教育集团先进制造高峰论坛大会。



5、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

作为一所中职学校，学校主要培养的是具备专业职业素养、知识、技能，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。学校设有国家职业技能鉴定站，鉴定站设备设施齐全、设备配置符合国家标准，建立了一整套规章制度和考核鉴定试题库，现有职业技能鉴定考评员 47 人，能够面向在校生和社会人员开展车工、电焊工、电工、砌筑工、汽车修理工等工种的培训鉴定工作。鉴定等级均为初、中级。近三年，中级职业技能资格鉴定通过率 95%以上，用人单位认可技能培训鉴定结果。



5.2 社会服务

2003 年 5 月和 6 月，学校分别被安徽省煤矿安全监察局和安徽省安全生产监督管理局批准为“煤矿安全培训中心(三级)”和“安徽省特种作

业人员安全技术培训资质单位”，学校同时也是宿州市住建委认定的建设领域专业人员、施工现场“安管人员”、施工现场特种作业人员定点培训机构。2018年，为充分服务地方经济发展，提高企业员工的职业素质和操作技能，利用现有教学资源，采取短期培训和校企联合培训等方式进行培训服务。先后为中煤矿山建设集团、中国石化、宿州市建设领域企业等单位培训员工 5610 人。近两年学校参与文化传承活动 4 次，参与文明创建活动 5 次，参与社区公益活动 5 次，大大提升了学校的公益服务职能。

6、政府履责

6.1 经费

学校为省财政拨款单位，经费来源畅通，发展资金有保障。2017 年学校各项财政收入 2597.28 万元。在拨付人员工资、正常办公开支费用之外，上级部门给予了项目资金支持。

2017 年，上级部门拨入项目资金 476.16 万元。其中现代职业教育质量提升计划专项资金共计使用 77.82 万元，该项资金通过购买教学软件、数字化校园建设办公软件等；校园道路及排水管网改造项目共计使用资金 195 万元，改善了学校道路通行情况，该项目在 2017 年正式审计完工；2018 年又实施完成了教学楼、实训楼维修改造项目，完成投资约 230 万元。学生资助补助经费 96.53 万元，经济困难学生资助体系-中职专项资金 32.68 万元、中等职业教育经费 154.13 万元，有效保障了学校各方面管理工作正常运转需求。

2016、2017 年学校教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）				政府性基金 预算安排的 教育经费 （万元）	生均 拨款（元）	项目投入 （万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）		其他公共财 政预算安排 （万元）			
		小计	公共财政教 育经费 （万元）				
2016 年	2210	2210	2210	0	0	23840	497.11
2017 年	2597.28	2597.28	2597.28	0	0	29381	476.16

7、特色创新

案例一：“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛成功案例

“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛由共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中国科协、全国学联共同举办，是一项具有导向性、示范性和群众性的创新创效创业竞赛活动，每两年举办一届，分为全国和省级两级赛事。本竞赛旨在深化职业教育产教融合、校企合作，有效搭建职业学校学生创新创业平台，倡树职业精神，培养创新意识，提升创效能力，造就创业人才。

全国大赛以“慧聚青春梦想彩虹”为主题，大赛启动以来，共有 31 个省（自治区、直辖市）556 所学校的 929 件作品进入复赛，经复赛评审，来自全国近 300 所学校的 1500 余名参赛学生带来的 369 件作品进入决赛。



2018 年 5 月 9 日学校团委接到团市委发来的 2018 年“挑战杯·彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛安徽赛区比赛的预通知，学校团委针对学生平时对于创新创业的热情和具体表现情况，最终确定平面设计专业 17 高职班李子木和汽修专业 16001 班路思宇两位同学报名参赛，并先

后确定了三名指导教师对两名同学进行专业指导，分别负责两个作品的产品结构、工艺性能、市场分析、企业前景规划、以及申报材料编写、答辩PPT制作、网络报备等方面的指导工作。在为期3个多月的时间内，团队成员相继完成了参赛项目申报、作品制作、市场调研和技术资料撰写等工作，并多次组织答辩预演，参加省级复赛。最终，二件参赛作品在2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛全国总决赛大赛中代表安徽出赛并喜获二等奖和三等奖，我校还被安徽省大赛组委会授予“优秀组织奖”，李子木同学接受了来自中安在线、新安晚报和安徽商报的三位记者采访，详细介绍了作品的创意、思路、理念和关键技术及专利获得情况。



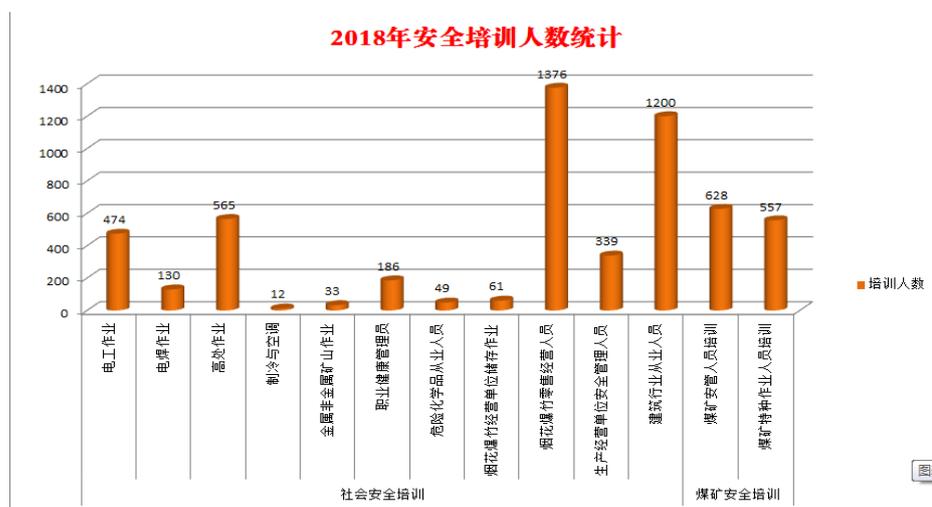
我校高度重视学生创新创业工作，围绕“中国制造2025”行动纲领，积极培养和发现一批在创新意识、专业技能上有作为、有潜力的优秀人才，首次组队参加该项赛事就作为宿州市唯一一个代表队入围国赛，两件学生作品均取得优异成绩，这体现了学校优秀的办学实力，和强大的师资力量。今后学校将继续通过举办、参加各类创新创业比赛和活动，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，促进“工匠精神”广泛传播，努力

发掘和培养创新创效创业高素质技能人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献蓬勃的青春力量。

案例二：发挥学校资源优势 积极开展社会培训 助推地方产业发展

安徽工程技术学校安培中心现有安徽省煤矿安全培训机构（三级）和安徽省特种作业人员安全技术培训机构（甲类）资质。自2003年5月安培中心成立以来，学校认真贯彻落实国家安监总局、省市安监局和煤监局的相关政策、法规，以市场为导向、以服务企业为理念的培训宗旨，结合市场需求变化，不断创新教学方法，更新培训设施，全面提升培训综合实力，严格认真、保质保量的开展培训取证工作，使学员理论联系实际，切实做到对自身综合素质、技能的全面提升。在全校教职员工的共同努力下，培训规模不断扩大，培训实力不断增强，培训质量和社会声誉不断提升，更具竞争实力，迄今为止共培训8万余人，为社会和企业培养了大批合格人才，为服务地方产业发展做出了积极贡献。

安徽工程技术学校充分发挥职业学校师资和设备优势，与宿州市安监局、人社局、住建委以及中煤三建集团公司



等部门和企业密切配合，大力开展社会特种作业人员培训、建筑施工从业人员培训、烟花爆竹经营管理人员培训、工贸企业负责人安全管理培训、煤矿安管人员培训、煤矿特种作业人员培训等。为企业安全管理服务，助推地方产业经济发展。年均培训5000余人次，其主要做法是：

加强领导，落实责任，宣传到位。首先，学校高度重视上级部门安排的相关培训，做到领导重视，目标明确，措施落实，责任到位。其次，广泛宣传，营造氛围，加强对社会特种作业人员和煤矿安管人员、煤矿特种作业人员的宣传，转变思想观念，了解国家最新培训政策，动员参加培训，按照培训规定持证上岗。



加大硬件投入，加强师资队伍建设。学校抓住机遇，争取资金，加大硬件投入，近三年来先后投入 100 余万元用于培训中心设施建设、环境美化和设备添置，视频考试机房、仿真实操车间、培训教室设施改善等都大大提升了培训中心整体实力，为培训教学和考核提供了必要的保证。同时，培训教师严格按照要求持证上岗，学校加大对教师的培训力度，每年都派出部分教师参加各级各类培训充电，不断提高培训教师的业务水平。

强化教学管理，注重培训质量。我校培训中心建立健全各种规章制度，严格教学管理，从敬业精神、工作业绩、学员民主评议和学员考试成绩等多方面评定教师工作，对于培训教学效果较差的教师采取相应的处罚机

制，以此提高培训教师的竞争力，调动培训教师的积极性。同时，为了确保每一位学员都学有所成，培训中心加强了对学员的管理，除日常学习培训有明确要求外，还对学员的考核、考试、证件等方面严格把关，严格要求。培训内容严格按照国家有关部门出台的培训规定制定培训教学计划，认真落实培训学时要求，对成绩不合格的学员坚决不予发证。



创新培训模式，实施分类培训。一方面，我校培训中心结合学员实际情况和需求采取灵活多样的培训形式，实行短期班以及流动招生、班满即开等多种形式相结合的模式，便于学员根据自身情况选择适合自己的培训班次。在培训教学和考核形式上也灵活多样，对于社会通用工作特种作业人员和煤矿安管人员、煤矿特种作业人员培训主要采取集中组织培训计算机考核；对于不需要机考的如烟花爆竹从业人员培训等则采取纸质考核方式，对于工贸企业负责人培训、危化品从业人员培训、电信特种作业人员培训则采取“上门”服务，由相关企业或部门就近集中组织，我校培训中心“送教”上门，这样大大减轻了企业的培训成本。

严格培训质量，确保培训效果。我校培训中心采取培训合格一人则制证一人，不合格坚决不发证、不开具相关证明，确保培训质量负责制的落实。我校培训中心一是根据市场设专业，根据专业设课程，根据国家规

定制培训教学计划和考核方式，使学员学有所长，真正在企业发挥出培训效果；二是实行“订单”培训，与中煤三建集团公司等大中型知名企业长期合作，签订培训合同，根据订单设专业，更好的为企业提供服务。



安徽工程技术学校安培中心将在上级相关部门的指导下，在学校全体教职员工的共同努力下抓住当前机遇，不断加强培训设施投入，提升培训教师素养，严把培训质量，认真贯彻执行培训考核取证制度，拓展培训业务，主动作为，发挥好自身优势，为地方产业发展服务。

8、主要问题和改进措施

2018年，学校在教育质量提升工程和管理水平提升行动计划的推进基础上，不断改革创新，取得了一定成就，仍存在一些与发展不相适应的问题，亟需在发展中解决。

8.1 生源保有量不足

学校作为省属学校，在招生时，地方认可度并不高，近年出现招生逐渐下滑的现象，生源保有量不足。下一步，学校一方面加大内涵建设，提高办学吸引力；另一方面加大宣传力度，提高知名度，提高认可度。

8.2 现代职业教育实践探索不足

学校试点了学分制，在一些专业课程教学中也探索了理实一体化、产学结合、现代学徒制培养，但没有形成系统、成熟的模式，仍处于初步阶段。下一步，学校将积极探索，勇于创新，进一步践行现代职教理念，在产学结合、现代学徒制培养、学分制等方面寻求突破。

8.3 教学软硬件条件有待提高

学校的师资、设备等软硬件条件与当地同类学校横向比较优势不再明显，有些方面已出现落后的现象。下一步，学校将加大投入，有针对性建设人无我有、人有我强的教学硬件，培养高标准的“双师型”教师，在教科研、信息化教学、技能大赛等方面做出亮点。

学校将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，践行现代职教理念，服务地方经济发展，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦不懈奋斗。

