

砀山县中等专业学校教育质量年度报告 (2018 年度)



砀山县中等专业学校
二〇一八年十二月

目 录

1、学校情况	1
1.1 学校概况	
1.2 学生情况	
1.3 教师队伍	
1.4 设施设施	
2、学生发展	3
2.1 学生素质	
2.2 在校体验	
2.3 资助情况	
2.4 就业质量	
2.5 职业发展	
3、质量保障措施	7
3.1 专业动态调整	
3.2 教育教学改革	
3.3 教师培养培训	
3.4 规范管理情况	
3.5 德育工作情况	
3.6 党建情况	
4、校企合作	17
4.1 校企合作开展情况和效果	

4.2 学生实习情况	
4.3 集团化办学情况	
5、社会贡献	19
5.1 技术技能人才培养	
5.2 社会服务	
5.3 对口支援	
6、举办者履责	21
6.1 经费情况	
6.2 政策措施	
7、特色创新	22
7.1 抢占新兴产业市场拓展专业发展方向	
7.2 准军事化管理	
8、主要问题和改进措施	24
8.1 主要问题	
8.2 改进措施	

砀山县中等专业学校教育质量年度报告

(2018 年度)

1、学校情况

1.1 学校概况

砀山县中等专业学校坐落于砀山县政务新区，前身是砀山教师进修学校，1996 年在砀山教师进修学校基础上设立了砀山县职业教育中心；2006 年被省教育厅评定为安徽省示范中等职业学校；2008 年被省教育厅评定为安徽省首批合格县（区）职教中心；2012 年学校整体搬迁至新校区；2016 年 2 月经市政府批准更名为砀山县中等专业学校；2018 年 8 月砀山县果树职业高级中学、砀山县第一职业技术学校、砀山县青少年体育运动中专学校并入砀山县中等专业学校，是一所集普通中专、职业中专、短期培训于一体的全日制综合性中等职业学校。学校现开设交通运输类、加工制造类、信息技术类、旅游服务类、财经商贸类、体育与健身类、公共管理与服务类、农林牧渔类、文化艺术类等九大类二十多个专业。

表 1-1 近两学年中等职业学校基本概况一览表

学年度	学校名称（全名）	办学性质	校园占地（亩）	校舍面积（㎡）	资产总值（万元）
2016~2017	砀山县中等专业学校	公办	97.3	48769	5442
2017~2018	砀山县中等专业学校	公办	97.3	50270	6529

1.2 学生情况

学校现有学生 2368 人（含非全日制），其中男生 1687 人，女生 681 人，男女生比为 2.48 :1。2018 年招生 2037 人（含非全日制）。

表 1-2 近两学年中等职业学校规模结构情况一览表

学年度	招生(人)		在校生(人)		毕业生(人)		巩固率(%)		职业培训(人次)
	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	
2016~2017	184	1100	1542	1100	1587	1412	91	90.3	2000
2017~2018	737	1300	1068	1300	1250	1100	93.6	91.1	2360

1.3 教师队伍

学校现有教职工 141 人，其中专任教师 133 人，97%以上的教师达到本科学历，中、高级职称教师比例达到 85%，48 人拥有高级技工和技师职业资格证书，“双师型”教师占专业课教师比例达 70%以上。学校为全力打造学习型、专家型教师队伍，先后选派教师参加国家级教师培训 17 人，省级教师培训 34 人。学校现拥有省级“德育先进个人”2 人、市级“模范教师”、“优秀教师”10 人，县级“模范教师”、“优秀教师”、“优秀班主任”21 人、“教坛新星”8 人，省级名师工作坊一个。

表 1-3 近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师(人)	生师比	硕士以上学历(人)	本科以上学历(人)	高级职称教师(人)	专业课及实习指导教师(人)	双师型教师(人)	兼职教师(人)
2016~2017	106	21:1	1	88	37	63	72	33
2017~2018	133	19:1	3	128	43	107	77	41

备注：本科、硕士、高级职称、专业课及实习指导教师人数为专任教师中的人数；双师型教师人数为专业课及实习指导教师中的人数。

1.4 设备设施

校园占地面积 78000 平方米，建有教学、办公、实训于一体的综合楼一栋，教学楼一栋，学生公寓两栋，学生餐厅一座，钢构实训厂房一座，300 米体育场一个，篮球场四个等，建筑面积 54269 平方米。

学校现有汽车实训车间 2 个、仿真实训室、电子电工实训室、普车实训室、数控实训室、电焊实训室、计算机实训

室、现代农业机械化实训基地、现代果蔬花卉生产示范基地、钢琴房、舞蹈室、画室等学生实训操作场所 10 多个。

学校拥有智能数控车床 4 台，数控加工中心 2 台、数控车床 7 台、铣床 1 台、钻床 1 台，普通车床 8 台，计算机 300 台，挖掘机 4 台、叉车 1 台、各类电焊机 20 台、电工实训台 48 座，钢琴 12 架，画室用品 200 多个，舞蹈房音响 2 套，价值百余万元的汽车实训设备等，共有 1000 多个实训岗位，实习实训岗位充足。图书总量 9.3 万册（含电子图书），生均 39 册。

表 1-4 近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表

学年度	教学仪器设备值（元）		实训实习工位数（个）		纸质图书数（册）		专业期刊（种）
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2016~2017	14130000	6263	1120	0.5	86000	38	23
2017~2018	17210000	7268	1240	0.52	93000	39	36

2、学生发展

2.1 学生素质

学校结合专业特点分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育；利用校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统教育、爱国主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等。学校在对学生的思想教育方面尽了极大的努力，开展了学生行为习惯养成教育系列活动，取得了一定的成效。学生的行为习惯、道德水准、思想观念、纪律观念、法制意识、集体主义观念、理想奉献精神等方面都有了很大的提高。

学校以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重。学校一手

抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，成立学习互帮小组，开展技能比赛。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。

表 2-1 近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率	
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生(人)	毕业生数
2016~2017	2256	2249	2256	1917	2256	2008	2256	2252	1587	1587
2017~2018	2368	2360	2368	2036	2368	2155	2368	2361	1259	1259

2.2 在校体验

学校功能分区、建筑布局合理，校园自然环境幽雅美观。为丰富学生课余文化生活，学校经常组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的第二课堂、文娱、体育等校园文化活动，让学生在丰富多彩的活动中增长了知识，展示了特长，增强了信心，提升了综合素质。

学校成立了校园安全领导小组，构建安全管理网络，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。学校各部门通过问卷、座谈会等形式对在校学生进行调查：超过 90.2% 的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过 95.6% 的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过 97.3% 的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。

表 2-2 近两学年中等职业学校学生在校体验情况一览表

学年度		理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团满意度	生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学习满意度
2016~2017	人数	184	184	184	184	184	184	184
	比例(%)	83.6	89.5	90.6	91.7	95.6	98.7	93.5
2017~2018	人数	737	737	737	737	737	737	737
	比例(%)	90.2	92.5	93.6	95.6	97.3	99.5	95.3

2.3 资助情况

我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了由校长任组长的资助工作领导小组，认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，实行国家助学与学校资助相结合来开展工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。在资助过程中，做到了“严格执行政策，公平公正公开，资金发放安全”，无一例资助工作投诉，实现了政府满意，社会满意，家长满意，学生满意的理想效果。

表 2-3 近两学年中等职业学校学生资助情况一览表

学年度	免学费		助学金		校内资助		
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	资金 (万元)	比例 (%)
2016~2017	922	100	110	15	324	3.2	35
2017~2018	913	100	146	16	326	3.4	36

2.4 就业情况

学校以服务地方经济为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作。先后与宿州科技食品有限公司、上海通用、上海大众、常州日产、常州众泰、浙江舜宇集团、苏州勤美达精密加工公司、无锡全能科技公司、苏州赛腾精密电子、苏州达方电子、苏州中煜科技、瑞仪光电等多家知名大中型企业建立了长期用人合作关系，确保学生就业无后顾之忧。

在毕业生安置过程中，学校本着对学生高度负责的精神，毕业生进企业前均接受就业和创业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳和安全观的教育，以便学生能够尽快适应岗位的要求。学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，受到社会各界的广泛赞誉。

随着用人单位对人才的能力要求越来越高，促使学校在进行人才培养时更加注重学生综合素质的提高；尤其要求学生能“一人多岗、一岗多能”。

在教育教学中，学校根据教学大纲、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，培养职业岗位迁移能力。

创新创业能力已成为现代青年的立世之本，求存之道。在学生的学习过程中，我们通过一系列案例让学生明白：基础知识是创新创业的基石，培养自己的学习能力是关键，让学生意识到重要的不是知识本身，而是如何获取知识的能力，这样才能促进学生可持续的职业发展，增强学生在社会上的生存能力和竞争能力。

表 2-4 近两年中等职业学校毕业生就业情况一览表

学年度	开设专业	毕业生 (人)	毕业生就业		毕业生对口就业		升入高等学校		初次就 业起薪 (元/ 月)
			人数	就业率 (%)	人数	对口就 业率(%)	人数	比例 (%)	
2016~ 2017	果蔬花卉生产技术	112	112	100	87				3000
	机械加工技术	28	28		28				3200
	机电技术应用	48	3		3		45		3200
	汽车制造与检修	5	5		5				3300
	计算机应用	1394	1336		1127		49		3200
2017~ 2018	果蔬花卉生产技术	200	187		166				3200
	机电技术应用	34	3				31		3500
	数控技术应用	15	15		15				3600
	汽车应用与维修	10	10		10				3600
	计算机应用	959	898		678		57		3500
	旅游服务与管理	32	32		32				3500

备注：按教育部《中等职业学校专业目录（2010年）》专业大类代码从小到大依次填报。

2.5 职业发展

学校开设了职业生涯规划课程，邀请相关企业领导和成功校友来校作报告，组织学生进行职业生涯规划设计竞赛。根据企业岗位特点，制定了不同专业的职业行为规范。实训场所模拟企业环境，学生通过现场体验，感受企业文化，培养职业意识，提高职业技能。学校通过改革教学模式和教学评价方式，促进学生掌握学习方法，培养学生的学习能力。通过对实习就业单位的回访，得知我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均受到实习就业单位的好评，特别是得到了相关企业的信任。学校先后发放调查问卷 100 多份，就毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，用人单位满意度达到 92.6%，企业管理满意度达到 95.3%，学生发展前景满意度达到 89.6%。

表 2-5 近两学年中等职业学校学生职业发展情况一览表

年度	学习能力有提升		岗位适应能力有提升		岗位迁移能力有提升		创新创业能力有提升	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2016~2017	91	5.7	872	54.9	483	30.4	141	9
2017~2018	85	6.8	671	53.4	367	29.3	127	10.5

3、质量保障措施

3.1 专业动态调整

在专业设置上，按照围绕市场办专业，围绕岗位开课程，围绕育人抓德育，围绕技能抓教学、围绕服务促就业的专业建设思路，及时调整专业结构和人才培养方案。学校聘请了掌握前沿理论和职业技能的行业、企业专家参与学校专业建设，成立“专业建设指导委员会”，通过多次召开各级研讨会，对人才需求调研、岗位能力分析、人才培养、课程改革、校企合作等方案多次论证，“专业对接产业，课程对接职业、教学对接就业”的人才培养模式基本形成。2018 年与 2017

年相比，根据学校专业发展和建设的总体规划，我们保留了大部分主体专业，年内新增汽车运用与维修（钣金喷漆方向）、机械加工（无人机方向）等专业；制订并完善了中职“2.5+0.5”学制的人才培养方案，制定了由学校、企业、家长委员会共同参与的学生综合考评方案；在执行方案的过程中，又广泛听取学生、家长和社会企业界人士的参考意见，每年重点在专业培养方向、职业能力要求、教学内容安排、专业师资和实验实训设备购置等方面进行滚动式调整。

表 3-1 近两学年区域内中等职业学校专业调整情况一览表

学年度	专业调整				人才培养方调整			
	专业大类 (个)	专业(个)	新增专业 (个)	停招专业 (个)	实有(份)	新增 (份)	修订 (份)	停用 (份)
2016~2017	6	12	1	0	12	1	3	0
2017~2018	9	21	2	1	21	2	7	0

3.2 教育教学改革

①改变教学管理机制。由年级组制改为学部制，相关专业组建学部，规范课堂教学管理，推进课堂教学改革，促进分类教学，推动专业建设。

②转变教学理念。贯彻“做中学，做中教”的教学理念，改变传统教学环境，实行小班制，建立专业建设指导委员会，建设理实一体化实训车间，加大校企合作力度，引企入校，与企业联办订单班，提升学生专业技能水平。

③改革教学方法。运用以项目课程为主导、工作任务为主线、实践教学为主体的“项目教学法”、“案例教学法”、“五步法”等新型教学方法。

④完善考评机制。学校成立了由家长、专业建设指导委员会、行业企业组成的实训教学考核机构，对常规实习实训、专业技能、就业与创业分别由实训中心、市技能鉴定站和实习企业进行评价考核。

⑤加强学生创业创新能力培养。在注重专业理论学习的同时，加强了实践教学的力度，建立以技能训练为主，体现办学特色的实习、实训基地。加强实践操作训练的同时，实行校企联合、校外顶岗实习制，进行职业能力锻炼。

表 3-2 近两学年中等职业学校质量建设项目情况一览表

学年度	改革项目类别	国家级项目建设		省级项目建设		市级项目建设		校级项目建设	
		项目 (个)	成果 (件)	项目 (个)	成果 (件)	项目 (个)	成果 (件)	项目 (个)	成果 (件)
2016~ 2017	公共基础课改革							1	1
	专业建设			2	2			4	2
	师资队伍建设							1	1
	课程建设							5	2
	人才培养模式改革							1	1
	信息化教学							2	1
	实训基地建设			1	1			3	1
	教学资源建设							3	2
	教材建设							2	1
	国际合作								
2017~ 2018	公共基础课改革							2	2
	专业建设			2	2			5	2
	师资队伍建设							2	1
	课程建设							6	3
	人才培养模式改革							3	2
	信息化教学							2	2
	实训基地建设			1	1			3	2
	教学资源建设							3	1
	教材建设							2	1
	国际合作								

备注：质量建设项目是指由各级行政部门批准的与人才培养质量相关的项目（如产教融合项目、质量提升项目、学分制试点、教学诊改等）。

3.3 教师培养情况

学校坚持以校园核心价值和校训、校风、教风、学风等文化为引领，制定了《师资队伍建设规划》《专业带头人、

骨干教师、“双师型”教师遴选及管理办法》等 6 项师资队伍建设的专项制度；采用全员培训与分类培训相结合，促进了教师专业化成长。2018 年度成功培养了县骨干教师 2 人，双师型教师 12 人。积极组织教师参加省市“三优评选”，获省级奖励 3 人，市级奖励 15 人。

表 3-3-1 近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制(人)	在编教职工(人)	编外聘任教职工(人)	国家级培训(人)	省级培训(人)	市级培训(人)	出国(境)培训(人)	到企业实践(人)
2016 ~ 2017	154	89	17		4	110	0	2
2017 ~ 2018	154	133	15	7	14	120	0	4

表 3-3-2 近两学年中等职业学校教师教学竞赛情况一览表

学年度	信息化大赛获奖(人)			优质课获奖(节)			教学软件获奖(件)			论文获奖(篇)		
	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级
2016~2017					7	8		1			1	7
2017~2018					2	15			5		1	16

备注：技能大赛是指由各级教育行政部门举办的教学竞赛，不包括行业组织举办的竞赛活动。

表 3-3-3 近两学年中等职业学校教师教科研情况一览表

学年度	主编规划教材(本)		CN 刊物 发表论文 (篇)	研究课题(项)		
	国家级	省级		国家级	省级	市级
2016~2017			1			
2017~2018			2			

备注：国家规划教材含参与编著；发表论文不含论文集集中论文；课题不包括行业组织的课题。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

抓好教学计划管理。依据教学计划，制定“四表一志”（校历表、作息时间表、教学进程表、课程表、班级日志），下达教学任务书，明确了各阶段的教学内容及重点。根据学校教学工作计划，认真制定教务处工作计划；组织教研组长制定教研组工作计划；组织教师编制课程授课计划，落实理论课、实训课的教学内容；并按计划执行。做好了新学期教材的征订与发放工作。

抓好教学过程管理。加强对教学质量的监控和督导，平时每节课都有专人查课；定期检查备课笔记、听课笔记和学生作业，发现问题及时督促整改；认真组织期中、期末考核和质量分析；进行评教评学活动，了解教学情况，及时纠正偏差。认真统计了教师本学期的工作量，为绩效考核提供了基本数据。

3.4.2 学生管理

以青少年思想道德建设为主线，把学生管理、学生教育、学生服务、学生安全结合起来，坚持抓常规、抓细节、抓养成，保证学生学习生活秩序安全稳定。建立健全了班主任工作制度，出台了《学生管理手册》、《班主任工作手册》、《班级量化考核细则》、《学生请假制度》、《违纪违规学生处理流程》、《学生手机管理暂行管理办法》、《国家助学金和免学费申请审核规定》等十多项制度和《市、县级先进班集体评选办法》、《校级先进班集体评选办法》等 5 项班级工作及优秀学生评选办法，建立健全高素质的学生会干部队伍。开展了丰富多彩的德育教育活动：“行为习惯养成教育演讲比赛”、“革命歌曲大合唱比赛”、以“感恩教育、爱国教育、养成

教育”为主题的主题班会等。

德育强化学习班是根据我校军事化管理的相关要求，对违纪学生开办的加强思想教育和管理的培训班。德育强化学习班严格按照部队的一日生活制度，从早上的晨练、早饭后的内务整理、带队入班、队列训练、体能训练到晚上写心得体会、就寝等都有军事教官认真组织、陪同。除基本的军事训练外，开展了主题讲座和感恩教育，如：《微笑面对人生》、《人生追求的境界》、《我是好学生还是坏学生》等主题讲座和《感恩的心》手语操、《弟子规》。在加强身体素质训练中为增强同学们的积极性，开创了趣味活动，如：同心协力跑、抱抱团、扳手腕等，让学生在训练中找到了乐趣，在欢乐中感受团队精神，懂得互帮互助，学会自我约束和自我管理。

认真开展校园欺凌专项治理活动。学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，责任分工明确。学校制定了完善的校园欺凌预防和处理制度、措施，建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责，学校对校园欺凌实施零容忍。9月29日召开了“校园欺凌警示教育专题大会”，10月初举行了禁毒知识竞赛等。

准军事化管理是我校切合学校实际、富有本校特色、利于学生管理的思想政治教育和学生管理工作模式。学校设立准军事化管理办公室，招聘军事教官，组成政治思想素质较高、军事训练技能过硬、教育管理能力较强的准军事化管理队伍，实施学生军事训练和教育培训、行为习惯规范养成和违规违纪教育纠正、参与校园值勤和公寓内务卫生管理并行。

3.4.3 后勤管理

总务处在保证常规工作及时完成的同时，努力优化校园环境，改善办学条件，及时维护校园绿化，为各功能室、各教室配置好桌椅、卫生保洁用品，改善教师办公环境和学生学习环境。在物品采购、维修方面进行严格管理，对学校全部财产进行登记、造册、统计、量化、存档等工作，继续做好申购、验收入帐、入库、领用的审批手续，强化财产管理，使学校财产管理逐步走上规范化、明细化、专业化，严防学校财产的流失。

3.4.4 安全保卫管理

学校高度重视安全工作，成立了学校安全工作领导小组，坚持每周例会制。制定了各项安全制度及安全事故处理应急预案。坚持教育先行，落实宣传教育制度；坚持事故处置制度，及时处理突发事件；坚持 24 小时值班和巡查制度，确保校园安全不失控；坚持责任追究，落实奖惩制度；签订《安全承诺责任书》，形成安全工作事事有人管，层层抓落实的局面。在食品安全和校舍管理方面也下足功夫，严格按照《食品卫生法》对食堂工作把关，做好食堂的清洁卫生工作；重视饮食安全，严格执行食品留样制度，不定期检查，杜绝食物安全隐患的出现。

3.4.5 科研管理

我校教育科研工作紧紧围绕“发展为目标、改革为动力、细化管理为抓手、提高教育质量为根本”的中心任务，积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，增强教师实施课程改革的使命感和责任感，深化以课堂教学为中心的教育教学改革。充分发挥教育科研的先导功能，以课题研究为载体，学科课堂教学为基地，努力提高教育科研质量，完善学

校信息数字化资源库建设。2018 年，我校教师在论文评选中荣获省二等奖 1 人，市一等奖 1 人、二等奖 3 人、三等奖 12 人。

3.4.6 信息化建设

学校在所有教室安装了触控一体机，构建无线校园网。我校已基本完成校园网建设，对外出口网络带宽 100M。数字化校园建设以应用为导向，以三通两平台为抓手，即校校通、班班通、人人通、资源平台、管理平台，完成校园网平台基础硬件设施建设、学校网站和各专题子网站建设。建成校园安全防盗系统和校园广播系统，推进教学资源库建设。

表 3-4 近两学年中等职业学校规范管理情况一览表

学年度	管理岗位	管理人员 (人)	管理制度 (项)	学习培训 (次)	大型管理活 动(次)	运用信息化的 管理人员(人)	案例成果 (件)
2016~ 2017	教学管理	5	6	10	4	2	2
	学生管理	8	4	20	8	3	3
	财务管理	3	3	3		2	
	后勤管理	3	4	3		1	
	安全管理	3	6	6	4	2	1
	科研管理	3	3	12	4	3	2
2017~ 2018	教学管理	6	7	12	6	8	2
	学生管理	9	6	24	9	6	2
	财务管理	4	4	4		3	
	后勤管理	5	4	3		2	
	安全管理	3	7	7	6	3	
	科研管理	7	3	15	6	5	2

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课开设情况

学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开足开齐德育课，在校生犯罪率为零；强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性。

表 3-5-1 近两学年中等职业学校德育工作情况一览表

学年度	德育教师(人)	开齐开足德育课的专业(个)	开设心理健康教育的专业(个)	大型校园文化活动(次)	企业参与文化活动(次)	社区参与文化活动(次)
2016~2017	8	10	10	6	1	2
2017~2018	12	12	12	8	2	2

3.5.2 文明风采活动

开展以“文明风采伴我行，成就出彩人生梦”为主题的文明风采评选申报活动。积极宣传，切实把“文明风采”竞赛活动作为加强和改进中等职业学校德育工作的重要载体和有效途径，广泛组织学生、教师参加“文明风采”竞赛活动，把竞赛活动与和谐校园建设结合起来、与德育课程教学结合起来、与学校社团活动结合起来，扩大竞赛活动的参与面，达到活动育人、过程育人的效果，增强德育的针对性。

表 3-5-2 近两学年中等职业学校文明风采大赛情况一览表

学年度	国家级竞赛(项)				省级竞赛(项)				校级文明风采活动(人)
	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	
2016~2017									96
2017~2018									120

3.5.3 多样的学生社团

学生社团是中职学校校园文化的重要载体，是中职学校第二课堂的重要组成部分。参加学生社团，是学生丰富校园生活，培养兴趣爱好，扩大求知领域，增加交友范围，丰富内心世界的重要形式。近年来，我校以四大类为主题开展了学生社团活动。

①社会文化类社团。主要形式有文学社、小记者站等。社团成员有着共同的兴趣和爱好，经常开展文学欣赏、讲座、畅谈感受，交流心得。以提高修养、提升素质、丰富课余文化生活为目的，经常开展一些有主题的活动。

②专业技能类社团。这类社团主要以中职学校的专业技术知识为背景，结合各自不同的专业而建立的一些社团，如汽车爱好者协会，电工电子爱好者协会等。社团中有一批专业能力强，创造能力强，实践能力强的学生。

③文体类社团。这类社团是校园文化建设中的重要力量，主要有舞蹈队、合唱团、篮球队、足球队、羽毛球队和乒乓球队等。

④志愿服务类社团。我校志愿者服务队多次参加县委县政府组织的大型活动，如：砀山梨花节书画展、砀山江淮自行车骑行、砀山国际马术比赛和砀山全程国际马拉松赛的志愿者服务等，服务水平受到县领导的高度赞赏。

表 3-5-3 近两学年中等职业学校学生组织情况一览表

学年度	基础团组织 (个)	学生团员 (个)	大型团日活动 (次)	学生会人员 (人)	学生会大型 活动(次)	学生社团 (个)	社团活动 (次)
2016~2017	10	126	2	16	6	5	36
2017~2018	18	187	3	20	8	6	42

3.6 党建情况

充分发挥党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用。一年来学校党支部坚持以教育教学为中心，按照上级党委要求，结合学校工作实际，认真组织推进“两学一做”学习教育制度化常态化活动和在活动中开展“讲严立”专题警示教育，落实“三会一课”制度，着力加强党员队伍建设。

学校党支部有党员 12 名，其中退休党员 2 名。学校党支部重视和加强师德师风建设和党风廉政建设，全年无违反师德、违反党规党纪的现象。工会能积极参与学校重大事项

的民主决策，主动认真地为全校教职工服务，各项活动开展正常。学校共青团在党组织的领导下，组织青年团员和学生开展了丰富多彩的活动。

表3-6 近两学年中等职业学校党建情况一览表

学年度	基层党组织(个)	教职工党员(人)	学生党员(人)	党建活动(次)	参与党员(人)	学生入党积极分子(人)	学生党课教育(次)	接受党课学习学生(人)
2016~2017	1	13	0	12	13	10	4	20
2017~2018	1	13	0	15	13	18	4	36

4、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我校自开展校企合作以来，积极探索、扎实推进，共建课程体系、共建实训基地、共建双师队伍、共促招生就业、共同技术研发；实行专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产；最终实现企业和学校合作共赢。

学校成立专业指导委员会和校企合作办公室，研究学校专业开发与建设、人才培养模式改革、软硬条件建设等方面的战略目标。制定《关于加强“校企合作、工学结合”运行机制建设的实施意见》和《顶岗实习管理办法》等制度，全面规范校企合作各项工作。调研论证专业需求、组织专业论证、制定或调整教学计划。逐步形成专业教学标准开发、职业标准开发、教学方案制订、实训基地建设、教材建设、师资培训、学生顶岗实习等方面的校企联动开发机制。

表4-1-1 近两学年中等职业学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业(个)	订单培养(人)	开发人才培养方案(个)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	输送兼职教师(人)	捐赠设备值(万元)	接受毕业生就业(人)	案例成果(份)
2016~2017	18	90	2	2	1	18	0.8	1286	2
2017~2018	20	116	3	3	2	22	1.2	1015	3

4.2 学生实习情况

顶岗实习既符合教学大纲教学安排，又利于对学生进行职业素质强化训练，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，最大限度提高其综合素养，是职业教育教学体制改革的一项举措。学校与多家企业签定了顶岗实习协议，通过校园招聘会、企业专场进校园等形式，组织学生赴合作企业参加顶岗实习。

我们采用回访谈心、电话联系、网上交流等形式加强与学生的联系以及与用人单位的沟通，及时了解学生的工作和生活情况。另外通过协调学生与用人单位的关系，为学生实习就业创造了良好的环境氛围；通过加强与学生家长的联系，及时告知学生动向，在他们的帮助下共同做好实习学生的稳定工作。以严格的管理、周到的服务、细致的工作为保障，我校的顶岗实习工作得到了家长和企业的充分肯定。通过增强服务意识，规范管理制度，加大考核力度，使实习收到较好效果。2018 年安排学生到苏州赛腾电子有限公司、上海大众辅仁汽车配件有限公司、无锡全能科技有限公司等地实习，学生参加实习率达到 95% 以上。

表 4-2 近两学年中等职业学校校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	校外实习基地 (个)	学生到校外基地实习 (人)	实习基地接待学生 (人次)	接受半年顶岗实习学生 (人)
2016~2017	8	712	1100	566
2017~2018	10	568	1156	587

4.3 集团化办学情况

2018 年，是学校发展中的转折点。根据县委、县政府对全县职业教育结构布局的规划调整，以嵊山中专为核心校，把嵊山县果树职业高级中学、嵊山县第一职业技术学校、嵊山县青少年体育运动中专学校整合并入嵊山中专，由多个分

散薄弱的职业学校转变为以临山中普为核心校的集团化办学，不仅仅是名称的改变，而是学校格局和办学模式的改变。

集团化办学的优势在于增加了教师学习与交流的机会，各校师资水平的提升也是促进区域教育优质均衡发展的关键。集团化办学解决了薄弱学校日常教育工作中水平不高、教育思想理念滞后的问题。核心校的名师将好的经验传授给成员校，在扩大受益面的同时也提升了自己的教研能力，成员校结合本校实际将名师经验用于教学的优化。

表 4-3 近两学年中等职业学校集团化办学情况一览表

学年度	职教集团数 (个)	吸纳行业协会 (个)	吸纳企业 (个)	吸纳中职 学校(所)	吸纳本科 学校(所)	吸纳高职 学校(所)	集团开展活 动(次)
2016~2017	0						
2017~2018	1		1	3			

备注：本表填写牵头组建的职教集团情况。

5、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校现有学历教育在校生 2368 人，年均为区域经济发展培养输送中级技能人才 1000 人以上，已成为地方企业高技能人才培养基地。2018 年，学校毕业生就业率达 99.8%，毕业生双证率达 96.7%，用人单位对毕业生满意度达 95.2%，毕业生平均月薪 3500 元以上；为本地企事业单位开展职工培训 500 多人次，为当地产业发展提供了人才支撑和智力支持，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。

表 5-1 近两学年中等职业学校技术技能人才培养情况一览表

学年度	毕业生 (人)	获技能等级证 书的毕业生 (人)	获职业资格证书 的毕业生 (人)	直接就业 的毕业生 (人)	直接在本地就 业的毕业生 (人)	升入高校 的毕业生 (人)	用人单位 满意度 (%)
2016~2017	1587	1517		1491	781	94	94.6
2017~2018	1250	1208		1160	594	88	95.2

备注：毕业生人数与表 2-2 一致。

5.2 社会服务

学校充分发挥师资、设备条件等资源优势，依托机械加工行业职业技能鉴定站、阳山县劳动力转移就业培训基地、阳山县安全生产资格考试中心等，积极开展短期职业培训和考证培训，提供考证考试服务，社会服务能力显著提升。2018年，面向社会开展技术咨询和技术服务 360 多人次，对县级职业学校和民办职业学校提供技术指导和服务 280 多人次，为区域社会发展做出了重要贡献。

表 5-2-1 近两学年中等职业学校社会培训服务情况一览表

年度	职业培训总数(人次)	企业员工培训(人次)	就业创业技能培训(人次)	新型职业农民(人次)	农村实用技术(人次)	扶贫脱贫培训(人次)	退役士兵培训(人次)
2016	2000	537	662	358	376	126	18
2017	2360	582	738	326	462	236	16

表 5-2-2 近两学年中等职业学校社会技术服务情况一览表

学年度	参与企业技术研发(次)	参与企业技术推广(次)	参与企业技术培训(人次)	参与文化传承活动(次)	参与文明创建活动(次)	参与社区公益活动(次)
2016~2017		1	440	1	2	2
2017~2018		1	560	1	3	3

5.3 对口支援

在校非全日制学生中，农村学生超过 90%，学校为使他们学好技术，走上脱贫致富之路。学校积极开展农村劳动力培训、贫困村劳动力转移就业培训和毕业生技能强化培训等，2018 年共培训达 1436 多人次。非全日制毕业生和农村劳动力培训学员都顺利实现就业，对于服务“三农”、扶贫富民、促进地方经济社会发展都起到了很大作用，为实现“富民强县”新跨越做出了贡献。

表 5-3 近两年中等职业学校对口支援情况一览表

学年度	东西部对口帮扶项目(个)	对口扶贫项目(个)	校际帮扶项目(个)
2016~2017		1	1

2017~2018		3	2
-----------	--	---	---

6、举办者履责

6.1 经费情况

学校办学经费得到保障，根据学校 2018 年预算，投资人多方筹措资金，改善提升了学校办学条件。县委、县政府大力支持职业教育，免学费资金和在编教师工资及时到位，不仅保障了学校正常运转，也提高了教职工工作积极性。现代职业教育质量提升计划项目专项资金及时划拨，极大的改善了学校的基础设施和实习实训设备条件。

表 6-1 近两年中等职业学校教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）				生均拨款（元）	项目投入（万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）				
		小计	公共财政教育经费（万元）	其他公共财政预算安排（万元）		
2016 年	734	734	734			313
2017 年	877	877	877			455

6.2 政策措施

阳山县委、县政府历来非常重视职业教育的发展，政府将职业教育纳入经济社会发展“十三五”规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标；阳山县政府重视职业教育的创新发展，支持五年制高等职业教育和中高职衔接等现代职教体系建设；阳山县政协委员会多渠道调研职业教育，促使阳山职业教育更好的服务于当地经济发展。

表 6-2 地方政府对中等职业教育的政策支持情况一览表

年度	序号	文件名称	文号	发文单位
2017 年	1	关于印发阳山县中等职业教育布局结构调整规划方案的通知	【2017】77 号	阳政办
	2			
	...			

7、特色创新

7.1 抢占新兴产业市场拓展专业发展方向

学校机械加工专业是一个技术含量高、岗位需求量大、学生报考多的热门专业，机械加工也是我校的长线专业，又是我校的骨干专业。本专业主要培养具有较强的数控机床和普通车床操作能力，了解数控机床和普通车床的维护知识，具有专业技术的综合能力，能适应市场需要的高素质中初级技能型专业人才。为了抢占新兴产业市场，拓展专业发展方向，以校企合作为基础，在工业机器人和无人机上作为专业突破口，争取抢占皖北市场，力求为社会创造更多实用型技术人才，为学生创业发展拓宽方向。通过校企合作，我们首先开展师资储备，目前已经培养无人机师资 2 人，工业机器人教师 3 人。

7.2 准军事化管理

学校的生源主要来自初中毕业没能考取普通高中的学生。这些学生不仅在学科学习方面落后于整体水平，而且相当一部分学生产生强烈的厌学情绪，敏感、自卑、自以为是，独立性差，具有或多或少的学习和生活陋习，甚至沾染上社会的不良风气。针对现状，学校研究决定实行准军事化管理，并成立了准军事化管理办公室。

一直以来，在上级部门和学校领导的深切关怀和大力支持下，准军事化管理办公室向部队学管理、向军人学作风，大力开展一系列思想教育和学生管理活动，全面推行准军事化管理，取得了很大的成效，赢得了各级领导、师生员工和社会各界的高度评价和一致认可。

① 全力做好新生入学、军事训练和入学教育工作。

每年八月下旬，我校在做好新生入学工作的同时，都要

进行新生军训和入学教育。

在新生军事训练中，从立正稍息到左右后转，从军容风纪到站立军姿，从光荣传统教育又到大唱军营歌曲，从正步走再到军训会操，从大汗淋漓到战胜炎热，认真刻苦，动作准确到位。

在新生入学教育过程中，军事教官深入学生公寓各宿舍，手把手教会学生整理内务，整个学生公寓宿舍洁净整齐、公共卫生干净整洁；同时进行爱国主义和光荣传统教育，做好站立军姿和晚间点名，抓好学生起床和出早操，整个教育过程潜移默化、平稳有序，有力地改变了学生入学前的不良习惯，使学生养成了服从命令、听从指挥、雷厉风行、整洁文明的优良作风。

②完善规章制度，加强队伍建设。

为加强准军事化管理，使学生管理有章可循，准军事化管理办公室专门印制了《阳山中专准军事化管理细则》，其中包含了准军事化管理办公室职责，军事教官队长职责、指导员职责和军事教官职责；涵盖了准军事化管理实施办法；囊括了军事教官一日工作流程；明确了大型集会活动军事教官执勤规定；确立了军事教官考勤办法和考核办法等等。整个制度汇编内容丰富翔实、可操作性强、规定清楚明白。

③坚持抓好早操和晚点名，培养学生勤奋刻苦、遵规守纪的良好习惯。

针对我校学生进校前自由散漫、随便懒惰等实际情况，准军事化管理办公室每天都坚持抓好早操和晚点名工作，要求学生按时作息，出好早操和参加晚点名。每天早上，学生按时起床洗漱和整理内务，然后出早操；每天晚上列队晚点名，学生按时回到宿舍，整个过程体现了快捷高效、整齐严

肃的特点。

④做好大型集会值勤工作。

每逢学校举行升旗仪式、运动会、消防演练等大型集会活动，军事教官都要到现场值勤，维持会场秩序，保证活动顺利进行，培养学生组织纪律观念和集体主义精神。

⑤坚持深入学生宿舍，搞好学生公寓内务卫生。

军事教官每天坚持深入学生宿舍，督促学生整理内务、打扫卫生。经过耐心细致的督促检查评比，学生宿舍变得干净整洁，学生们养成了讲究卫生、文明整洁的良好习惯。

准军事化管理是我校独具特色的思想政治教育和学生管理模式。在同类学校中效果显著，真正做到了学生成人，家长放心，学校满意，赢得社会一致好评。军事教官踏实、勤恳、敬业，为我校教育教学、管理服务和建设发展做出了很大努力和贡献。

8、主要问题和改进措施

8.1 主要问题

①硬件设施需进一步改善。由于经费投入不够充足，造成有的专业实习实训条件不够完善。

②“双师型”教师数量和质量需进一步提高。由于学校历史沿革造成教师比例和结构不当，尤其是教师的动手实践能力还有些薄弱。

③进一步改革培养模式，不断提高人才培养质量。校企合作、工学结合工作仍不能满足人才培养的需要，需要在专业对口、结合紧密度上下功夫。

④学生管理压力比较大，德育工作体系不够完善。当前，中职学校普遍存在学生管理难的问题，学生主要表现为行为习惯养成不好，遵规守纪意识差，纪律观念淡薄，经常违反

校规校纪，而且屡教不改，教育转化的难度较大。问题的根本原因是大部分学生没有明晰的人生理想和奋斗目标，学习的自信心和动力不足，表现为以自我为中心，缺乏包容、感恩、创新精神等基本素养，克服困难、承受挫折的能力比较脆弱。

⑤就业服务水平需不断提高。学校在提高学生培养质量的基础上，将进一步完善就业服务体系，特别要提高对口、高薪、稳定就业水平。

8.2 改进措施

①加大资金筹措力度，改善实习实训条件。多渠道筹措资金，增加收入，增添活力。加快校园信息化建设步伐，尽快实现教学、办公、管理数字化。不断整合实验实训资源，重点建设几个设施先进、管理规范、高效低耗的示范性实验室和校内生产性实训基地。利用学校地域、实训场地设备设施和技术优势，扩大社会培训，提供优质服务，提高社会效益。

②加强教师培训，提高教师教育教学水平。一是认真落实专业教师到企业实践制度和聘请企业专家到校任课，切实提高专业课教师的动手能力；二是发挥骨干教师的传帮带作用，提高教学能力；三是积极申请科研课题，提升教师的科研能力。

③进一步提高办学质量和效益，为服务地方经济社会发展作贡献。

加强“校企合作、工学结合”职教模式的研究与实践，进一步增加合作企业的数量，从“订单式”培养、课程体系改革、拓宽就业渠道、增强学生就业竞争能力等方面加强与

企业的合作，积极开展服务于地方经济的培训、科研、开发、技术咨询等工作。

④进一步完善德育工作体系，提升学生综合素质。一是把德育工作放在一切教育工作的首位，将德育融入学校的生命之中，提高学校的核心竞争力；二是开展行之有效的入学教育活动，特别是新生入学时，让学生将各项要求内化于心；三是建设一支过硬的德育队伍，强化一日常规管理，通过抓常规、促养成；四是加强专业教学和实训，树立目标意识，让学生体会到学有所成的快乐，从而重燃学习热情；五是进行激励教育，经常开展学校、级部、班级等各个层面的表扬表彰活动，不断激励学生，帮助学生树立自信心；六是开展丰富多彩的活动，给学生提供展示自我、锻炼自我的平台，提升综合素质；七是在教育方法、内容、评价体系、培养方式上不断探索，加深对中等职业学校学生德育工作规律性的认识，形成适合中职生特点的德育工作体系。

⑤提高就业服务水平，促进学生就业。一是进一步完善毕业生实习就业工作流程；二是建设一支稳定的学生就业工作队伍，挖掘就业市场，捕捉就业信息，广泛进行就业洽谈，提高服务水平。三是增加合作企业的数量，拓宽就业渠道。

砀山县中等专业学校

二〇一八年十二月