

安徽省灵璧师范学校
2018 教育质量年度报告

2018 年 12 月 15 日

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	4
1.5 信息化建设	5
2. 学生情况	6
2.1 学生素质	6
2.2 在校体验	8
2.3 资助情况	8
2.4 就业质量	9
2.5 职业发展	10
2.6 技能竞赛	11
3. 质量保障措施	12
3.1 专业动态调整	12
3.2 教育教学改革	14
3.3 教师培养培训	18
3.4 规范管理情况	20
3.5 德育工作情况	22
3.6 党建情况	24
4. 校企合作	27

4.1 校企合作开展情况和效果	27
4.2 学生实习情况	28
4.3 集团化办学情况	28
5. 社会贡献	29
5.1 技术技能人才培养	29
5.2 社会服务	30
5.3 对口支援	25
6. 举办者履责	33
6.1 经费	33
6.2 政策措施	33
7. 特色创新	34
7.1 专业优势突出	34
7.2 办学质量优良	35
7.3 推动升级转型	35
8. 主要问题和改进措施	36
8.1 管理体制尚待理顺	36
8.2 资源整合亟待推进	36
8.3 专业有待进一步优化	36
9. 其他（补充案例）	36

安徽省灵璧师范学校

2018 教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

安徽省灵璧师范学校是宿州市教体局直管学校，财政由灵璧县人民政府供给，全额拨款，副处级建制。

学校建于 1951 年，位于灵璧县灵城镇山南村地界，地址灵城东风后街 4 号。占地面积 79920 平方米，建筑总面积 40353 平方米。现有教职工 165；其中，在编 87 人，聘任 78 人；专任教师总数 150 人，编外聘任教师 63 人，专业课及实训（实习）指导教师 85 人，双师型教师 65 人（占专任教师比例 76.5%），高级职称教师 51 人（占专任教师比例 34%）。

具有现代农艺技术、农产品保鲜与加工、建筑工程施工、机电技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、数字媒体应用技术、计算机网络技术、客户信息服务、电子商务、旅游服务与管理、珠宝玉石加工与营销、学前教育【国】会展服务与管理、动漫游戏共 9 大类 15 个专业办学资质。经省教育厅批准，与宿州学院联合开办初中起点五年制小学教育专业；2017 年秋季，皖北卫生职业学院在我校设立灵璧校区，新开设护理、医学检验技术、康复治疗技术 3 个专业；2018 年秋，经宿州市教体局同意，与淮北卫校联办护理专业。现有在校学生 2404 人。

学校现为安徽省示范中等职业学校，建有现代农艺技术省级重点实训基地，在建学前教育省级示范专业、吕海云学前教育学省级名师工作坊、电子商务省级示范实训基地，是“安徽职业与成人教育学会”、“安徽省学前教育联盟”、“安徽省大别山职业教育集团”会员单位。

近年来，学校全面落实党的教育方针，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以质量提升工程建设为抓手，深化校企合作，积极推进产教融合、工学一体人才培养模式，加快课程体系和评价体系改革步伐，逐步完善现代职业教育体系，取得显著办学成果。学校先后获得“中国教育改革创新示范院校”、“安徽省先进基层党组织”、“安徽省未成年人思想道德建设示范学校”、“安徽省五四红旗团委”、第八、第九届“宿州市文明单位”、“宿州市第二届文明校园”等荣誉称号。《中国改革报》、《安徽工人报》、《拂晓报》、安徽省电视台等多家媒体对我校办学事迹进行了宣传报道。



育人
铸魂
为
本

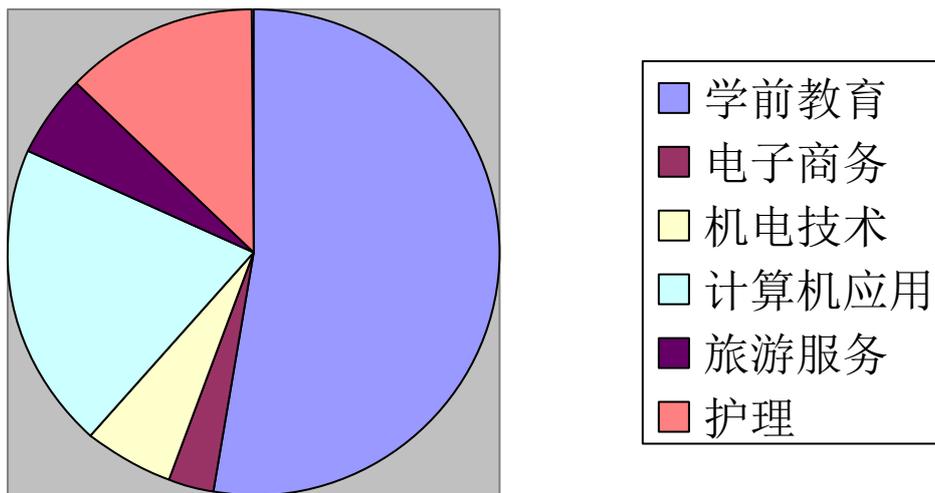
灵璧师范学校六十周年
二〇二二年十一月
柳斌

灵璧师范学校

1.2 学生情况

2018年秋季招生总数1013人,其中五年制师范专业189人、学前教育专业(音乐)54人、学前教育专业(美术)32人、三年学前教育专业333人、电子商务专业37人、机电技术应用专业67、计算机应用专业235、旅游服务与管理专业66人,另与淮北卫校联办护理招收148人。比2017年招生增加379人(2017年招生634人)。2018年全日制在校生规模达2404人。

2018年招生专业人数分布



1.3 教师队伍

现有教职工165;其中,在编87人,聘任78人;专任教师总数150人,编外聘任教师63人(占专任教师42%),专业课及实训(实习)指导教师85人,双师型教师65人(占专业教师比例76.5%),高级职称教师51人(占专任教师比例34%)。现有在籍学生2404人,生师比为14.57:1。专

任教师均为本科以上学历，其中硕士研究生 15 人，占比 10%。

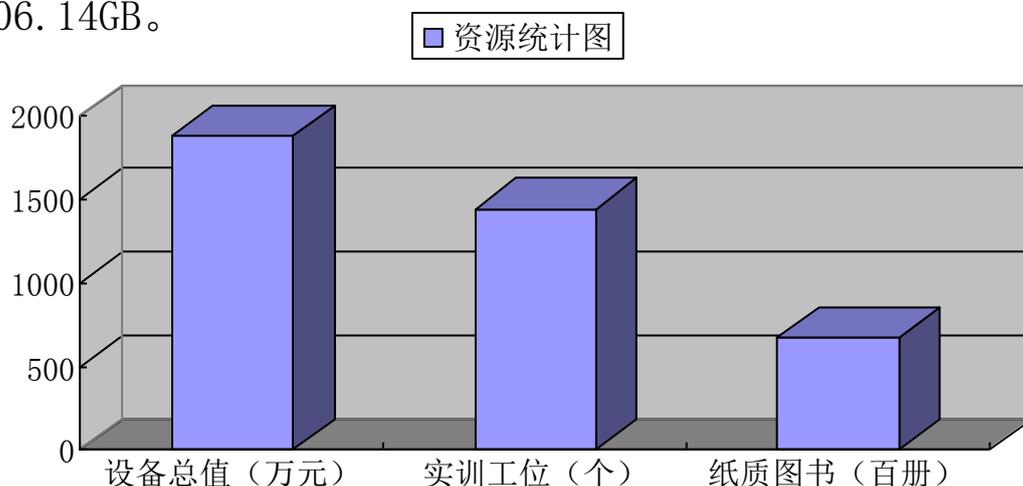
1.4 设施设备

1.4.1 仪器设备

学校现有理科实验楼 1 栋、学前教育专业实训楼 1 栋、工科专业实训楼 1 栋，总建筑面积 5660 平方米。建有现代农艺技术省级重点实训基地、电子商务省级示范实训基地、奥尔夫音乐教室、感觉统合教室、蒙台梭利教室、幼儿园模拟教室、会计电算化实训室、动漫实训室、3D 导游实训室、酒店管理实训室、解剖实训室、2 个基础护理实训室，校内实训实习工位数为 1440 个，生均实训实习工位数为 0.6 个。教学仪器设备总值 1878.6 万元，生均教学仪器设备值 7814 元。

1.4.2 图书资料

图书室面积约 320 平方米，纸质图书 67084 册，生均 27.6 册；学生阅览室座位数 272、教师阅览室座位数 42，专业期刊 216 种；电子阅览室面积 80 平方米，电子图书 106.14GB。



1.5 信息化建设

1.5.1 信息化设备设施

2016 至 2017 年分部进行数字化校园一期工程、二期工程建设，共投入资金 500 余万元。现已建成智慧校园慕课制作系统、云课堂系统、信息化教室 50 个、数字化技能室 1 个、虚拟仿真实训室 4 个。有教学用计算机 562 台、教学用多媒体等设备。建有信息技术中心，2018 年投入了 30 余万元新建了数字化平台，配置专门的转件开发设备，可实现音像剪辑、课件制作和多媒体备课。接入 100M 宽带，建有校园网，可实现信息发布、校园管理、家校互通、资源共享等功能。

1.5.2 数字资源

加强教学资源建设，注重积累，不断更新，重在使用。建有服务于教育教学、满足现行新课标需要的校本资源库(学科门类齐全)，每位老师参与建设，实现了资源统一管理、交换和共享。建立和开发校本资源，进行了许多课题研究。有教学资源 1.12T。

1.5.3 教师信息化教学素养

学校制定《信息技术培训制度》，每学期教师人均培训达 24 课时，主要包括多媒体计算机的基本操作技能、电子白板使用及课件制作、数码设备的技术操作；教师能充分利用国家、省教育资源公共服务平台上视频资料、教学课件、

优秀教学设计等资源服务教育教学，信息素养不断提升。2017年，胡方老师参加全国“创新杯”信息化教学大奖赛，荣获国家级二等奖；杜娜老师获省级二等奖，推荐参加全国比赛。2018年组织了11名专业教师到淮北技师学院进行了为期3天的信息化教学专项培训，提升了教师信息化教学、比赛水平；教师信息化教学大赛1人获市级二等奖、2人获市级三等奖、1人获省级二等奖、1人入围全国比赛

2. 学生情况

2.1 学生素质

2.1.1 德育工作情况

学校重视德育工作，建立健全了德育工作网络，充分发挥德育课的教育功能，长期坚持开展每月主题教育实践活动，对学生进行爱国主义教育、职业道德教育、行为规范教育、安全教育、心理健康教育和法制教育；德育工作有较强的针对性和实效性，学生的文明素养、道德素质显著提高。学生思想品德合格率为99.86%。

2.2.2 文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率

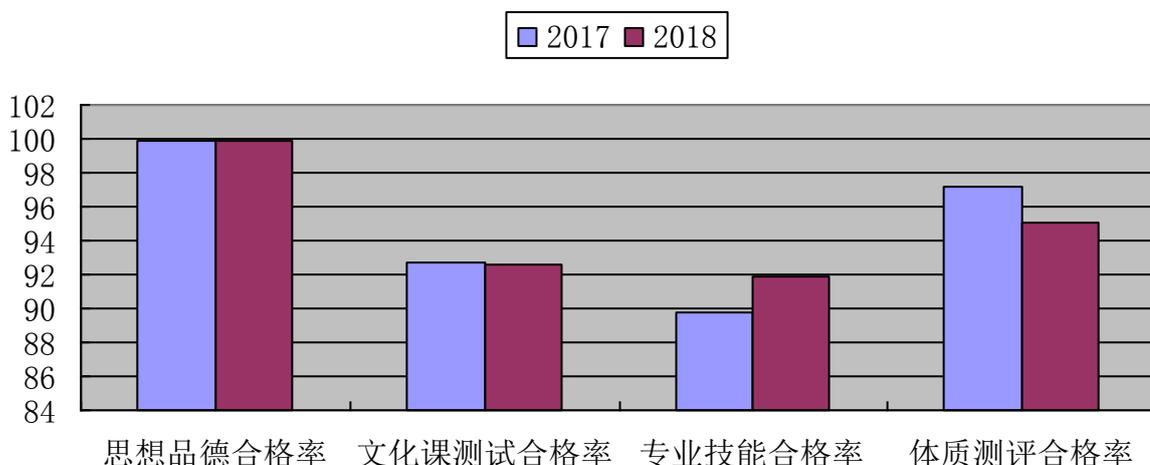
文化课合格率：校在严抓教学质量的过程中，十分重视教学方法的改革。教学中坚持“以学生为主体，以问题（任务）为主线”，实施“先学后教，作业前移，问题引路，主动探究”的教学模式，采用以学生为中心的自主性学习的教学方法，并取得了显著的成效，课堂教学效果有了质的变化。

学校还在实行学分制和弹性学制、实施分层教学方面做出了有益探索。

专业技能合格率：坚持“以能力为本位”的理念，设计人才培养方案，注重培养学生创新精神和职业技能。通过创新教学方法、加强实践教学、坚持产教结合、组织学生顶岗实习，学生具备了较强的职业技能。

体质测评合格率：学校严格执行《中等职业学校体育与健康》课程教学大纲，开足开齐体育课，不断改进体育课教学方法，改善教学条件，提高教学质量。每天坚持课间操，每年春季举办篮球赛，秋季举办全校性运动会，经常开展趣味体育活动。学校把《国家学生体质健康标准》实施作为学校工作的重要任务，切实增强实施《国家学生体质健康标准》的自觉性和责任感，严肃认真地做好学生体质健康测试和数据上报工作。

近两年学生素质发展情况



2.2 在校体验

学校在全体教职工中开展“不忘初心、牢记使命”教育活动，明确提出“为学生谋发展、谋幸福”是全体教职工的重要使命，要求以学生为本位，通过提高教育、教学水平保障学生全面发展，通过提高管理、后勤服务质量提升学生幸福感。

随机抽取了不同年级学生，进行在校体验满意度调查，结果如下表：

近两学年中等职业学校学生在校体验情况一览表

学年度		理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团满意度	生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学习满意度
2016~2017	人数	360	360	360	360	360	360	757
	比例(%)	91.4	92.6	93.3	94.7	90.6	90.3	92.5
2017~2018	人数	365	365	165	365	365	365	761
	比例(%)	91.1	92.4	93.6	95.1	90.2	92.3	93.6

2.3 资助情况

学校加强对资助工作的领导，明确工作责任，加大政策宣传力度，严格按照政策规定标准和程序免除学费、评定和发放国家助学金、校内助学金。

近两学年资助情况统计表

学年度	免学费		助学金		校内资助		
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	资金(万元)	比例(%)

2016~2017	1534	72.5	150	9.78	276	6.125	17.99
2017~2018	1577	68.9	165	9.86	134	2.37	8.50

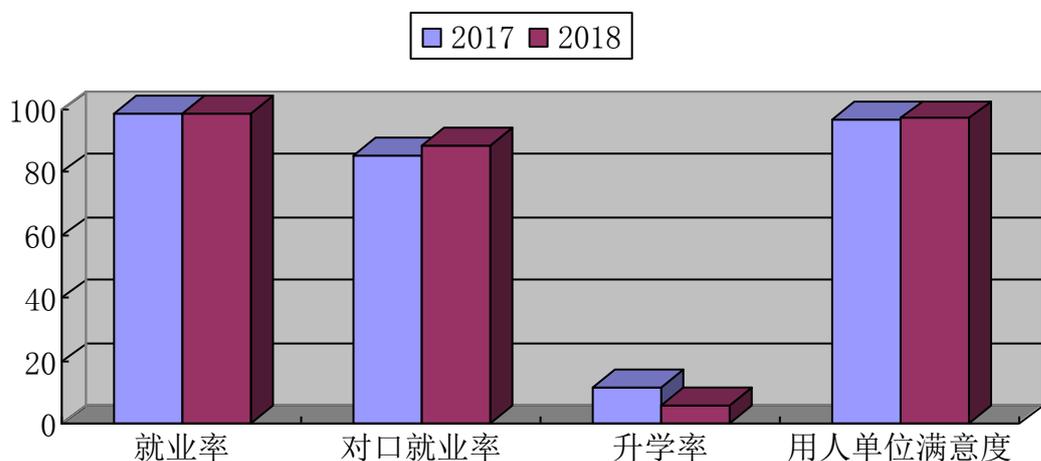


2.4 就业质量

2017 年毕业生 757 人，就业 660 人，升入高校 86 人，就业率为 98.5%，对口就业 644 人，专业对口就业率为 85.1%，用人单位对学生满意度为 96.7%。

2018 年毕业生 761 人，就业 707 人，升入高校 43 人，就业率为 98.6%，就业率比上年提高 0.1 个百分点；对口就业 672 人，专业对口就业率为 88.3%，比上年提高 3.2 个百分点；用人单位对学生满意度为 97.1%，比上年提高 0.4 个百分点。

近两年毕业生就业质量



2018年，学校坚持强化技能训练，促进毕业生就业，弱化对口高考，突出职业教育特色。2018年直接就业707人，就业率为92.9，比去年高近6个百分点；升入高校学生43人，升学率为5.65%，比去年降低近6个百分点。

近两年毕业生就业情况一览表

年度	开设专业	毕业生 (人)	直接就业情况		升入高校情况	
			人数	就业率 (%)	人数	比例 (%)
2017	机电技术应用	82	68	82.9	12	14.6
	计算机应用	142	123	86.6	15	10.6
	电子商务	118	99	83.9	16	13.6
	旅游服务与管理	96	79	82.3	15	15.6
	学前教育	319	291	91.2	28	8.8
2018	机电技术应用	78	72	92.3	4	5.1
	计算机应用	140	130	92.9	7	5
	电子商务	122	110	90.2	8	6.6
	旅游服务与管理	92	85	92.4	5	5.4
	学前教育	329	310	94.2	19	5.8

2.5 职业发展

我校十分注重学生的职业发展，从两个方面开展职业规划教育。一是学校的职业生涯规划教学课。学校根据教育部关于中职生职业生涯规划教学的要求，将学生的生涯规划能力纳入正常的教学环节中，配备专门教师授课，使学生在校期间对自己的人生规划和企业文化有个初步的认识，为将来步入企业走向社会打下良好的基础。二是学生就业指导课。每年招

生就业办对即将离校实习的学生安排社会就业指导课，并聘请企业专家对学生进行就业培训。

2.6 技能竞赛

强化学生职业技能训练，以赛促教、以赛促学，积极组织学生参加各级各类技能竞赛。

2017 年度，学生参加文明风采大赛，4 人获省赛一等奖，3 人获省赛二等奖，9 人获省赛三等奖；参加全国规范汉字书写大赛获一等奖 1 人、三等奖 2 人；参加省级书法大赛获一等奖 7 人、二等奖 4 人；参加宿州市职业技能大赛有 6 名同学获奖；举办了第一届校级职业技能大赛，设 7 个赛项，123 名学生参赛。

2018 年度，全国中职生文明风采大赛 7 人获市级一等奖、13 人获市级二等奖、9 人获市级三等奖、5 人获省级一等奖、7 人获省级二等奖、7 人获省级三等奖；第九届全国规范汉字书写大赛 1 人获一等奖、2 人获二等奖；安徽省第二届校园读书创作活动 2 人获一等奖、1 人获二等奖、3 人获三等奖，其中 3 名师范生入围“读书创作之星”（特等奖）评选活动，赵雅晴同学荣获“读书创作之星”称号；宿州市职业技能大赛 5 人获二等奖、14 人获三等奖，8 名教师获“优秀辅导教师”称号。此外，本年度举办了第三届校级职业技能大赛，设 10 个赛项，150 余名学生参赛。

近两年组织学生文明风采大赛获奖情况统计如下表：

近两学年文明风采大赛情况一览表

学年度	国家级竞赛（项）				省级竞赛（项）				校级文明风采活动（人）
	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	
2016~2017					22	4	3	9	264
2017~2018					26	5	7	7	360

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 优化专业结构

学校成立了“专业建设指导委员会”，吸纳行业和管理部门人员参与指导专业建设，在专业设置、课程建设、技术交流、资源共享等方面与行业和企业开展合作。根据地方产业发展战略，结合学校发展实际，经过对各专业进行大量的调研与论证，构建了科学合理的专业体系，动态调整专业设置。根据国家大力发展学前教育政策和本校办学传统，重点办好学前教育专业；根据农业大县的县情，重点办好现代农艺技术专业；根据县域内有着丰富的文化旅游资源和政府“建设优秀旅游县城”战略目标，重点办好旅游服务与管理专业；根据本县战略新兴产业规划，重点办好电子商务专业。逐年增加重点专业招生比例，适当压缩供过于求的专业。我校专业建设水平不断得到提升，已建成现代农艺技术省级重点实训基地，正在建设学前教育省级示范专业、吕海云学前教育学省级示范名师工作坊和电子商务省级示范实训基地。

3.1.2 专业设置

根据办学传统和地方经济社会发展需求，设置现代农艺技术、农产品保鲜与加工、建筑工程施工、机电技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、数字媒体应用技术、计算机网络技术、客户信息服务、电子商务、旅游服务与管理、珠宝首饰加工与营销、学前教育【国】、会展服务与管理、动漫游戏共9大类15个专业；经省教育厅批准，与宿州学院联合开办初中起点五年制小学教育专业；2017年秋季，通过合作办学方式与皖北卫生职业学院、淮北卫校联办护理专业，2年招生192人。其中，学前教育专业、小学教育专业符合国家大力发展学前教育政策和本校办学传统；现代农艺技术、农产品保鲜与加工2个专业与本地支柱产业发展规划高度契合；计算机应用、计算机网络技术、客户信息服务、电子商务、旅游服务与管理、汽车运用与维修、机电技术应用7个与宿州市专业电子信息、高端装备制造战略新兴产业及灵璧县旅游服务产业发展规划高度契合；会展服务与管理、动漫游戏2个专业是新增设专业。

安徽省2018年具备中等职业学历教育办学资质

学校及招生资格专业名单

专业名称	专业代码	专业大类	学校性质	学校级别	备注
现代农艺技术	010200	农林牧渔类	公办	省示范	
农产品保鲜与加工	012500	农林牧渔类	公办	省示范	
建筑工程施工	040100	土木水利类	公办	省示范	

机电技术应用	051300	加工制造类	公办	省示范	
汽车运用与维修	082500	交通运输类	公办	省示范	
计算机应用	090100	信息技术类	公办	省示范	
数字媒体技术应用	090200	信息技术类	公办	省示范	
计算机网络技术	090500	信息技术类	公办	省示范	
客户信息服务	090900	信息技术类	公办	省示范	
电子商务	121100	财经商贸类	公办	省示范	
旅游服务与管理	130200	旅游服务类	公办	省示范	
珠宝玉石加工与营销	142700	文化艺术类	公办	省示范	
学前教育【国】	160100	教育类	公办	省示范	
会展服务与管理	130600	旅游服务类	公办	省示范	新增
动漫游戏	141700	文化艺术类	公办	省示范	新增

近两学年专业调整情况一览表

学年度	专业调整				人才培养方调整			
	专业大类 (个)	专业(个)	新增专业 (个)	停招专业 (个)	实有(份)	新增 (份)	修订 (份)	停用 (份)
2016~2017	10	14	0	0	14	0	3	0
2017~2018	9	15	2	1	15	2	2	0

3.2 教育教学改革

3.2.1 科学制定人才培养方案

在专业建设指导委员会指导下，制定各专业人才培养方案，对培养目标、人才培养规格、课程设置、教学计划等各方面做了科学、规范的设置并不断调整。人才培养方案坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以职业能力为本位，以职业活动为核心，以学生为主体，以提高人才培养质量为目标，

贴近地方产业发展规划和职业岗位要求，立德树人，注重实践，工学交替，多元评价。

3.2.2 推进改革教育教学

课程建设：以培养学生创新精神和职业能力为根本目标，全面推进课程改革。课程设置打破传统课程要求，以满足社会需求和就业需求为宗旨，按需施教，循序渐进，交给学生应知应会的东西，既符合学生的愿望和基础，又能满足就业要求。如，教育类专业以巩固基础课为主，加强实际应用教学，根据儿童教育特点，增加音乐、美术、书法、舞蹈、口语、儿童心理等专业课程；工科专业积极建立适应市场经济和技术进步的课程体系。

人才培养模式：优化人才培养模式。按照市场需求和各专业实际工作岗位需求，注重学生创新创业能力，科学制定各专业人才培养目标和规格。优化教学过程，尊重学生主体地位，改进教学方法，丰富教学手段，推行“先学后问—作业前移—问题引路—主动探究”课堂教学模式。强化实践教学，注重职业技能训练，制定定岗实习计划，与宿州市高新区新亚电子、和君纵达等多家企业联合开设“冠名班”，与企业共同实施工学一体人才培养模式。推行多元评价模式，试行学分制改革，积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度。

3.2.3 加强教学管理

建立健全教学管理制度，主要有：《教学工作常规》《教学常规工作检查积分细则》《考试制度》《学生作业布置和批改规定》《课堂教学规则》；教学文件、师生档案齐全。

教学过程管理严格精细。常规管理把好四道关：把好备课关，实行年级部分学科集体备课制度，教师集体研究教案，严查“三无课堂”（无教案、无课前准备、无板书设计）；把好上课关，倡导精讲多练，引导学生主动参与、乐于探究、勤于动脑、善于发现，优化教学模式，创设具有生命力的课堂；把好辅导关，要求教师从最后一名学生抓起，查找学生成绩落后的原因，制定辅导计划，帮助学生找回自信，提高成绩；把好检测关，除进行期中、期末考试外，实行月考制，对每一次考试，都进行质量分析，找准教与学的薄弱环节，有针对性地改进教学。除加强常规管理外，还开展了集中听课、评课活动。有针对性地对青年教师进行了集中听课，并组织年级教研组评课；既充分肯定成绩，也对个别教师存在的问题进行了个别谈话，责成其改进不足。本年度共安排2次、为期4周的集中听课、评课活动，听了23位教师的30节课。听课、评课活动有力地促进了教师教学水平的提高，提高了教师的教学技能。

3.2.4 大力推进项目建设

牢固树立教学是学校中心工作、质量是办学生命的理念，以项目建设为抓手，围绕提升质量这一核心，在教学科

研、实习实训建设、后勤服务、招生就业等各个方面，勇于改革、勤于作为、扎实推进、狠抓落实。

我校学前教育省级示范专业、吕海云省级名师工作坊、电子商务省级示范实训基地三个项目列入安徽省中职质量提升工程重点建设项目。项目建设工作得到扎实推进。一是调整了项目建设工作领导小组；二是每两周召开一次项目建设工作推进会，汇报项目建设进展情况，指导解决工作难题；三是邀请了多为专家到校指导项目建设；四是派员交流学习兄弟学校项目建设经验；五是项目实习实训建设有条不紊推进，新建奥尔夫音乐教室、感觉统合教室、蒙台梭利教室、幼儿园模拟教室，改扩建电子商务省级示范实训基地。目前，3个项目建设通过了2016、2017两个年度中期评估，正在积极填报2018年中期评估和建成验收材料，纸质材料也正在完善归档。

近两学年中等职业学校质量建设项目情况一览表

学年度	改革项目类别	国家级项目建设		省级项目建设		市级项目建设		校级项目建设	
		项目 (个)	成果 (件)	项目 (个)	成果 (件)	项目 (个)	成果 (件)	项目 (个)	成果 (件)
2016~ 2017	公共基础课改革								
	专业建设			5	5				
	师资队伍建设			1	2			1	1
	课程建设			2	2			1	0
	人才培养模式改革								
	信息化教学							1	1
	实训基地建设			1	1				

	教学资源建设							1	1
	教材建设							2	2
	国际合作								
2017~ 2018	公共基础课改革								
	专业建设			5	5				
	师资队伍建设			1	1			2	2
	课程建设			2	2			1	1
	人才培养模式改革							1	1
	信息化教学							1	1
	实训基地建设			1	1	1	1	1	3
	教学资源建设							1	2
	教材建设							1	1
	国际合作								

3.3 教师培养培训

3.3.1 落实教师编制

我校由宿州市教体局直管，灵璧县财政供给，编制由宿州市编办核定。2017年，通过努力解决了7名教师的财拨工资问题，编制和工资拨款均落实。2018年通过两次面向社会招聘考试，自聘了18名专业教师。

3.3.2 教师培养培训

制定《教师专业发展规划》，重视教师培训。主要通过通过国培、省培、校本培训、企业实践、邀请专家讲学、校际交流学习等方式开展教师培训。2017年，选送8名教师参加省培、12名教师参加市级培训，邀请专家讲学5次，校际交流16次；2018年，选送16名教师参加省培、14名教师参加市级培训，邀请专家讲学3次，校际交流12次，另分3

批组织了 66 名教师到高校培训：组织 15 名教师到六安职业技术学院进行为期一周的专业培训，暑假组织了中层干部、班主任、教研组长和专业教师共 40 人到华东师范大学进行了为期一周的“订单式”培训，组织了 11 名专业教师到淮北技师学院进行了为期 3 天的信息化教学专项培训。

近两学年专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制 (人)	在编教职工 (人)	编外聘任教职工 (人)	国家级培训 (人)	省级培训 (人)	市级培训 (人)	出国 (境) 培训 (人)	到企业实践 (人)
2016~2017	124	94	62		8	12		4
2017~2018	124	87	75		16	14		6

近两学年教师教学竞赛情况一览表

学年度	信息化大赛获奖 (人)			优质课获奖 (节)			教学软件获奖 (件)			论文获奖 (篇)		
	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级
2016~2017	1	1	1			2			5		7	6
2017~2018		1	3		1	4			4		6	8



校本培训



外出培训

3.3.3 教师专业实践

积极安排教师专业实践。2017 年安排教育类专业教师 4

人到合作学校（幼儿园）进行为期 2 个月的专业实践，安排 32 名教师带队指导学校实习；安排其他专业教师 1 人到企业进行为期 2 个月的专业实习，安排 5 名教师驻厂指导学生顶岗实习。2018 年安排教育类专业教师 6 人到合作学校（幼儿园）进行为期 2 个月的专业实践，安排 34 名教师带队指导学校实习；安排其他专业教师 1 人到企业进行为期 2 个月的专业实习，安排 5 名教师驻厂指导学生顶岗实习

3.4 规范管理情况

学校坚持抓好规范管理，保障教育教学质量提升。2017 年，学校大力实施“规范管理建设年”活动；在此基础上，2018 年继续狠抓规范管理，促进校风、学风根本好转。

3.4.1 强化科室建设，完善管理职能

一是加强了对科室的统筹管理，促进了科室之间的协调配合。二是各科室实行定岗定责，明确了科室职能范围和内部分工，改变了工作上推诿扯皮和消极懈怠现象。三是根据工作需要和个人特长，调整了部分中层干部的工作任务，调动了工作积极性。四是继续实行学部制管理，逐步理顺学部和职能科室之间的关系，并根据专业建设需要，设立了卫生学部。

3.4.2 健全工作机制，提高工作效能

一是每周定期召开行政例会和党委会议，汇报工作、研究问题、形成决策。二是印发“一周工作要点”，统筹安排

每周重点工作。三是加强了考勤坐班管理，采用面部识别系统进行考勤。四是强化了领导值班制度，对值班人员到位情况和落实职责情况进行督查，促进了各项工作规范有序。

3.4.3 开展专项活动，改善校风学风

为了切实加强校风、教风、学风和工作作风建设，深入推进持续推进规范管理，配合市委政治巡察整改，2018年在全校范围内开展了“整顿作风、树立新风、端正教风、促进学风”专项活动。专项活动从3月初开始，至6月底结束，分“动员部署、教育学习”、“对照查摆、梳理问题”、“制定措施、扎实整改”、“总结验收、建章立制”四个阶段。党政干部、普通教师、后勤职工、班级学生分组进行；全校150余名教职工、37个教学班2000余名学生全员参与。活动制定了方案，成立了领导小组，分组印发了专题学习材料和问题查摆表，召开了动员会、推进会、民主评议会和总结大会。专项活动准备充分，部署周密，推进有力，监督指导到位，得以扎实开展，取得了令人满意的成果：一是全体师生员工思想境界有了进一步提高，二是教风、学风、工作作风和校风有了明显改善，三是整体工作有了新的提升，四是巡察整改工作得到了深化。活动期间，领导带头，全员参与，涌现出了一批先进典型；专项活动期间，还发现了个别违规违纪现象，学校发出了2起通报，共通报违规违纪教师10人，有力地纠正了不良风气和不良工作作风。

开展了“铸师魂、守师道、立师表”师德师风建设活动。活动从2018年9月初开始至12月中旬结束,按照动员部署、集中学习宣传、深入排查问题、整改提升四个阶段组织实施;学校按照习近平总书记坚持“四个相统一”、争做“四有”好老师、做好“四个引路人”要求,引导教育广大教师严守师德规范、严格依法从教;活动取得了强化师德教育、力行师德规范、提升全员职业道德水平的良好效果。

每年11月,在全体学生中开展“行为规范月”活动,强化规范养成教育。“行为规范月”活动计划周密、宣传到位,活动形式多样、内容丰富多彩。开展的主要活动有:行为规范主题板报评比、星级学生宿舍评比、学生仪表行为检查、心理健康专题教育、整治校园欺凌专项行动、行为规范知识竞赛等。通过系列活动的开展,全体学生的规范意识明显增强,不规范、不文明行为得到了强有力的纠正,班风学风有了根本改善。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课程开设

坚持德育为先,发挥德育课、思想政治理论课程的主渠道和主阵地作用,学校严格执行《中等职业学校德育》课程教学大纲,在各专业开足开齐德育课,确保教学大纲、教材、教师、课时和考核“五落实”。将德育、思想政治教育融入到教学。在《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政

治与社会》、《哲学与人生》基础上，开发校本教材《孝文化》。从 2016 年，学校又根据教育部新修订的《中等职业学校德育大纲》要求，把社会主义核心价值观溶进校园文化、溶进德育课程、溶进学生生活，使社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑。

3.5.2 开展德育系列活动

通过开展每月主题教育活动和丰富多彩的专项活动来强化对学生的思想道德教育和文明守纪教育。如，“理想·情操”主题教育，采用报告、座谈、演讲、名人故事会等形式激励学生树立远大理想，养成良好行为习惯；“学习·爱国”主题教育，通过学习先进、结对互助方式，激励学生奋发学习，求知强技，报效祖国；“艺术·性情”艺术实践活动，既训练了学生艺术特长，又将道德教育和情感教育寓于其中。主题教育活动贴近学生生活，符合学生健康成长的需要，切实提高了德育工作的针对性和实效性。

3.5.3 培育和践行社会主义核心价值观

学校开足开齐德育课程，每周召开主题班会，通过课堂教学，推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑；加强校园文化建设，积极营造培育和践行社会主义核心价值观的校园文化氛围；通过红歌比赛、经典诵读、青年志愿服务活动、文明风采大赛、观看爱国影片、收看十九大报告等实践活动，培育青年学生的核心价值观。课堂教学、校

园文化、社会实践，形成了多位一体的育人平台。

3.5.4 加强学生社团建设

积极开展社团活动，成立了民乐、街舞、动漫、文学等多种社团开展丰富多彩的社团活动，发展了学生兴趣、陶冶了学生情操、塑造了学生健全人格。小草文学社产生了广泛的影响，赢得了良好的社会声誉。

3.5.5 开展志愿服务活动

学校 2001 年建立青年志愿者服务队，多年来长期帮扶敬老院孤寡老人、参加社会劳动、协助交警执勤、为县委县政府举办的大型活动提供志愿服务，多次得到县委县政府表彰，被评为“宿州市青年志愿者行动先进单位”。



3.6 党建情况

以党建工作为统领，带动学校整体工作。2017 年，选举产生了新一届党委，2018 年，完成支部换届选举，党建工作得到进一步加强，带动学校整体工作迈上了新台阶。

3.6.1 切实落实政治巡察整改任务

2017 年 11 月至 2018 年 1 月，宿州市委对我校党委进行

了政治巡察,反馈了我校党委在党的领导、党的建设、全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争、工程建设5个方面存在的34个问题,有针对性地提出了23条整改意见建议。党委班子以上率下,教职员工全员参与,以强烈的政治责任感和使命担当,一着不让抓整改。一是加强组织领导,细化整改方案。领导小组强化对整改工作的组织领导,建立健全整改工作机制,针对5个方面34个问题,制定了96条整改措施,形成了《关于落实市委第三巡察组巡察灵璧师范学校党委反馈意见的整改方案》。二是坚持问题导向,全力推进落实。对于能够立即解决的问题,做到了立说立行、边巡边改;对于需要持续整改的问题,做到了限期整改、长期坚持;对于长期积累的涉及面广的问题,在全校范围内开展了专项政治活动,配合整改。整改工作实行任务上板、按时推进,确保整改工作做到“五清”。三是配合巡察整改开展了“整顿作风、树立新风、端正教风、促进学风”专项活动。活动从3月初开始,至6月底结束,在配合与深入巡察整改上取得了明显成效。四是建立长效机制。整改工作坚持举一反三、标本兼治,着眼常态长效,注重制度机制建设,修订和新建了32项制度(办法),初步建立了谈心谈话制、事务交办制度、工作责任制和责任追究制等规范有效的工作机制。五是统筹兼顾,推动发展。整改工作坚持与深入持续推进学校规范管理、推进职业教育事业健康稳定发展结合起来,坚持在教育

教学和管理工作中落实市委巡察整改意见和整改要求，有效地促进了学校内部管理，推动我校职业教育事业健康稳定发展。

3.6.2 积极开展党建系列活动

按照市委教育工委和灵璧县委部署，积极开展系列党建活动。一是开展了“讲严立”专题警示教育。通过参观警示教育基地、支部专题研讨会、主题党日活动、班子成员上党课、召开专题民主生活会，“讲严立”活动取得了突出成效，全体党员干部工作作风进一步转变，进一步树牢了“四个意识”，坚定了“四个自信”，进一步增强了规矩意识和法律意识，营造了风清气正的政治生态。二是开展了学习宣传贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想活动。通过集体收看专题片、开展多种形式的宣传、举办了党的十九大知识竞赛、党的十九大宣传标语黑板报评比等活动，切实把全校党员干部的思想和行动统一到党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想上来，对武装头脑、指导实践、推动工作起到了思想上的保障作用。三是开展党员志愿者活动。主要形式有与空巢老人、留守儿童和残疾人结对接亲结友活动，在街头、路口、车站开展文明劝导活动，科技下乡和文化辅导活动。党员志愿者活动服务了群众，引领了灵城文明风尚，提高了党员的党性意识、宗旨意识和服务人民的本领。

3.6.3 努力推进基层党组织标准化建设

本年度我校党委认真贯彻落实上级关于基层党组织标准化建设的有关部署，以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以落实全面从严治党主体责任为主线，以严肃党内政治生活和加强党内监督为重点，在全校范围内大力开展基层党组织标准化建设工作，有效促进了党建工作科学化、规范化、制度化水平不断提升。

12月上旬，经灵璧县委教育工委批准，我校完成了支部调整、换届工作。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

教育类专业积极开展校校（园）合作，与城区实验小学、灵城中心校、灵西中心校、东关小学、南里小学、县直幼儿园、蓓蕾幼教集团等学校（幼儿园）及各乡镇中心幼儿园建立长期稳定的合作关系，成立专业建设指导委员会，建立稳定的实习基地，共同开展教学研究、课程开发、人才培养、教师培训、学生实习。

其他专业积极开展校企合作，与宿州市高新区十多家企业合作，通过举办企业冠名班和企业员工学历提升班方式，共同推进产教融合、工学一体办学模式。一是安排学生顶岗实习，二是举办企业冠名班，三是举办企业员工学历提升培训班。

近两学年中等职业学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业(个)	订单培养(人)	开发人才培养方案(个)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	输送兼职教师(人)	捐赠设备值(万元)	接受毕业生就业(人)	案例成果(份)
2016~2017	22	64	2	2	0	2	0	265	
2017~2018	25	156	2	2	2	8	50	253	

4.2 学生实习情况

按照专业教学计划和中职生顶岗实习规定，每年安排毕业生顶岗实习，非毕业班学生见习。

近两学年校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	校外实习基地(个)	学生到校外基地实习(人)	实习基地接待学生(人次)	接受半年顶岗实习学生(人)
2016~2017	22	757	757	265
2017~2018	25	761	761	330

4.3 集团化办学情况

加入安徽省学前教育联盟、安徽大别山职业教育集团，积极参加集团会议与活动，共享集团资源与科研成果，在集团指导下，不断完善专业建设，提高专业培养质量。

近两学年中职学校集团化办学情况一览表

学年度	职教集团数(个)	吸纳行业协会(个)	吸纳企业(个)	吸纳中职学校(所)	吸纳本科学校(所)	吸纳高职学校(所)	集团开展活动(次)
2016~2017	2	2	40	17	0	10	10
2017~2018	3	3	46	28	0	12	12

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

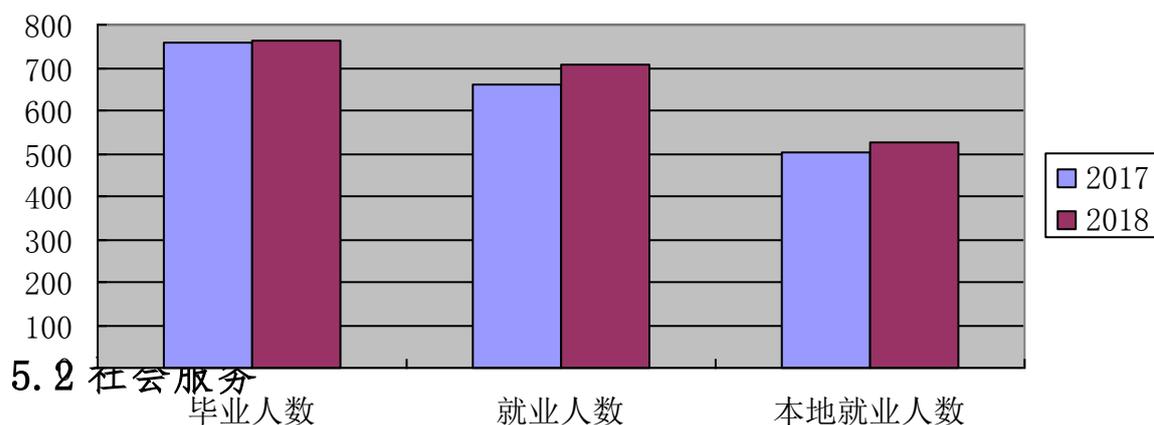
教育类专业是本校主干专业，建校以来为本地基础教育

培养了近 2 万名师资，毕业生覆盖宿州市 4 县 1 区，很多毕业生已成为教育管理者和教育教学骨干，有力地支撑了宿州市特别是灵璧县基础教育的发展。2005 年开展其他类专业，为本地培养了适应经济发展、满足市场需求的技能型人才。

2017 年毕业生 757 人，就业 660 人，升入高校 86 人，就业率为 98.5%，对口就业 644 人，专业对口就业率为 85.1%，用人单位对学生满意度为 96.7%。

2018 年毕业生 761 人，就业 707 人，升入高校 43 人，就业率为 98.6%，就业率比上年提高 0.1 个百分点；对口就业 672 人，专业对口就业率为 88.3%，比上年提高 3.2 个百分点；用人单位对学生满意度为 97.1%，比上年提高 0.4 个百分点。

近两学年向社会输送人才情况



5.2.1 社会培训

积极开展社会培训。2016—2017 学年度与新亚电子合作培训企业在职员工 340 人次、与灵璧县人社局合作开展就业创业技能培训 124 人次。2017—2018 学年度培训企业在职员

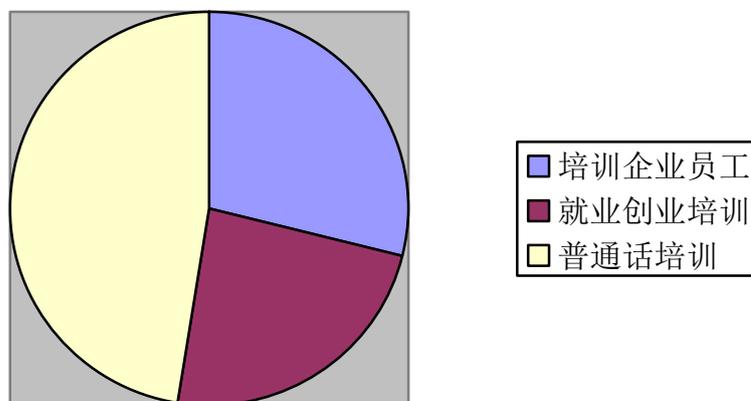
工 330 人次、与灵璧县人社局合作开展就业创业技能培训 430 人次。培训过程中，即注重专业技能，也兼顾职业素养，在课程安排上，即有专业理论课，也有技能训练。

另与灵璧县语委办合作，开展人會人員普通话培训测试。2017 年培训灵璧县党政机构、教育系统、新闻媒体、窗口行业在职人员 652 人，2018 年培训 452 人。

近两年社会培训统计表

年度	培训规模（人次）			
	合计	企业在职人员	就业创业技能	社会人员普通话
2017	1116	340	124	652
2018	1212	330	430	452

近两年培训类型统计



5.2.2 技术服务

利用学校教育资源，面向基础教育和社会积极开展技术科研服务，主要方式有：指导合作学校（幼儿园）开展课题研究，到合作学校（幼儿园）举办讲座、上研究课，开展员

工培训，科技服务。近二年，委派教学专家到合作学校指导开展小学教师专业发展、留守儿童心理健康教育、拼音教学、识字教学等多想课题研究，指导本县蓓蕾幼教集团开展游戏环境的创设、信息技术与幼儿教育活动有效融合、幼儿游戏中的互动与交往等课题研究；委派教学专家到合作学校举办讲座3场、上示范课8节；开展企业员工培训、就业创业技能培训、普通话培训；指导农村合作社选种、栽培。

近两年技术服务统计表

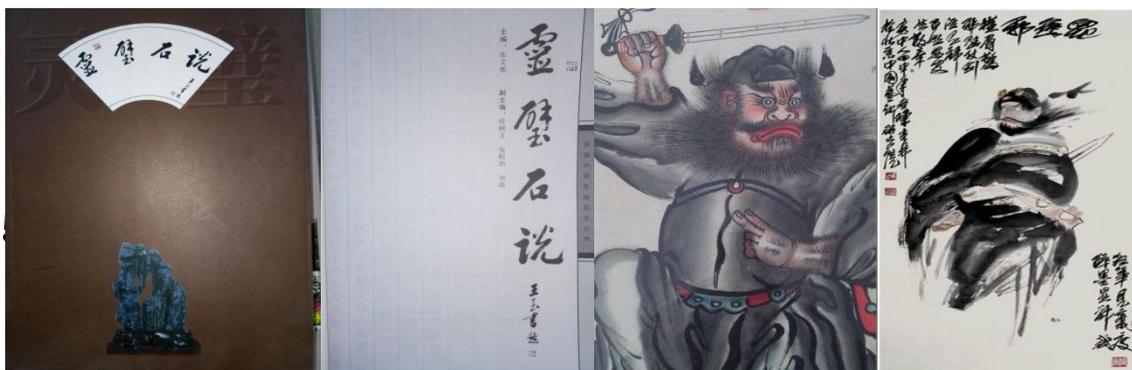
服务对象	服务内容	服务次数	
		2017年	2018年
合作学校（幼儿园）	指导课题研究	3次	4次
	举办专题讲座	1场	2场
	上研究课	4节	4节
合作企业	企业员工培训	340人次	330人次
社会人员	就业创业技能培训	124人次	430人次
四大系统在职人员	普通话培训	652人次	452人次
农业合作社	选种、栽培技术服务	3次	2次

5.2.3 文化传承

灵璧是奇石之乡、钟馗故里、垓下之战古战场，以“三元文化”著称，素有“奇石虞姬钟馗画，一奇一美一神，灵璧三宝甲天下”之美誉。近年来，灵璧县大力发展旅游产业，先后被评为“首批全国旅游文化示范基地”“中国最美观光

旅游名县”、“中国十大文化特色旅游名县”等称号，荣膺第十八届、十九届、二十届亚洲旅游业金旅奖，入选“大中华区最具魅力特色旅游目的地”名单。

“三元文化”对学校办学有着深刻的影响，学校在校园文化建设、专业建设、技能传承等方面也注重对传统文化的保存与传承。在专业建设上，一是开设了具有地方特色的珠宝玉石加工与营销（灵璧石鉴赏与加工）专业，聘请已退休的灵璧县赏石届名人授课，选用了《灵璧石说》作为校本教材，并计划设立“张文雅名师工作坊”；二是根据县域内有着丰富的文化旅游资源和政府“建设优秀旅游县城”战略目标，开设旅游服务与管理专业，加以重点建设。在技能传承上，从已退休亡故的徐步达，到现在职的叶继红、唐亮等美术、书法教师，都注重对灵璧钟馗画技法的研究与继承；叶继红老师还从美术专业学生中选拔人才，组建了钟馗画学习班，传授钟馗画绘画技法。



璧县文博职业技术学校作“十三五”发展规划、帮助娄庄农职高提出资源整合意见，2017年帮助文博职业技术学校推进质量提升工程项目建设。

近两年校际帮扶项目统计

年度	校际帮扶对象	帮扶项目	帮扶效果
2017	灵璧县文博职业技术学校	推进质量提升工程项目建设	项目建设进展顺利
2018	灵璧县中等职业学校	质量提升工程、专业建设	质量提升工程完成年度建设任务，修订专业培养方案

6. 举办者履责

6.1 经费

近两年中等职业学校教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）				政府性基金 预算安排的 教育经费 （万元）	生均拨款 （元）	项目投入 （万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）					
		小计	公共财政教育 经费（万元）	其他公共财政预 算安排（万元）			
2016年	984.94	984.94	870.86	114.08	0	3200	165
2017年	1709.21	1709.21	1046.35	662.86	0	3300	181

6.2 政策措施

地方政府对中等职业教育的政策支持情况一览表

年度	序号	文件名称	文号	发文单位
2017年	1	关于印发《灵璧县2017年高中阶段招生工作实施方案》的通知	灵教〔2017〕79号	灵璧县教体局
	2	关于印发《灵璧县2017年中职招生奖惩实施细则》的通知	灵教〔2017〕89号	灵璧县教体局

7. 特色创新

7.1 文化底蕴深厚，主干专业优势突出

文化底蕴深厚：灵璧师范 1951 年建校，2005 年开办综合高中，2008 年开办中等职业技术教育，2012 年建成合格职教中心，成为省级示范中职学校。67 年前，先辈们怀着“培

育英才、建设乡邦”的忠诚信仰，开创了灵璧县师范教育事业；67年来，历代灵师人凭借着对教育的执着追求和一往情深，献身事业，忘我耕耘，在艰难曲折的道路上求索奋进，推动了灵师教育事业的不断发展。自创立至今，灵师始终肩负着为本地区教育和经济文化发展培育英贤的使命，为国家培养了2万名优秀人才，他们在教育、文化、经济、政治各条战线上谱写华章，推动了教育振兴、文化发展、经济腾飞、社会进步，为地方教育与经济文化发展做出了卓越贡献。66年的办学历史，积累了丰富的教育教学资源，形成了独具特色的校园文化，铸就了“执着、奉献、团结、进取”的文化精神，提升了学校发展软实力，是灵师进一步发展的不竭的内在动力。

主干专业优势突出：学校凭借67年的师范教育办学底蕴，把学前教育专业作为主干专业。专业办学历史悠久，培养方向定位准确，师资力量雄厚，教学设施设备齐全先进，特别是不断推动教学领域改革创新，积极建设“学前教育省级示范专业”和“学前教育学名师工作坊”2个重点工程，形成了科学的培养模式和评价体系，人才培养质量高，对本地区同一专业建设起到了示范引领作用，对本地区学前教育发展起到了很好的服务和推动作用。

7.2 抓住中心，规范管理，切实提高教育教学质量

抓住教学中心工作，围绕提升质量这一核心，以规范管

理为抓手，在教学科研、项目建设、后勤服务、招生就业等各项工作中勇于改革、勤于作为、扎实推进、狠抓落实。一是狠抓规范管理。进一步修订完善各项管理制度，明确工作规范，强化监督落实，各项工作规范有序；进一步充实了干部队伍，理顺了工作关系，推动职能部门良好运行；完善了“科室统一领导，学部自主管理”的机制，设立了职教部、高考部 2 个学部。二是狠抓教学科研，促进质量提升。教学方面，狠抓常规管理，强化了职业技能训练，加强教学信息化建设，开展了丰富多彩的文体活动。教科研方面，强化教师业务培训，积极开展课题研究，开展了“职业教育大家谈”征文评选活动。三是建立工作机制，推进项目建设。调整了项目建设工作领导小组，定期召开项目建设推进会，邀请了多为专家到校指导项目建设，派员交流学习兄弟学校项目建设经验。三个省级重点建设项目得到扎实推进。

7.3 合作办学，整合资源，积极推动学校升级转型

科学判断办学形势，积极探索发展路径，准确定位发展方向，以合作办学和资源整合为突破，开创发展新局面。一是与皖北卫生职业学院、淮北卫校联合办学，开设卫生技术类专业；二是与宿州市高新区十多家企业开展校企合作，举办企业冠名班和企业员工学历提升班，推进产教融合；三是加入安徽大别山职业教育集团，与六安技师学院开展 3+2 联合办学；四加强教学实训，开展社会培训，突出职教特色；

五是积极推五动资源整合，计划迁址重建。合作办学、资源整合、迁址重建，为学校升级转型奠定了良好开端。

8. 主要问题和改进措施

8.1 学校管理体制尚待理顺

灵璧师范学校是宿州市教体局直管学校，机构人事编制由宿州市编办管理，财政由灵璧县人民政府供给，导致教师缺编严重，财政供给不足。

8.2 资源整合亟待推进

按照省、市中职学校布局规划调整意见，保留灵璧师范学校，整合县域内职成教资源，重点办好教育类、卫生技术类、农林牧渔类专业，更名为“宿州市公共管理学校”，迁址重建。但目前资源整合与迁址重建工作尚未启动。

8.3 专业有待于进一步优化

按照省、市中职学校布局规划调整意见，应加强教育类、卫生技术类、农林牧渔类专业建设，逐步压缩整合其他专业。

9. 其他（补充案例）

推进项目建设，狠抓质量提升

——灵璧师范学校质量提升工程项目建设工作案例

一、案由

2015年11月，安徽省教育厅印发《安徽省中等职业教育质量提升工程实施方案》，开始实施安徽省中等职业教育

质量提升工程。

2016年，灵璧师范学校学前教育示范专业、吕海云学前教育学名师工作坊、电子商务示范实训基地3个建设项目被列为省级重点建设项目，建设周期为2016年至2018年。通过2016年一年的建设，3个项目经市级中期评估验收，存在着推进不力、材料不全、整理不规范等问题；评估结果为：前教育示范专业、吕海云学前教育学名师工作坊2个项目基本完成年度建设任务，电子商务示范实训基地项目未完成年度建设任务。

2017年4月以来，学校对3个项目建设高度重视，采取了切实有力的措施，推进项目建设，提高项目质量，以项目建设带动学校教育质量不断提升。

二、做法

（一）调整机构，保障推进有力

2017年4月，调整了项目建设领导小组成员和3个项目工作组负责人，理顺了工作关系，明确了工作职责。

（二）定期督导，保障推进有序

4月12日召开了第一次项目建设推进会。会议提出了项目建设的主要任务，制定了完成任务的时间表和线路图，要求3个工作组每周任务上牌（展示牌）、限期完成。此后，每两周召开一次工作推进会，听取工作汇报，指导工作开展，解决工作难题。

(三) 参观学习，保障推进有方

学校采取走出去、请进来的办法，提高3个项目建设水平。组织了工作人员赴宿州应用技术学校、逸夫师范学校参观学习，邀请了宿州工业学校、宿州技师学院的多名专家来校审阅材料，解难答疑，指导工作。

(四) 项目带动，推进整体工作

以项目建设为抓手，围绕提升质量核心，在教学科研、技能大赛、师资培训、硬件建设等各项工作中，勇于改革、勤于作为。

一是狠抓教学科研，促进质量提升。教学方面：狠抓常规管理，严查上课迟到、早退、不备课上堂、教学不认真等行为；开展了“信息化课堂教学比赛；强化了职业技能训练，组织学生参加各级各类技能竞赛。教科研方面：强化教师业务培训，每双周周五举办业务培训；积极开展课题研究，上半年申报省级教育科学规划课题1项、市级陶研课题2项；开展了“职业教育大家谈”征文评选活动。

二是加快基本建设，改善办学条件。2017年上半年，重新铺设了校园主路、新建了停车棚。依法收回食堂经营承包权，并将餐会楼二楼改造成第二餐厅。暑假期间改造了学生宿舍，安装了电扇和空调。

(五) 集中办公，按时上报信息

2017年8月中旬，省教育厅启用质量提升工程信息化管

理平台，要求中期评估材料通过平台填报、提交。在时间紧、任务重的情况下，学校立即召集 3 个项目组的全体工作人员集中办公，分管副校长和项目办负责人坐镇督促指导，在规定时间内完成了各项信息的填报、提交工作。

三、成效

通过 3 个项目建设，推动了学校教育质量的全面提升，为学校当前的生存发展和今后的转型升级奠定了基础。

1、质量提升工程建设任务按时按质按量完成。目前，3 个项目建设通过了 2016、2017 两个年度中期评估，纸质材料正在完善归档。

2、带动了学校整体工作，教育教学质量不断提升。校级教学比赛、技能竞赛真正启动，师生在各级各类比赛中获得丰硕成果；教研活动有效开展，校本培训、课题研究、教育征文比以往有较大突破；办学条件得到改善，后勤服务水平有了新的提升。

3、良好的工作机制得以建立，对开展工作形成了持久动力。质量提升工程项目建设中建立的各项工作机制，对学校各项工作的开展将产生持久的推动力。

四、启示

通过 2017 年上半年的大力建设，质量提升工程项目建设得到有效推进，工程质量有了很大提升，给予了我们以下几点启示：

一要强化工作机制，注重过程管理。建立了良好的工作机制，才能保障工作有序推进；注重过程管理，才能保障工作任务得以有效落实。

二要提倡团队合作，加强工作考核。加强团队合作，可以避免各自为战，保证协调一致，节约时间成本；加强考核，落实奖惩，是促进工作的有效手段。

三要融入整体工作，注重平时积累。质量提升工程必须融入学校整体工作，与其他各项工作广泛结合，才能推动教育教学质量的整体提升；工程建设的推进，不能靠临时赶任务，必须积极参与到各部门日常工作中去，在平时工作中积累材料。