

安徽省灵璧师范学校
2019 年度教育质量报告

2020 年 1 月 18 日

目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 设施设备.....	3
1.3 教师队伍.....	4
1.4 信息化建设.....	4
2. 学生情况.....	5
2.1 学历教育规模.....	5
2.2 学生素质.....	5
2.3 就业质量.....	7
2.4 学生升学.....	8
2.5 技能竞赛.....	8
2.6 学生德育.....	9
2.7 学生满意度情况.....	11
3. 质量保障措施.....	12
3.1 专业布局.....	12
3.2 质量保证.....	14
3.3 师资保障.....	17
3.4 学生资助.....	18
4. 校企合作.....	19
4.1 校企合作开展情况.....	19
4.2 教师专业实践.....	20

4.3 学生实习情况	21
4.4 集团化办学情况	21
5. 社会贡献	22
5.1 技术技能人才培养	22
5.2 社会服务	22
5.3 对口支援	25
6. 政府履责	26
6.1 经费	26
6.2 政策措施	26
7. 学校党建情况	27
7.1 积极开展系列党建活动	27
7.2 进一步加强党员干部管理	27
7.3 增强党建工作针对性	28
8. 特色创新	28
8.1 文化底蕴深厚，主干专业优势突出	28
8.2 抓住中心，规范管理，切实提高教育教学质量	29
8.3 合作办学，整合资源，积极推动学校升级转型	30
9. 主要问题和改进措施	30
9.1 学校管理体制尚待理顺	30
9.2 资源整合亟待推进	30
9.3 专业有待于进一步优化	31

安徽省灵璧师范学校

2019 年度教育质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

安徽省灵璧师范学校是宿州市教体局直管中等专业学校，财政由灵璧县人民政府供给，全额拨款，副处级建制。学校建于 1951 年，位于灵璧县灵城镇山南村地界，地址灵城东风后街 4 号。占地面积 79920 平方米，建筑总面积 89785 平方米。2019 年 5 月 31 日市政府常务会议研究决定，将灵璧师范学校下放灵璧县政府管理。下放县管工作即将落实到位，县政府将灵璧师范学校迁建项目列入 2019 年重点工作，予以重点建设。

学校具有 9 大类 17 个专业办学资质，现开设学前教育、导游服务、计算机应用、现代农艺技术、机电技术应用、电子商务、动漫游戏、美术绘画、中餐烹饪、护理（联办）10 个专业。2019 年招收新生 1417 名，现有在校学生 3115 人。

现有教职工 172 人，其中在编 95 人，聘任及借调教师 77 人；专任教师总数 164 人，编外聘任教师 54 人，专业课及实训（实习）指导教师 99 人，双师型教师 61 人（占专业教师比例 61.62%），高级职称教师 51 人（占专任教师比例 31.10%）。

学校是安徽省示范中等职业学校，建有现代农艺技术省

级重点实训基地，学前教育省级示范专业、吕海云学前教育学省级名师工作坊、电子商务省级示范实训基地 3 个质量提升工程建设项目经验收为“合格”等次。

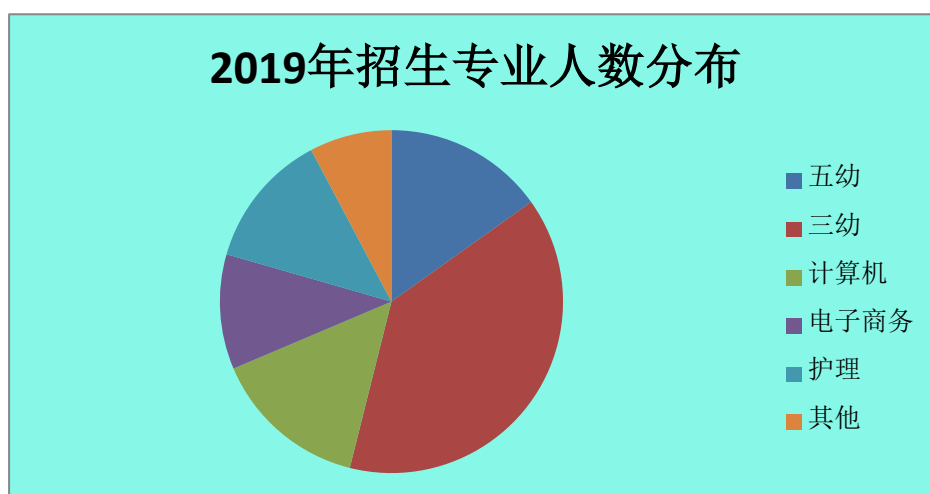
近年来，学校全面落实党的教育方针，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以质量提升工程建设为抓手，深化校企合作，积极推进产教融合、工学一体人才培养模式，加快课程体系和评价体系改革步伐，逐步完善现代职业教育体系，取得显著办学成果。学校先后获得“安徽省先进基层党组织”、“安徽省未成年人思想道德建设示范学校”、“安徽省五四红旗团委”、第八、第九届“宿州市文明单位”、“宿州市第二届文明校园”等荣誉称号。安徽省电视台、《安徽青年报》、《拂晓报》、宿州教育网等多家媒体对我校办学事迹进行了宣传报道。



1.2 学生情况

2019 年秋季招生总数 1417 人。其中，五年制学前教育

专业共招收 246 人；三年学前教育专业共招收 630 人，计算机应用专业招收 239 人，电子商务专业招收 176 人，现代农业技术、动漫制作、机电技术应用、中餐烹饪等专业共招收 126 人；另与淮北卫校联合招收护理专业招收 208 人。比 2018 年招生增加 404 人（2018 年招生 1013 人）。2019 年全日制在籍生规模达 3115 人。



1.3 教师队伍

现有教职工 172；其中，在编 95 人，聘任及借调教师 77 人；专任教师总数 164 人，编外聘任教师 54 人（占专任教师 32.93%），专业课及实训（实习）指导教师 99 人，双师型教师 61 人（占专业教师比例 61.62%），高级职称教师 51 人（占专任教师比例 31.10%）。现有在籍学生 3115 人，生师比为 18.1: 1。专任教师均为本科以上学历，其中硕士研究生 12 人，占比 7.32%；高级职称 51 人，占比 31.10%。

1.4 设施设备

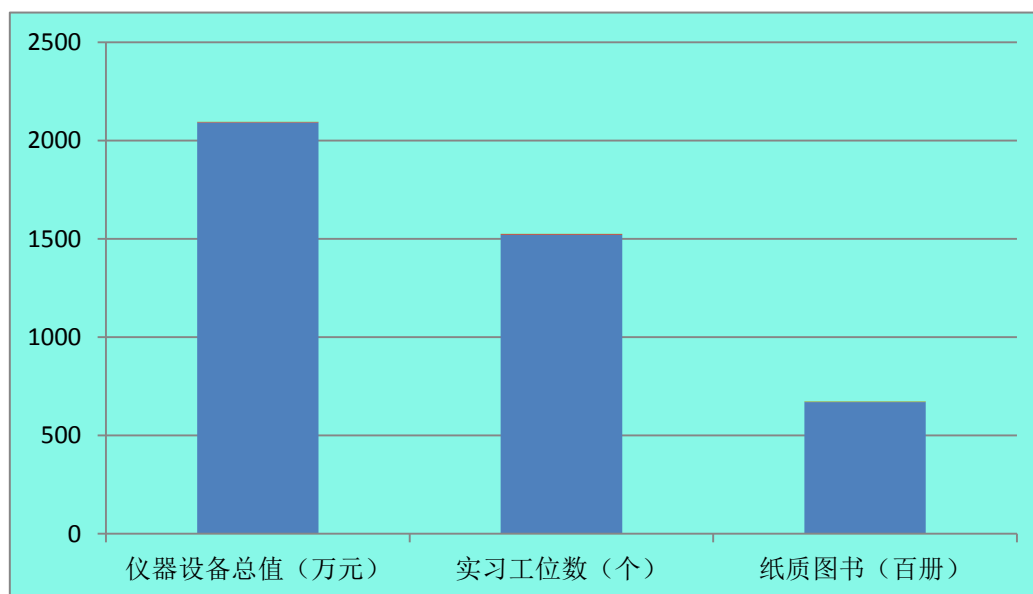
1.4.1 仪器设备

学校现有理科实验楼 1 栋、学前教育专业实训楼 1 栋、工科专业实训楼 1 栋，总建筑面积 5660 平方米。建有现代农艺技术省级重点实训基地、电子商务省级示范实训基地、奥尔夫音乐教室、感觉统合教室、蒙台梭利教室、幼儿园模拟教室、会计电算化实训室；新建导游实训室 1 个、酒店服务实训室 2 个、电钢琴房 1 间、书法专用教室 2 间、美术专用教室 2 间。校内实训实习工位数为 1520 个，生均实训实习工位数为 0.49 个。教学仪器设备总值 2091 万元，生均教学仪器设备值 6713 元。

1.4.2 图书资料

图书室面积约 320 平方米，纸质图书 67084 册，生均 21.5 册；学生阅览室座位数 272、教师阅览室座位数 42，专业期刊 198 种；电子阅览室面积 80 平方米，电子图书 106.14GB。

资源统计图



1.4.3 信息化建设

投入资金 500 余万元建成建成数字化校园，接入 300M 宽带。建有智慧校园慕课制作系统、云课堂系统、信息化教室 108 个、电子备课室 2 个、录播教室 1 口、数字化技能室 1 个、虚拟仿真实训室 4 个。有教学用计算机 623 台、教学用多媒体等设备，生机比达 5:1。建有信息技术中心，配置专门的软件开发设备，可实现音像剪辑、课件制作和多媒体备课。建有校园网，可实现信息发布、校园管理、家校互通、资源共享等功能。广泛运用信息化手段开展教学与管理，师生已开通网络学习空间，并应用于教育教学的各个领域。

加强教学资源建设，注重积累，不断更新，重在使用。建有服务于教育教学、满足现行新课标需要的校本资源库(学科门类齐全)，每位老师参与建设，实现了资源统一管理、交换和共享。建立和开发校本资源，进行了许多课题研究。2019 年教学资源达 1.3T。

学校制定《信息技术培训制度》，每学期教师人均培训达 24 课时，主要包括多媒体计算机的基本操作技能、电子白板使用及课件制作、数码设备的技术操作；教师能充分利用国家、省教育资源公共服务平台上视频资料、教学课件、优秀教学设计等资源服务教育教学，信息素养不断提升。

2. 学生发展

2.1 学生素质

思想政治状况：学校重视德育工作，建立健全了德育工作网络，充分发挥德育课的教育功能，长期坚持开展每月主题教育实践活动，对学生进行爱国主义教育、职业道德教育、行为规范教育、安全教育、心理健康教育和法制教育；德育课开设符合国家要求，并形成“文明风采”活动德育品牌项目，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程；德育工作有较强的针对性和实效性，学生的文明素养、道德素质显著提高。学生思想品德合格率为 99.87%。

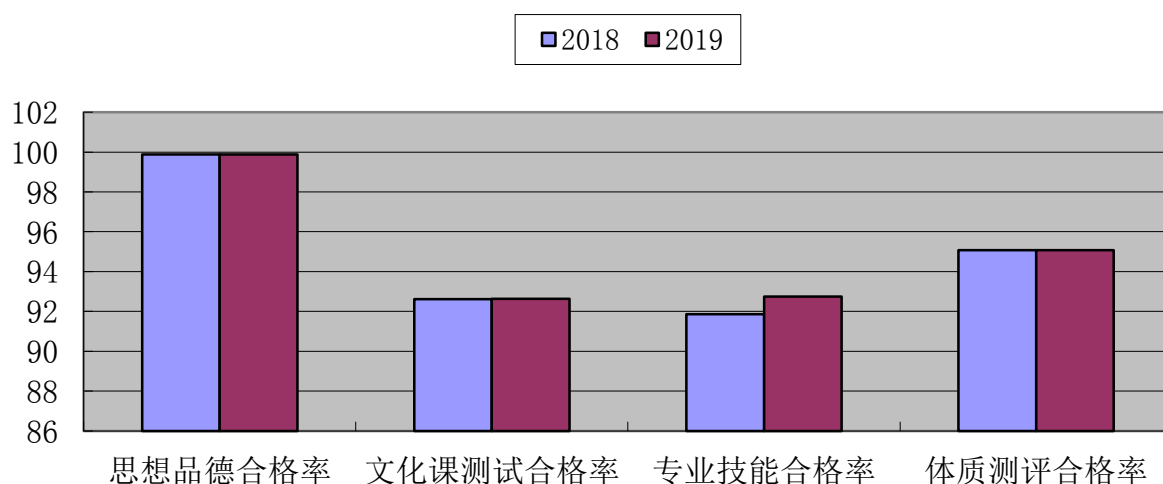
文化课合格率：严抓教学质量的过程，重视教学方法的改革。教学中坚持“以学生为主体，以问题(任务)为主线”，实施“先学后教，作业前移，问题引路，主动探究”的教学模式，采用以学生为中心的自主性学习的教学方法，并取得了显著的成效，课堂教学效果有了质的变化。学校还在试行为学分制和弹性学制、实施分层教学方面取得了较好成效。

专业技能合格率：坚持“以能力为本位”的理念，把职业技能训练和竞赛作为质量提升的重要抓手，设计人才培养方案，注重培养学生创新精神和职业技能。通过创新教学方法、加强实践教学、坚持产教结合、组织学生顶岗实习，学生具备了较强的职业技能。2019 年学生参加省、市中职技能大赛，34 人获市级三等以上奖项，1 人获省赛三等奖；在“文

明风采”活动中有 3 人获省级奖项，1 人代表宿州市参加国赛；参加校园读书创作活动，2 人获省级特等奖；参加中国青少年文化艺术展演活动，1 人获二等奖，3 人获三等奖；参加市级学前教育专业学生汉字书写大赛，获 1 个等奖、2 个二等奖、5 个三等奖；参加全省中学生田径运动会，获 2 个三等奖，全市中学生运动会获 3 个第二名、1 个第三名、1 个第四名和 1 个第六名。

体质测评合格率：学校严格执行《中等职业学校体育与健康》课程教学大纲，开足开齐体育课，不断改进体育课教学方法，改善教学条件，提高教学质量。每天坚持课间操，每年春季举办篮球赛，秋季举办全校性运动会，经常开展趣味体育活动。学校把《国家学生体质健康标准》实施作为学校工作的重要任务，切实增强实施《国家学生体质健康标准》的自觉性和责任感，严肃认真地做好学生体质健康测试和数据上报工作。

近两年学生素质发展情况



2.2 在校体验

开展“不忘初心、牢记使命”教育活动，明确提出坚持“为师生谋幸福、为学校谋发展”初心使命，要求以学生为本位，通过提高教育教学水平保障学生全面发展，通过提高服务质量提升学生幸福感。

随机抽取了不同年级学生，进行在校体验满意度调查，结果如下表：

近两学年中等职业学校学生在校体验情况一览表

学年度		理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团满意度	生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学习满意度
2017~2018	人数	382	382	306	382	382	382	357
	比例(%)	91.5	93.1	93.6	95.1	92.5	94.7	92.7
2018~2019	人数	410	410	165	410	410	410	368
	比例(%)	92.3	93.5	93.9	95.1	92.4	94.8	93.5

2.3 资助情况

学校加强对资助工作的领导，明确工作责任，加大政策宣传力度，严格按照政策规定标准和程序免除学费、评定和发放国家助学金、校内助学金。

近两学年资助情况统计表

学年度	免学费		助学金		校内资助		
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	资金(万元)	比例(%)
2017~2018	1577	68.9	165	9.86	134	2.37	8.50
2018~2019	2176	68.96	322	10.3	269	4.82	8.53

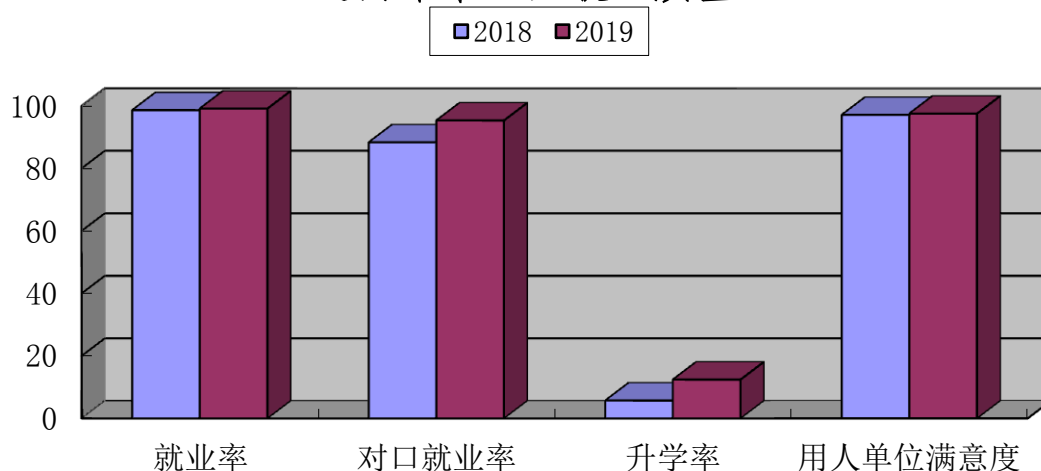


2.4 就业质量

2018 年毕业生 761 人，就业 707 人，升入高校 43 人，就业率为 98.6%；对口就业 672 人，专业对口就业率为 95.0%；用人单位对学生满意度为 97.1%。

2019 年毕业生 813 人，就业 705 人，升入高校 101 人，就业率为 99.1%，就业率比上年提高 0.5 个百分点；对口就业 672 人，专业对口就业率为 95.3%，比上年提高 0.3 个百分点；用人单位对学生满意度为 97.5%，比上年提高 0.4 个百分点。

近两年毕业生就业质量



2.5 职业发展

我校十分注重学生的职业发展，从两个方面开展职业规划教育。一是学校的职业生涯规划教学课。学校根据教育部关于中职生职业生涯规划教学的要求，将学生的生涯规划能力纳入正常的教学环节中，配备专门教师授课，使学生在校期间对自己的人生规划和企业文化有个初步的认识，为将来步入企业走向社会打下良好的基础。二是学生就业指导课。每年招生就业办对即将离校实习的学生安排社会就业指导课，并聘请企业专家对学生进行就业培训。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

优化专业结构：学校成立了“专业建设指导委员会”，吸纳行业和管理部门人员参与指导专业建设，在专业设置、课程建设、技术交流、资源共享等方面与行业和企业开展合作。根据地方产业发展战略，结合学校发展实际，经过对各专业进行大量的调研与论证，构建了科学合理的专业体系，动态调整专业设置。根据国家大力发展学前教育政策和本校办学传统，重点办好学前教育专业；根据农业大县的县情，重点办好现代农艺技术专业；根据县域内有着丰富的文化旅游资源和政府“建设优秀旅游县城”战略目标，重点办好旅游服务与管理专业；根据本县战略新兴产业规划，重点办好电子商务专业；根据“健康宿州”战略，增开护理专业。逐

年增加重点专业招生比例，适当压缩供过于求的专业。专业结构与产业结构匹配度高。两大主干专业学前教育与护理专业在校生超过全校在校生总数的 60%，满足了区域内对幼儿教师 and 护理人才的紧缺需求。主干专业学前教育专业毕业生就业率一直稳定在 99% 以上，对口就业率也达到了 90% 以上。主干专业与产业结构的匹配度超过 85%。我校专业建设水平不断得到提升，已建成现代农艺技术省级重点实训基地，中职教育质量提升工程学前教育省级示范专业、吕海云学前教育学省级示范名师工作坊和电子商务省级示范实训基地已通过合格验收。

人才培养方案调整：专业建设指导委员会定期开展专业研讨，校企双方联合制定人才培养目标、培养方案，联合设计课程。人才培养方案对接生产过程，与岗位需求相衔接，工学结合，校企协同，理实一体化教学改革实施有效有序。

近两学年专业与人才培养方案调整情况一览表

学年度	专业调整				人才培养方调整			
	专业大类 (个)	专业(个)	新增专业 (个)	停招专业 (个)	实有(份)	新增 (份)	修订 (份)	停用 (份)
2017~2018	9	15	2	1	15	2	2	0
2018~2019	9	17	2	2	17	2	3	3

3.2 教育教学改革

专业设置：学校具有 9 大类 17 个专业办学资质，现开设学前教育、导游服务、计算机应用、现代农艺技术、机电技术应用、电子商务、动漫游戏、美术绘画、中餐烹饪、护

理（联办）10个专业。

师资队伍：现有教职工 172 人，其中在编 95 人，聘任及借调教师 77 人；专任教师总数 164 人，编外聘任教师 54 人，专业课及实训（实习）指导教师 99 人，双师型教师 61 人（占专业教师比例 61.62%），高级职称教师 51 人（占专任教师比例 31.10%）。

课程建设：以培养学生创新精神和职业能力为根本目标，全面推进课程改革。课程设置打破传统课程要求，以满足社会需求和就业需求为宗旨，按需施教，循序渐进，交给学生应知应会的东西，既符合学生的愿望和基础，又能满足就业要求。如，教育类专业以巩固基础课为主，加强实际应用教学，根据儿童教育特点，增加音乐、美术、书法、舞蹈、口语、儿童心理等专业课程；工科专业积极建立适应市场经济和技术进步的课程体系。

人才培养模式：优化人才培养模式。按照市场需求和各专业实际工作岗位需求，注重学生创新创业能力，科学制定各专业人才培养目标和规格。优化教学过程，尊重学生主体地位，改进教学方法，丰富教学手段，推行“先学后问—作业前移—问题引路—主动探究”课堂教学模式。强化实践教学，注重职业技能训练，制定定岗实习计划，与宿州市高新区未来动漫有限公司等多家企业联合开设“冠名班”，通过“以师带徒、工学结合”模式，联合开展动漫专业人才培养，

祖钧公副市长到我校进行专题调研，将这种模式称为“灵璧模式”。推行多元评价模式，试行学分制改革，积极推进“1+X”证书制度。

信息化教学：有独立的门户网站，建成了数字化校园，管理服务平台和资源服务平台得到充分应用。广泛运用信息化手段开展教学与管理，师生已开通网络学习空间，并应用于教育教学的各个领域。

实训基地：加强实训基地建设，建有现代农艺技术省级重点实训基地、电子商务省级示范实训基地。2019年度投入62.8万元进行实训室和功能室建设，新建了导游实训室1个、酒店服务实训室2个、电钢琴房1间、书法专用教室2间、美术专用教室2间。

教材选用：健全教材选用制度及校本教材开发、审核机制，学前教育专业有配套的4本特色明显的校本教材：《儿童故事集》、《普通话水平测试训练教材》、《儿童传统游戏汇编》、《国家教师资格考试资料汇编》。沈体勇校长和卢进副校长参编的十三五规划教材《自然科学基础知识》和《社会科学基础知识》即将出版。

3.3 教师培养培训

制定《教师专业发展规划》，重视教师培训。主要通过通过国培、省培、校本培训、企业实践、邀请专家讲学、校际交流学习等方式开展教师培训。实施“青蓝结对工程”，

2019 年组织 17 为老教师与 23 位新教师结成师徒关系，通过指导备课、听课评课开展岗位培训，提高青年教师教学水平。加强专业带头人和骨干教师队伍建设，2019 年度选送 28 人次参加国培、省培，另组织 52 人赴国家教育行政学院进行“订单式骨干教师培训”。

3.4 规范管理情况

教学管理：建立健全教学管理制度，主要有：《教学工作常规》《教学常规工作检查积分细则》《考试制度》《学生作业布置和批改规定》《课堂教学规则》；教学文件、师生档案齐全。教学过程管理严格精细。常规管理把好四道关：把好看课关，实行年级部分学科集体备课制度，教师集体研究教案，严查“三无课堂”（无教案、无课前准备、无板书设计）；把好看课关，倡导精讲多练，引导学生主动参与、乐于探究、勤于动脑、善于发现，优化教学模式，创设富有生命力的课堂；把好看课关，要求教师从最后一名学生抓起，查找学生成绩落后的原因，制定辅导计划，帮助学生找回自信，提高成绩；把好看课关，除进行期中、期末考试外，实行月考制，对每一次考试，都进行质量分析，找准教与学的薄弱环节，有针对性地改进教学。除加强常规管理外，还开展了集中听课、评课活动。有针对性地对青年教师进行了集中听课，并组织年级教研组评课；既充分肯定成绩，也对个别教师存在的问题进行了个别谈话，责成其改进不足。2019 年度

组织开展青年教师听课、评课活动，听了 18 位教师的 22 节课。听课、评课活动有力地促进了教师教学水平的提高，提高了教师的教学技能。

学生管理：为加强学生的教育管理工作，保证学校正常的教育、教学及生活秩序，建立良好的校风、学风，根据教育部有关规定，结合我校实际，制定了灵璧师范学校学生管理制度。学生管理制度健全，执行有效，信息化管理水平较高。班团组织健全，班风学风建设，学生日常行为规范教育活动丰富多彩。学生会建设有成效，学生自我教育，自我管理，自我监督，自我服务有成果。2019 年开展学生行为规范专题教育活动，取得了良好成效。

财务管理：加强财务管理制度建设，修订了《灵璧师范学校财务管理制度》、《灵璧师范学校物品采购制度》、《灵璧师范学校财务公开会审会签制度》，明确了超范围开支对象，明确了物品采购程序和费用报销办法，实行会审会签和财务公示制度。

安全管理：安全综治工作以党的十九大精神为指导，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，建立“五个”机制，健全“十项”制度，落实“十防”措施，确保师生安全和校园稳定。签订安全工作责任状，安全岗位责任制落实到位。建立健全安全预防措施和各项应急处置方案。

科研管理：重视教科研工作，修订了教科研成果奖励办

法，激励教师从事教育教学研究，参加教学比赛，教研成绩突出：18件作品获市级“三优”评选活动奖，其中6件作品获市级一等奖（全市一等奖共18件）、1件作品获省级二等奖、5件作品获省级三等奖；教学能力大赛3人获市级奖项；优质课比赛获省级奖1项、市级奖7项；教学软件比赛获省级奖3项、市级奖7项；2名教师在中陶会课堂教学展示活动中获同课异构优质示范课奖；教师在专业期刊发表论文8篇。

3.5 德育工作情况

德育课程实施情况：坚持德育为先，发挥德育课、思想政治理论课程的主渠道和主阵地作用，学校严格执行《中等职业学校德育》课程教学大纲，在各专业开足开齐德育课，确保教学大纲、教材、教师、课时和考核“五落实”。将德育、思想政治教育融入到教学。在《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》基础上，开发校本教材《孝文化》。根据教育部修订的《中等职业学校德育大纲》要求，把社会主义核心价值观溶进校园文化、溶进德育课程、溶进学生生活，使社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑。

校园文化建设：加强校园文化建设，积极营造培育和践行社会主义核心价值观的校园文化氛围；通过红歌比赛、经典诵读、青年志愿服务活动、文明风采大赛、观看爱国影片、

收看党的十九大知识竞赛等实践活动，培育青年学生的核心价值观。课堂教学、校园文化、社会实践，形成了多位一体的育人平台。

文明风采活动：积极开展“文明风采”活动，根据学生特长，选拔选手，强化辅导，组织参加省、市“文明风采”活动。2019年省级“文明风采”活动有3名学生获省级奖项，1人代表宿州市参加国赛，“文明风采”活动已成为我校德育品牌活动。

学生社团建设：积极开展社团活动，成立了民乐、街舞、动漫、文学等多种社团开展丰富多彩的社团活动，发展了学生兴趣、陶冶了学生情操、塑造了学生健全人格。小草文学社产生了广泛的影响，赢得了良好的社会声誉。

开展志愿服务活动：学校2001年建立青年志愿者服务队，多年来长期帮扶敬老院孤寡老人、参加社会劳动、协助交警执勤、为县委县政府举办的大型活动提供志愿服务，多次得到县委县政府表彰，被评为“宿州市青年志愿者行动先进单位”。



加强党的建设。落实管党治党责任，全面加强党的建设，

党建工作针对性、实效性不断提高，党组织战斗力强，党的领导核心和战斗堡垒作用发挥显著。近年来开展了“讲看齐、见行动”学习讨论、“两学一做”学习教育、“讲忠诚、严纪律、立政德”专题警示教育、习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神学习培训、“不忘初心、牢记使命”主题教育等一系列专题活动，取得了显著成效，大大提高了党建工作水平和全体党员干部的综合素质。

2019年开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育。主题教育历时3个多月，全面把握“守初心、担使命、找差距、抓落实”总体要求，扎实抓好学习教育，深入开展调查研究，严肃认真检视问题，全面推进整改落实，实现了“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁做表率”的目标。主题教育取得切实成效，整改落实检视问题50条，为民服务解难题11件，党员干部特别是领导班子及广大党员干部“四个意识”更加牢固、“四个自信”更加坚定、“两个维护”切实做到，党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用进一步发挥。

基层党组织标准化建设：本年度我校党委认真贯彻落实上级关于基层党组织标准化建设的有关部署，以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以落实全面从严治党主体责任为主线，以严肃党内政治生活和加强党内监督为重点，在全校范围内大力开展基层党组织标准化

建设工作，有效促进了党建工作科学化、规范化、制度化水平不断提升。基层党组织标准化建设已通过灵璧县委教育工委验收。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

教育类专业积极开展校校(园)合作，与城区实验小学、灵城中心校、灵西中心校、东关小学、南里小学、县直幼儿园、蓓蕾幼教集团等学校(幼儿园)及各乡镇中心幼儿园建立长期稳定的合作关系，成立专业建设指导委员会，建立稳定的实习基地，共同开展教学研究、课程开发、人才培养、教师培训、学生实习。

其他专业积极开展校企合作，与宿州市高新区十多家企业合作，通过举办企业冠名班和企业员工学历提升班方式，共同推进产教融合、工学一体办学模式。一是安排学生顶岗实习，二是举办企业冠名班，三是举办企业员工学历提升培训班。

近两学年中等职业学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业(个)	订单培养(人)	开发人才培养方案(个)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	输送兼职教师(人)	捐赠设备值(万元)	接受毕业生就业(人)	案例成果(份)
2017~2018	25	156	2	2	2	8	50	253	
2018~2019	26	162	1	2	2	10	42	324	

4.2 学生实习情况

按照专业教学计划和中职生顶岗实习规定，每年安排毕

业生顶岗实习，非毕业班学生见习。

近两学年校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	校外实习基地 (个)	学生到校外基地实习 (人)	实习基地接待学生 (人次)	接受半年顶岗实习学生 (人)
2017~2018	25	761	761	330
2017~2018	26	813	813	417

4.3 集团化办学情况

加入安徽省职成教学学会、安徽省学前教育联盟、安徽大别山职业教育集团、安徽省农业职成教集团、宿州市学前教育联盟，积极参加集团会议与活动，共享集团资源与科研成果，在集团指导下，不断完善专业建设，提高专业培养质量。

近两学年中职学校集团化办学情况一览表

学年度	职教集团数 (个)	吸纳行业协会 (个)	吸纳企业 (个)	吸纳中职 学校(所)	吸纳本科 学校(所)	吸纳高职 学校(所)	集团开展活 动(次)
2017~2018	3	3	46	28	0	12	12
2018~2019	5	6	58	36	1	27	21

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

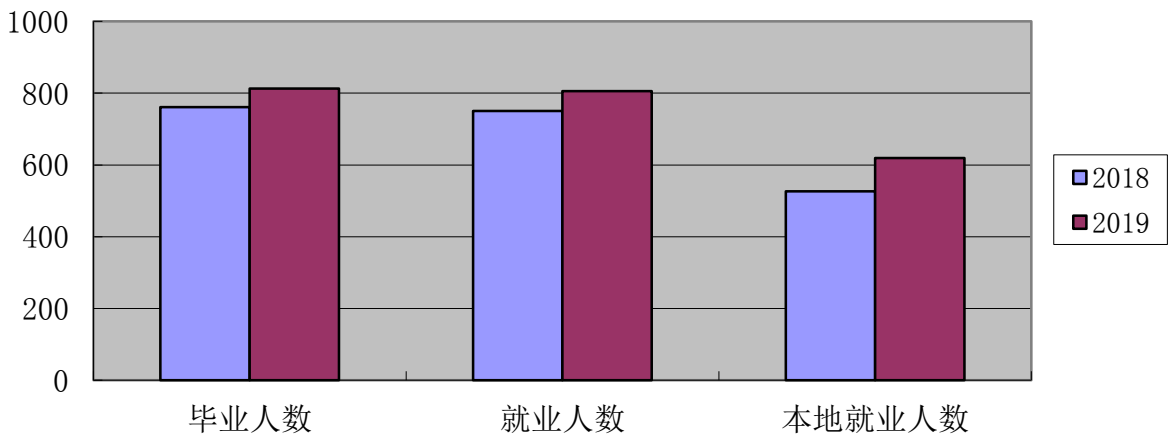
教育类专业是我校主干专业，建校以来为本地基础教育培养了近2万名师资，毕业生覆盖宿州市4县1区，很多毕业生已成为教育管理者和教育教学骨干，有力地支撑了宿州市特别是灵璧县基础教育的发展。2005年开展其他类专业，为本地培养了适应经济发展、满足市场需求的技能型人才。

2018年毕业生761人，就业707人，升入高校43人，就业率为98.6%；对口就业672人，专业对口就业率为95.0%；

用人单位对学生满意度为 97.1%。

2019 年毕业生 813 人，就业 705 人，升入高校 101 人，就业率为 99.1%，就业率比上年提高 0.5 个百分点；对口就业 672 人，专业对口就业率为 95.3%，比上年提高 0.3 个百分点；用人单位对学生满意度为 97.5%，比上年提高 0.4 个百分点。

近两学年向社会输送人才情况



5.2 社会服务

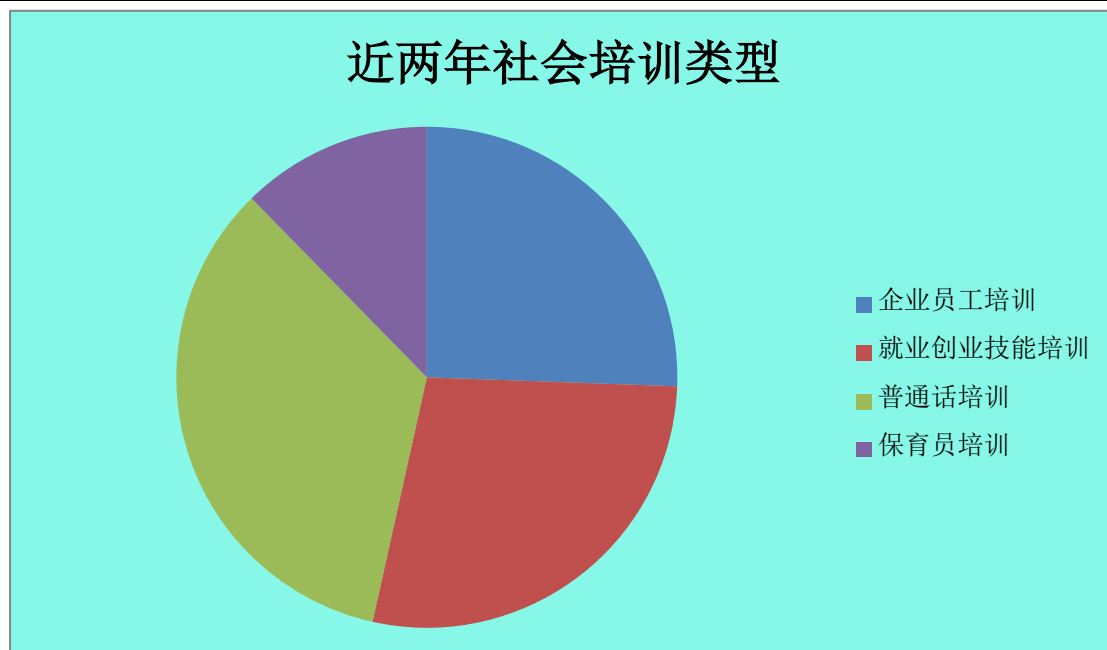
5.2.1 社会培训

积极开展社会培训。2017—2018 学年度培训企业在职员工 330 人次、与灵璧县人社局合作开展就业创业技能培训 430 人次。2018—2019 学年度培训灵璧县经开区及宿州市高新区 3 家企业在职员工 416 人次、与灵璧县人社局合作开展网络创业能力培训 384 人次，2019 年技能鉴定站获宿州市人社局品准成立，开展保育员培训鉴定 360 人。培训过程中，即注重专业技能，也兼顾职业素养，在课程安排上，即有专业理论课，也有技能训练。

另与灵璧县语委办合作，开展人会场人员普通话培训测试。
2018 年培训 452 人，2019 年培训 545 人。

近两年社会培训统计表

年度	培训规模（人次）				
	合计	企业在职人员	就业创业技能	社会人员普通话	保育员培训
2018	1212	330	430	452	
2019	1705	416	384	545	360



5.2.2 技术服务

利用学校教育资源，面向基础教育和社会积极开展技术科研服务，主要方式有：指导合作学校（幼儿园）开展课题研究，到合作学校（幼儿园）举办讲座、上研究课，开展员工培训，科技服务。近二年，委派教学专家到合作学校指导开展小学教师专业发展、留守儿童心理健康教育、拼音教学、识字教学等多想课题研究，指导本县蓓蕾幼教集团开展游戏环境的创设、信息技术与幼儿教育活动有效融合、幼儿游戏

中的互动与交往等课题研究；委派教学专家到合作学校举办讲座4场、上示范课6节；开展企业员工培训、就业创业技能培训、普通话培训；指导农村合作社选种、栽培。

近两年技术服务统计表

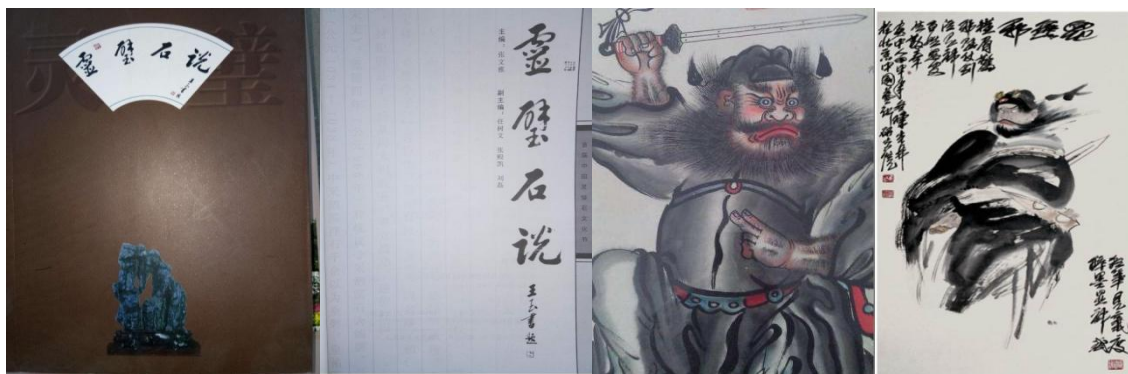
服务对象	服务内容	服务次数	
		2018年	2019年
合作学校（幼儿园）	指导课题研究	4次	4次
	举办专题讲座	2场	4场
	上示范课	4节	6节
合作企业	企业员工培训	330人次	416人次
社会人员	就业创业技能培训	430人次	384人次
社会人员	普通话培训	452人次	545人次
农业合作社	选种、栽培技术服务	2次	4次

5.2.3 文化传承

灵璧是奇石之乡、钟馗故里、垓下之战古战场，以“三元文化”著称，素有“奇石虞姬钟馗画，一奇一美一神，灵璧三宝甲天下”之美誉。近年来，灵璧县大力发展旅游产业，先后被评为“首批全国旅游文化示范基地”“中国最美观光旅游名县”、“中国十大文化特色旅游名县”等称号，荣膺第十八届、十九届、二十届亚洲旅游业金旅奖，入选“大中华区最具魅力特色旅游目的地”名单。

“三元文化”对学校办学有着深刻的影响，学校在校园

文化建设、专业建设、技能传承等方面也注重对传统文化的保存与传承。在专业建设上，一是开设了具有地方特色的珠宝玉石加工与营销（灵璧石鉴赏与加工）专业，聘请已退休的灵璧县赏石届名人授课，选用了《灵璧石说》作为校本教材，并计划设立“张文雅名师工作坊”；二是根据县域内有着丰富的文化旅游资源和政府“建设优秀旅游县城”战略目标，开设旅游服务与管理专业，加以重点建设。在技能传承上，从已退休亡故的徐步达，到现在职的叶继红、唐亮等美术、书法教师，都注重对灵璧钟馗画技法的研究与继承；叶继红老师还从美术专业学生中选拔人才，组建了钟馗画学习班，传授钟馗画绘画技法。



5.3 对口支援

切实发挥示范作用，积极开展校际帮扶。2018年帮助灵璧县中等职业学校推进质量提升工程、加强专业建设。

近两年校际帮扶项目统计

年度	校际帮扶对象	帮扶项目	帮扶效果
----	--------	------	------

2018	灵璧县中等职业学校	质量提升工程、专业建设	质量提升工程完成年度建设任务，修订专业培养方案
2019	灵璧县中等专业学校	护理专业建设	修订护理专业培养方案

6. 举办者履责

6.1 经费

近两年中等职业学校教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）					生均拨款（元）	项目投入（万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）			政府性基金预算安排的教育经费（万元）		
		小计	公共财政教育经费（万元）	其他公共财政预算安排（万元）			
2018年	1872.83	1872.83	1204.15	668.68	0	3500	205
2019年	1986.77	1986.77	1316.34	670.43	0	3500	205

6.2 政策措施

地方政府对中等职业教育的政策支持情况一览表

年度	序号	文件名称	文号	发文单位
2017年	1	关于印发《灵璧县2017年高中阶段招生工作实施方案》的通知	灵教〔2017〕79号	灵璧县教体局
	2	关于印发《灵璧县2017年中职招生奖惩实施细则》的通知	灵教〔2017〕89号	灵璧县教体局
2020年	1	关于印发《灵璧县职业教育工作部门联席会议制度》的通知	灵教职联办〔2020〕1号	灵璧县职业教育工作部门联席会议办公室

7. 特色创新

近年来，深入推进校企合作、产教融合，与宿州未来动漫有限公司通过现代学徒制联合培养动漫人才，被市政府誉为“灵璧模式”。我校加大就业、创业指导，毕业生熊壮获得“优秀青年创业致富带头人”荣誉称号。在校学生赵雅晴

参加安徽省第二届校园读书创作活动“读书创作之星”评选并获“读书创作之星”称号。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在问题

一是编制问题亟待解决。近年来招生急速扩大，部分学科教师偏紧。由于两级管辖，我校编制近 20 年未予重新核定，教师短缺问题得不到有效解决。虽经学校反复努力，近年来解决了一些遗留问题，2019 年又使用空余编制招聘了 4 名教师，但编制及教师短缺问题一直未能得到根本解决，对稳定教师队伍产生了一定影响，也加重了学校财务负担。

二是专业建设亟待优化。我校具有 9 个大类 17 个专业办学资质。现开设专业中，现代农艺技术 1 个专业建成省级重点实训基地，学前教育 1 个专业建成省级示范专业，电子商务 1 个专业建成省级示范实训基地，学前教育学 1 个学科建成省级名师工作坊，学前教育专业没有形成具有明显优势的专业群。此外，校企合作的深度、广度还不够，效益还不显著；现代学徒制试点工作还有待进一步探索、深化。

三是迁建工作应加快推进。学校现有校址布局不尽合理，实验实训设施设备也存在着老化现象，不能很好地满足未来办学需求。学校迁建工作虽已列入灵璧县 2018、2019 年度重点建设项目，但由于客观原因，至今年 9 月底，前期工作才基本完成，建设资金也通过申报省级债务专项债券得到部

分解决，但征地、拆迁等工作尚未完成，工作进程应加快推进，争取12月底开工建设。

8.2 改进措施

针对编制不足问题。一是积极争取学校划归县管决定尽快落实到位，争取编制主管部门按照现有办学规模、考虑未来发展需要，重新核定我校编制；二是在学校财力能承受的范围内，增加校聘教师，不断提高教师福利待遇，尽最大努力稳定教师队伍。

针对专业亟待优化问题。一是对接县域学前教育事业发展需求，以学前教育为核心专业，开办好美术绘画、保育员专业，建成具有一定优势的、专业稳定的教育类专业群，并积极申报建设书法、美术、舞蹈、普通话等学科名师工作坊；二是对接县域内医疗卫生事业和文化旅游产业发展需求，申报卫生类专业办学资质，办好旅游服务与管理专业，与学前教育专业共同形成“两翼并举、多元补充”的办学格局，与县域产业发展高度匹配；三是加强沟通，创新措施，进一步推进校企合作、产教融合，争取产生更大效益；四是更新理念，创新举措，加大教学改革进度，完善学分制、动态学制和现代学徒制。

针对迁建工作进展不快问题。争取县委、县政府加大支持力度，加大资金筹措力度，加快相关手续办理，争取新校区按计划开工建设。

9. 其他

“产教融合、校企合作”典型案例

作为一所中职学校，我校在推进“产教融合、校企合作”方面作了有益尝试。下面以我校与宿州高新区未来动漫有限公司通过现代学徒制合作开展动漫人才培养的案例。

我校动漫专业开设情况。为主动服务地方动漫产业发展，满足动漫专业人才需求，我校 2017 年成功申报开设动漫专业；2018 年秋季，与宿州高新区未来动漫有限公司开展联合办学，开办动漫专业冠名班，当年招收新生 37 人；2019 年秋季招收 40 人。

动漫专业人才培养模式。在动漫专业人才的培养上，我们走的是校企合作之路，采取的是“以师带徒、工学结合”的模式。这种模式的具体做法是：

1. 校企双方联合制定人才培养目标、培养方案，联合设计课程；
2. 学校接受企业支持，校企合作共建实训场所；
3. 企业派遣成熟的技术人才到学校从事实训教学，学校派遣教师到企业参加生产实践；
4. 学生采取工学交替学习模式，在学校学习一段时间后，输送到企业，在师傅带领下接受技能培训与生产实践。

以 2018 级动漫专业人才培养为例，说明“校企合作、

工学结合”的具体做法、培养模式的优点和应加以改进的地方：

具体做法：(1)2018年暑假，学校投资76万元新建了动漫制作和动画着色2个实训室，未来动漫公司给予技术支持，并提供了部分设备；(2)2018年秋季开设未来动漫专业冠名班，招收专业学生37名；(3)冠名班开班后，未来动漫公司派遣技术人员到学校从事实训教学工作，主要对学生开展动漫专业技能培训；(4)学生在校学习5个月后，2019年元月底，遴选17名学生到未来动漫公司进行深层次专业技术学习；同时派遣专业教师赴公司协助管理学生、参与企业生产实践；(5)遴选到企业的17名学生分成两组，采取学徒制方式，跟随企业师傅学习动漫制作和着色技术；学习6个月后，专业技能得到很大提高，全部学员都能制作一些简单的动画，在国际上比较出名的《火影忍者之博人传》《棒球英豪》《JOJO的奇妙冒险》等动画的部分环节均有学生参与；2019年4月，公司派遣1位学员到合肥动画公司学习；2019年10月，派遣2名学员到沈阳学习交流；公司还计划派遣优秀学员到日本BIGOWL公司学习原画技术。(6)学生在公司接受6个月的专业技能培训后，接着在公司从事带薪生产实践，月收入在1000元至3000元不等。

10月18日上午，宿州市副市长祖钧公赴我校和未来动漫科技有限公司开展专题调研，将这种模式称为“灵璧模式”，

肯定了我们在企业人才储备和校企合作方面，进行了有益探索、提供了有效范例。

附：宿州市政府专题会议纪要（第 81 号）

宿州市人民政府

专题会议纪要

第 81 号

宿州市人民政府办公室

2019 年 10 月 24 日

研究企业招工用人工作

2019 年 10 月 18 日上午，祖钧公副市长赴灵璧县师范学校和宿州市未来动漫科技有限公司开展专题调研，并主持召开协调会研究我市企业招工用人方面有关工作。

会议指出，宿州市未来动漫科技有限公司 2017 年落户市高新区，专业从事二维动漫制作，该企业的进入填补了我市在动漫制作领域的空白，丰富了我市产业布局。在宿发展期间，企业主动与灵璧县师范学校合作开设动漫专业，打造企业和学校通过“现代学徒制”联合培养人才的“灵璧模式”，在企业人才储备和校企合作方面，进行了有益探索、提供了有效范例；同时，企业目前没有本地正式职工且培养人才流失严重，客观反映出我市职业教育、高等教育需进一步优化专业设置，企业需提升竞争力、人才吸引力等现实问题。

会议强调，当前人才竞争日益激烈，全国各地纷纷出台相关举措招才引智。各地各有关部门要从推动我市高质量发

展总体目标出发，深刻认识开展校企合作、支持职业教育发展的重要意义，全力解决企业用工难题，想方设法为本地学生在宿就业创造良好条件。

会议经过研究，议定以下事项：

一、建立定期调度机制

由市人力资源社会保障局会同市教育体育局负责，就解决校企合作、技工培养使用问题研究建立常态化定期调度方案，根据本地各高校、职业教育学校上报的校企合作项目，每年以“点对点”现场会模式调度3次，各县区、园区以及人社、教育部门参加。今年11月份开展第一次调度，明年4月份之前，完成第二次调度。

二、明确政策引导方向

由市人力资源社会保障局牵头，与市教育体育局等部门共同抓好政策落实，鼓励支持人才就业落在本地，逐步缩小外联就业规模，严禁外联就业收费模式。

三、加大政策兑现力度

全面贯彻落实《安徽省人民政府关于印发支持技工大省建设若干政策的通知》（皖政〔2017〕54号）以及我市有关文件精神，对照各条奖补措施，根据实际情况对各院校的校企合作点建设、企业购置设备、人才培养、学校和教师给予补助。

四、放大调度机制效果

在完成两次“点对点”调度的基础上，适当扩大调度范

围，由市经济和信息化局负责组织全市工业园区按自身需要申报招工用人需求，帮助联系我市相关院校搭建合作桥梁，通过园区带资支持方式支持高校设立对应专业，反向解决入园企业招工难、用人难等问题。

出席：市人力资源社会保障局汪强，市教育体育局马安伟，宿州学院许兴海，宿州职业技术学院宋斌，灵璧县师范学校沈体勇，宿州市未来动漫科技有限公司李育峰。

发：各县、区人民政府，市政府有关部门。

抄：市委办公室，市人大常委会办公室，市政协办公室。

宿州市人民政府办公室

2019年10月25日印发
