

安徽省宿州工业学校
2019 年度质量报告



二〇二〇年一月

目 录

1. 学校情况

1.1 学校概况	4
1.2 设施设备	6
1.3 教师队伍	7
1.4 学生情况	7

2. 学生发展

2.1 学生素质	8
2.2 在校体验	10
2.3 资助情况	11
2.4 就业质量	12
2.5 职业发展	13

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整	14
3.2 教育教学改革	14
3.3 教师培养培训	17
3.4 规范管理情况	18
3.5 德育工作情况	28
3.6 党建情况	30

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果	38
4.2 学生实习情况	38

5. 社会贡献	
5.1 技术技能人才培养	39
5.2 社会服务	39
6. 举办者履责	
6.1 经费	40
6.2 政策措施	41
7. 特色创新	42
8. 主要问题和改进措施	
8.1 存在问题	45
8.2 改进措施	47

安徽省宿州工业学校 2019 质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

安徽省宿州工业学校是由原宿州工业学校、宿州市第一职业高中两所公办的国家级重点中等职业学校合并而成，现为国家中等职业教育改革发展示范校、中央财政支持的数控技术、电工电子技术职业教育实训基地，国家职业技能鉴定站，宿州市人社局、退役军人事务局、民政局、住建委等局委办职业技能培训基地，是市政府重点支持的中等职业学校。

学校坐落于宿州市教育园区、宿州大道与学府大道交叉口东南角，交通便捷，校园环境优美。校区占地面积 446 亩，建筑面积 13 万平方米，建设有 400 米标准塑胶跑道运动场。学校办学条件领先，师资力量雄厚。学校教学、生活设施按高档次配备，功能齐全。开设有先进的智能制造类、互联网+创新创意设计类、物联网+现代服务业三大类专业群 20 多个专业；建有数控、汽修、机电、通信与控制系统运维、计算机、3D 打印、电子商务、无人机、工业机器人等 26 个实训中心，有实习工位 3600 个；建有平面设计、汽车电器、数控加工省级名师工作坊 3 个；创意艺术设计、鞋服设计、室内设计、创业指导大师工作室 4 个。学校根据自身特点和人才培养需要，积极探索产教融合、校企共建的特色化发展之路，实行校企“专业共建、课程共商、成本共担、成果共享”的合作办学模式，推进协同育人。

学校秉承“厚德强技，知行合一”的校训理念和“创特色、强内涵、树品牌”的办学理念，以立德树人为根本，形成以三年制普通中专、对口高考为主体，以五年制高职、联办高校专、本科教育为补充，以短期技能培训、校企联合培训和职业技能鉴定相结合的多层次、多形式的办学模式，与宿州学院、宿州职业技术学院、江苏科技大学、硅湖学院等多所高校建立了密切合作关系，对口升学率稳中有升，二本升学率连年居宿州市同类学校之首，努力实现让每个有意愿上大学的学生都能走进理想的院校。

学校在校学生 5448 人（其中全日制学生 4252 人）。为致力打造创业教育品牌，让每个学生树立自信，走向成功，在学生中积极开展创业培训，依托学校就业指导特色项目暨学生创业孵化基地——众创中心建设项目，为学生规划“升学有望，成才有技，就业有路，创业有成”的美好前景。学校设有毕业生就业指导中心，与本、外地几十家企业建立了长期稳定的合作关系，高度重视上下游企业和社会相关单位的用人需求计划，并根据企业岗位特点和要求与企业人员一起研讨培养方案，为其量身定制，校企深度融合、良性互动、互惠双赢，为经济社会输送了大批的应用型技能人才。

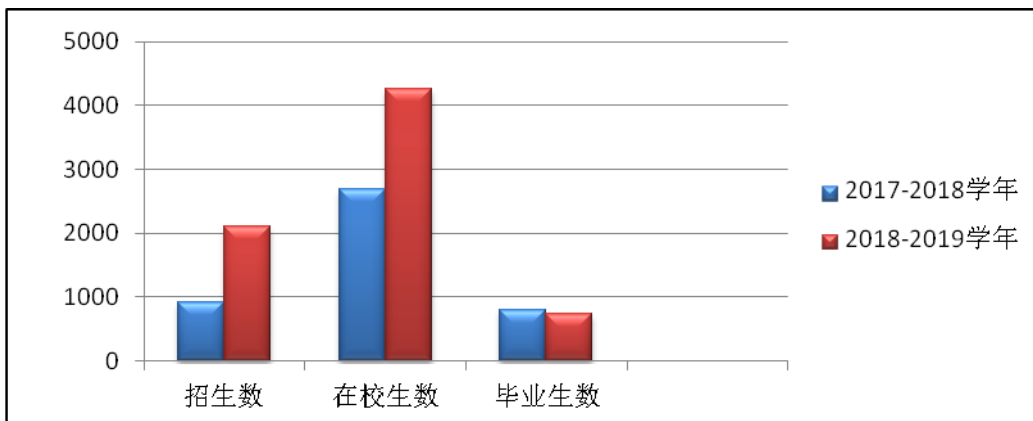
学校以服务经济社会发展为宗旨，积极发挥国家示范学校的骨干、示范和引领作用，取得显著办学成效。学校先后获得安徽省职教工作先进单位，安徽省教育系统先进集体，安徽省五四红旗团委，安徽省中等职业学校德育工作先进集体，安徽省教育系统未成年人思想道德建设先进单位，宿州市第一届、第二届文明校园，宿州市文明单

位，宿州市教体系统未成年人思想道德建设工作先进单位等荣誉称号。

1.2 学生情况

1、招生与毕业生情况。随着学校办学质量和办学声誉的不断提高，招生人数和办学规模也不断扩大，教育教学质量明显提升，学生巩固率明显提高。2017-2018 学年度，学校招生 1426 人；2018-2019 学年度，学校招生 2098 人，增加 672 人。

2017-2018 学年度毕业学生 792 人，2018-2019 学年度毕业学生 731 人。



2、学生分布情况

招生学生绝大部分为初中应届毕业生，年龄在 14 到 17 周岁之间，主要分布在 12 个专业中，其中计算机应用专业人数最多。

学生分布情况见下表：

2017-2018 学年-2018-2019 学全日制分专业学籍人数统计表

序号	专业	2017 级-2018	2018 级-2019
1	计算机应用	200	1076
2	汽车运用与维修	140	488

3	机电技术应用	105	640
4	工艺美术	83	558
5	电子商务	90	247
6	城市轨道交通运营管理	47	291
7	电子技术	14	12
8	会计电算化	32	235
9	高星级饭店运营与管理	40	139
10	客户信息服务	44	0
11	数控技术应用	60	160
12	现代农艺技术	56	134
13	民航运输	2	0
14	服装	22	22
15	船舶驾驶	1	0
16	建筑工程施工	17	27
17	美容美体	0	59
18	中餐烹饪与膳食管理	0	31
19	舞蹈表演	0	1

1.3 教师队伍

学校现有教职工 241 人，其中专任教师 188 人，比上年减少 21 人，学生 4252 人，生师比 22.6: 1，高于部颁标准（20:1）。目前，双师型教师 104 人，比去年略低，占比 51%；硕士研究生为 5 人，与上年相比无变化，占比为 2.4%；本科学历 178 人，占比为 85%；高级职称 82 人，占比为 40%，中级职称 110 人，占比 5.2%；兼职教师 53 人，占比为 2.5%。学校现有省级专业带头人 5 人，省级教坛之星 7 人，市级学科带头人 2 人，市级骨干教师 6 人。

1.4 设施设备

1.4.1 仪器设备

学校各类实习实训场所建筑面积约 25600 平方米，拥有机械加工、数控加工、机械装调技术、液压与气动技术、工业机器人、无人

机、电梯装调与维护、汽车车身修复、汽车喷涂、汽车检测、汽车营销、P L C、机电一体化、空调制冷、电气组装与维修、维修电工、电工电子、高铁通信与控制系统、计算机网络、动漫与平面设计、网页设计、计算机组装与维护、旅游、形象设计、财会、电子商务、服装、工艺美术、烹饪等国内先进技术水平的实训实习设备。各类实验实训仪器设备总值约 2804 万元，生均仪器设备价值近 8012 元，比上年增加 0.7%，实训实习工位数为 3380 个，生均实训实习工位数 0.89 个，比上年增加 3.5%。

1.4.2 图书资料

图书室面积约 1000 平方米，藏书 60313 册，比上年增加 113 册，生均纸质图书约为 18.82 册，比上年增加 1.8%；各级各类报刊杂志 50 种，数字图书资源丰富，电子图书 10 万册。学校建有门户网站，网站有教学资源库，300M 网络宽带接入到微机室，学生可以在微机室进行自主阅读。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

学校认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中等职业学校德育大纲》，落实立德树人的根本任务，坚持把德育教育摆在素质教育的首要位置，认真学习贯彻党的十九届四中全会精神和习近平中国特色社会主义思想，组织党员干部、政治课教师分别深入班级进行宣讲，使学生

的思想政治教育进教材、进课堂、进头脑。

以社会主义核心价值观引领校园文化建设，推进未成年人思想道德建设。以争创全国文明城市暨未成年人思想道德建设先进城市为契机，大力推进文明校园创建，利用主题班团会、专题黑板报、橱窗、LED 屏幕、宣传展板等广泛宣传宿州市创建全国文明城市的意义，宣传社会主义核心价值观和校园“文明校园创建六个好”，让创城深入学生的思想。

积极开展和实施各种德育教育活动。针对职业学校学生实际，改革德育教育模式，借助学校的军事化管理队伍，将部队管理作风渗透到学生的日常行为、纪律、内务、活动中去，全面实行了军事化管理育人，更有效地培养和提高学生的综合素质。通过活动的开展，全面提高师生的思想道德素质、文明素养、创新意识和实践能力。

2.1.2 文化课合格率

学校非常重视学生的文化课教学，严格执行国家教育部关于文化基础课的课时要求，创新课程教学方法。运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方式，推行项目教学、案例教学、情景教学，逐步形成以能力为本位的职业教育理论指导下的教学方法体系。推动校企共同参与课程教学改革，把优秀企业文化和优秀传统文化，整合到文化课课堂，丰富文化课教学内容，增强文化课教学效果。

2.1.3 专业技能合格率

2019 年毕业生 731 人，参加技能鉴定 213 人（计算机、酒店管理等专业学生无对应工种可以鉴定，这些专业的学生没有参加鉴定），

均达四级水平，参加技能鉴定毕业生专业技能合格率 100%。

2019 年毕业生技能鉴定统计表

序号	工种	人数	级别	备注
1	汽车维修工	135	4	
2	电工	35	4	
3	车工	43	4	
	合计	213		

2.1.4 体质测评合格率

体质测评合格率。学校严格执行《中等职业学校体育与健康》课程教学大纲，开足开齐体育课，每个教学班每周至少 2 学时体育课，同时不断改进体育课教学方法，改善教学条件，提高教学质量。学校从全面贯彻党和国家教育方针，促进学生全面、健康发展，为学生长远发展、终身幸福奠基的高度，把《国家学生体质健康标准》实施作为学校工作的重要任务，切实增强实施《国家学生体质健康标准》的自觉性和责任感，严肃认真地做好学生体质健康测试和数据上报工作。2019 年测试学生比例达 97%，达到《国家学生体质健康标准》合格的学生比例达 80%。另外，学校还从新生入学开始，坚持开展跑早操活动，2019 年举行一次全校性春际学生田径运动会。

2.1.5 毕业率

全日制毕业班学生 731 人，毕业率 100%。

2.2 在校体验

表 2-2 近两学年中等职业学校学生在校体验情况一览表

学年度	理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	校园文化与 社团满意度	生活 满意度	校园安全 满意度	毕业生对学习 满意度	
2017	人数	956	790	790	1720	1720	1720	792

~	比例 (%)	85	86	87	95	93	95	93
2018	人数	1420	830	850	2320	2320	2320	825
~	比例 (%)	86	87	85	94	93.5	95	94
2019								

2.3 资助情况

2.3.1 学生资助开展情况

(1) 学校制订了《宿州工业学校 2019 年教育资助政策宣传方案》、《宿州工业学校 2019 年家庭经济困难学生资助实施方案》等文件，把握关键时间节点，做好学生资助宣传工作。主要通过发放宣传单，张贴宣传材料，利用入学教育、开学第一课、国旗下讲话、专题班会、黑板报等方式，宣传教育扶贫政策。

(2) 开展“诚信教育主题月活动”、宣讲“两节课”活动、我身边中职资助人遴选活动；开展“资助政策 助我成才”征文活动。坚持使用市局统一印制带有教育民生工程内容和宿州市学生资助标识的簿本。

(3) 开展家庭经济困难学生大走访慰问活动。建立教师联系建档立卡贫困家庭在校学生、实施教育帮扶包保工作机制，发挥教师教育优势，宣传落实国家教育扶贫政策，确保实现所有建档立卡贫困户家庭学生应助尽助、不让一个贫困学生因贫失学、辍学，保证贫困学生思想上有人管、学业上有人帮、未来发展有出路。

2.3.2 教育扶贫资助

2019 年春季学期建档立卡学生免学费资助 179 人，国家助学金资助 141 人，发放资金 141000 元。2019 年秋季学期建档立卡学生免

学费资助 249 人，国家助学金资助 218 人，发放资金 327000 元。做到不漏一人、标准最高，政策可叠加。

2.3.3 家庭经济困难学生国家助学金资助

2019 年春季学期国家助学金资助 413 人，发放资金 413000 元。

2019 年秋季学期国家助学金资助 463 人，发放资金 489000 元。

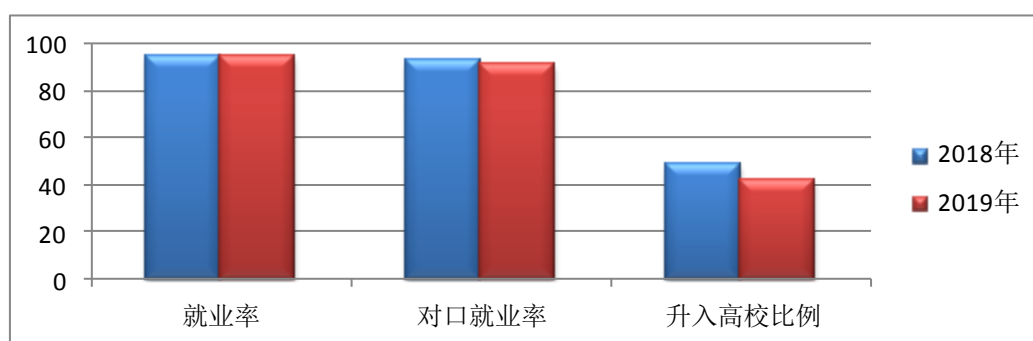
国家助学金资助按学期申请，分月发放。学生提出申请，班级民主评议、公示，学校资助部门审核、公示，学校资助工作领导小组审批、公示，资金由财政部门通过专用银行卡发放到学生手中。无抵消、分摊、截留等现象

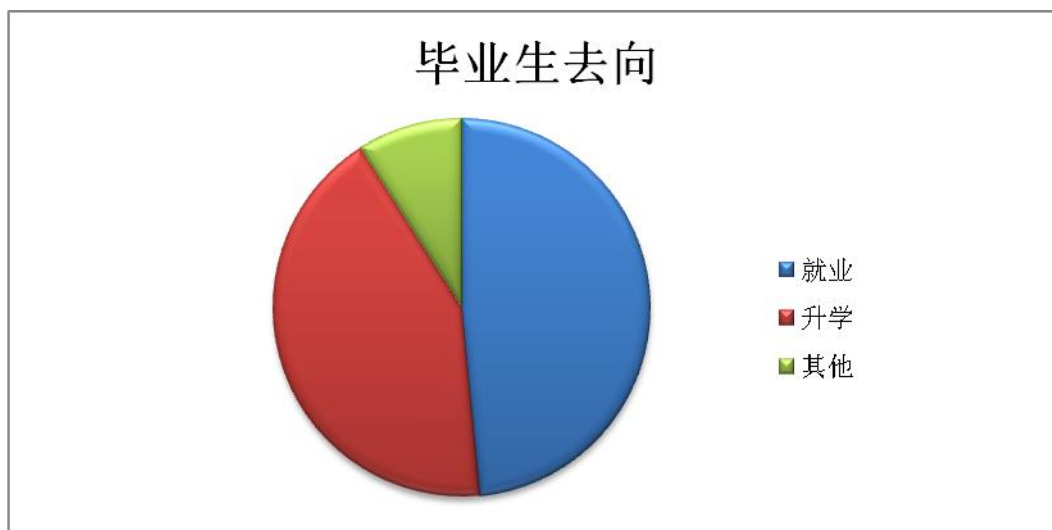
2.3.4 免学费资助

2019 年春季学期国家免学费资助 2628 人，资金 3942000 元。2019 年秋季学期国家免学费资助 3982 人，资金 5973000 元。市级财政免除城市非家庭经济困难学生学费 2019 年春季学期 219 人，资金 328500 元，2019 年秋季学期 270 人，资金 405000 元。

2.4 就业质量

2019 年毕业生就业率为 98.1%，对口就业率为 91%，比上年降低 2.1%。毕业生中参加对口高考升学的有 289 人。毕业生初次就业月收入为 3000 元。





2.5 职业发展

学校始终坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以职业岗位需求为原则，牢固树立以人为本，德育为先，加强养成教育，注重培养学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等的综合职业素质，在毕业班中开展学生创新创业能力专项培训。不断创新人才培养模式、优化课程体系、创新教学内容，注重教学模式改革和教学方法创新，积极采取案例教学、情景教学、信息化教学等多种方法，充分利用校内外实训设施，将理论教学、实践教学和国家职业资格证书考试有机结合，不断提高学生的专业技能水平、实际操作能力和职业能力。

从2019年用人单位对我校毕业生考核中可以看出，企业对我校毕业生满意度达97%以上，对我校毕业生工作态度、综合素质、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力给予了高度评价，毕业生能较好地适应专业技术发展和岗位变化要求。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校成立了由学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织参与的专业建设指导委员会，按照教育与产业、学校与企业、专业与岗位相对接的原则，动态调整专业设置。2019 年建成 2 个省级示范专业，分别是数控技术应用和汽车运用与维修，使专业发展定位更为准确、教学团队更为优秀、实训条件更为先进、人才培养模式更为优化、质量效益更为突出。同时根据专业发展情况，新增了民航运输专业，制订了专业人才培养方案。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

按照教育部印发的教学大纲（课程标准）规定，开齐、开足、开好德育、语文、数学、英语、历史、体育与健康、艺术、计算机应用基础等课程。公共基础课课时占总课时的 1/2。弘扬中华优秀传统文化。将中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系，在相关课程中增加中华优秀传统文化内容；充分挖掘和利用本地优秀文化教育资源，开设专题性地方课程和校本课程。将中华经典诵读、文明礼仪、传统技艺等优秀传统文化列入必修课。

3.2.2 专业设置

2019 年学校根据区域社会经济发展需求，新增一个专业，共开设 17 个专业。

2019 年宿州工业学校专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	专业方向
1	计算机应用	090100	办公自动化技术

2	汽车运用与维修	082500	汽车机修
3	机电技术应用	051300	机电设备安装与调试
4	工艺美术	142000	工艺美术品设计与制作
5	电子商务	121100	网络营销
6	城市轨道交通运营管理	080700	城市轨道交通客运服务
7	电子技术应用	091300	电子产品制造技术
8	会计电算化	120200	会计电算化
9	高星级饭店运营管理	130100	前厅服务与管理
10	客户信息服务	090900	呼叫服务
11	数控技术应用	051300	数控车削加工
12	现代农艺技术	010200	农作物生产经营
13	民航运输	082100	民航值机
14	服装设计与工艺	142400	服装结构设计及制板
15	建筑工程施工	040100	施工工艺与安全管理
16	无人机操控与维护	083300	无人机操控与维护
17	旅游服务与管理	130200	旅行社导游

3.2.3 师资队伍

学校现有教职工 241 人，其中专任教师 188 人，比上年减少 21 人，学生 4252 人，生师比 22.6: 1，高于部颁标准（20:1）。目前，双师型教师 104 人，比去年略低，占比 51%；硕士研究生为 5 人，与上年相比无变化，占比为 2.4%；本科学历 178 人，占比为 85%；高级职称 82 人，占比为 40%，中级职称 110 人，占比 5.2%；兼职教师 53 人，占比为 2.5%。学校现有省级专业带头人 5 人，省级教坛之星 7 人，市级学科带头人 2 人，市级骨干教师 6 人。

3.2.4 课程建设

学校加强课程建设，使专业课程内容能对接最新职业标准、行业标准和岗位规范。在各省级重点建设专业中，推进以工作过程和岗位职业能力要求为导向的课程建设，完善“公共课程+核心课程+专门化方向课程+实践性技能课程”的课程结构。

3.2.5 人才培养模式改革

人才培养模式。创新人才培养模式，积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度，学校加强与职业技能鉴定机构、行业企业的合作。按照《安徽省开展现代学徒制试点工作实施方案》要求，开展现代学徒制试点，探索校企“联合招生、合作育人、定向就业”的技术技能人才培养机制。积极推进校企合作，提高订单培养质量。我校数控技术应用专业与上海名古屋精密工具股份有限公司校企合作，成立上海名古屋刀具班，实行订单培养。在合作过程中，教务科和招就办密切配合，研究企业需求，认真组织每月一次的企业授课和考核活动。

3.2.6 信息化教学

学校配备有现代教育技术装备，建有 10 个标准化机房，5 个专业机房，在满足教学的同时，承接人社、司法、法院、银行等部门上机考试 3000 多人次。班级配备有交互智能平板一体机，部分实训车间配备有多媒体投影机，教师台式计算机配备率达 100%，学校网络接入宽带为 300M，智慧校园无线网覆盖到行政办公室、教学楼等。学校建有门户网站，有教务管理系统、网络教学系统、资源数据库系统，教师广泛运用信息化手段开展教学。本年度招标采购了综合式一站教学与实践云平台、《电商美工》教学资源开发与技术服务、《新媒体运营》课程资源开发与技术服务、汽车发动机维修、汽车整车维修与维护、对口高考计算机模拟训练等教学软件，提高了教学效果。学校建有 QQ 工作群和微信群，通过群进行工作安排及教师与学校管理层的交流互动。学校建有微信公众号，通过公众号发布学校的新闻、活动、招生等各类信息，与学校网站相辅相成。

3.2.7 实训基地

我校有汽车制造与检修、电子商务和建筑工程技术等三个省级示范实训基地建设项目。三个实训基地按期完成建设，基地内实训条件基本完善，实训设备完好率、利用率高，设备维护、保养、耗材购买等经费有保障，实训基地进入良性运行轨道，起到了引领示范作用。

3.2.8 教学资源建设

教材选用。学校优先选用国家规划教材；同时根据学生学习基础和学校硬件设备情况积极开发校本教材；在订单培养班中，使用校企合作培训教材。

3.3 教师培养培训

2019年我校教师参加国培、省培及校本培训及各级各类培训达2013人次，投入培训经费100多万元，创下学校历年培训之最，提高了教师理论素养和技能水平。本年度举行两次校内公开课观摩研讨活动，来自技能部和高考部61位老师分别展示了各自精心准备的课堂教学，听课人数达1220人次，促进了教师教学水平的交流与提高，激发众多教师立德树人、教书育人初心使命，为了更好教育、服务学生打下了良好的关键基础。

学校教师队伍培养在鼓励参加国培、省培和互相交流的同时，重点抓好“三师一德”的培养建设：

一是“优师培养”。搭建校本培训平台，促使中青年教师成长为优秀教师。（1）邀请5位省内外知名职教专家和全国劳模对全体教职员工进行为期三天的“弘扬工匠精神，履职尽责，提升学校执行力”的主题培训；（2）暑期精心组织和安排136名骨干班主任和教师赴浙

江大学进行为期6天的综合素能提升培训；（3）举办校级公开课交流活动，同时安排部分专业及学科骨干教师28人次参加一系列由省市教育主管部门组织的中职学校信息化教学研讨、智慧课堂教学模式创新以及心理健康教育辅导等交流研讨活动。

二是“名师培养”。搭建骨干教师成长的平台，使一批骨干教师成为“名师”。（1）制定了校内名师（如省级名师工作坊首席名师、省市级学科及专业带头人、骨干教师等）的培养制度；（2）支持“名师”外出学习、参加教科研交流、各级各类专业培训以及发表论文和出版著作，同时予以经费支持。其中参加中职国培教师100人，省级培训8人；

三是“双师培养”。（1）学校借助校、市、省三级技能大赛，以赛促研，在名师的引领和帮扶下，提高青年教师专业理论及实践技能水平；（2）借助校企合作，下企业实践，增强其实际动手与操作能力；（3）鼓励教师积极参加对口专业的技能鉴定，在获得较高级别的技能合格证书的同时提升自身的专业技能。

四是在突出师德考核的前提下，上述三师在评优、奖励、晋级、宣传、报道等方面予以倾斜和优先。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

严格执行国家和省制定的教学文件，适应生源、学制和培养模式的新变化和新特点，完善教学管理机制。加强教学组织建设，健全教学管理机构，建立行业企业深度参与的教学指导机构。完善教学工作

责任制，“一把手”为第一责任人，定期主持召开教学工作会议，及时研究解决学校教学工作中的重大问题。坚持和完善教学巡查和听课制度，严格教学纪律和课堂纪律管理。推动教学管理信息化建设，不断提高管理和服务水平，以信息化促进学校管理现代化。2019年9月23日，出台《安徽省宿州工业学校教学事故认定与处理办法暂行规定》的通知（工校〔2019〕37号）；2019年9月23日，出台《宿州工业学校教师业务考核量化计分表》的通知（工校〔2019〕38号）。

以赛促教、以赛促学。为提高学生的动手能力，激发学生学习专业课的热情，形成以赛促教、以赛促学，推进学风建设，检验和展示本学期的教学成果，

2019年2月，在全市中职学校学生技能大赛中，摘金夺银，我校获得13个一等奖、15个二等奖，7个三等奖，获奖总数和金牌数量居全市职校之首，连续两年金牌总数翻一番的记录。3月，参加安徽省2019年中职职业技能大赛，获二等奖2个、三等奖9个。

2019年6月，在技能部2018级学生中进行了系列专业技能竞赛。本次技能竞赛项目覆盖面广，共举行书写钢笔字、计算机文字录入、发动机拆装、制图、普通车工、数控车工等六个项目。参赛学生290人次，其中有66人次获个人奖，10班次获团体奖。校级技能竞赛的开展在师生中掀起了一股崇尚技能的热潮，有力地推进了学风建设，达到了以赛促教、以赛促学的目的。

10月份，李明明老师在省农民工职业技能竞赛中（省总工会、人社厅、团省委），以全省第一名的成绩荣获焊工项目第一名；11月

份举行的“淮海职教杯”四省 10 市职业学校学生创业大赛宿州赛区选拔赛上，我校参赛的两支学生创业团队获得了宿州市第一、二名的成绩。12 月 26 在徐州举行的“淮海职教杯”4 省 10 市 36 所职业学校学生模拟沙盘创业大赛上，我校参赛的两支学生创业团队分别获得一等奖、二等奖的佳绩，三位老师荣获优秀指导教师，学校荣获优秀组织奖，向社会展示了我校创新能力和良好的办学实力。

2019 年市赛、省赛获奖情况一览表

序号	参赛项目	姓名	指导老师	名次	市奖等级	省赛
1	车加工技术	吴敬贤	苗杰	1	一	省三
2	车加工技术	王乐	苗杰	3	三	
4	导游	武阳	刘联合	6	三	
5	导游	单珂璇	刘联合	5	二	
6	导游	凌珊珊	杨雪侠	1	一	
7	导游	陈珂	杨雪侠	3	二	
8	工业产品设计与创客实践	刘迪	樊长高	1	一	
9	工业产品设计与创客实践	尹传刚	樊长高	6	三	
10	工业产品设计与创客实践	王静雯	凌浩	4	三	
11	焊接技术	吴梓建	李明明	4	二	
12	焊接技术	王德腾	李明明	1	一	省二
13	焊接技术	吴铎	盛鹏举	3	二	省三
14	机械装配技术	徐紫程	邢良言	2	二	
15	机械装配技术	营波	邢良言	1	一	省三
16	计算机平面设计	史敬宇	郝蕾	1	一	
17	计算机平面设计	苏雨晨	郝蕾	2	一	省二
18	计算机平面设计	周芝玲	赵伟	12	二	
19	计算机平面设计	王雨婷	赵伟	7	二	
20	模特服装表演	王梓慧	杜莉	3	二	省三
21	模特服装表演	邵言语	杜莉	6	二	
24	汽车车身涂装	张家乐	张坤	2	二	
26	汽车车身修复（钣金）	陈浩然	常城	3	三	
28	数字影音后期制作	刘振鸣	韩宏壮	3	一	省三

	技术					
29	数字影音后期制作技术	王庆	韩宏壮	1	一	
30	新娘化妆·盘发整体造型	陈煜媛	史侠	4	三	
31	新娘化妆·盘发整体造型	马梦雯	王肖明	2	二	
35	综合车削加工技术	吴子龙	张家善	1	一	省三
36	零部件测绘与 CAD 成图技术	李强;谢方露;	杨伟; 陈琦	5	三	
37	零部件测绘与 CAD 成图技术	邢栋;刘事成;	杨伟; 陈琦	3	二	
38	汽车营销	陈虎;刘子恒;	王旺; 江祺	1	一	
39	汽车营销	王思语;张浩楠;	杨雪侠; 王旺	2	二	
40	通信与控制系统(高铁)集成与维护	戚雨波;张梦龙;赵继恒;	丁胜武; 刘枝	1	一	省三
41	通信与控制系统(高铁)集成与维护	江立;张安齐;陈佳乐;	丁胜武; 刘枝	2	二	省三
42	职业英语服务类	祖赛男;胡留留;	周晓梅; 王颖	2	二	
43	职业英语工科类	张鑫鑫;王馨誉蓝;	牛转让; 刘秋玲	1	一	

积极推进校企合作，提高订单培养质量。我校数控技术应用专业与上海名古屋精密工具股份有限公司校企合作，成立上海名古屋刀具班，实行订单培养。在合作过程中，教务科和招就办密切配合，研究企业需求，认真组织每月一次的企业授课和考核活动。班级管理积极引进企业文化，本学期校企联合培养效果良好，经过企业考核，2019年5月初，17401班17名优秀学生顺利上岗。

为“迎祖国七十年华诞，展职教时代风采”，大力弘扬社会主义核心价值观，广泛宣传我校多年来职业教育办学成果，促进职业教育服务地方的发展。按照市教体局《关于举办2019年全市“职业教育

活动周”的通知》要求，5月15日上午，学校教务处组织专业课中的技术骨干和部分优秀学生携带展板和维修工具到学校所在的光彩社区的志愿者活动广场，开展职业教育政策宣传，并现场进行了电脑维修、家电维修便民服务活动。活动引来众多社区居民前来参观、咨询，完成电脑、家电维修近百台套。获得光彩社区工作人员和社区居民的一直好评。活动的开展，展示了宿州工业学校办学实力和教学成果，让社区百姓体现职业魅力，感知职业教育与衣食住行的密切关系，激发全社会尊重劳动，崇尚技术技能，重视职业教育，使职业教育进一步走近社区、贴近群众，提升了社区居民对职业教育的认识，提高了职业教育的社会影响，同时向社会展示了学校的专业特色、校园文化和办学理念。

3.4.2 学生管理

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中等职业学校德育大纲》，全面实行军事化管理育人模式，以创建文明校园、文明班级和评选文明学生为载体，从行为规范教育和文明礼仪教育入手，努力培养学生学会尊重，学会做人，学会学习，学会生活，全面提高学生的思想道德素质、文明素养、创新意识和实践能力。确定育人目标为：“学会做人，学会做事”，一年级突出“守规范、学专业”为主题的“成型”教育；二年级突出“讲诚信、谋职业”为主题的“成人”教育；三年级突出“懂感恩、创事业”为主题的“成才”教育。

1、完善《班主任工作管理量化考评细则》，细化班主任工作考评过程，将学生“出勤率、巩固率、后进生转化率”，纳入到班主任工作目标管理之中，建立健全班主任工作业务档案。

2、学生管理工作中要突出“严”字当头。加强班级日常管理、目标管理，完善班级责任目标考评细则。加强对晨会（早读课）、班会课、课间操、升旗仪式等德育时间教育主题和质量的落实与提高，加强对学生出勤、请假、放假离校的管理，严格各项纪律要求。重点解决学生上课玩手机、学生打闹、吸烟、旷课、上夜网、破坏公物、污言秽语等不良习惯，

3、以班级为基础，做好学生的分层教育和管理，加强对学生思想动态的掌握。建立“问题学生”档案，研究“问题学生”解决办法，重点跟踪监控，有针对性地做好转化和帮教工作，及时辅助、纠正和解决学生在品德、行规上的问题。

4、着力抓好学生会、班委会、团支部建设。建立健全学生会、班委会等组织机构，分年级建立团总支，调动班、团干部的工作积极性，发挥学生自我管理的作用。加强学生干部的系统培养和培训工作，不断提高管理水平和综合素质。

5、加强学生学籍管理工作，学生档案管理规范化。学生操行评语真实具体，既指出学生的优缺点，又指出学生的今后努力方向，全面评价学生，对学生德、智、体、美、劳及特长等方面进行综合考察。

6、班级管理中最关注的六个问题。一是学生双休日的利用情况及其存在的问题；二是学生流学问题，了解流学原因、及时与家长

联系，帮助解决困难，尽量减少退学率；三是学生生活问题，用水用电、交通及食品安全问题；四是学生宿舍纪律与学生外宿问题；五是班级之间的团结问题；六是特殊学生的关爱管理问题。

3.4.3 科研管理

学校制定了相关的科研制度，依托校本研训、省级和国家级中职骨干教师培训，立足三个省级名师工作坊，发挥首席名师、学科带头人和骨干教师的引领带动作用，开展科研工作。本学年在研市级课题2个，省级课题1个，5名教师在CN学术刊物上发表文章。

3.4.4 安全管理

1、加强学校安全风险防控体系建设。我校认真学习贯彻《关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的实施意见》（国办发〔2017〕35号）文件精神，努力建立健全学校安全风险防控体系。一是学生在校期间，校园实行准军事化封闭式管理，从保安公司聘请了16名退役军人，24小时驻校，全天候全方位全过程参与学校安全保卫工作。二是按照市教体局转发的省教育厅《关于进一步加强学校人防物防技防建设的工作方案》（皖教秘思政〔2019〕44号）文件要求，对我校“三防”建设基本情况进行认真清查，找差补缺，逐步完善“三防”建设，为保障师生人身财产安全提供基础保障。三是建立了在校长直接领导下，以安全员为轴心，以学校各部门为主线，横向到边，纵向到底的安全工作网络；对学校安全工作实行全员、全方位、全过程的安全管理，做到责任层层落实，信息及时互通反馈。本

着“谁主管、谁负责”，“谁主办、谁负责”及“分级分组条块管理”的原则，落实学校安全工作责任制和责任追究制。

2、加强校园及周边综合治理。在校园围墙四周和学校大门口新添置了60个高清视频监控摄像头和一键报警系统，门卫值班人员24小时可以随时监视到校园周边异常情况，随时到现场查看解决或报警。学校门口设立了“接送港湾”和“即停即走”通道。建立学校及周边安全隐患台账，能自行解决的立即解决，需要协调当地公安、市场监督管理等部门解决的，积极联系他们协调解决。落实门卫值班、行政值班制度和职责，严格值班纪律，发现问题，及时处理解决。

3、扎实做好重点领域隐患排查与整治工作。按照市教体局转发的安徽省教育厅《关于进一步加强全省学校安全隐患排查整改工作的通知》以及《宿州市校园冬季安全隐患大排查大整治工作方案》等文件要求和工作部署，积极开展安全隐患排查整改工作。一是明确责任部门和责任人。学校印发了《关于开展学校安全隐患排查整改（回头看）暨进一步做好全校安全工作的通知》（工校〔2019〕46号），制定了《安全隐患排查整改工作台账（清单）》，召开各处室负责人会议进行安排部署。二是认真开展安全隐患排查。各处室按照文件要求和学校安全隐患排查整改工作台账（清单），对校舍安全、食品及饮水安全、传染病防治、校园周边治理、校车安全、网络安全、危险化学品安全、电梯、锅炉、压力容器（气瓶）、实训设备等特种设备安全、门禁管理、人防建设、安防设施物防建设、视频监控系统技防建设等各方面进行安全隐患排查，。三是针对问题落实整改。各处室针对排

查出的问题，制定了整改措施，立即着手进行整改。

4、积极开展安全教育及督导检查。学校各相关处室部门，按照市局及其他系统工作部署，结合时令节点，积极开展防溺水、防交通安全、防火灾、防地震和踩踏、防传染病、防食物中毒、防轻生、防欺凌、防暴恐、防邪教等“十防”安全宣传教育活动；定期开展相关安全演练活动等。学校经常开展安全检查督导活动，及时督促整改，推进工作的落实。

3.4.5 财务管理

财务规范管理主要在以下几个方面着力推进财务管理科学化，一是严格执行事业单位财务制度，结合工作实际，学校先后出台一系列制度，实现财务管理制度化；二是创新财务管理体制，实行“统一领导，集中管理”的财务管理模式，实现财务管理规范化；三是提升核算质量，实现财务管理精细化；四是提高服务质量，实现财务管理人本化。

通过以上财务管理措施，构建了科学规范的管理体制，实现了精密细致的会计核算，提供了准确到位的会计服务，构建了规范高效的财务管理体系，真正实现财务管理“制度化、规范化、精细化、人本化”，实现学校财务资源利用最大化，为学校发展提供基础支撑。

3.4.6 后勤管理

1、加强员工思想道德建设，强化责任意识

我校后勤工作始终奉行“为师生服务，为教学服务”这一理念，坚持开好学期初的工作布置会、学期中的工作督查会、学期末的工作

总结会。定期组织员工学习国家法律法规及学校规章制度，要求员工自觉加强政治学习，提高综合素质，明确岗位职责，树立服务意识，以高度的责任心和主人翁意识投入到后勤服务工作中，人人做到不违规违纪，按时上下班，坚守岗位，积极工作，不出差错，圆满完成自己的工作任务。

2、抓好学生食堂管理，培养学生良好习惯

我校食堂管理始终把食品卫生安全放在第一位，严格贯彻落实《食品卫生法》等相关法律法规，要求食堂每位工作人员进行上岗前体检，体检不合格者不予上岗；定期不定期对工作人员进行思想教育，提高工作人员的服务意识；规范食堂餐具的“洗、冲、消毒”程序，保持工作台清洁明亮。

食堂内部管理积极做到科学化、规范化、制度化，围绕“三防”（防中毒、防投毒、防病毒）重点，严把采购“五关”即：进货渠道关，物品进库验收关，操作程序规范关，饮食卫生安全关，食品留样存放关；坚持索证制度，索取食品卫生检验合格证、化验单、营业执照以及相关证照。把关工作责任到人，检查到位，记载详实，全员监督，确保把一切不安全因素排除在校园之外。

在保证学生就餐安全的情况下，利用食堂张贴标语、悬挂《规章制度》、召开专题班会等形式，对学生进行“文明就餐”“节约粮食”“不剩饭菜”等方面的教育，培养学生的节约意识，懂得感恩父母劳动的辛苦和尊重食堂工作人员的劳动，培养学生良好的生活习惯。

3、做好后勤保障与服务，确保学校整体工作安全运行

开学初，确保教学一线的教学用品及时发放到位，保证教学工作正常开展；平时加强水电气及耗材管理，积极开源节流，制定工作人员巡视制度，为学校的发展节约一滴水、一度电，引领广大师生形成良好的节俭风尚；关爱师生身心健康，坚持为广大教工和学生定期体检，保证了师生的正常工作和学习。

安全工作是学校工作的第一要务，总务部门狠抓安全不放松，定期对校舍、教学基础设施进行安全检查，对水、电线路进行排查，及时消除安全隐患，把问题解决在萌芽状态，使学校工作始终在安全状态下运行；积极开展爱国卫生运动宣传，有效预防各类传染病的发生，抓住每年“爱国卫生运动月”这一契机，深入开展校园卫生清理整治，确保校园卫生无死角；加强对校园花木、草坪的绿化管理，抓好浇水、施肥、修剪、除草、防虫害等关键环节，巩固校园的绿化成果，使校园环境更加宜人。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校认真贯彻落实教育部《中等职业学校德育大纲》的要求，坚持把德育教育摆在素质教育的首要位置。建立了德育工作网络，建立了一支素质优良的德育工作队伍，学校党政领导、中层干部、年级辅导员、班主任、政治课教师是德育工作的主力军，学生科、团委、关工委、德育教研室是主抓德育工作的职能部门。每学年制订德育工作计划并组织实施，注重德育实践，开展德育研究和德育教学改革，各部门齐抓共管，有针对性、与时俱进地开展各种形式多样的教育活

动，坚持对学生进行社会主义核心价值观教育、行为规范教育、心理健康教育和法制教育。

坚持德育为先，发挥德育课、思想政治理论课程的主渠道和主阵地作用，确保教学大纲、教材、教师、课时和考核“五落实”。将德育、思想政治教育融入到教学。学校严格执行《中等职业学校德育》课程教学大纲，在各专业开足开齐《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》等德育课程。把社会主义核心价值观溶进校园文化、溶进德育课程、溶进学生生活，使社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑。

3.5.2 校园文化建设

在每年的重要节日和纪念日前后，校团委相应地组织开展各项校园文化活动。如三月八日妇女节活动、清明节祭扫烈士墓活动、校园春季田径运动会、五月份青春诗会、九月份的教师节活动、十月份的国庆节活动、及一年一度的十佳校园歌手大赛及庆元旦联欢活动。全体师生共同参与，活动现场气氛热烈，极大的丰富了学生的课外生活。

3.5.3 学生社团

现有春之声播音社团、晨希公益社团、篮球协会、吉它协会、青年志愿者协会、老约翰话剧社等6个学生社团，吸纳了近300多名青年学生，各社团在团委的指导与帮助下，创造性地开展工作，指定辅导老师，每周定期开展各项活动，既丰富了学生的课外活动，又提升了学生的综合素养。

3.5.4 团组织建设工作

共青团工作一直是我校德育工作的有力抓手。抓好团的建设，树立青年团员的榜样，发挥青年团员的示范性，是团建工作的重点，也是德育工作的重要组成部分。

2018-2019 学年，学校在五四青年节和国庆节之际，开展了“光荣啊，中国共青团”和“成长在红旗下”两次大型团日活动。

2018-2019 学年，学校共有 65 个学生团支部，2018 年下半年按计划考察发展新团员 130 名，共有 695 名共青团员。

3.6 党建情况

2019 年以来，我校党建工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神、习近平总书记系列重要讲话精神，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，提高政治站位、履行政治责任、强化政治担当，坚持全面从严治党，落实立德树人根本任务，不断提升基层党建工作的科学化水平，为学校教育事业的发展提供坚强的政治保障。

1、坚持抓好党员和教职工的政治学习，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育学习内容，党员坚持以自学为主，班子成员在自学的基础上，通过中心组学习，会前十分钟学习，读书班、演讲，上党课、作报告等形式，认真学习党的十九大会议精神和习近平总书记系列重要讲话精神，学习全面从严治党的要求，学习上级有关部署和要求，学习师德师风方面的要求，通过学习，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，引领思想，提升境界，夯实政治素质，提高政治

站位，提升全员素质，使全体党员和教职工能够树立“四个意识”，增强“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

2、第一学期初，召开了全体党员大会和全体干部会议，部署党建工作和全面从严治党工作要求，与各支部签订了党建责任书，印发了《党总支 2019 年党建工作计划》、《推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案》、《党总支中心组 2019 年理论学习计划》《关于开展“严规矩、强监督、转作风”集中整治形式主义官僚主义专项行动实施方案》等文件，要求党员和教职工要严明政治纪律和政治规矩，层层传导压力，压实责任，加强政治纪律，牢记党规党纪，守住为人、做事的基准和底线，做到守纪律、遵规矩、转作风。严格落实“三会一课”、“主题党日”、民主生活会、民主评议党员、谈心谈话、双重组织生活会制度等，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

3、各支部召开了支部组织生活会，开展了民主评议党员工作，6 个支部标准化建设全部达标，全体党员加入了“学习强国”学习平台，印发了《关于认真学习新党章的通知》并组织党员进行了新《党章》内容试卷测试，重新印发了《优秀共产党员评选标准》、《优秀党务工作者评选标准》、《先进党支部评选标准》，促使支部和党员按照标准努力去做。

4、贯彻民主集中制原则，坚持集体领导与个人分工负责相结合的组织制度，学校领导班子在合作中履职，分工不分家，到位不越位，严格落实《党政领导班子议事决策规则》、党政主要领导五不直接分管和末位表态制度、党内民主监督制度、党务公开制度的要求，定期

召开党总支会议和党政联席会议，对意识形态工作、教育教学管理改革、人事工作及项目建设等“三重一大”事项进行集体研究、民主决策。

5、全面落实党管意识形态工作的主体责任，贯彻落实市委教育工委《关于印发〈市委教育工委意识形态工作任务清单〉的通知》（宿教工委〔2018〕43号），成立了《学校落实意识形态工作责任制领导小组》，印发了《学校落实意识形态工作责任清单》，《关于加强学校网络舆情管理的暂行规定》和《进一步加强学校网络工作群使用管理的通知》等文件。加强意识形态阵地建设与管理，校内宣传媒体、校园网、QQ群、微信等，坚持正面宣传和舆论引导，聚集传递正能量，让正气充满校园。校内各群全部改成实名制并统计上报备案，坚持正面引导，不断提醒，对个别言行激进、自律不严的教职工，落实主体责任警示谈话，帮助其提高认识。

6、加强纪律作风和师德师风建设。加强党员干部的学习教育、党性教育，持续通过各类会议、活动开展正面的宣传教育，开展微信提醒、节日提醒学习教育，以教体系统违规违纪案例为反面教材，开展以案为鉴警示教育，引导广大教师树立正确的世界观、人生观和价值观，增强政治认同和教书育人责任感。继续开展“铸师魂，守师道，立师表”师德师风建设活动，全员签订了“师德建设承诺书”，要求教师坚持立德树人，严守教书育人底线，带头讲师德，带头转变工作作风，全面提升教职工的职业道德水平。实行师德考核一票否决，2019年上半年对2名师德存在问题的老师进行了约谈，责令其改正错误。

认真宣传、贯彻、落实《宿州市教育体育局集中整治中小学校和在职中小学教师违规有偿补课问题的实施方案》，违规补课举报渠道畅通。

首先召开了专题会议，成立了专题领导小组，进行了专题研讨，制定了工作方案，由督导室和教务处负责具体落实；在教工工作群里转发了《宿州市教育体育局集中整治中小学校和在职中小学教师违规有偿补课问题的实施方案》，经过自查没有发现违规补课的老师，学校也没有违规情况。其次，设立了举报箱，公布了举报电话和邮箱。

7、签订了党风廉政建设责任书，实行党政领导负总责，“谁主管、谁负责”，并实行责任追究制。印发了学校《党总支及其班子成员 2019 年党风廉政建设主体责任清单》、《党风廉政建设“一岗双责”工作责任制度》、《党风廉政建设责任追究制度》、《党风廉政建设一票否决暂行办法》、《诫勉谈话制度》等制度。贯彻落实中央八项规定精神和省市三十条，持之以恒纠正“四风”。加强对领导干部、重点环节和重点工作的监督，对学校搬迁改校过程中的招标项目、工程施工、物品采购、教师招聘等工作，派出纪检人员参与监督，并做好党风廉政建设纪实。

8、认真做好德育工作

进一步抓实学校德育工作，结合中职学生的实际情况，突出“严”字当头，狠抓学生管理，严抓班级管理，优化校风学风，经常开展学生仪容仪表、配带胸卡、日常行为大检查，强化学生行为规范养成教育。通过反邪教、反诈骗、反校园欺凌、毒品预防主题班会等形式加

强对学生思想的宣传教育，筑牢抵制腐朽、宗教、黄赌毒、黑恶侵蚀的思想防线，有效防范、遏制校园暴力和严重危害师生安全事件的发生。实行了军事化管理育人，借鉴部队的管理模式，将其管理作风渗透到学生管理模式中，更好、更有效地培养和提高学生的综合素质。

组织开展《2019年“三好学生”、“优秀学生干部”、“先进班集体”》评选表彰活动，多次组织学生参加城市文明创建、志愿服务、清明祭烈士等活动。大力开展法治教育进校园、进课堂，聘请法治校长举行了《“学法知法守法”法制教育进校园报告会》。开展了《“同学情、师生爱”主题教育活动》，教育学生珍惜同学友情、感恩老师培育之爱，营造和谐愉悦，充满爱心的校园氛围，共同创建文明、和谐的校园环境。广大教师和班主任关爱（重点）特殊学生，做耐心细致的思想教育、心理健康教育和疏导、谈心谈话和家校联系工作，帮助特殊群体学生克服孤独、抑郁、暴力等不良心理，树立健康积极的阳光心态，促进学生健康成长。召开了学校共青团第一届团代会和学代会，举办了2019戏曲进校园演出活动，开展了2019年博爱在江淮公益募捐活动。

9、扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育

自“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，我校党总支立即行动起来，按照上级要求，结合学校工作实际，扎实开展。

（1）深刻领会主题教育总体要求和目标。党总支召开全体委员会议，学习上级有关“不忘初心、牢记使命”主题教育文件对主题教育总要求，努力实现“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业

敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率”的目标。制定方案，使主题教育工作有条不紊、有章可循。

(2) 开会动员，大力宣传，为主题教育开展奠定基础。9月18号，召开了主题教育动员会，汪焱书记作了动员部署，市教体局领导进行指导讲话。

(3) 聚焦主题主线抓学习，扎实开展学习教育。普通党员制定学习计划，坚持以自学为主，按照原原本本学，认真读原著学原文悟原理，深入学习党的十九大报告和党章，学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、认真学习习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议、全国教育大会、思政课教师座谈会等有关会议上的重要讲话，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话文章，持续学习习近平总书记视察安徽重要讲话精神和关于安徽工作的重要指示批示精神。

党员干部集中学，确保增强学习实效。一是开展了集中学习研讨。结合学校实际，采取理论学习中心组学习、举办读书班等形式，围绕党的政治建设、全面从严治党、理想信念、宗旨意识、担当作为，政治纪律和政治规矩、党性修养、廉洁自律等列出专题，交流研讨。每位领导班子成员都结合实际交流发言，通过交流研讨，达到深化认识、加深理解，互相启发、共同提高的目的。

持续落实领导班子会前“党性教育十分钟”学习制度，常态化开展学习教育。

开展革命传统教育。组织党员和教职工参加了网络《不忘初心、牢记使命主题教育党史、新中国史知识竞赛》。到朱仙庄烈士陵园进行革命传统教育，围绕“当初入党为什么、如今在党干什么、以后为党做什么”“初心三问”，交流心得、分享体会。开展了形势政策教育。校长、党总支副书记曹侠同志作了职业教育发展为主题的形势政策报告。开展先进典型教育。在开展学习中央、省市委推出的重大先进典型外，组织举办了宿州工业学校“不忘初心、牢记使命、立德树人”优秀教师先进事迹报告会”。

（4）深入开展调查研究

一是开展专题调研。领导班子成员在围绕贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神，围绕贯彻落实省委、市委决策部署，围绕解决学校存在的突出问题和师生反映强烈的热点难点问题，围绕应对和化解各种风险挑战，围绕解决党的建设面临的紧迫问题外，还结合学校实际，对宿舍、食堂、超市、课堂教学、实训教学、物业、教官履职情况、文明创建等进行了专题调研，把脉育人短板，倾听师生意见建议。

二是交流调研成果。调研结束后，领导班子成员梳理调研情况，召开调研成果交流会。

三是讲好专题党课。党总支每个领导班子成员运用学习成效和调研成果，到所在支部上了专题党课。做到了“四个讲清”，即讲清自己的学习体会，讲清对初心使命的感悟，讲清存在差距不足，讲清改进工作的思路措施。

（5）严肃认真检视问题

一是广泛听取意见建议。班子成员通过个别访谈、座谈会听取基层党员、普通群众、工作服务对象的意见建议。领导班子成员之间、领导班子成员同分管部门负责同志之间开展了谈心谈话活动，相互听取意见建议。

二是认真检视存在问题。10月31日，召开了对照党章党规找差距专题会议，班子成员对照党章党规，对照师生新期盼，对照先进典型、身边榜样，查找了在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面存在哪些差距，深刻进行剖析反思。建立了台账，列出了清单。

（6）全面推进整改落实。在组织学习、检视问题、谈心谈话、征求意见、撰写检视问题剖析材料发言的基础上，于2019年12月9日召开了领导班子民主生活会。各支部于2019年12月10号召开了组织生活会和民主评议党员。

10、认真宣传、贯彻、落实党的十九届四中全会精神。

（1）制定了学习贯彻落实党的十九届四中全会精神的实施方案

（2）召开全体教职工会议，学习党的十九届四中全会公报

（3）组织全体党员干部撰写学习党的十九届四中全会精神心得体会

（4）领导班子和党支部召开学习党的十九届四中全会精神心得体会交流会

（5）组织全体党员进行学习党的十九届四中全会精神知识测试。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

为培养更多有用的人才，学校积极响应国家、省、市《职业学校校企合作促进办法》号召与多家企业广泛开展校企合作，开设了城轨、工业机器人、无人机、烹饪、动漫、美妆与形象设计等专业与 10 家企业单位进行校企合作“专业共建、课程共商、成本共担、成果共享”，积极探索产教融合、校企共建的特色化发展之路。

学校与上海名古屋精密工具股份有限公司开展合作办学，确定 1 个数控班为冠名订单班。学校与企业共同研究制定人才培养方案，确定相应的教学内容和合作形式，改革教学质量评价标准和学生考核办法，将学生工作业绩和师傅评价纳入学生学业评价标准。校企共同建设课程 3 门，企业兼职教师来校授课 120 节。

4.2 学生实习及教师企业实践情况

学校与宁波福尔达智能科技有限公司举行校企合作签约仪式，深化校企合作，互设基地。企业在学校设立“蓝·菁·灵孵化”专属基金 3 万元，共同推进实施“蓝·菁·灵培养计划”，同时双方互设基地，为学生实习、教师下厂锻炼提供基地，为学校专业建设提供平台。

2019 年，学校向 6 家合作企业如福尔达智能科技股份有限公司、奥特佳新能源科技股份有限公司等安排 8 个专业的实习生 134 人。其中有 16 名学生参加上海名古屋精密工具股份有限公司冠名订单班企业实习。安排 1 名教师到企业实践锻炼。

2018-2019 学年学生实习情况统计表				
序号	企业名称	人数	起止时间	时长

				(月)
1	上海名古屋精密工具股份有限公司	16	2019年5月— 2020年5月	12
2	福尔达智能科技股份有限公司	38	2019年5月— 2020年5月	12
3	奥特佳新能源科技股份有限公司	37	2019年5月— 2020年5月	12
4	南京高喜电子	13	2019年5月— 2020年5月	12
5	上海卓越铂尔曼大酒店	21	2019年5月— 2020年5月	12
6	上海三甲港绿地酒店度假村	9	2019年5月— 2020年5月	12

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2019年毕业生731人，由于素质高、技能好，得到用人单位的高度评价，用人单位满意度97%以上。

5.2 社会服务

我校是宿州市人社局、财政局、市退伍军人事务局认定的就业技能定点培训机构和退役士兵技能培训定点机构，为充分服务地方经济发展，提高企业员工的职业素质和操作技能，学校先后为和君纵达、思恩鞋业培训企业新录用人员484人，为和君纵达、康奈鞋业、绿洲

森工进行员工岗位技能提升培训 839 人。培训农村实用人才 146 人，培训退役士兵 592 人，开展创业培训 171 人，开展高技能人才培训 50 人，培训总人数 2282 人，比 2018 年度增加 323 人。培训过程中，即注重专业技能，也兼顾职业素养，在课程安排上，即有专业理论课，也有技能训练。通过培训，绝大多数员工完成了规定科目，达到了熟练工的要求。

6. 举办者履责

6.1 经费

2018 年市财政拨入学校办学资金 5238.32 万元，其中，公共财政预算安排的教育经费 4740.59 万元，项目投入 497.73 万元。2019 年市财政拨入学校办学资金 6438.04 万元，其中，公共财政预算安排的教育经费 5333.04 万元，项目投入 1105.00 万元。

根据《中华人民共和国会计法》、《预算法》等有关规定，结合学校实际情况，学校制定了预算管理制度，实行“统一领导、集中管理、权责结合”的预算管理体制，按照要求按时进行预算编制与公开等工作。加强预算资金的会计核算和财务管理基础工作，强化预算执行分析，促进支出结构优化，提高预算管理和决策水平，通过加大治理“三公”经费支出力度等措施，努力降低运行成本，提高预算执行率和资金使用效益。积极开展内部控制评价工作，成立学校内部控制规范实施协调领导小组，负责贯彻实施内控工作方案、协调解决重大事项、监督指导工作开展，同时督促科室做好内部控制评价工作，健全了工作机制，强化了协调配合，推进扎实做好内部控制报告的编制

及审核、分析和使用等工作的开展。为确保固定资产的安全和完整，防止固定资产的闲置和流失，根据《行政事业单位国有资产管理办法》、《会计基础工作规范》和《内部会计控制规范》等规定，学校结合固定资产管理的具体情况，制定了固定资产管理制度，做好单位的固定资产管理工作，有效利用固定资产，提高固定资产使用的经济效益和社会效益。学校严格按照上级和各项要求进行固定资产预算、核算和处置等各项工作，按固定资产的类别、部门进行核算，及时填报固定资产管理系统。严格执行固定资产购置、验收、领用、清查盘点、保管、维修、处置等各项工作，维护资产的安全与完整。

6.2 政策措施

2019年，宿州市教育体育局印发了《关于转发安徽省中等专业学校办学水平评估指标体系（试行）的通知》（教体职成〔2019〕4号）、《关于壮大全市职业教育实力的工作要点》（教体职成〔2019〕10号）、《关于转发〈安徽省普通中等专业学校办学水平评估办法（试行）的通知〉》（教体职成〔2019〕12号）、《关于转发进一步规范中等职业学校学生实习管理工作的通知》、《关于转发进一步做好中职学生实习责任险有关工作的通知》（教体职成〔2019〕32号）、《关于转发职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见的通知》（教体职成〔2019〕33号）。安徽省职业教育工作部门联席会议印发了《关于安徽省职业教育改革实施方案的通知》（皖教职联〔2019〕1号）。

7. 特色创新

案例一：大力开展技能培训 服务地方经济发展

2019年，学校开展各级各类技能培训3000多人。其中：新录用人员484人，岗位技能提升培训839人，农村实用人才146人，退役士兵592人，创业培训171人，开展高技能人才培训50人。承接人事、法考等各类考试3000多人次。提高学校服务经济社会的能力，提升学校知名度、美誉度。

在培训过程中，严格按照各培训工种教学计划进行教学，所有参训学员全部完成学业，取得结业证书和相应的职业资格证书，受到上级部门和参训学员的一致好评，为宿州经济建设做出了较大的贡献。具体做法如下：

一是统一思想，加强领导。培训学校成立了职业技能培训工作领导小组，校长任组长，分管副校长任副组长，相关科室负责人为成员，领导小组多次组织召开会议，把职业技能培训工作摆到学校重要议事日程之上，一方面统一思想认识，以增强责任感和使命感；另一方面进行分析研究，进行统筹安排，部署落实有关工作。分管副校长具体抓，多部门分工协作，做到职责分明、各司其职、责任到人，确保培训工作规范有序地开展。

二是健全培训制度，加强规范管理。经过多年的努力，职业技能培训工作已逐步正常化、规范化和制度化，已形成了一套行之有效的管理制度，无论是对培训学员，还是对任课教师都有严格要求，并作了明文规定。

培训工作不仅是场地充足，设施完备，师资精良，后勤到位，

要做好参训人员职业技能教育工作，管理是关键。为确保每一期培训工作正常有序的进行，培训学校首先充分利用时间差，进行统筹安排，妥善解决在校学生教学与职业技能培训之间的矛盾；第二步是落实师资，做好相关教师的思想动员工作，要求教师能以高度的社会责任感做好职业技能工作；第三步是制定培训计划，落实教学环节。

对职业技能培训班的管理力求做到“规范”两字。一是每一期培训班都举行开学典礼，贯彻落实《学员守则》；二是配备班主任，选好班干部，实行分班管理；三是实行点名请假制度；四是对学员实行正规教育，上课不得穿背心、拖鞋，实践操作课严格按照国家规定的要求必须穿上工作服；五是对工量具的管理，责任到人；六是注重教学过程管理，并严格按照人社部门的要求组织好职业资格考试。

三是针对学员特点，进行因材施教。为有的放矢地开展职业技能培训工作，针对学员文化素质参差不齐的特点，定期召开任课教师会议，进行调查分析研究，及时掌握并反馈教学情况，并根据学员的特点组织教学，进行因材施教，努力让每个学员学有所得、学有所获、学有所成。主要的教学方法有：一是分层次教学，二是利用模具、挂图进行直观性教学，三是实验演示法，四是教师进行示范操作，五是采用理实一体化教学。

在因材施教过程中，突出了技能培训这一重点，改革专业课程设置和教学内容，增加实践课教学比重，从而提高学员的动手能力

和实践操作能力。与此同时，还加强了法律法规、安全常识、社会公德和职业道德等公共知识的培训。培训过程中，教师十分注重情感的投入，任课教师与参训学员建立了深厚的感情。

四是精心设置专业。通过市场调研，深入了解市场、合作单位和参训学员需求，认真设置培训专业。在退役士兵技能培训过程中，根据宿州经济建设需求，选设了汽车驾驶及维修、计算机应用、挖掘机驾驶员、无人机等当前急需人才专业，有针对性地对退役士兵进行职业技能培训。在企业员工技能培训过程中，认真与各合作单位协商制定符合企业需求的教学计划。

案例二：开展创业培训，创业大赛创佳绩

在“赢在徐州——2019年‘淮海职教杯’创业大赛”总决赛中，淮海经济区的江苏、安徽、河南、山东四省的10个市的36所职业院校、54个创业项目、158名选手参加了比赛。经过多番激烈角逐，我校两个参赛队分别获得创业模拟专项赛一等奖和二等奖，三位老师获得优秀指导教师奖，学校获优秀组织奖。

这些成绩的取得，我们主要是做到了以下几点：

1、学校领导高度重视。学校领导对本次大赛高度重视，成立了由杨学军、王新生、赵立东三位创业培训教师组成的指导团队，配齐参赛需要的设施、设备，并为参赛师生考察、调研提供大力支持。

2、加强创业培训师资队伍建设。我校现有STYB讲师5人。其中安徽省五星级讲师2人（全省只有10人），四星级讲师1人，

三星级讲师 1 人。另外，3 人被聘为宿州创业项目评审专家。

3、开展创业培训，提升学生的创业能力。我校自 2017 年开始启动创业培训工作，开始主要是针对退役士兵，现在是将培训对象扩大到 2018 级全部学生（技能部）。通过创业培训提高了同学们的创业意识、增强创业能力，掌握了系统的创业知识。

在备赛过程中，我们在参加过创业培训的学生中，择优选拔了 6 名参赛队员，为在大赛中取得优异成绩打好了基础。

4、实地考察，精选参赛项目。经过到砀山实地考察和调研，我们确定了“绿色共享数字果园”和“机械能发力车充能器制造”两个参赛项目。这两个项目技术含量高、可行性较强，而且与学生的所学专业相匹配，有利于学生理解项目，更好地编写创业计划书，制作现场展示 PPT 和应对答辩。

5、精心指导，刻苦训练。从准备到市级选拔赛，再到总决赛，历时两个半月，在整个备赛过程中，教师精心指导，参赛选手敢“试”、敢“拼”、敢“闯”，不仅展示出学生对创业实践的热情和渴望，更体现了敢为人先的精神、引领时代潮流的勇气以及脑洞大开的创新思维。

通过创业大赛，实现了以赛促教、以赛促学、以赛促创，提升了我校创新创业培训水平。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在问题

1、教师队伍年龄老化、结构性问题突出。学校近十年没有新进

的教师，教师年龄老化严重，职业倦怠现象也比较突出。另外近年，汽修及智能制造类专业明显发展较快，而电子类专业萎缩，校内自然出现了师资结构极为不合理现象，一方面电子类专业教师过剩，另一方面要高薪聘请汽修及智能制造类专业教师，师资队伍建设任重道远。

2、学校办学条件有待于进一步改善，基本建设相关配套设施不够完善。学校按二期建设规划要求 2 栋女生宿舍、教师周转房、电商及酒店管理实训中心等续建项目近 4 万平方还没有建设，校区的绿化美化工作也没有进行。学校日常运转经费缺口还较大，原两校债务负担目前无力承担等。

3、学校制度建设、岗位设置还需加快推进，学校运行管理机制尚需调整与完善。因原两校的整合只是简单的相加，原两校的一些规章制度存在差异，加之近两年学校一直处于建设、搬迁改校、拆迁过程中，学校仍沿袭以前的运行管理办法，处室职责不够明确，各种管理规章制度还需进一步研究、补充、修改和完善。良好的学校软文化氛围还没有完全形成。

4、学校内涵建设和教职工队伍综合素质有待进一步加强。原两校文化背景、专业特色都有不同程度上的差异，教师融合度不够深入，专业建设仍显粗浅宽泛，后勤社会化服务规范管理尚需完善。教育教学质量有待进一步提高，学生管理工作有待于进一步加强，教职工的创新的意识和奉献的意识有待于加强，工作的积极性、主动性还有待于提高等等。

5、参与国际交流还是空白。没有引进国际证书等国外优质职业教育资源，没有开发出与国际先进标准对接的专业标准和课程体系，没有启动与职教发达国家的交流互动。

8.2 改进措施

1、加强师资队伍建设。主要采取以下措施（1）招聘新教师和引进高技能人才办法，提高教师数量及质量。根据教学实际需要，从企事业单位引进一批能工巧匠和综合素质较高的高等院校毕业生，从年龄结构、知识结构、专业结构、职称结构、“双师型”比例等诸要素优化师资队伍。（2）教师分级、分专业培训 and 转岗培训，加强教师业务考核，注重教师专业成长，力争在未来3年打造6个左右省级名师领衔人物，1-2名省级专业建设领军人物。5年之内，打造出一支师德高尚、结构合理、业务精湛、富有活力的专兼职教师队伍。

2、积极争取政府和教育主管部门、财政等领导大力支持，多方努力增加运转预算资金，依托新校区建设、质量提升工程项目争取各类项目资金，不断补充完善各类教学实训设备实施，解决新校区建设中存在的诸多困难问题。同时，号召全体教职工勤俭节约、开源节流、精打细算过苦日子，优化美化亮化校园，改善育人环境，更好服务教职工学生学习生活，大大提升了服务教育教学和实训能力。

3、将进一步加强现代职业学校制度建设，不断完善各方面管理制度。尤其是加强教学管理、学生管理、后勤管理、财务管理、绩效考核管理等。在教学管理方面，重点加强教师课堂教学日常行为规范管理 & 业务考核；在学生管理方面，注重学生行为规范养成教育，实

施行政干部 24 小时值班制度，继续试行学生准军事化管理；在后勤管理方面，重视社会化服务单位的规范管理及履职考核，最大化提高社会化服务单位的服务质量。努力打造风清气正的校园氛围，形成积极向上的师生群体。

4、进一步加强内涵建设和师资队伍专业素质。在充分酝酿基础上，借鉴兄弟院校成功经验，拟进行一些新的系部制管理试行尝试。各系部设系部主任和思政干事各一职，系部主任在学校分管校长领导下在相关处室指导下，全面具体负责系部教师管理、教学教研、安全管理、日常教学管理和学生管理等各项工作。同时，学校选派相关领导担任系部思政联系人，负责系部的思想政治工作。最大化调动教职工积极性，最科学化进行专业建设，最前沿化进行学生管理，最针对性管理社会化服务单位。实施系部制管理后，新招学生高一年级不再单独设立高考班，平行分配到各系部，高二年级根据学生意愿及成绩进行分流，让全校最有高考经验的教师竞聘代高考班的课程，实现全校教师深度融合，全面提升学校各方面运行效率。

5、不断扩大对外开放的窗口，探索国际合作交流。根据目前学校与众多企业开展联合办学的经验，广泛接触已开展国际合作交流的中职或高职学校，探索国际交流合作。