

砀山县铁路中等专业学校 2019 质量年度报告

目录

1.	学校情况.....	1
1.1	学校概况.....	1
1.2	学生情况.....	1
1.3	教师队伍.....	2
1.4	设施设备.....	2
2.	学生发展.....	3
2.1	学生素质.....	3
2.2	在校体验.....	4
2.3	资助情况.....	4
2.4	就业质量.....	5
2.5	职业发展.....	5
3.	质量保障措施.....	6
3.1	专业动态调整.....	6
3.2	教育教学改革.....	6
3.3	教师培养培训.....	8
3.4	规范管理.....	9
3.5	德育工作.....	10
3.6	党建工作.....	10
4.	校企合作.....	11
4.1	校企合作开展情况和效果.....	11
4.2	学生实习情况.....	12
4.3	集团化办学情况.....	12
5.	社会贡献.....	13
5.1	技术技能人才培养.....	13
5.2	社会服务.....	13
5.3	对口支援.....	14
6.	举办者履责.....	14
6.1	经费.....	14
6.2	政策措施.....	14
7.	特色创新.....	14
7.1	创新爱国主义教育形式.....	14
7.2	强化德育工作和校园文化的有机融合.....	15
8.	主要问题和改进措施.....	16

2019年，在县委县政府的领导支持下，在上级教育主管部门的关心指导下，我校硬件建设和软件建设得到明显改善，办学规模、结构、效益更趋合理，管理服务机制日臻完善，教育教学质量进一步提升，取得了学生、家长、社会的共同认可。根据省教育厅的要求，现将砀山县铁路中等专业学校2019年度教育质量报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

砀山县铁路中等专业学校是2016年宿州市教育体育局批准创办，2018年经宿州市人民政府核准更名的一所民办中等职业学校。学校占地面积96050平方米，校舍建筑面积58400平方米，教学、实验仪器设备资产达726.8万元。

表 1-1 近两学年中等职业学校基本概况一览表

学年度	学校名称（全名）	办学性质	校园占地（亩）	校舍面积（m ² ）	资产总值（万元）
2017~2018	砀山县铁路中等专业学校	民办	60	25470	1220
2018~2019	砀山县铁路中等专业学校	民办	145	58400	1890.4

1.2 学生情况

学校2019年招收全日制学生426人，在校全日制学生1505人，加上成人中专非全日制学生1400人，在校生总规模达到2905人。2019年毕业生185人。学生结构以应届初中毕业生为主，兼有历届学生及返乡、下岗、复转人员。学生年巩固率为91%。面向农村劳动者、进城务工人员、下岗职工、复转军人等群体，积极开展社会服务培训。通过集体培训、远程培训、跟岗培训等形式，2019年培训并结业学员达880人次，较上年增长38%。

表 1-2 近两学年中等职业学校规模结构情况一览表

学年度	招生(人)		在校生(人)		毕业生(人)		巩固率(%)		职业培训(人次)
	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	
2017~2018	555	899	1264	899	0	298	99	100	638
2018~2019	426	1400	1505	1400	160	899	91	100	880

1.3 教师队伍

教师队伍结构较为合理。学校现有教职工 158 人，专任教师 119 人，师生比 1:12.6。学校本学年“双师型”教师 58 人，外聘“双师型”教师 15 人，“双师型”教师占专任教师的 61.3%。学校外聘兼职教师 27 人，占专任教师的 22.7%。本学年授课教师均为本科学历。

表 1-3 近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师(人)	师生比	硕士以上学历(人)	本科以上学历(人)	高级职称教师(人)	专业课及实习指导教师(人)	双师型教师(人)	兼职教师(人)
2017~2018	89	14.2	5	88	3	56	43	22
2018~2019	119	12.6	1	118	2	75	58	27

1.4 设施设备

学校生均教学仪器设备值 4829 元；生均实训实习工位 0.3 个，比去年增加了 2 个百分点，生均纸质图书 58.5 本。

学校教材来自法定渠道，质量保证。除统一发放的教材和自编教材，还有可观的信息化、数字化教学资源。拥有 200Mbps 的互联网出口平均宽带、1000Mbps 校园网主干最大宽带、300 网络信息点；先进管理信息系统（软件系统）总量 6 个，其中教学管理系统 3 个，上网课程 2 个，数字化教学资源有 2 个数据库，310 电子图书和 2500 多小时的影音视频。

学校在建好服装设计加工车间，会计、电子商务模拟操作平台，动物标本室的同时，改革优化培养模式和课程体系，着重于学生多样化选择、多路径成长。学校与鲁冰花服饰、鸿远农庄、关帝庙种植园和安徽汽车专业学院共建实训基地，较好地保证了学生顶岗实习、工学结合。

表 1-4 近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表

学年度	教学仪器设备值（元）		实训实习工位数（个）		纸质图书数（册）		专业期刊（种）
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2017~2018	5450000	4312	379	0.3	47000	37.2	0
2018~2019	7268000	4829	480	0.32	88000	58.5	0

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校坚持立德树人的办学理念，以服务为宗旨，以市场为导向，以促进学生就业、创业、理想升学为目标，以德育工作为抓手，强化社会主义核心价值观教育和技术技能培养，全方位促进学生成人成才。

校园文化建设、学生思想政治教育工作融入学校《德育八个好习惯》和教育教学常规管理，引导学生自觉践行《中等职业学校学生公约》。秋季开学第一个月开展“德育教育实践活动”，要求“校不落班、班不落人”。活动中，教学、卫生、就餐、就寝四大秩序明显得到加强，校园呈现出安全、文明、积极向上的新风尚。在具体做好卫生、着装、礼仪、两操、升旗、班会、课堂学习的基础上，丰富思想政治教育内涵，将传统教育、励志教育、情感教育、心理教育、诚信教育、法制教育、职业教育、安全教育等赋予针对性、灵活性、感知性、实效性。

根据年度学期测评，学生文化课，专业技能，体质合格率均在 95%以

上。首届学生毕业率为 100%。

表 2-1 近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率	
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生(人)	毕业生数
2017~2018	1264	1264	1264	1202	1264	1193	1264	1264	0	0
2018~2019	1505	1505	1505	1468	1505	1477	1505	1502	160	160

2.2 在校体验

学校启动关爱学生计划，“不放弃一个学生”是几年不变的校训。学校先后投资 100 多万元，改善学生就餐、住宿条件，给学生“家”的体验。新建会计、电子商务专业实训操作平台和养殖专业动物标本实验室，保证了专业课、实训课教学。校园文化丰富多彩，共青团、学生会和各种社团组织健全，活动竞现，精彩不断。问卷调查显示：学生理论学习、专业学习、实习实训满意度达 97%以上；校园文化与社团活动，生活与安全满意度达 98%以上。

表 2-2 近两学年中等职业学校学生在校体验情况一览表

学年度		理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团满意度	生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学习满意度
2017~2018	人数	1232	1240	1220	1264	1264	1264	0
	比例(%)	97.5	98.1	96.5	100	100	100	0
2018~2019	人数	1460	1486	1466	1479	1481	1505	160
	比例(%)	97	98.7	97.4	98.3	98.4	100	100

2.3 资助情况

学校全面落实国家关于中等职业学校学生免学费和助学金政策，每项资助款打卡发放到学生手上。同时，学校对家庭特别困难的学生每学期资助 500—2000 元；对品学兼优学生每学期奖励 300—500 元。

学年度	免学费		助学金		校内资助		
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	资金 (万元)	比例 (%)
2017~2018	1264	100	289	22.86	256	9.8	20
2018~2019	1505	100	310	20.6	307	15	20

2.4 就业质量

2019 年首届毕业生除升入本科、高职院校外，全部实现理想就业，对口就业达 92%以上，初次就业起薪在 3500 元以上。

表 2-4 近两年中等职业学校毕业生就业情况一览表

学年度	开设专业	毕业生 (人)	毕业生就业		毕业生对口就业		升入高等学校		初次就 业起薪 (元/ 月)
			人数	就业率 (%)	人数	对口就 业率 (%)	人数	比例 (%)	
2017~ 2018	电子商务	0	0	0	0	0	0	0	0
	会计	0	0	0	0	0	0	0	0
	服装制作与生产管理	0	0	0	0	0	0	0	0
	计算机网络技术	0	0	0	0	0	0	0	0
	计算机应用	0	0	0	0	0	0	0	0
	果蔬花卉生产技术	0	0	0	0	0	0	0	0
	现代农艺技术	0	0	0	0	0	0	0	0
2018~ 2019	电子商务	1	1	100	1	100	1	100	
	会计	44	44	100	41	93.1	32	72.7	3600
	服装制作与生产管理	30	30	100	30	100	20	66.7	3800
	计算机网络技术	38	38	100	35	92.1	30	78.9	3600
	计算机应用	9	9	100	9	100	8	88.9	3600
	果蔬花卉生产技术	0	0	0	0	0	0	0	
	现代农艺技术	38	38	100	35	92.1	24	63.2	3500

备注：按教育部《中等职业学校专业目录（2010 年）》专业大类代码从小到达大依次填报。

2.5 职业发展

学校遵循因材施教，向学生提供分层的多元教育，促进每个学生可持续发展。对有继续升学愿望、有潜力的学生，加强对口升学指导；对有就

业愿望的学生，加强岗位技能训练；对有创业愿望的学生，加强企划、经营培养。学生有较好的学习能力、岗位适应能力和创新创业能力。

表 2-5 近两学年中等职业学校学生职业发展情况一览表

年度	学习能力有提升		岗位适应能力有提升		岗位迁移能力有提升		创新创业能力有提升	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2017~2018	1258	99.5	1235	97.7	1259	99.6	1160	91.8
2018~2019	1489	98.9	1499	99.6	1487	98.8	1365	90.7

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

坚持统筹推动，服务需求，优化专业结构与专业布局，着眼于专业建设与产业发展对接，促进教育与社会需求相适应。学校结合县域经济特点和国家调结构、转方式、促发展的要求，重点设置电子商务、计算机应用、计算机网络技术、服装设计与工艺、现代农艺技术、果蔬花卉、会计、旅游服务和汽车运用与维修九个专业。随着轨道交通的飞速发展和其网络的形成，交通管理与服务方面的人才缺口很大。2020 年学校拟增铁道运输管理、铁道车辆运用与检修等轨道交通方面的专业。如是，给毕业生一个稳定理想的职业，给学校创造更大的发展空间，使“砺山铁路中专”名副其实。学校计划，面向高职院校，加强文化、专业课教学，满足一部分学生继续升学的愿望；面向社会，强化技能培养和经营培训，为想就业、创业的学生提供“用得上”的基础性帮助。

3.2 教育教学改革

根据《中等职业学校教学大纲》、省教育厅《中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案》和中等职业学校质量年度报告要求，学校制发了《关

于提升职业教育教学质量推动学校快速发展的实施方案》，对教育教学的实施与改革作全面部署和具体要求。

结合中职生的实际，坚持德育为先，充分发挥德育课、思想政治课的主渠道，主阵地作用，将德育融入教学、实习实训、生活和社会服务等各个环节，构建学校、家庭、社会紧密协作的德育网络。学校结合建设学习贯彻党的十九大精神“万个示范课堂”活动要求，把习近平新时代中国特色社会主义思想用朴实生动有感染力的语言向学生讲清楚、说明白，落实十九大、十九届四中全会精神进教材、进课堂、进头脑。学校有针对性地开展养成教育、体验教育、生活教育和职业生涯规划教育，培养学生“相善其群”的公德和“独善其身”的私德，筑牢学生的人格长城。不搞形式、不走过场，用学生能接受的看得见、摸得着的案例或主题教育实践活动培育其稳重的心态，使之不能轻浮，不能为流行的、市侩的、功利的、庸俗的价值取向所迷惑，永远守住道德底线。

学校秉承“育人为本、质量为上”的理念，教育教学定位为就业、升学、创业多重并举。教学坚持因材施教原则，根据学生个性爱好和学业成绩，实施侧重点不同的多元教学，给学生提供更多选择和发展空间。教育教学改革追求既要学生全面发展，又要学生个性化成长；既要学生有深厚的文化素养，又要学生有扎实的技术技能；既尊重学生的差异性，又助长学生成长的共同性，力求学生个个健康成长，可持续发展。

教学方面坚持工学结合、知行合一，强化教育教学的实践性和职业性。科学把握公共基础课的功能定位和专业实训课的职业技能要求，较好地推动二者的相互融通和密切配合。学校注重学生文化素质、科学素养、职业

能力、创新、创业能力、可持续发展能力的培养，为学生就业、创业、升学、实现精彩人生梦想奠定坚实基础。坚持教、学、做统一原则，在开足、开齐、开好公共课程的基础上，加强专业课、实训课教学，使学生切实掌握基础知识和基本技能。坚持产教融合、校企协同，强化实习实践环节。学校与安徽鲁冰花校园服饰有限公司、鸿远农庄养殖有限公司、关帝庙现代种植园和安徽汽车职业学院建有稳定合作关系，师生经常到企业参观、实习、体验，变机械、呆板的被动学习为灵动可行的主动学习。

学校建立有学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织参与的专业建设指导委员会。按照教育与产业、学校与企业、专业与岗位相接的原则，优化专业设置。结合砀山经济发展、美好乡村建设、城镇化进程和国家大建设等实际，在建好原九个专业基础上，学校计划增设轨道交通方面的专业。

3.3 教师培养培训

教育，教师为本。学校重视教师队伍建设，除正常的教研、公开课、讲座、赛课、一对一帮扶活动外，学校三次组织 32 人次到蒙城建筑工业学校等地随堂听课、学习交流。同时，积极参加国家级、省级培训，先后有 18 人次参加了国家级和省级的现场培训，132 人次参加了国家级和省级网上远程培训。

表 3-3-1 近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制 (人)	在编教职工 (人)	编外聘任教职工 (人)	国家级培训 (人)	省级培训 (人)	市级培训 (人)	出国 (境) 培训 (人)	到企业实践 (人)
2017~2018	0	0	128	5	9	20	0	0
2018~2019	0	0	158	136	14	30	0	7

2019 年中职教师教学能力比赛中，我校会计教学团队荣获省级三等

奖，2019年“三优”评选中，我校荣获一个市级优质课三等奖，一个市级优秀论文三等奖，2019年“中职学生文明风采大赛”中，我校朱明磊同学的素描作品被省主管部门评选为优秀作品，2019年中职学生技能大赛中，我校17名同学参加了四个赛项的比赛，市级获奖13人，其中市级一等奖1人，市级二等奖3人，市级三等奖9人。

表 3-3-2 近两学年中等职业学校教师教学竞赛情况一览表

学年度	信息化大赛获奖(人)			优质课获奖(节)			教学软件获奖(件)			论文获奖(篇)		
	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级
2017~2018	1	1	2	0	2	5	0	0	0	0	0	0
2018~2019	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1

3.4 规范管理

学校全面落实《中等职业学校设置标准》、《中等职业学校管理规程》，董事会领导下的校长负责制在管理上凸显优势。在校长领导下，班子成员分工合作，中层管理机构（教务处、学生管理办、招生与就业指导办、教研室、督导室、后勤处）人员齐抓共管，让学风、教风、校风、校训、校规校纪规范学生的举止言行。学校各种规章制度健全，在管理过程中突出管理的科学性、针对性、实效性，并使之制度化、人文化、常态化。目前学校已经形成了依法办学、按章管理、科学施教的长效机制。几年来，学校没发现一起安全事故和违反财经政策的事项。

表 3-4 近两学年中等职业学校规范管理情况一览表

学年度	管理岗位	管理人员(人)	管理制度(项)	学习培训(次)	大型管理活动(次)	运用信息化的管理人员(人)	案例成果(件)
2017~2018	教学管理	6	4	6	4	3	3
	学生管理	4	3	4	4	1	2
	财务管理	3	1	1	1	2	1
	后勤管理	2	1	1	2	1	2
	安全管理	4	2	2	6	1	2
	科研管理	4	2	3	2	2	2

2018~ 2019	教学管理	6	4	4	5	3	3
	学生管理	4	3	6	6	1	2
	财务管理	3	2	2	1	2	1
	后勤管理	4	3	2	2	1	2
	安全管理	4	2	4	6	1	1
	科研管理	4	2	2	2	2	1

3.5 德育工作

全面贯彻落实教育部《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》和教育部《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》。坚持社会主义办学方向，立足立德树人，强化思想引领，深入进行习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育，践行社会主义核心价值观和《中等职业学校学生公约》，教育引导树立正确世界观、人生观、价值观，促进学生全面发展，多样成才。通过家访、家长会、主题班会、思想政治课、报告会、专题讲座、演讲、一对一帮扶、竞赛、研学、社会公益等活动，加强法制教育、爱国主义教育、革命传统教育、人格修养教育、励志教育、安全教育，使之成为文明向上的有为青年。

表 3-5-1 近两学年中等职业学校德育工作情况一览表

学年度	德育教师(人)	开齐开足德育课的专业(个)	开设心理健康教育的专业(个)	大型校园文化活动(次)	企业参与文化活动(次)	社区参与文化活动(次)
2017~2018	23	3	1	5	1	2
2018~2019	28	3	1	5	2	3

积极开展“文明风采”活动、职业技能大赛、文艺汇演、体育竞赛、主题研讨等活动，积累和丰富校园文化内涵，促进学生全面发展，个性成长。2019年，有2位同学获得市法律知识竞赛奖，有5位同学获得市“文明风采”奖，1名同学获省“文明风采”奖。

3.6 党建工作

学校成立了由校长兼任书记的党支部，党员人数 24 人。党支部领导

下的学校群团组织健全，运行良好。

表3-6 近两学年中等职业学校党建情况一览表

学年度	基层党组织(个)	教职工党员(人)	学生党员(人)	党建活动(次)	参与党员(人)	学生入党积极分子(人)	学生党课教育(次)	接受党课学习学生(人)
2017~2018	1	24	0	4	24	0	2	11
2018~2019	1	26	0	6	26	2	2	12

学校党支部有计划地组织党员、教职工全面系统的学习习近平新时代中国特色社会主义思想和十九届四中全会精神，使之准确把握新时代的新论断、新思想、新部署和新要求。同时，认真开展“不忘初心、牢记使命”主体教育活动，增强党员干部的道路自信、制度自信、理论自信和文化自信，为其面貌一新注入新动能。

校党支部明确自身工作定位，以组织建设、学校发展为契合点，探索出学校党建“12345”工作法。即：坚持一个引领——党组织引领学校发展；做到两个互动——党支部、校务会工作互促互动；发挥三个作用——发挥工青妇三大群团组织作用；办好四个讲堂——党性讲堂、道德讲堂、文化讲堂、职业讲堂；做好五项考核——党纪校规考核、师德师风考核、岗位技能考核、工作绩效考核和支部履职考核。

党支部通过构建“红色堡垒”，积极开展党员示范班、示范岗、示范责任区和廉政文化校园活动，展现党的先进性、纯洁性，为广大教职工树立良好形象。2019年获宿州市社会组织优秀党组织。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校全面贯彻落实十九大作出的“完善职业教育和培训体系，深入产教融合，校企合作”部署要求，把这一要求作为办学的基本模式予以加强。

积极开展校企合作，推进产教深度融合，优化行业企业参与人才培养全过程，侧重于产业转型升级所需人才培养的机制。发挥行业企业的主体作用，学校和多家企业共建共享生产性实训基地、技术服务中心、名师工作坊、就业创业教育实践平台，实现了校企合作建设、合作育人、合作发展。（具体合作企业见 3.2 教育教学改革）

表4-1-1 近两学年中等职业学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业(个)	订单培养(人)	开发人才培养方案(个)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	输送兼职教师(人)	捐赠设备值(万元)	接受毕业生就业(人)	案例成果(份)
2017~2018	3	88	2	1	2	5	0	0	0
2018~2019	3	120	2	2	2	5	10	35	0

4.2 学生实习情况

2019 年学校二次组织 160 名服装设计与加工专业的学生到安徽省鲁冰花服饰有限公司的设计室、生产车间实习，三次组织 66 名养殖专业的学生到鸿远农庄养殖有限公司观摩、实习，三次组织 82 名种植专业的学生到关帝庙现代种植园学习瓜果嫁接及果蔬生长期管理技术。通过观摩、实习，学生由理性到感性，由动脑到动手，真实了解到职业岗位需要什么，真正掌握职业岗位对技术技能的要求，从而坚定了他们就业上岗的信心。

表 4-2 近两学年中等职业学校校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	校外实习基地(个)	学生到校外基地实习(人)	实习基地接待学生(人次)	接受半年顶岗实习学生(人)
2017~2018	4	709	2830	43
2018~2019	4	1069	4250	160

4.3 集团化办学情况

学校和砀山县中等专业学校、蒙城建筑工业学校建有战略合作关系，校际之间做到了资源共享、优势互补、互利共赢。先后 2 次派出 50 多人

次专业教师到上述二校参观、听课、实习、交流，达到了较好的预期效果。

表 4-3 近两学年中等职业学校集团化办学情况一览表

学年度	职教集团数 (个)	吸纳行业协 会(个)	吸纳企业 (个)	吸纳中职 学校(所)	吸纳本科 学校(所)	吸纳高职 学校(所)	集团开展活 动(次)
2017~2018	1	1	3	2	1	3	1
2018~2019	1	1	3	2	1	3	2

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校重视实践性教学，技术技能培养方面较为突出。多批次学生到企业顶岗实习，其动手能力，岗位技术技能把握与应用均得到企业好评。2019年毕业生中，45人上岗就业，其岗位适应能力得到就业单位的充分肯定。

5.2 社会服务

学校较好地落实市、县安排的社会培训任务。面向广大回乡青年、农民工、下岗职工、复转军人和贫困户等群体，着眼于引导性培训和技能性培训。如果蔬栽培与嫁接技术，果品的生产、储运与销售方略，农家乐经营与旅游服务等。配合县政府年度重点工作安排，举办多期电子商务培训班，受益学员达300多人次，为“电商大县”注入新动能。其中：一部分人创业，成为知名电商，为果蔬产品销售作出应有贡献；一部分人上岗就业，带动家庭脱贫致富，为全县脱贫攻坚战的胜利付出了自己努力。培训做到人员、场地、内容、教师、经费五落实。

表 5-2-1 近两学年中等职业学校社会培训服务情况一览表

年度	职业培训总 数(人次)	企业员工培 训(人次)	就业创业技能 培训(人次)	新型职业农 民(人次)	农村实用技 术(人次)	扶贫脱贫培 训(人次)	退役士兵培 训(人次)
2017~ 2018	638	0	119	205	311	0	3
2018 ~ 2019	880	420	0	140	0	120	0

5.3 对口支援

学校主动配合全县脱贫攻坚决战，有针对性地开展教育扶贫培训工
作。先后对 50 余名贫困户学生的家长进行科技培训，如现代果蔬生产技
术、果蔬产品的运储与营销等专业技术知识，助推了贫困户尽快脱贫，确
保了贫困户学生有信心完成学业。

6. 举办者履责

6.1 经费

政策性经费全部落实到位，学生的免学费全部拨付，助学金等全部如
期打卡发放到学生手上。学校计划与合作企业共同投资 3.5 亿元建设新校
区，建设项目县政府已研究立项，2020 年将正式开工建设。

6.2 政策措施

学校是一所民办中等专业学校，办学中得县政府、市教育体育局的大
力支持，能充分享有办学自主权。依据有关编制文件精神，教师实行聘任
制，教职工工资及相关待遇能充分得到保障。文化课、专业课和实训课教
师比例大体为 3:3:4。为坚定正确的办学方向，规范管理行为，提升教育
教学质量，学校印发了《关于提升职业教育教学质量推动学校快速发展的
实施方案》，对学校良性运转，可持续发展起到了良好的推动作用。

7. 特色创新

7.1 创新爱国主义教育形式

一是学校开展“寻访家乡知名企业、美好乡村建设教育实践活动”，
活动要求学生 3-5 人组团深入企业和新农村访问、考察、调研，亲自感受、

体会中国特色社会主义建设经历了从“摸着石头过河”到“科学发展”，再到进入“新时代”，深刻理解国家由站起来到富起来，再到强起来的历史进程。让学生知道我县企业的发展壮大、家乡的面貌巨变，仅是中国经济社会发展取得辉煌成就的一个缩影。二是结合建设学习贯彻十九大精神“万个示范课堂”的要求，发挥好课堂主渠道作用。通过十九大精神演讲大赛，推选优秀教师组成学校宣讲团逐班宣讲；请县宣讲团来校作报告，把我国取得的政治、经济、文化成果充分地展现给学生，让学生听得懂、能领会、乐行动。这些活动中，学生踊跃参与，积极行动，写出了很多叹服、赞美家乡巨变、祖国腾飞的寻访随笔、考察报告、演讲稿件等。活动有效引导学生去亲眼目睹、亲耳所闻、亲身体会，形成强烈的爱国情怀，不再是空洞说教，激发了他们对家乡、对祖国的认同和热爱。祖国不再是抽象的概念，而是实实在在的存在。爱国主义教育更具感知化、有效性。

7.2 强化德育工作和校园文化的有机融合

德育工作和思想政治课相结合，并融入校园文化建设，凸显出强大的育人功能。文以载道，以文化人，文化的育人功能得到充分发挥。学校每学年组织 1-2 次学生研学活动，4 次到南京、合肥等爱国主义基地研学，在学生亲身体会感受的基础上，提炼出“红色”文化作为校园文化的重要组成部分加以丰富，从而厚植了“红色”基因，激励学生成才报国，勇当中国特色社会主义的建设者和接班人。学校以先进的职业教育思想为引领，对学校文化进行系统设计，结合学校《德育八个好习惯》，优秀传统文化《朱子家训》、《弟子规》等，凝炼出体现现代职教理念、职业特质、学校特色的校风、教风、学风等，发挥其熏陶、引领和示范作用。精选中

中华优秀传统文化、技术技能文化、职业文化和企业文化进校园、上课堂。培育学生职业操守，弘扬“工匠精神”，引导学生树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”、“家有千金不如一技在身”、“知识改变命运，技能成就人生”的观念，培养学生崇尚劳动、尊重技艺、敬业守信、创新务实的职业精神。

8. 主要问题和改进措施

8.1 中等职业学校学生文化基础较差，而且参差不齐，给实现教育教学培养目标带来不小挑战。学校根据学生差异、文化基础、专业特点、岗位需求、培养目标等，定期对教育教学组织会诊，提出整改措施，对准问题，精准发力，予以解决。一是加强文化课教学，给文化基础特别差的学生加小灶，补齐文化课“短板”。二是向学生提供职业岗位信息，激发学习兴趣和信心。三是强化技术技能训练，让学生更多地去实训基地实习和企业中顶岗实习，提高其适应职业的岗位能力。

8.2 学校举办时间不长，设施设备能给学生提供的实训工位仍显不足。学校计划用2-3年时间加大投资，增添设备，加强实训基地建设。进一步加强校企合作、校际联合，通过优势互补、资源共享夯实实训环节，让学生在顶岗实习、产教融合、工学结合中取得技术技能方面的过硬本领，为将来就业、创业奠定坚实基础，助其谱写出人生的精彩华章。