

宿州市教育体育局文件

教体电〔2023〕30号

关于举办2024年宿州市中小学教师智慧课堂教学优质课比赛的通知

各县(区)教体(育)局、市直有关学校:

为贯彻《安徽省教育厅关于进一步做好智慧学校常态化应用工作的通知》(皖教秘〔2020〕267号)精神,切实发挥智慧学校建设效益,进一步提升全市教师信息素养,促进信息技术与课堂教学的深度融合创新,经研究,决定举办2024年宿州市中小学教师智慧课堂教学优质课比赛。现将有关事项通知如下:

一、参赛对象

全市所有开展智慧课堂教学应用的中小学(小学、初中、高中)各学科教师。

二、报送要求

(一)报送数量

各单位报送数量上限为：埇桥区 50 节、砀山县 25 节、萧县 35 节、灵璧县 35 节、泗县 25 节、宿城一中 12 节、宿州二中 12 节、宿城一初中 15 节。各县（区）报送时要尽量兼顾学段和学科，各县（区）乡村教师优质课上报数量不低于本县（区）上报优质课总数的 25%，每位教师限报 1 节课，每节课限报 1 名辅导老师，不接收个人直接申报。

（二）报送时间、方式

参赛教师于 2024 年 4 月 1 日至 4 月 7 日登录宿州市智慧教育云平台（网址：<http://www.ahszedu.cn>）上传参赛优质课。各县（区）、市直有关学校于 2024 年 4 月 19 日前将《参赛教师信息表》（见附件 1）的 PDF 文件（盖章扫描）和 EXCEL 文件电子版报送到市电教馆。

（三）其它说明

1. 参赛优质课应严格按照《2024 年宿州市中小学教师智慧课堂教学优质课比赛指南》的要求报送，否则取消参加资格。

2. 参赛优质课须为 2023 年 9 月后录制。在参加本次比赛前未参加过其他类似的活动或在任何媒体上以任何方式公开发表过，并且在本次活动结束之前不会将同一优质课用于其他类似的活动或在任何媒体上以任何方式公开发表，否则将取消参评及获奖资格。

三、评选推荐方法

采用校、县（区）、市逐级评选、逐层推荐的方式。县（区）级评选后，根据名额分配推荐参加市级评选，市级评选分初赛（上传课堂实录）和决赛（现场比赛、另文通知）两个阶段。

各县（区）教体（育）局和市直有关学校要在认真初选的基础上，

择优推荐，市教体局组织专家开展市级评选，设置一等奖、二等奖和三等奖，获奖总比例不超过70%。在专家推荐与综合评定的基础上，市教体局将择时举办2024年智慧课堂教学展示观摩活动。

四、相关要求

1.各县（区）、市直有关学校要按照文件要求，指定专人负责此项工作，积极组织、鼓励教师参加此次活动，并做好技术支持和服务保障工作。

2.各县（区）、市直有关学校要鼓励教师使用智慧课堂设备上课并择优推荐市级参评。各单位要以此次比赛为契机，鼓励教师利用新媒体新技术创新教学模式，进一步提升教师信息技术的应用能力，进而带动一批信息技术应用骨干教师，打造一批示范应用的精品课程，推进信息技术和教育教学的深度融合。

联系电话：3929696 邮箱：ahszdjg@163.com

附件：1.参赛教师信息表

2.2024年宿州市中小学教师智慧课堂教学优质课
比赛指南



（此件主动公开）



宿州市教育体育局办公室

2023年12月28日印发

附件 1:

参赛教师信息表

县(区):

单位(加盖公章)

序号	县区	学校全称	姓名	身份证号	性别	职称	是否乡村	最终学历	教龄	电子邮箱	手机号码	课名	学段	学科	年级	版本	时长	共享	辅导教师姓名	辅导教师单位	

注: 1.作者单位以学校公章为准;学段分小学和初中和高中。

2.职称信息按 2016 年统一后的中小学教师职称填写,即正高级、高级、一级、二级、三级或未定级。原中学高级教师(含在小学聘任的中学高级教师)对应高级教师;原中学一级教师和小学高级教师对应一级教师;原中学二级教师和小学一级教师对应二级教师;原中学三级教师和小学二级、三级教师对应三级教师。

3“共享”指参赛者同意在保留作者信息的基础上,自报送参赛作品之日起,本人同意主办方在保留作者信息的基础上,将该优质课用作出版、宣传、推广等用途。

4.辅导老师只能报 1 人。

5.课时时长:小学 35 分钟或 40 分钟,中学 40 分钟或 45 分钟。

附件 2:

2024 年宿州市中小学教师智慧课堂 教学优质课比赛指南

一、参加资质与方式

(一) 人员

全市所有开展智慧课堂教学应用的中小学(小学、初中、高中)各学科教师。

(二) 原则

1.参加教师:每名教师仅可报送一节课,每节课只能由一名教师执教。

2.课堂要求:参赛优质课要教学目标明确,教学内容主次分明,课堂教学设计要充分展示智慧课堂教学辅助功能,能在整个课堂教学中充分应用智慧课堂设备及功能,展示完整的教学过程。

3.优质课包含以下情形的将取消参加资格:政治性错误和学科性错误;弄虚作假行为;报送资料不符合要求或不完整;在本次比赛结束前参加其他活动或在媒体上发表。

(三) 报送时间、方式

参赛教师于 2024 年 4 月 1 日至 4 月 7 日登录宿州市智慧教育云平台(网址:<http://www.ahszedu.cn>)上传参赛优质

课。各县（区）、市直有关学校于2024年4月19日前将《参赛教师信息表》（见文件附件1）的PDF文件（盖章扫描）和EXCEL文件电子版报送到市电教馆邮箱ahszdjg@163.com。

二、提交资料和要求

（一）提交资料

1.教学文案

（1）教学设计：模板见附表1；

（2）教学反思：模板见附表2。

2.教学视频

一个完整视频：片头+优质课简介+完整课时授课的录像+片尾。

（二）资料要求

1.教学设计

（1）贯彻新课程标准理念，把握学科教学特点，突出学科核心素养、明确教学目标，注重以学生发展为中心，体现师生共同成长。

（2）对所选教材内容、教学方法、学习者特征进行分析，新技术的教学融合的策略进行说明，包含所用资源（硬件环境、教学平台、学习工具或软件等）。

（3）教学过程设计要体现教学环境应用创新、学与教

的策略和方法，体现民主和谐的教学氛围。

2.教学反思

(1) 突出教学活动的创新点。总结应用新技术解决教学活动中关键问题的应用策略，反思信息技术与教学融合给课堂变革、师生发展带来的影响。

(2) 对使用智慧课堂教学与不使用智慧课堂教学的差异性进行对比，从教学效果中的学科核心素养、学生知识掌握与能力提升、学生学习心理等方面进行阐述。

3.教学视频

(1) 授课时间：2023年9月后录制。

(2) 视频各部分内容要求

① 优质课简介。时长3分钟，位于视频录像片头后。授课教师本人实况讲解（教师讲解中，本人在画面中出现时间不低于30秒），并配合PPT等对教学信息进行介绍，内容包括：教师姓名、单位、课名，概述教学内容，突出信息技术和教学融合应用特点。

② 视频录像片头片尾（见参考片头片尾）。视频片头在优质课简介前，时长5秒，要求蓝底白字，“2024年宿州市中小学教师智慧课堂教学优质课”（楷体，21号字体），学科、教材版本、年级等信息（楷体，21号字体），课程名称（微软雅黑，40号字体），“X市X县区X学校授课人姓名”

（楷体，21号字体）；视频片尾（蓝底白字），“宿州市教育体育局”（微软雅黑，28号字体），“2024年3月”（楷体，28号字体），片尾无黑屏。

③完整课时授课录像。视频要清楚的呈现师生交互活动，学生小组合作学习与个别化学习的画面内容。教学视频时长以中小学标准上课时间为准，小学授课时长为35分钟或40分钟，中学授课时长为40分钟或45分钟。

④作品中资源、素材的引用应注明来源或出处，不得侵犯他人版权，如引起知识产权异议和纠纷，其责任由参赛者承担。

（3）摄像设备：课程录制须采用专用摄像设备，双机位或多机位。在教学中师生使用的电子设备（如交互式电子白板、移动终端等）上的图像信号需单独采集或录制。

（4）拾音设备：用摄像机附带麦克风或专用拾音设备采集声音，确保声音清楚、洪亮。注意避免空调声、地板声、交流声。

（5）参数要求：对多个摄像机拍摄的视频内容及交互式电子设备采集到的内容进行编辑，将多路视频文件编辑合成，制作为一个视频文件，大小控制在800MB以内。视频格式为MP4，编码格式为H264，帧速率不低于25帧/秒，画面比例为16:9，分辨率为1920x1080，码率不小于1024Kbps

(1Mbps)，视频画面清晰，播放流畅，无抖动、屏闪、黑屏、雪花点（噪点），两侧无黑边，色彩无突变，镜头衔接自然。音频采用立体声（或双声道），AAC 编码格式，采样率 44.1KHz，声画同步，音量、音色保持稳定，音频饱满清晰流畅无杂音、噪音。

三、推荐方法与作品使用

（一）推荐方法

根据个人自愿参加的原则，以县（区）为单位统一组织报送（市直学校以学校为单位）。各单位报送数量上限为：埇桥区 50 节、砀山县 25 节、萧县 35 节、灵璧县 35 节、泗县 25 节、宿城一中 12 节、宿州二中 12 节、宿城一初中 15 节。各县（区）报送时要尽量兼顾学段和学科，各县（区）乡村教师优质课上报数量不低于本县（区）上报优质课总数的 25%，每位教师限报 1 节课，每节课限报 1 名辅导老师，不接收个人直接申报。

（二）作品使用

参加本项活动并同意作品“共享”的教师，即视为同意在保留作者信息的基础上，将该作品用作出版、宣传、推广等用途。

四、评选程序及奖项设置

（一）评选程序

1.县区遴选：各县（区）进行初评（建议使用宿州市智慧教育云平台开展评审工作）；

2.资格审查：对报送作品的技术参数、内容、参赛教师资格等方面进行资格审查；

3.市级初赛：市教体局组织专家开展对市县区和市直学校推荐的优质课进行评选，确定参加决赛名单；

4.市级决赛：市教体局组织开展现场决赛（另文通知），确定获奖名单，对参赛教师设奖；

5.交流展示：市教体局将择时举办2024年宿州市中小学智慧课堂教学展示观摩活动。

（二）奖项设置

本次比赛分别设置一等奖、二等奖和三等奖，获奖总比例不超过70%。

五、联系方式

联系电话：3929696

电子邮箱：ahszdjg@163.com

六、评选指标

一级指标	二级指标	评价内容	分值
教学文案	教学设计	1.学情分析透彻、具体、有依据。能根据课标、教材和学情分析教学内容，准确确定学习需要。教学目标符合课标，体现学科价值及核心素养的整体联系，陈述具体、明确。教学过程设计符合学生的认知规律，教学活动设计合理，教学策略能支持教学目标的实现。教学重点、难点的提出得当，所教知识正确。（10分）	15分
	教学反思	2.教学反思具有针对性，对技术应用成效分析明确，问题挖掘准确，改进设想具体。（5分）	

一级指标	二级指标	评价内容	分值
教学实施	课堂组织	3. 导入自然，重点突出，紧扣教学目标；讲授时间放在关键性问题的解决上，学生在信息技术的支持下开展自主学习，并有充分的自主学习时间；课堂氛围宽松、和谐、安全；学生全身心投入课堂学习中。教学面向全体学生，体现差异，因材施教。（10分）	50
	课堂引导	4. 在智慧课堂的支持下，引导学生尽快投入课堂学习；关注学生的思维过程和知识建构过程；激发学习新知识过程中的动态生成，能及时调整教学策略；引导学生在解决问题过程中自己发现问题，解决问题；能够在学生思维最近发展区内提出问题，对学生的思维及时给予有效的引导与点拨。（10分）	
	教学策略	5. 教学资源能够充分支持课堂上学生的学习；内容的选择支撑教学目标，内容的设计和基于问题，符合学生实际，体现学科特点；重点、难点定位准确；教学方法的选择符合教学内容和学生情况；在教学各环节中，合理使用智慧课堂的技术功能，强化学生学习兴趣、创设问题情境、调动学生积极性，激发学生思维。能够恰当使用智慧课堂收集的课堂教学数据，实现精准教学。在教学过程中能关注到每一个学生，及时进行课堂教学反馈。（10分）	
	动态处理	6. 运用智慧课堂实现学生在学习新知识过程中的动态生成，并充分利用动态生成激发学生的思考和想象；恰当处理实践活动中的动态生成，鼓励学生主动参与、深入探究、主动发展。（10分）	
	教学评价	7. 紧扣教学目标；面向全体学生，量规公平公正，有依据。运用智慧课堂助力评价方式多样、评价主体多元，充分发挥评价的诊断、激励、导向等功能。（10分）	
教师素养	专业素养	8. 正确理解学科内容所反映的学科价值和思想，并能贯穿于整个教学过程中；能够准确把握学科概念和原理，教学过程中无科学性错误；智慧课堂与学科教学有机融合，有效支持学科教学目标的达成。（5分）	15
	教学素养	9. 能够准确理解学生心理，始终坚持以生为本的教育理念，有较高的信息技术素养，亲和力强，富有激情和智慧；教学个性突出，富有创意。（5分）	
	基本功	10. 教态亲切、自然，语言准确、清晰、生动，书写规范。熟练、流畅地使用智慧教学平台和智能终端等现代技术手段，学生终端课堂实际使用时间控制在15分钟以内。（5分）	
教学效果	目标达成	11. 有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显。（10分）	20
	学习效度	12. 课堂气氛活跃融洽，学生学习积极主动；课堂注重自我学习能力、探究能力、元认知能力、创新能力等培养。（10分）	

2-1:

教学设计表

一、基本信息					
学校全称					
教师姓名				课名	
学科		章节		教材版本	
课时	第 课时	课型		年级	
二、设计思想					
三、学习者特征（学情分析）					
四、教学内容与任务					
五、教学目标					
六、教学策略设计					
七、信息资源与教学环境设计					
八、教学过程					
教学环节	起止时间（' ” -' ” ）（按照完整视频的时间点）	环节目标	教师活动	学生活动	媒体作用及分析

注：此模板可另附纸，为优质课和教学论文的发表奠定基础。

2-2:

教学反思表

学校全称			
课名		教师	
学科		年级	
1. 应用了智慧课堂教学的哪些互动功能，效果如何？			
2. 在智慧课堂教学中的关键事件(时间 3-8 分钟左右(按照完整视频的时间点)，每节课 2-3 段)，引起了哪些反思(如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等)。			
3. 智慧课堂教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。			
4. 对智慧课堂教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。			

注：此模板可另附纸，字数 800-1000 字，为优质课和教学论文的发表奠定基础。