

2025年宿州市教师教育教学信息化大赛指南

一、参赛人员范围

全市**各级各类**学校及所属教育机构的教师和教育技术工作者。

二、项目设置

（一）常规项目

基础教育组：课件、微课、融合创新应用案例、信息技术与学科融合优质课。

中等职业教育组：课件、微课、信息化教学课程案例。

（二）专项（不设市级奖项）

1. 基础教育专项（市级不评审）

设置“中小学人工智能教育教学课例征集项目”与“中小学虚拟实验教学应用课例征集项目”，活动指南见附件1、附件2。

2. 职业教育专项（市级不评审）

活动指南详见附件3。

3. 教育技术论文专项（市级推荐）

活动指南详见附件5。

4. 教师研修专项（市级不评审）

活动指南详见附件6。

三、常规项目说明

（一）课件

是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支

持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

制作要求：视频、声音、动画等素材采用常用文件格式。课件应易于安装、运行和卸载。

报送形式：**作品登记表**（见附表 1）（WORD 和 PDF 格式）、**课件演示视频**（MP4 格式），**相关设计说明**（设计思路、教学功能、教学应用情况和教学反思，WORD 格式），相关材料，课件如用 FLASH、Focusky 等软件制作**须提供源文件**；如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等（希沃白板无需提供），建议同时报送软件运行录屏解说文件。

（二）微课

是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

中等职业教育组微课作品鼓励体现技能训练（包括训练模式）。

制作要求：微课应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好，**音频主讲应为本人**。**视频须带片头片尾**，总时长不超过 10 分钟，视频中**建议出现教师本人讲课的同步画面**。根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

报送形式：**作品登记表**（见附表 1）（WORD 和 PDF 格式），**微课视频**

(MP4 格式)，相关材料，**设计说明**(设计思路、教学功能、教学应用情况和教学反思，WORD 格式)、如使用课件录制**须提供课件**，课件如用 FLASH、Focusky 等软件制作须提供**源文件**。

(三) 融合创新应用教学案例

是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

制作要求：**须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料**。

案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交 PPT 文档、空间访问说明文档（含空间网址）等。

报送形式：**作品登记表**（见附表 2）（WORD 和 PDF 格式），**案例介绍文档**（Word 文档格式），**教学活动录像**（MP4 格式），相关材料，总大小建议不超过 700MB。

(四) 信息技术与学科融合优质课

是指把信息技术和教育资源作为内容、方法与手段融合在学科教学过程中，应用信息技术和教育资源解决学科教学中的重难点问题，培养学生的创新精神和实践能力，促进教学过程整体优化。要充分体现信息技术环境下教

学方式的变革，展现学生自主学习、探究学习的过程，整合并利用优质资源促进信息技术与课程深度融合。**该项目不含智慧课堂教学模式。**

报送形式：**作品登记表**（见附表 3）（WORD 和 PDF 格式）、**优质课视频**（MP4 格式）、**教学设计**（Word 格式）、**介绍文档**、学习任务单、作业练习和课件，课件如用 FLASH、Focusky 等软件制作须提供源文件；如有其他相关材料可一并提供。每节课为一个标准课时，总大小**不超过 700MB**。

课堂实录：须在**2025 年 5 月 20 日**后拍摄。拍摄时采用多机位（未建录播教室的乡村学校可采用双机位），对多个摄像机拍摄的视频内容、交互式或展示式电子设备采集到的内容进行编辑，将多路视频文件编辑合成为一个视频文件，主要教学环节应有字幕提示。如果是时间较长的活动课程，则只需要几个关键环节的视频录像剪辑。

介绍文档：要介绍本节课的教学目标，落实教学目标的创新性思路与方法，信息技术与课程确定的融合点及选择的教學环境，为融合点所选择的教學资源与软件，应用教学资源与软件开展教学活动的方式与方法，教学效果和反思，重点介绍如何应用教学资源和软件支撑融合点教学。

（五）信息化教学课程案例（中等职业教育组）

是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。

制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的

教学活动录像,可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式,时间总计不超过 50 分钟。

相关材料: 教学设计方案、课程资源等。

报送形式: **作品登记表** (见附表 2) (WORD 和 PDF 格式), **案例介绍文档** (Word 文档格式), **教学活动录像** (MP4 格式), 相关材料, **总大小不超过 700MB**。

四、常规项目作品规范和要求

(一) 视频要求

1. 以下视频指微课、教学活动录像和课堂实录等视频(不含第三方资源视频)。

2. 视频参数: **格式为 mp4, 编码 h264, 分辨率为 1920*1080, 宽高比 16:9, 帧速率≥25 帧/秒, 码流不低于 770kbps**, 音频采用**立体声**或 2 声道。

3. 视频由“片头+微课(教学活动录像或课堂实录)+片尾”组成。片头蓝底白字、楷体, 时长 5 秒, 显示教材版本、学段学科、年级学期、课题名称信息; 片尾蓝底白字、华文楷体, 时长 5 秒, 内容分两行显示“宿州市教育体育局 2025 年 6 月”。片头片尾不加动画效果和切换效果(参考片头片尾详见宿州市教育体育局网站)。

4. 视频播放流畅, 影像清晰, 无抖动、无屏闪、无雪花点(噪点)、**无黑屏、两侧无黑边**, 色彩正常, 镜头衔接自然, 全程音量、音色保持稳定, 音频饱满清晰无杂音, 声画同步。

(二) WORD 和 PPT 课件格式规范

1. WORD 文档中文字体**以宋体为主**, 可搭配使用楷体(或华文楷体)和黑体; **英文字体以 Times New Roman 为主**, 可搭配使用 Arial、corbel 和

Caladea，特殊字符和特殊场景可使用其他字体。

2. 课件**页面比例 16: 9**。**中文字体以微软雅黑为主**，可搭配使用**楷体（或华文楷体）**；**英文字体以 Times New Roman 为主**，可搭配使用 Arial、corbel 和 Caladea；特殊字符和特殊场景可使用其他字体。PPT 课件字号不小于 24 号，特殊辅助性文字不低于 20 号，其他软件制作的课件根据文字量适当调整字号；单页文字一般不超过 8 行；中文文字一行不超过 28 个字，英文每行一般不超过 15 个单词。

3. 标题不使用自动编号。标题序号**统一规定为：一级标题如“一、”**（之后用顿号），**二级标题如“（一）”**（之后不加标点符号），**三级标题如“1.”**（之后用实心小圆点），**四级标题如“（1）”**（之后不加标点符号），**五级标题如“①”**（之后不加标点符号），**六级标题如“A.”**（之后用实心小圆点），**七级标题如“a.”**（之后用实心小圆点）。

4. 作品中如**使用视频或图片应清晰、不变形、无水印、无版权 logo**。

（三）作品整理

1. 参赛教师整理

（1）参赛作品和相关材料存放在“作品”文件夹根目录内（**该文件夹内不含压缩包**），后以**“.zip”**格式压缩（不用“.rar”“.7z”等格式），参赛作品压缩包文件名为“学科代码+作品类型代码+县区代码+身份证号码.zip”（**文件名中间不加任何符号**，身份证号码尾数为 X 用大写，代码对应表见七），压缩包总大小不超过 700MB。

（2）《作品登记表》（WORD 和 PDF 格式）和《作品信息表》（见附表 4，EXCEL 文件，不提交 PDF 文件），文件名命名规则同压缩包命名规则（文件名相同扩展名不同），与作品压缩包一同报送（**均不压缩，不放在作品压**

压缩包内，单独存放），单位名称须与学校公章完全一致。

(3) 《作品登记表》PDF 文件为**签名盖章后扫描的 PDF** 文件。

(4)所有上报作品**需在线填报作品详细信息**，不接收未在线填报作品详细信息的作品，**填报网址** <https://www.wjx.cn/vm/wdJdDOP.aspx>，同一作品**多次填报以最后一次为准**。

2. 县区（或市直学校）汇总整理

需建立二级文件夹：

(1) 一级文件夹：以县（区）名称（或市直学校名称）命名，存放《作品信息表》汇总表（EXCEL 文件和 pdf 文件）；

(2) 二级文件夹

二级文件夹分别命名为《作品》、《作品登记表》和《作品信息表》（**不得使用其他名称**）。

① “作品”文件夹：存放作品压缩包（1 件作品 1 个 zip 压缩包）；

② “作品登记表”文件夹：存放《作品登记表》，1 件作品 1 个 WORD 文件和 1 个 PDF 文件，不压缩；

③ “作品信息表”文件夹：存放《作品信息表》，1 件作品 1 个 EXCEL 文档，不压缩。

（四）作品资格审定

1. 有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参评资格。

2. 作品应确保无危害国家安全、涉密、敏感信息及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权的内容；参赛者应为相应作品的开发主体，拥有相应的知识产权和所有权，应对作品的原创性、真实性负责，**不得抄袭**，一经发现取消参赛资格，并通报至作者单位；**借鉴的图文及创意不得超过**

20%；非原创的部分需注明出处（须另附《引用资源备注》WORD 文件说明）；
如引起知识产权异议和纠纷，其责任由参赛者承担。

3. 作品在参加本次大赛前未参加过其他活动（市级及以上），并且在本次活动结束之前不会将作品用于其他类似的活动（市级及以上）或在任何媒体上公开发表，否则取消参评资格。

4. 参赛教师应检查《作品信息表》中的信息是否完整准确、压缩后的文件能否打开和正常运行。因信息漏缺、文件名称和作品名称不一致等原因造成无法通过技术测试的作品不予评审。参赛作品**应严格按照技术参数、规范和要求制作、整理报送，否则取消参评资格。**

5. 因实行匿名评审，**作品压缩包中所有文件和文件夹均不得透露参赛教师姓名和联系方式等个人信息**，否则取消参评资格。

6. 杜绝弄虚作假行为。在近两年“宿州市教师教育教学信息化大赛活动”中被认定为弄虚作假的参赛教师，不得报送。凡经认定为抄袭的作品，取消参评资格，同时取消其参加宿州市教育信息化方面的所有赛事活动资格**3年（不含当年）**。

五、常规项目作品报送

作品以县（区）为单位（市直学校以学校为单位）于 2025 年 6 月 20 日—21 日通过网络方式按限定数量报送，逾期不再接收。不接收个人或县（区）学校直接报送的作品。

每件作品参赛教师为 1 人，每位教师限报 1 件作品，不接受以单位名义集体创作的作品，每件作品限报 1 名指导教师（可空缺），指导教师必须真实指导参赛教师参赛并经参赛教师认可。

六、常规项目评选程序及奖项设置

（一）评选程序

1. 层层推荐：县（区）在学校遴选推送的基础上，组织县（区）级评选（市直学校开展校级评选），择优推荐。
2. 技术测试：包括资格审查(含技术参数)、作品安装、运行测试。
3. 市级初赛：市教体局对上报的作品进行评选，原则上按照不超过市级参赛作品数的 70%确定现场决赛入围名单。
4. 市级决赛：开展现场决赛（另文通知），原则上按照不超过现场决赛人数的 85%确定获奖名单。

（二）奖项设置

（1）市级大赛设一、二、三等奖，**获奖总比例不超过市级接收作品总数的 60%，原则上获奖比例为一等奖 10%、二等奖 20%、三等奖 30%，获奖等级根据报送作品质量和现场决赛综合评定**，各等次数量可以微调，市教体局为获奖教师颁发获奖证书。市教体局择优推荐 40 件作品（课件、微课和融合创新应用教学案例项目、信息化教学课程案例）参加安徽省教师信息素养提升实践活动。

（2）综合各县（区）组织开展活动及获奖情况，评定“优秀组织奖”。

注：请各县（区）严格把关，杜绝任何弄虚作假行为；严格要求，杜绝干扰活动评审及竞赛正常进行的行为。如有发生，取消其所在县（区）“优秀组织奖”评奖资格。

七、学科代码、作品类型代码与县区代码对应表（字母用大写）

（一）学科代码

学科	代码		学科	代码
小学语文	XW		音乐	YY
小学数学	XS		体育	TY
中学语文	ZW		美术	MS
中学数学	ZS		幼儿园	YE
外语	WY		政治、历史、地理	ZS
物理、科学	WK		信息技术、通用技术	XT
生物、化学	SH		主题班会	BH
心理健康	XL		其他	QT

（二）作品类型代码

作品类型	代码		作品类型	代码
课件	1		融合创新应用教学案例	3
微课	2		信息技术与学科融合优质课	4

（三）县区和市直学校代码

县区	代码		市直学校	代码
埇桥区	A		宿城一中	F
砀山县	B		宿州二中	G
萧县	C		宿城一初中	H
灵璧县	D		市直幼儿园	I
泗县	E		宿州工业学校	J
			宿州逸夫师范学校	K

八、作品报送示例

(一) 教师报送作品示例

-  XY1A34220119900109479X(该压缩包内无子压缩包) .zip
-  XY1A34220119900109479X.docx
-  XY1A34220119900109479X.pdf
-  XY1A34220119900109479X.xlsx

(二) 县区整理作品示例

-  作品 (存放所有作品压缩包, 每件作品1个ZIP压缩包)
-  作品登记表 (存放所有作品压缩包, 每件作品WORD和PDF文件各1个)
-  作品信息表 (存放所有作品压缩包, 每件作品1个EXCEL文件)
-  作品信息表 (县区或市直学校的汇总表) .pdf
-  作品信息表 (县区或市直学校的汇总表) .xlsx

九、联系方式

联系电话: 3928842 电子邮箱: ahszdjg@126.com

附件:

- 1.《基础教育专项(中小学人工智能教育教学课例)指南》
- 2.《基础教育专项(中小学虚拟实验教学应用课例)指南》
- 3.《职业教育专项(职业教育实践性教学案例、职业教育数字教材(样章)、数字化和智能化应用能力提升案例)指南》
- 5.《教育技术论文专项指南》
- 6.《教师研修专项指南》